



OM azonosító: 034480

TÁLTOS ÓVODA
BESZÁMOLÓ

Nevelési év értékelése

2024/2025.

Készítette:

Szabó Mónika

óvodaigazgató

Az éves munkaterv feladatainak végrehajtása

A nevelési év kiemelt feladatai a munkatervben meghatározott feladatok alapján

- **Információ áramlás** hatékony működtetése, naprakész tájékoztatás verbális, nyomtatott, elektronikus formában.
- **Új, pályakezdő kollégák** beilleszkedésének segítése.
- **Szervezeti kultúra fejlesztése:** konfliktus kezelés, stressz faktor csökkentése, vitakultúra fejlesztése

Fő feladatok:

a./ Táltos Program irányelvei alapján:

- **Egészséges életmód szokásainak alakítása-** Mindennapos szervezett mozgás megújítása, jó gyakorlatok átadása
- Felkészülés az iskolára, az **iskolakészültség** eléréséhez szükséges fejlesztési folyamat, játékos módszerek vizsgálata, jó gyakorlat átadása belső tudásmegosztással.

Tevékenységi területek:

Mozgás fejlesztése

- Logikus gondolkodás fejlesztése
- Külső világ tevékeny megismerése
- Hümér, energia hatékonysági program folytatása, jó gyakorlat megosztása.

Munkaközösség feladatai:

- Az óvoda kialakult arculatának, hírnevének megőrzése, tovább erősítése. Egységes nevelői szemlélet kialakítása, a nevelési év elején érkezett óvodapedagógusok bevonásával.
- Színvonalas nevelő-oktató munka végzése.

- Óvodánk pedagógiai programjában illetve az éves munkatervben foglaltak megvalósítása.
- A feltárt, elemzett módszertani pozitívumok megtartása, a negatívumok kiküszöbölése önfejlesztéssel, a tapasztalatok gyakorlati nevelőmunkába való beillesztése.
- A szakképzett óvodapedagógusokból álló nevelőtestület összehangolt munkája, együttműködése a technikai dolgozókkal, valamint a dajkai dolgozók összehangolt munkájának segítése a megfelelő feladatellátás érdekében.
- A módszertani kultúra fejlesztése, a gyakornok kollégák segítése, jó gyakorlatok megismertetése, felkészítése a portfólió írására gyakornoki vizsgára
- A pedagógusminősítés, és a tanfelügyeleti rendszer követelményeinek való megfelelés.
- .
- A digitális oktatás kritériumainak való megfelelés, a megvalósultak alapján tapasztalatok megosztása.
- Kiemelt feladata: a gyakornok kollégák segítése, jó gyakorlatok megismertetése, felkészítése a portfólió írására gyakornoki vizsgára.

Kiemelt feladataink végrehajtását és a feladatok megvalósítását és az elmúlt évekhez hasonlóan terveztük. Több esetben kisebb átszervezéssel, és újra gondolást követően tudtuk csak a napi aktualításoknak megfelelően ellátni feladatainkat.

- Az **új munkatársaink** beilleszkedését segítették régi kollegáink, segítőkészek voltak, támogatták az újonnan érkezőket szakmailag, emberileg. Óriási a fluktuáció, sok a pályaelhagyó, nehéz az új humán erőforrás pótlása, a helyben maradó dolgozók leterheltsége egyre fokozódik. Évkezdéskor nehéz helyzetet oldottunk meg, mivel egy csoportunk távozás és betegség miatt óvodapedagógus nélkül maradt a beszoktatási időben. Munka átszervezéssel és segítő magatartással együtt oldottuk meg a szinte lehetetlennek tűnő feladatot.
- Az **nagy gondot fordítottunk a gyakornoki vizsgára való felkészülésre**- az előző nevelési évhez hasonlóan a 2024/25-ös nevelési évben is gyakorlat orientált volt a

felkészülés. Segítő csoportlátogatásokat szerveztünk, melyek után hatékony megbeszélésekre került sor.

- **Szervezetfejlesztés-** a munkatársi kapcsolatok, együttműködési készség fejlesztésére, pozitív irányú változtatására továbbra is kiemelt figyelmet kell fordítanunk, a következő nevelési évben is nagy hangsúllyal kezeljük.
- **A technikai dolgozók időszakos hiánya, kisebb nehézséget okozott, mint az előző években. Két dajka kollégától közös megegyezéssel váltunk el.** Kollégák betegségből tartós betegszabadságon való távollétei is fokozták a napi munkavégzés szervezésének és teljesítésének nehézségét.

Megünnepeztük a **zöld jeles napokat**, a **hulladékgyűjtés szelektíven** történik, sokféle anyagot, tárgyat **újrahasznosítunk**.

A Hümér program jó gyakorlatával **energia-takarékosságra** neveljük gyermekeinket, víz- és áramtakarékosságra hívjuk fel a figyelmet. Mindkét óvodában a nagycsoportosok energiahatékonysági nevelést segítő munkafüzeteket kaptak ajándékba, melyeket a Zöld Iroda biztosított számukra. Örömmel oldották meg a játékos feladatokat.

A természetben, tapasztalatszerző séták szervezése egyre gyakoribbá vált a tavaszi időszakban. Mindkét telephelyen a tágas udvarok is lehetőséget adtak a természet megfigyelésére, megismerésére.

Az óvodapedagógusok jó gyakorlatként többször használták a zárt csoportokban való kommunikációra a kialakított online teret: ajánlásokat továbbítottak, illetve akik igényelték a hosszabb hiányzás ideje alatti segítséget, azok számára e- mail-en keresztül küldték meg az oviban megvalósuló tevékenységekről szóló információkat a családoknak.

Munkaközösség tervezett feladatainak megvalósulása

- A mindkét munkaközösség ebben a nevelési évben is magas színvonalon végezte munkáját. A tervezett feladatok megvalósultak, maximálisan támogatták, támogatják a nevelőtestület szakmai előrehaladását. A nevelési évben feldolgozásra kerültek a következő témák:
- **Felkészülés a Zöld Óvoda cím elnyeréséhez** szükséges pályázat beadására

- **Tehetséggondozás- új utak keresése,** tehetségműhely létrehozásának, működtetésének megalapozása.
 - Továbbra is fontos feladat a szakmai **dokumentáció igényessége,** naprakész vezetése, melynek újdonsága az online oviKréta program használatával kellett, hogy megvalósuljon.
 - **A következő nevelési évben átgondolásra ajánlom**
 - a **Tehetséggondozás új programjának meghatározását a Táltos Óvoda nevelési gyakorlatában,** tehetség műhelyek létrehozását, gyakorlati megvalósítás beindítását
 - **Zöld Óvoda** pályázat beadását, és a zöld ünnepek jó gyakorlatának bemutatását
 - **A kollégák többsége online és személyes szakmai programokon** aktívan részt vett, az információt megosztották egymással, nyitottak a módszertani kultúra fejlesztésére.
- Három kolléga végezte el az Ovisok a digitális térben továbbképzést fenntartói támogatással.*
- Két fő a POK által szervezett Asszertív kommunikációs továbbképzésen bővítette tudását.*

Az időarányos feladatok végrehajtása rendben megtörtént.

- A nevelési év során, a munkaterv alapján haladtunk. Időpontokat csak abban az esetben módosítottunk, ha a munkaterv elkészítésekor még nem tudhattuk, hogy központi vagy kerületi programokkal a tervezett időpont ütközik.
- A tanügy igazgatási feladatokat a megadott határidőig elvégeztük. A fenntartói elvárásoknak igyekeztünk eleget tenni.
- Gazdálkodási feladatainkat a költségvetés alapján végeztük el. A pedagógusok béremelését a központi költségvetés iránymutatásai szerint megtettük.
- A munkatervünkben és mellé elkészített részletesen kidolgozott ellenőrzési nyomvonal alapján pontosan nyomon tudtuk követni a tervezett feladatok határidejét, felelősök kijelölésével hatékonyan tudtuk koordinálni a feladatok kivitelezését, megvalósítását.

Személyi feltételek, munkaerő gazdálkodás

Az intézmény engedélyezett álláshelyeinek száma 2024/2025-ös nevelési évben 32 fő, 8 óvodai csoportra. (Alapító okirat szerint 10 csoport működtetésére van lehetőségünk, de a folyamatosan csökkenő kerületi gyermeklétszámok és intézmény bővülések tekintetében szeptember 1.-től 8 óvodai csoportban kezdődött meg a nevelés, Táltos Óvodában 5 csoport, Csikó Tagóvodában 3 csoport)

- A nevelési év nehézségekkel tarkítva indult a váratlan létszámhiány miatt a Táltos Lejtő úti épületében. Két nyugdíjas kollégát alkalmaztunk, a fejlesztő pedagógus csoportos óvónőként kezdte meg munkáját, és januártól érkezett még egy óvodapedagógus kolléga, októbertől a fejlesztő pedagógus is visszatért szerepkörébe.
Július hónap végén egy óvodapedagógus távozott a nevelőtestületből, meglepetést okozva mindannyiunknak, mivel a kiscsoport várományos óvodapedagógusa volt.
Egy gyesen lévő kollégánk is búcsúzott tőlünk, költözése miatt.
Gyesről visszatérő kollégánk a székhely óvodában kiscsoportos pedagógusként tér vissza szeptembertől.
- 1 fő óvodaigazgató és 1 fő óvodaigazgató-helyettes, a tagóvodában tagóvoda igazgató segíti a mindennapi munkát.
- Munkaköri leírásukban foglaltak szerint végzik teendőiket, ennek megfelelően látják el feladatait.
- Egy óvodapedagógus kollega kisgyermekével van otthon, helyére határozott időre szóló kinevezéssel tudunk foglalkoztatni óvodapedagógusokat.
- A fejlesztőpedagógus kollega teljes állásban látja el a mindennapi feladatait.
- A logopédus mindkét telephelyen, utazó pedagógusként segített a gyermekek fejlesztésében a XII. kerületi Pedagógiai Szakszolgálat támogatásával.
- Óvodapszichológusi feladatokat egy évre szóló határozott idejű megbízással látta el kollégánk, meghosszabbítottuk újabb egy évre szerződését (határozatlan idejű kinevezéssel rendelkező óvodapszichológusunk gyesen). Óvodáinkon kívül a Süni és Orbánhegyi Óvodákban is ellátta feladatait a jogszabályi előírásoknak megfelelően.
- A munkaközösség-vezetők az éves munkaterv szerint dolgoztak. Munkájukat lelkiismeretesen, jó eredménnyel végezték.
- Az óvodatitkár kollégánk lelkiismeretesen, magas színvonalon végzi munkáját.

- A dajkai állások időszakosan betöltetlenség miatt üresek voltak. A Táltos telephelyen csoportban a pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak, a konyhai feladatokat is ellátták időszakosan.
- Három pedagógiai asszisztens dolgozik, feladatköri ellátásuk 3 csoport segítése, kiemelten a kiscsoportokban segédkeztek.
- A kertész-karbantartó kollega teljes állásban dolgozik.
- A gyermekvédelmi felelős munkáját elvégezte, a határidőket betartotta.
- A feladatfelosztás alapján a vállalt feladatokat időre és lelkiismeretesen végezték el a kollegák.

Az idei nevelési évben is folyamatosan gondot jelentett a tartósan távollévő kollégák, a hosszabb-rövidebb időszakokra kieső dolgozók helyettesítése. Folyamatos többlet feladatok szervezése, ellátása sokszor szinte megoldhatatlannak bizonyult. A gyermekek ellátása érdekében kollégáim mindig legjobb tudásuk szerint végezték munkájukat.

Tárgyi feltételek alakulása (eszközellátottság, folyamatban lévő fejlesztések, pályázati, alapítványi, költségvetési)

A tervezett munkálatok sajnos az elmúlt nevelési évben csak részben tudtak megvalósulni a szűkös keretek miatt.

A meglévő játékok karbantartási-javítási munkálatai részben megvalósultak tervben, folyamatban vannak.

Az időközi felülvizsgálatok javítási listáit továbbítottuk az illetékesek felé, javítások megrendelése folyamatban és megvalósítás alatt.

A Táltos telephelyen a füstelvezető tetőablak rendszere nem működik, szükséges lenne a helyreállítása, vagy cseréje.

A Táltos Óvoda terasz felújítása újra elmaradt.

Az elmaradt munkálatokat továbbra is tervezzük a következő nevelési évben.

Az eszközök beszerzése, berendezés

- A szükséges eszközök, szakmai anyagok beszerzését lecsökkentettük, amennyire tudtuk, a működés így is biztosított volt.
- Az alapítvány belső gyermekprogramokat támogatott. Ebben a nevelési évben kimagasló volt az alapítvány segítsége az eszközök beszerzését illetően.
- A tisztítószeres, fertőtlenítőszeres beszerzése az árnövekedés miatt egyre nehezebb feladat.

Nevelő-oktató munka értékelése

A gyermekek felvétele, a csoportok szervezése, a gyermekek ellátása

- Óvodánk ebben a nevelési évben is népszerű volt a szülők körében. Év közbeni jelentkezések folyamatosak voltak.
- Csoportok kialakításánál figyelembe vettük a gyermekek életkori sajátosságait, csoport összetételét, a fiúk-lányok arányát, a szülői kéréseket.
- Az elmúlt időszakban **törekedtünk az egységes nevelői szemlélet** kialakítására, úgy érzem, sikerrel. Az új kollegák beilleszkedése zökkenőmentes volt, ötleteikkel, minőségi munkavégzésükkel sokat tettek hozzá a nevelőmunka színvonalának emeléséhez. Ebben a nevelési évben is **tartalmas pedagógiai munka** folyt csoportjainkban.
- A nevelőmunkát közvetlenül segítő munkatársak a **gyermekek érdekeit szem előtt tartva** a pedagógusokkal együttműködve járultak hozzá ahhoz, hogy a nevelő munka a szülők körében is elismerést vívjon ki.
- **Beszoktatás** menetét igen fontosnak tartjuk. Hagyományaink szülői szoktatás folyik óvodánkban, melyre két napot szánunk szeptember elsejét megelőzően.
- Nagy gondot fordítunk/fordítottunk most is a **szokás- és szabályrendszer** alakítására, a **különböző nevelési- és műveltség területek tudásanyagának** minél magasabb színvonalon történő átadására. Lehetőségek tárházát biztosítottuk a közvetlen tapasztalatszerzésre változatos programokon keresztül, tudatosan kínálják fel az óvodapedagógusok a játékeszközöket, hogy a szabadjáték folyamán minél hatékonyabban tudják biztosítani a spontán tanulási folyamatok megvalósulását.

- A tanköteles korú gyermekek közül azokat, akik **iskolába mennek**, nyugodt szívvel engedjük el, az óvodapedagógusok **megalapozták** az iskolakezdéshez szükséges **ismereteiket, képességeiket**.
- Az óvodapedagógusok rendszeresen vettek részt továbbképzéseken, konferenciákon leginkább online képzési formában, esetenként személyesen is.
- **Az SNI-s** gyermekünk kettő volt.

Kiemelt feladataink voltak:

- Értékelés, portfólió, gyakornoki vizsga, egy áthúzódott az őszi időszakra: 2024.10.03.
- Tanfelügyelet a Csikó Tagóvodában, áthúzódott az őszi időszakra, 2024.10.24.-re.
- A dajkák, pedagógiai asszisztensek munkájának megszervezése, folyamatos ellenőrzése.
- Rendszeres szakmai megbeszélések.
- A gyakornokok szakmai segítése.
- A határidők pontos betartása.
- A munka naprakész dokumentálása az oviKréta rendszerben

A nevelési év folyamán az oviKréta rendszer használata törvényileg kötelezővé vált.

Óvodapedagógus kollégáim egymást segítve haladtak a megismerés, tudásmegosztás folyamatában. gyakran szerveződtek mikrocsoportos spontán megbeszélések, mit, hogyan, te hogy csinálod a Krétában. Minden kollégám a legjobb tudása szerint vezette az online dokumentációt csoportjáról, az ott elvégzett munkáról.

A következő nevelési évben a határidők még pontosabb betartatására kell gondot fordítanunk vezető társaimmal: mulasztási napló naprakész vezetése, heti tervek feltöltése, reflexiók, értékelések feltöltése.

Külön fejlesztést igénylő és hátrányos helyzetű gyermekekkel való bánásmód

- A **fejlesztő pedagógus** kollega az év **eleji felmérések** alapján a kötelező óraszámában **egyéni és csoportos** fejlesztéseket végzett, egyéni fejlesztési terv alapján.

- Az **óvodapszichológus** igyekezettel kezdte meg munkáját intézményünkben és Süni és Orbánhegyi óvodákban. Az óvodapedagógusok segítségével hatékonyan tudta feltérképezni a problémás esetek többségét, ennek megfelelően irányította az érintetteket a speciális ellátás felé. Munkáját reflektivitás jellemzi, így a jövőben kiemelt figyelmet fordít a kapcsolattartásra a szülőkkel és a határidők betartására segítő munkája során. A nevelési év során három hónap fizetés nélküli szabadságot vett igénybe, ezen idő alatt szünetelt tevékenysége, helyettesítés nem történt.
- A **gyermekvédelmi felelős** a figyelemmel kíséri a rászoruló gyermekek és családok problémáit, adott esetben segítséget nyújt nekik. A kerületi szintű gyermekvédelmi megbeszéléseken részt vesz, képviseli intézményünket.

Az ellenőrzés, értékelés rendszere

Az intézmény **magas színvonalú szakmai munkájának** megtartása érdekében fontos a belső ellenőrzés, értékelés rendszere. Az SZMSZ tartalmazza az ellenőrzés-értékelés pontos mutatóit.

Ellenőrzési ütemterv első félévben:

A tervezett csoportlátogatásokat megvalósítottuk mindkét telephelyen.

A **második félév csoportlátogatási** időpontjait a februári féléves értékelő értekezleten szoktuk meghatározni, az egyeztetett időpontokban a helyettesekkel látogattuk végig az összes óvodapedagógust.

A csoportlátogatások szempontrendszere óvodapedagógusok tekintetében a következő:

- Óvodapedagógus gyermekhez való viszonya, gyermekekkel való együttműködése, a beszoktatás menete.
- Nyugodt, kiegyensúlyozott légkört teremt-e?
- Napirend – rugalmasság
- Saját nevelési program elveit követi-e?

- Kezdeményezés - komplexitásra való törekvés, tudatos tervezés. Egyéni, differenciált bánásmód
- Óvodapedagógusok, dajka együttműködése
- Önértékelés

A csoportlátogatások szempontrendszere dajkák tekintetében a következő:

- Eredményesen segíti-e az óvodapedagógusok által irányított nevelési- tanítási tevékenységet.
- A gondozási teendőket a gyermekek életkori és egyéni sajátosságaihoz alkalmazkodva látja-e el.
- Együttműködik-e az alkalmazotti közösséggel, kollektívával.
- Az óvodai csoportszoba, kiszolgáló helyiségek tisztasága, higiéniája.

A csoportlátogatásokon az óvodavezetőn kívül esetenként a belső önértékelési csoport tagjai is részt vesznek. A látottak alapján megbeszélésre kerül sor, értékelésekre, önértékelésre a kompetencia területek tükrében:

- Pedagógiai **módszertani felkészültség**
- Pedagógiai **folyamatok tevékenységek tervezése**
- A **tanulás támogatása**
- A gyermek **személyiségének fejlesztése**, az egyéni bánásmód érvényesülése,
- A gyermekcsoportok, **közösségek alakulásának segítése**
- A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének **folyamatos értékelése**
- **Kommunikáció és szakmai együttműködés**, problémamegoldás
- **Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás** a szakmai fejlődésért
- **Környezeti nevelésben mutatott jártasság**, a fenntarthatóság értékrendjének képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja.

A csoportlátogatásokról és megbeszélésekről jegyzőkönyv készül, mely külön mappában kerül lefűzésre.

- A **dokumentáció ellenőrzése folyamatos**. Az oviKréta felületen a bejegyzéseket, a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumokat rendszeresen ellenőrzöm, esetenként a vezető-helyettesek segítenek be ebbe a folyamatba.
- A vezető-helyettes a nyilvántartásokat, a mulasztási naplót ellenőrzi.
- Év végén a törvényi előírásoknak megfelelően az **óvodapedagógusokról értékelés készült az oviKréta TÉR felületén**. A teljesítmény értékelés új elem a pedagógusok munkájának értékelésére. Bevont vezetőként az óvodaigazgató helyettes és a tagóvoda igazgatót vontam be a folyamatba, tudásunk és tapasztalataink birtokában készítettük el az értékeléseket kollégáinkról.

**Az óvoda tervezett hagyományai, ünnepek, a gyermekek
hagyományos ünnepei**

Ünnepélyek, hagyományok rendje

Ünnep (rendezvény)	Időpont	Program	Felelős
Sportnap	2024. szept.-okt.	Játékos családi nap (megvalósult)	óvodapedagógusok
Állatok világnapja	2024. október 4.	Csoportonként más tervezet szerint (megvalósult)	óvodapedagógusok
Adventi készülődés Karácsonyi vásár	2024. november 28. (Táltos) december 12. (Csikó)	Karácsonyi vásár a Táltos Alapítvány szervezésében Adventi naptár és koszorú készítése, gyertyagyújtás négy alkalommal karácsonyig. Napi programok a csoportok adventi terve szerint. (megvalósult)	óvodapedagógusok SZMK
Mikulás	2024. december 6.	Mikulás az oviban (csoportonként megvalósult)	óvodapedagógusok
Játszódelután a szülőkkel	2024. december	Kézműves foglalkozás csoportban szülőkkel. (részben megvalósult)	óvodapedagógusok
Gyermekek karácsony	2024. december 18.	Csoportok tervezete szerint (megvalósult)	óvodapedagógusok
Felnőtt karácsony	2024. december 14.	Ünnepi köszöntő Közös ünnepi ebéd	óvodaigazgató tagóvoda-igazgató

Ünnep (rendezvény)	Időpont	Program	Felelős
Farsang	2025.február 7.	Farsangi vigalom Versenyjátékok Fánk evés Kézműves foglalkozások. Álarcos bál. A csoportok egyéni programjait a csoport dokumentáció, tervezés tartalmazza. (megvalósult)	Óvodapedagógusok Dajkák
Március 15.	2025. március 14.	telephelyenként megvalósult	Óvodapedagógusok
Víz világnapja	2025. március 21.	A csoportok tervezése alapján (megvalósult)	Óvodapedagógusok
Húsvét	2025.április 16.	Tojáskeresés az udvaron (megvalósult)	Óvodapedagógusok SZMK
Föld napja	2025. április 28.	Virágok, növények ültetése az udvaron (csoportonként megvalósult) Süni simogató program-Táltosban	Óvodapedagógusok, dajkák
Anyák Napja	2025. május 4.	Csoportok egyéni tervezése alapján (megvalósult-ajándékok készítése, felkészítés versek énekek otthoni előadására apák bevonásával)	Óvodapedagógusok

Ünnep (rendezvény)	Időpont	Program	Felelős
Madarak és fák napja	2025. május 9.	növények ültetése	Óvodavezető, óvodapedagógusok
Évzárók	2025. május 9.- május 30.	Kerti parti	Óvodapedagógusok
Gyermeknap- Kerti parti Nagycsoportosok búcsúztatása	2025. május 29. 2025. május 30. 2025.június 12.	Táncház-Táltos Kolompos együttes- Csikó Tagóvoda (megvalósult)	Óvodapedagógusok
Záró értekezlet	2025. június 23.	záró értekezlet (megvalósult)	Óvodavezető

- Az év folyamán ellátogatunk bábelőadásra, zenés műsorokra, illetve az óvodák tornatermébe szerveztünk előadást
- Részt veszünk kerületi szintű rendezvényeken.

Kerületi programok:

- **Nárciszültetés-** óvodai szinten valósítottuk meg, kiszállításra kerültek a nárcisz hagymák, melyet a nagycsoportos gyerekek ültettek el az óvodánk kertjében.
 - **Advent a Hegyvidéken-:** Rajzversenyen nívós alkotásokkal neveztek ovisaink
 - **Óvodakóstoló-** kerületi szinten a Ló-vasút felújított épületében került megszervezésre, hogy a leendő óvodások szülei betekintést nyerjenek az óvodai életbe. Az előző évben bemutatkozó kisfilm készült minden önkormányzati fenntartású óvodáról, ahol meg tudtuk jeleníteni azokat a fontos pedagógiai elveket, melyeket pedagógiai programunk jól alátámaszt. Továbbá kedves életképek kerültek bemutatásra, mely által vonzó lehet a szülők számára a választott intézmény.
 - **Fitt leszel, ha itt leszel** - a legjobb szurkoló csapattal a Táltos Óvoda hozta el az ezért járó különdíjat, rengeteg mozgásfejlesztő eszközt nyertünk.
 - **Előzd meg a fogaskerekűt-** (intézményi szinten került megszervezésre, sok családdal együtt vettünk rajta részt).
 - **Mesevár-napok** elmaradt az időjárás miatt.
- Nárciszfutás:** egy csoport képviselte a Táltos Óvodát a rendezvényen.

Hagyományainkat, ünnepeinket minden évben újragondoljuk. Tartalmas programokat biztosítottunk óvodásaink számára. A tervezett időpontokat intézményi szinten be tudtuk tartani, meg tudtuk valósítani kitűzött céljainkat.

Nagy hangsúlyt fektettünk az idén is a **nemzeti kultúránk** megismerésére, erősítésére.

Minden csoport korosztályának megfelelően az idén is **tartalmas évet** zárt.

Külön foglalkozások- Délutáni külön foglalkozások

Az előző nevelési évek tapasztalata alapján kerültek meghatározásra a külön foglalkozások időpontjai.

Úszás foglalkozás Városmajori Uszodában heti két alkalommal kezdődött októbertől. Sajnos a nagyfokú lemorzsolódás miatt márciustól leállt a program.

Alapozó tornára jártak a felmérések és javaslat alapján a Táltos és Csikó óvodások egyaránt.

Labdás torna-Foci a Bozsik program alapján a Táltos óvodában valósult meg az év folyamán, a tagóvodából is érkeztek mozogni vágyó gyerekek szülői kísérettel az edzésekre

.Néptánc foglalkozáson ismerkedtek a hagyományokkal és a néptánc alapjaival óvodásaink.

Az óvodai beiratkozással kapcsolatos észrevételek

A beiratkozás jelen helyzet szerint is az e- ügyintézés lehetőségére korlátozódik, melynek **tökéletesítése** a jövőben megkönnyítheti munkánkat.

Az idei beiratkozás a jelentkező **gyermeklétszám** tekintetében nem haladta meg az óvodából távozók létszámát. Ennek tükrében a 2024/2025-ös nevelési évben is 8 gyermekcsoporttal tud nevelési évet kezdeni a Táltos Óvoda.

Az iroda munkatársai segítőkészek, megkönnyítik a napi tevékenységek ellátását, úgy vélem jól tudunk együttműködni, az információáramlás megfelelő.

Kapcsolat a szülőkkel, partnerekkel, kerületi intézményekkel

Óvodánk jó kapcsolatot alakított ki és tart fenn:

a **szülőkkel** (nagy odafigyeléssel támogattuk, segítettük a családokat, folyamatos kapcsolattartással),

egyéb partnerekkel (**szakszolgálati és szakértői bizottságok számára online pedagógiai vélemények biztosítása**),

kerületi intézményekkel (társóvodákkal szervezési és egyéb feladatok egyeztetése).

Képviseltük intézményünket megbeszéléseken, értekezleteken.

Fontosnak tartjuk a hatékony együttműködést, a további jó kapcsolatok alakítását, meglévők erősítését intézményünk pozitív megítélése érdekében.

Visszajelzéseik alapján minőségi munkavégzés folyik óvodánkban.

Belső kapcsolatok

- Az **óvoda és a család együttműködése** munkánk eredményességét szolgálta. Nagy szerepet tulajdonítunk a családokkal való kapcsolattartásnak. A csoportok **SZK** tagjai közvetítő szerepet töltöttek be a szülők körében, sokat segítettek ötletekkel és tevőlegesen is. Részt vettek lehetőségekhez mérten a belső programok szervezésében, aktívak, tevékenyek voltak egy- egy felmerülő probléma megoldásában.

A hagyományos kapcsolattartási formákon túl – szülői értekezlet, fogadóóra stb. – az alábbiakat terveztem:

- Az óvodába jelentkező, az óvoda iránt érdeklődő szülők tájékoztatásának érdekében az előjegyzéseket megelőzően **nyílt napot** szoktunk tartani, ahol betekintést nyerhetnek a napi eseményekbe, feltehetik kérdéseiket pedagógiai munkánkról. A tornateremben és az udvaron biztonságos körülményeket tudtunk biztosítani a tevékenység lebonyolításához. Sok érdeklődő jött el mindkét ovinkat meglátogatni.
- Családi sportnapon az óvoda apraja nagyja együtt mozog, játékos ügyességi feladatokat oldanak meg, teljesítenek együtt szülők és gyermekek.

Külső kapcsolatok

- A fenntartóval, Budapest, Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzattal
- Köznevelési és Kulturális Bizottsággal,
- Köznevelési és Közművelődési Iroda munkatársaival,
- Városüzemeltetési Irodával,
- GESZ-szel, MÁK-kal
- Kerületi és országos szinten az óvodákkal,
- Kerületi Bölcsődékkel,
- Kerületi Iskolákkal,
- Budapest Főváros Pedagógiai Szakszolgálat, XII. kerületi tagintézményével
- Családsegítő, Gyermekjóléti Szolgálattal.
- Gyermekorvossal, védőnővel
- FH Gasztro KFT-vel (konyha)
- Dietetikussal
- Foglalkozás Egészségügyi Orvosi Ellátással
- EMMI- vel, Oktatási Hivatallal
- NNGYK

Továbbá

- Szakmai kapcsolatainkat fővárosi, országos szinten is ápoljuk.
- Fejlesztőpedagógus szakszolgálatokkal való együttműködés.
- Pedagógiai Oktatási Központ (POK)

Az óvodaigazgató és –helyettes, illetve a tagóvoda-igazgató az óvodapedagógusok feladatfelosztás alapján tartják a kapcsolatot a fenti intézményekkel, szervezetekkel. Ezt az éves munkaterv tartalmazza.

Az egészségügyi szolgálatokkal való kapcsolattartás rendjét, a vizsgálatok rendszerességét jogszabály írja elő.

Beszámoló a szakszolgálat által nyújtott ellátásról

A logopédussal megfelelő, jó kapcsolatot tudtunk kialakítani, segíti az óvodapedagógusok munkáját, az információ átadás jó, aktív kapcsolatot tartanak fenn a szülőkkel. Az ellátás zökkenőmentes volt.

Gyógytestnevelés foglalkozások meg valósultak mindkét telephelyen személyi változások miatt.

Az SNI ellátást az önkormányzat és a Fekete István EGYMI állítási szerződése alapján utazó gyógypedagógus látta el.

Továbbképzéseken való részvétel

Továbbképzési tervünk folyamatosan változik, az elmúlt évek csoport bővítései és a személyi változások miatt. Ennek ellenére lehetőségeinkhez mérten sok továbbképzésén vesznek részt munkatársaim a folyamatos ismeretszerzés az „életen át tartó tanulás” vezérli őket.

A képzések zöme térítésmentes (OH, POK). Az óvoda dologi költségvetéséből lehetőségekhez mérten tudjuk finanszírozni a kollegák szakmai-módszertani képzését.

Továbbképzéseken való részvétel:

- Médiatudatos óvodapedagógusok továbbképzésén vettek részt hárman.
- Az óvodai nevelés keretén belül a munkatársak érzékenyítése a zöld szemlélet alakítása érdekében folyamatos volt az év során.
- Asszertív kommunikációt fejlesztő továbbképzésen vettünk részt egy kollégámmal.

Köszönöm a Táltos Óvoda és Csikó Tagóvodája minden munkatársának, hogy a nevelési év során együttes munkával és hittel nevelték, segítették a családokat és a rájuk bízott gyerekeket.

Szabó Mónika
óvodaigazgató

Budapest, 2025.08.22.