

Beszámoló 2024/2025-ös nevelési évről

2024. szeptember 1-től **három tipikus és 1 SNI óvodai csoporttal** kezdtük el a 2024-25 - ös nevelési évet.

A működési engedély kiadásához/módosításához elkészült dokumentumok alapján végezzük a szakmai feladatellátást /*Pedagógiai Program, Házirend, SZMSZ*/ egy nevelési évre.

A fenntartó által kiadott felvételi rend szerint fogadtuk el a jelentkezéseket.

Az idei évben 3 bölcsődei csoportot indítottunk.

Bölcsődéseink nagyobb százaléka választja óvodánkat, sokat jelent a szülőknek, ha gyermekük ismerős környezetben „barátaival” kezdheti meg az óvodát.

A bölcsőde engedélyezett férőhelyeinek létszáma 36 fő, óvoda engedélyezett létszám 110 fő, normatíva igénylése ennek alapján biztosított.

2024. szeptemberi induló és decemberi létszám csoportokra bontva

BÖLCSŐDE	2024. szeptember	2024. december	ÓVODA	2024. szeptember	2024. december
Vakond	7 fő	9 fő	vegyes csoport Manóvár	15 fő	15 fő
Katica	9 fő	10 fő	vegyes csoport Tündérvár	20 fő	20 fő
Micimackó	8 fő	11 fő	vegyes csoport Szivárvány	21 fő	20 fő
			SNI csoport	7 fő	7 fő
ÖSSZESEN	24 fő	30 fő	ÖSSZESEN	63 fő	63 fő

Gyermekekkel kapcsolatos adatok:

Szociális háttér

- a gyermekek megfelelő anyagi és társadalmi helyzetű családokból érkeznek
- a szülők nyomon követik gyermekük fejlődését, együttműködőek a pedagógusokkal
- sok a két, három gyereket nevelő család

Többségben vannak intézményünkben a két-három gyermeket nevelő családok, ezért egy-egy család több éven át is tagja intézményünknek.

Veszélyeztetett HH, HHH gyermek nem volt óvodánkban.

Intézményünkbe 7 sajátos nevelési igényű gyermek járt a 2024-2025-ös nevelési évben. A gyógypedagógusok egyéni fejlesztési tervet készítve, egyénre szabva foglalkoztak minden egyes gyermekkel.

A gyermekek fejlődését segíti a heti két alkalommal helyben történő **Alapozó Terápia**, amely egy mozgásterápia:

- a mozgásfejlődésben megkésett, elakadt vagy fejlődési lépcsőfokot kihagyott gyerekeknek,
- a beszédfejlődési elmaradással indulóknak,
- a beszédészlelésben, beszédmegértésben, beszédprodukcióban zavart gyerekeknek,

- iskola-éretleneknek,
- aktivitás és figyelem zavaros gyerekeknek

A 2024-2025-ös-es nevelési évben egy munkaközösség működött, amelyek beszámolóját a mellékletben találhatók.

- Sakkjátszótér Program szakmai munkaközössége
- Anyanyelvi munkaközösség szakmai munkaközössége

A 2024-2025-ös-es nevelési évben 32 gyermek volt tanköteles korú. 18 gyermek kezdte meg közülük az általános iskolát. 14 gyermek még egy évet óvodában maradt. A beiskolázás folyamatában együttműködtünk a kerületi Pedagógiai Szakszolgálattal.

A logopédiai ellátást heti három alkalommal, heti 12 órában látta el a Pedagógiai Szakszolgálat által biztosított logopédus. Elvégezte a 3 évesek felmérését, az 5 évesek diszlexia szűrő vizsgálatát. Folyamatosan konzultált a csoport óvodapedagógusaival.

Az óvodapszichológus heti 1 alkalommal nagyban támogatta az óvodapedagógusok munkáját illetve a szülőknek nyújtott nagy segítséget a nevelési problémák, fejlődési elakadások terén illetve a kollégák mentálhigiénés egészségének támogatásában is sokat segített.

Étkezés szervezése, étkezési támogatás

Tálaló konyhával rendelkezünk. Az FH Gasztro Kft. biztosítja intézményünk étkeztetését. A közétkeztetési szabályhoz igazodva a napi zöldség-gyümölcsfogyasztást itt biztosítjuk.

Étlapunk kialakítása dietetikus segítségével történik. A diétázó gyermeket orvosi ajánlásra kismértékű probléma esetén tudunk ellátni.

Az étkezési díjak alakulása: (bruttó ár)

Ez évben az étkezési díj összege: 1915,1 ft/nap. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. 148-151 §. valamint a 328/2011.(XII.29.) korm. rendeletben foglaltak szerint 2016.09.01.-től biztosítva lett szülői nyilatkozat alapján az ingyenes étkeztetés.

Gyermekétkeztetés alakulása létszám és 100% étkezési kedvezmény (ingyenes étkezés) szerint

	gyermeklétszám május 31.	2025.	Ingyenesen étkezők szám
Óvoda	61 fő		30 fő

Gyermeklétszám alakulása:

Rendelkezünk megfelelő működési engedéllyel férőhelyszám az óvodában 110 fő. Bölcsődei férőhely 36 fő.

Az intézmény egészségügyi ellátását megbízási szerződéssel látjuk el.

- Az intézmény gyermekorvosa: Dr. Ónody Gábor
- Fogorvosi szűrés az év folyamán kétszer történt.
- Védőnői ellátás kétszer történt.

Személyi feltételek

A 2024-2025. évi nevelési év személyi feltételei

Intézményünk engedélyezett alkalmazotti létszáma 29 fő.

	engedélyezett létszám	betöltött álláshelyek
intézményvezető	1 fő	1 fő
óvodapedagógus	6 fő	6 fő
óvodai dajka	4 fő	4 fő
pedagógiai asszisztens	1,5 fő	1,5 fő
gyógypedagógus	3 fő	3 fő
gyógypedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő
bölcsődei kisgyermeknevelő	6 fő	6 fő
bölcsődei dajka	2 fő	2 fő
konyhai kisegítő	1 fő	1 fő (félállásban)
gondnok	1 fő	1 fő
pszichológus	1 fő	1 fő (0,5)
fejlesztő pedagógus	1 fő	1 fő (0,5)
óvodatitkár		1 fő

A 2024-2025-ös nevelési évet egy gyakornokkal kezdtük meg. A három tipikus óvodai csoportban adottak a maximális személyi feltételek, mint két fő óvodapedagógus és egy fő dajka csoportonként, illetve 2 fő bölcsődei kisgyermeknevelő csoportonként és 1 bölcsődei dajka egységenként. Az SNI csoportban három fő gyógypedagógus és egy fő gyógypedagógiai asszisztens segíti a gyermekek fejlesztését. Egy óvodai csoportunkban az óvodapedagógus állandó délelőtti volt.

A Szivárványpalota csoportba egy integrálható, autizmussal küzdő gyermeket nevelünk. A csoport óvodapedagógusa a gyermekek érzékenyítésével tette elfogadóvá és befogadóvá az integrációt.

A Manóvár csoportban két fő SNI gyermeket láttunk el az év folyamán. a Tündérvár csoportban 1 főt.

	autizmus spektrumzavar diagnózist kapott	beszéd fogyatékoság	egyéb pszichés fejlődési zavar
Manóvár csoport	1 fő	1 fő	
Tündérvár csoport			1 fő

A 2024-2025-ös nevelési évben iskolába távozott gyermekek mutatói

	Manóvár csoport	Szivárvány csoport	Tündérvár csoport
Iskolaköteles gyermekek létszáma	16	10	8
Iskolába távozott gyermekek létszáma	15	1	3
Még egy évet óvodában maradó gyermekek létszáma	1	9	5

Pedagógiai asszisztensi munkakörben 2 fő dolgozik, munkája nagy segítség az óvodapedagógusoknak a gondozási-nevelési feladatok ellátásában. Egy fő gyógypedagógiai asszisztens segíti az autizmus spektrum zavarral élő gyermekekkel foglalkozó gyógypedagógusok munkáját heti 40 órában. A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők aktívan vettek részt óvodánk jeles napjainak szervezésében, előkészületeiben.

Az óvodapedagógusok munkarendjének kialakítása a Manóvár és Tündérvár csoportban heti váltásban történt, míg Szivárványpalota csoportban állandó délelőtti óvodapedagógus látta el a feladatot. Az intézmény nyitvatartási ideje alatt óvodapedagógus foglalkozott a gyermekekkel.

A dajkák munkarendjének kialakításánál prioritás volt a külső programokon való kíséret biztosítása, a folyamatos segítségadás a gondozási feladatokban. Takarítási feladataikban mindenkinek saját területe van, amelyet tisztán kell tartania, ezt a Munkatervben rögzítettük. A 2024 -25-ös nevelési évre tervezett Pedagógus minősítés megtörtént.

„Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím elnyerésére 2023-2026.

2023-ban pályázatot nyújtottunk be az Oktatási Hivatal által meghirdetett „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím elnyerésére.

Sikeres volt a pályázatunk. Három „Jó gyakorlattal” pályáztunk.

Jó gyakorlataink:

- 1. Tehetségfejlesztés lehetőségei a Polgár Judit Módszer-Sakkjátszótér program által az óvodai élet mindennapjaiban.**
 - A Sakkjátszótér program innovatív és folyamatosan fejlesztett módszer a motiváción és a kreativitáson alapuló játékos tudásmegosztásra épül, amihez a sakk eszköz- és szabályrendszere biztosítja a keretet. Polgár Judit Módszer lényege és célja az óvodás korú gyermekek komplex képességfejlesztése, melyek révén kialakulnak és

megerősödnek a 21. században elengedhetetlen készségek, a "4K": a kritikus gondolkodás, a kommunikáció, a kollaboráció és a kreativitás.

A tehetséggondozás lehetőségeit, megfelelő módszereit keresve jutottunk el a Sakkjátásztóter programhoz, mely a sakk képességfejlesztő hatásait kihasználva juttatja el az óvodás korú gyermekeket képességeik magasabb szintjére.

2. Kortárs irodalom és az új generációs társasjátékok helye, szerepe a 3-7 éves korú gyermekek körében a Pagony Kiadó együttműködésével.

- **A kortárs irodalmat** és az új generációs társasjátékokat nevelőközösségünk széleskörűen, az életkori sajátosságokat figyelembe véve, a gyermekek érdeklődése szerint a mindennapokba beépítve, tudatosan használja, mert tapasztalatunk szerint, ha kortárs mesét olvasunk, a gyermekek szinte mindent értenek, hiszen a napi beszélt nyelv szókincsének legjavát hallják. S otthon is érzi magukat a mesében, mert egy olyan világban járhatnak, ami a szomszéd szobában éppúgy lehet, mint a szomszéd galaxisban. A kortárs mesék és az új generációs társasjátékok térhódítását tudomásul véve igyekszünk útmutatást nyújtani a gyermekek és a szülők számára, hogy ügyes kézzel válasszanak a hatalmas választékból, mert akkor üde színfoltként simulnak a népmesék és a klasszikusok közé.

3. Autizmussal élő gyermekek terápiás ellátása tipikus gyermekeket nevelő intézményben. Az integráció előkészítése

- Az **autizmus spektrumzavarral küzdő gyermekek** csoportjában a mindennapok során, az egyéni igényekhez tervezett protetikusan környezet segíti a gyermekeket időben és térben tájékozódni. A speciális eszközök, foglalkozások pedig a napi tevékenységek közben nyújtanak kapaszkodót azoknak a gyermekeknek, akiknek a tevékenységváltás, a figyelem, a választás, a kommunikáció, az együttműködés nehézséget jelent. Láthatóvá tesszük számukra az idő múlását-időjelzővel, a napi eseményeket-a napirenddel, mit szabad és mit nem-egyszerű színekkel, jelekkel, mi az elvárás feléjük-csend, várok, kérek, segíts kártyákkal, a foglalkozások során a feladatok sorrendjétmunkarenddel, a játékokat, könyveket, jutalmat-választótáblával. Ezek az eszközök segítenek csökkenteni a gyermekekben kialakult feszültséget, ami sokszor azzal csökken, hogy bejósolhatóvá tesszük számukra a körülöttük zajló világot.

A 2024-2025-ös -es nevelésben az Őszi és Tavaszi Budapesti Pedagógiai napok keretében két budapesti bemutatót tartottunk.

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/ jó gyakorlat/ szakmai program megnevezése	A jógyakorlat időpontja	Részrtvevők elégedettsége (átlag)
1. Mentorhálózat működtetése intézmények között	2025.02.13.	97,7%
2. „Egy mese, amely összekapcsol minket. Fedezd fel az érzelmek erejét!”	2025.03.26.	100%

Külső ellenőrzések, Tanfelügyelet

A 2022-es évben történt meg az *intézményvezetői és intézményi tanfelügyeleti* ellenőrzés. A külső ellenőrzések eredményei és visszajelzései is megerősítettek bennünket abban, hogy:

- Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosított.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi eszközt biztosítunk.
- Átgondolt, tervezett az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás- szükséglet biztosítása.
- **Magas szintű és hatékony szervezeti kultúrával rendelkezünk.**
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működik intézményünkben.
- Az intézmény teret ad az innováció és kreatív gondolkodást ösztönző fórumoknak. Innovatív a nevelőtestület, számos pályázati lehetőséget valósítunk meg. **Innovatív gondolkodás, kreativitás, modern haladó szemlélet** jellemez bennünket.
- Pedagógiai Programunk koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal.
- „**Jó gyakorlataink**” továbbadása, bemutatók, továbbképzések szervezése.

Pedagógiai folyamatok:

A nevelőtestület, szakmai munkáját a Pedagógiai Program irányelvei alapján végezte egységesen minden csoportban. Óvodánk Pedagógiai Programja, célja és tartalma összhangban van az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának célrendszerével és annak tartalmával.

Az éves Munkaterv a nevelőtestület bevonásával, véleményének figyelembevételével készült, építve az előző év tapasztalataira.

Tehetségkapu projekt

2024. januárjában felkérte intézményünket a Budapesti POK vezetősége, hogy vegyünk részt a „Tehetségkapu projektben”, mert óvodánk számos „Jógyakorlattal rendelkezik”, amelyet kiváló tervező képességű és innovatív kollégáim valósítanak meg és osztanak meg szakmai bemutatók keretében.

A projekt leadási határideje 2024. április 30. volt. Az egyik legjobban sikerült projekt a Művész úti Óvoda projektje lett, amelyet a POK évzáró konferenciáján is kiemeltek. Fenyő Enikő és Pocsaji Andrea óvodapedagógusok nevéhez fűződik ez a remek tervezés, akik munka mellett valósították meg ezt a programot. A csoport gyermekei izgatottan várták minden nap a színesebbénél, színesebb játékokat, feladatokat.

Az idei nevelési év kiemelt feladata volt:

1. Helyi egészségvédelmi program
 - Az egészségfejlesztés, egészséges életmód és a környezettudatos magatartás tartalmának megjelenítése a komplex tevékenységekben és a nevelési feladatokban mindennapi munka során.
 - Lelki egészség fejlesztő pedagógiai módszerek
 - Egészséget támogató ismeretek nyújtása különböző ünnepek alkalmával a zajsztint a jogszabályban meghatározott érték alatt maradnak.
 - Egészségfejlesztési program.
2. A nevelési folyamatokban, de különösen az ünnepi előkészületekben jelenjen meg a nemzeti identitástudat, a hazához való kötődés erősítése.
3. Önértékelési rendszer működtetése.
4. Gyakornokok segítése, módszertani és elméleti területen, minősítési vizsgára való felkészítése.
5. Az intézmény 2022.09.01.-től ellátja az olyan ép értelmű sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelését, akik a szakértői és rehabilitációs bizottság véleménye alapján:
 - beszéd fogyatékos gyermek
 - egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermek
 - autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekOlyan az integrációval kapcsolatos jógyakorlatok, előadások szervezése, amelyet a kollégák be tudnak építeni a mindennapi óvodai gyakorlatba.
6. A tartósan beteg gyermekek szüleit tanácsadással és pedagógiai segítségnyújtással segítjük

Munkaközösség alakult a feladatok elvégzésére, éves munkatervük alapján végezték munkájukat, melyet megvalósítottak.

Kiemelt pedagógiai cél volt:

Az év közben csatlakozott kollégák megismertetése az intézmény alap dokumentumaival (SZMSZ, Házi rend, Pedagógia Program, *gyermek egyéni fejlődésének* nyomon követése napló) Kiemelt figyelmet fordítottunk a napirend tudatos, zökkenőmentes kialakítására. A kiegyensúlyozott, derűs, családi, biztonságos légkör megteremtésére törekedtünk, ahol a szabadjátékra, gyermekekkel való beszélgetésekre, levegőzésre, a szabad levegőn történő mozgásra kellő időt biztosítottunk.

Az egészséges életmódra nevelés hangsúlyozásával, a szokások kialakításával segítettük a gyermekek testi-lelki, értelmi képességeinek kibontakozását, fejlesztését. A betegségek

megelőzésére a só szobánkat használta minden csoport heti rendszerességgel a nevelési év folyamán.

Hangsúlyt fektettünk az egyéni eltérésekre, a fejlesztésre. A fejlesztések között idén is megszerveztük az **Alapozó Terápia** foglalkozásokat, amelynek nagyon örültek a szülők. Az Alapozó Terápiát a Tündérvár csoport óvodapedagógusa tartotta az év folyamán.

Fontosnak tartjuk a környezettudatos szemlélet és magatartás tovább örökítését a fenntarthatóság érdekében.

A jeles napokon játékos feladatokkal (pl.: Farsang, Madarak-fák napja, Batyuszínház), versekkel, dalokkal (március 15.), kiállításokkal (pl.: Víz világnapja) bővítettük a gyermekek ismereteit. Gyereknap-Apák napja, Anyák napja.

A március 15-ei műsort a Svábhegyi Jókai Mór Általános Iskola és Német Nemzetiségi Iskola 1. osztályos gyermekei adták.

Shona Innes ausztrál kortárs író és pszichológus, *Ölelj meg!* című 11 kötetes sorozatához írtak kolléganőim óvodai tervezeteket, amelyek a Pagony Könyvkiadó honlapján elérhetőek az óvodapedagógusok számára.

A Bázisintézményi bemutatónk alkalmával is bemutatásra kerültek a könyvek hiánypótló tartalma, amely a gyermekek érzelmi intelligenciáját és szociális kapcsolódásait hivatott megsegíteni.

Egy alkalommal szülői teadélután keretén belül beszélgetőkört tartottunk szülők részére. Téma a kötődés volt. A családsegítőnk és az óvodapszichológusunk vezette a beszélgetést. Nagyon jól sikerült. A jövőben folytatni szeretnénk ezt a kezdeményezést, felmérve a szülői igényeket, mi az a téma, amiről szívesen hallanának.

A Napraforgó színház egy ünnepi előadással kapcsolódott az adventi időszakhoz.

Az idén harmadik alkalommal megrendezett Márton napi lámpás felvonulás nagyon hangulatos volt, amelyre a szülőket is meghívtuk.

2025. június hónapban búcsúztattuk el a ballagó csoportjainkból (Manóvár, Tündérvár és Szivárvány csoportok) az iskolába készülő gyermekeket.

A csoportok ünnepi készülődéseit a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve tervezték meg az óvodapedagógusok.

A megfogalmazott célok és feladatok megjelentek a pedagógusok tervező munkájában, a tematikus tervekben keresztül.

A tematikus tervekhez számos külső programot terveztek a nagy és középső csoportosok az év folyamán, amelyek a tematikus tervek dokumentációjában is megjelennek.

A havonta tartott „**természetbúvár foglalkozások**” az óvodás gyermekek körében nagyon népszerűek voltak. Megismerkedhettek közelről csúszó-mászókkal, madarakkal, interaktív foglalkozás keretén belül.

Alternatív programok keretén belül, szülői térítés mellett, igény szerint délutáni vagy reggeli szervezésben judo, alapozó terápia, balett, gyógytestnevelés, néptánc, ugrifülestorna és lego robotika tevékenységek lehetőségét biztosítottuk.

Gyermekek fejlődésének nyomon követése:

Az óvodapedagógusok évente két alkalommal mérést végeztek a gyermekek fejlődéséről (nov. 30-ig és ápr. 30-ig), amelyet a nyomon követő dokumentumban rögzítettek. A szülőket fogadóóra keretében tájékoztatták az eredményekről, amelyről írásos dokumentum is készült. Egy példányt a szülő átvett. Ebben az írásos dokumentumban rögzítette az óvodapedagógus a mérési eredményeket, fejlesztendő területeket és a fejlesztési módszereket. A szülők éltek a lehetőséggel a legtöbb esetben, érdeklődők, együttműködők voltak.

Ellenőrzés:

Az ellenőrzés az ellenőrzési terv alapján történt. A látogatások alkalmával minden csoportban, nyugodt, kiegyensúlyozott légkört tapasztaltam. Az óvodapedagógusok felkészültek, következetesek, naprakészek és tudatos tervezés tükröződött szakmai munkájukban.

A **pedagógusok** ellenőrzése havi rendszerességgel valósult meg, mint dokumentációk ellenőrzése, hospitálás, szervezésben való részvétel aktivitása, szülőkkel való kapcsolattartás minősége. Fogadóóra szülői igény szerint.

A **nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő** ellenőrzése. Az ellenőrzések során az elvárásoknak, munkaköri leírásoknak megfelelően rendben találtunk mindent.

A dajka nénik jó csapatjátékosok. Jó kapcsolatot alakítottak ki a gyerekekkel, besegítenek más csoportokba.

Egészségügyi ellátás:

Védőnői és fogászati ellenőrzést az önkormányzat biztosít. Az intézmény orvosi ellátását a bölcsőde és az óvoda területén szerződéses munkaviszony keretében biztosítja a fenntartó.

A kerületi Pedagógiai Szakszolgálatot igénybe vehetjük vizsgálatokhoz. A szülők figyelmét szülői - értekezleten felhívjuk az éves status háziornosnál való kötelező megtételére.

Továbbképzések rendszere:

Az Éves Továbbképzési Terv dokumentum tartalmazza az óvodapedagógusok továbbképzését.

A 2024-2025-ös-es nevelési évben a következő szakmai fórumokon, pályázatokon vettek részt az intézmény pedagógusai.

Továbbképzések	Részt vettek száma
Köznevelési együttműködés a digitális módszerek és eszközök használatának támogatására Mo.-on és a szomszédos országokban 2024.09.24.	3 fő
Erasmus + nyitókonferencia 2024.09.27. online	3 fő
Világsakkfesztivál Manóvár csoporttal való részvétel. Fenyő Enikő előadó 2024.09.17.	2 fő
VII. Modern Pedagógus Konferencia Tradíció és digitalizáció-Játéktól-játékig 2024.10.16.	3 fő
Erasmus+ pályázatírási segítségnyújtás 2024.11.05.	3 fő
SNI konferencia 2024.11.07.	2 fő
Bázisintézményi megnyitó 2024.11.12.	3 fő
Bázisintézményi nap online konferencia 2024.11.12.	3 fő
Well-being at school POKBudapest, eTwinning 2024.11.15. online	1 fő
Deutsche Schule szakmai nap óvoda-iskola átmenet 2025.01.30.	2 fő
Sakk Konferencia 2024.09.17.	2 fő
Pedagógus Expo 2025.02.22.	3 fő
XVII. Budapesti Óvodapedagógiai Napok Plenális ülés (Digitális eszközhasználat) 2025.04.11.	3 fő
Bázisintézményi Program Fővárosi Önkormányzat Óvodája 2025.04.16.	3 fő

ÁBPE továbbképzés 2025.05.08.	1 fő
Tehetség Akadémia előadás POK 2025.05.29.	2 fő

Minősítések

Az idei évben nem volt intézményünkben minősítésre kötelezett kolléga.

Szakmai együttműködések

- Intézményünk autizmus specifikus csoportjában kiváló szakmai munka folyik. A csoportvezető kolléganő, Kozma Andrea vezetésével gyakorló gyógypedagógógus hallgatókat fogadnak terepgyakorlatra az **ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai** Karról. Évek óta együttműködési szerződés van a két intézmény között.
- Az idei nevelési évben megkeresett a **Fekete István Óvoda és EGYMI** vezetője, hogy szeretnének szakmai együttműködést velünk. Az idei évben több alkalommal hospitáltak egymásnál a kollégák, szakmai eszmecserék, jógyakorlatok megosztása megtörtént.
- **Pagony Könyvkiadóval** évek óta szoros kapcsolatot ápolunk. Az idei nevelési évben óvodapedagógus kollégáim egy tizenegy kötetes kortárs könyv sorozathoz írtak óvodai tevékenységi tervezetet, amely a kiadó honlapján minden pedagógus számára elérhető.

Gazdálkodás, eszközellátottság

Intézményünk rendelkezik a nevelő-oktató munkához szükséges eszközökkel.

Javításra került

- tető folyamatos karbantartása, tisztítása
- kazánok karbantartása, ellenőrzése
- mosogatógép többszöri javítása
- gyermek vécék folyamatos karbantartása
- beázások javítása
- beázások helyén a festés megtörtént
- homokcsere megtörtént 2025. nyarán minden homokozóban

Beszerzések:

- laptopok
- fejlesztőjátékok

- konyhai eszközök beszerzése
- mosogatógép cseréje megtörtént

Az intézmény felújítása a következő területeken valósult meg

- A tető szigetelésének javítása.
- Fák kötelező évenkénti felülvizsgálata. Fakivágás az érintett fáknál.

Szakmai munkánk: keretét bölcsődében, óvodában az **éves munkaterv** adja. Folyamatosan keresve a gyerekek számára az élménynyújtást a tanulási folyamatok tapasztalással történő gyakoroltatási lehetőségeket. Szervezünk óvodán kívüli sétákat, kirándulásokat, a témakörökhöz kapcsolódó megfigyelési lehetőségeket.

Egészségvédelem hetünk alkalmával fiatal orvostanhallgatókat hívtunk meg, amelyre a „**Teddy Maci foglalkozást**” hozták el a gyerekeknek”

Március 15-én a Jókai Mór Általános Iskola diákjai adtak műsort az ünnep alkalmával, ezzel is erősítve a két intézmény közötti együttműködést.

A **Víz világnapja** alkalmával a **Dunamente Ökocentrum** interaktív foglalkozás „A víz drága kincs” címmel kapcsolódott ehhez a jeles naphoz.

Dunamente Ökocentrum, a „Hulladék szakértők leszünk interaktív foglalkozással a fenntarthatósággal kapcsolatos témával kapcsolódott a heti projektünkhöz.

Budapest Bábszínház látogatása. Előadás címe: Babaróka előadás -nagycsoportosok Gyereknep. Tűzoltós program.

Fabula bábszínház karácsonyi előadása intézményünkben.

A mézes reggeli program keretén belül termelői mézet kaptak a csoportok

A 2024-as nevelési évben a **Zöld Óvoda** címhez kapcsolódó programjaink:
Megvalósult programok:

- Természetbúvár ovis foglalkozások havonta 1 alkalom minden csoportban
- Fenntarthatósággal kapcsolatos programok (Zöld iroda programjai)
- Manókert-gondozása
- Virágültetés
- Madarak-fák napja, interaktív feladatok csoportokra bontva

Programok a teljesség igénye nélkül:

- bábelőadás /karácsony /
- fagyfallozás /gyermeknap/
- természetbúvár ovi
- bábszínház
- néptánc élőzenével(farsang)
- Hegyvidék Galéria művészetpedagógiai foglalkozás
- Sasoló program
- Dunamente Ökocentrum 2 alaklommal kihelyezett programjai

Nevelőmunkánk fontos kiemelt területe a környezeti nevelés. A tavaszi virágültetés, kertgondozás, téli madáretetés segíti a pozitív érzelmi viszony alakítását a környezethez.

- környezeti nevelést segíti az óvodai csoportokban havi rendszerességgel a „természetbúvár ovi” képviselője által tartott tematikus foglalkozások
- piac látogatás, erdei kirándulás, stb...

Tavasszal csoportlátogatással segítjük az ismerkedést, az óvodába való átmenet megkönnyítését.

Óvodán belül szervezett programok

- **Szüreti mulatság** az óvodások által szervezett, csoportonként
- **Mihály napi vásár** az óvodások által szervezett, csoportonként
- **Mikulás vásár:** csoportba látogat a „Mikulás bácsi”
- **Adventi készülődés:** dekoráció, kisebb ajándékkészítés
- **Karácsonyi barkács-délután a szülőkkel**
- **Karácsonyi műsor:** Fabula Bábszínház
- **Farsangi mulatság:** bűvész előadása
- **Húsvéti készülődés:** közös
- **Víz világnapja:** közös
- **Föld napja-virágültetés**
- **Anyák napi délután:** közös játék, barkácsolás, együttlét, anyák napi köszöntés
- **Gyermeknap:** közös fagyfallozás az óvodásokkal, bölcsődésekkel, Tűzoltós interaktív program
- **Évzáró**

Kelt.: Budapest, 2025.08.29.

Sebestyén-Cselovszki Ágnes
igazgató

Művész úti Óvoda és Bölcsőde
1121 Budapest, Művész út 5-7
OM: 200037

Művész úti Óvoda és Bölcsőde
1121 Budapest, Művész út 5-7
OM: 200037

Ikt.sz.: M/ /2025

Az óvoda nevelőtestülete a Művész úti Óvoda és Bölcsőde 2023/2024 nevelési év Beszámoló megalkotásában részt vett, a 2024. év 09 hó 12. napján tartott nevelőtestületi ülésén megismerték és elfogadták.

Nevelőtestület nevében:

Alkalmazotti közösség nevében:

.....

.....

A Művész úti Óvoda és Bölcsőde módszertani munkaközössége a 2024/2025 nevelési év Beszámolóját megismerte és véleményezte

.....

Munkaközösség vezető

Sebestyén-Cselovszki Ágnes

Igazgató

Ph.

A fenntartó 2024/2025 nevelési év Beszámolóját elfogadja

Kelt: Budapest Hegyvidék,

.....

Fenntartó

Művész úti Óvoda és Bölcsőde
1121 Budapest, Művész út 5-7
OM: 200037

Mellékletek

Művész úti Óvoda és Bölcsőde
1121 Budapest, Művész út 5-7
OM: 200037

1.sz. melléklet

**A Művész úti Óvoda és Bölcsőde gyermekvédelmi munkájának beszámolója
2024-2025**

Általános adatok a 2025. május 31.-ei állapot alapján:

Óvodai csoportok száma: 4 csoport (ebből 3 tipikus csoport 1 pedig autizmus spektrumzavarral küzdő, sajátos nevelési igényű)

- Az óvodai gyermekek létszáma: 61 fő gyermek
- A veszélyeztetett gyermekek száma: 0
- HH-s gyermekek száma: 0
- HHH-s gyermekek száma: 0
- Nagycsaládosok száma: 10 család
- Sajátos nevelési igényű gyermekek száma: 10 fő gyermek
- Tanköteles gyermekek száma: 32 fő gyermek
- Tanköteles, de óvodában marad: 14 fő gyermek
- Összesen: 18 fő gyermek megy iskolába

A nevelési év a problémák feltérképezésével kezdődött. (HH-s, HHH-s és sajátos nevelési igényű gyermekek felkutatása)

Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a Pedagógiai Szakszolgálattal és az óvoda logopédusával. Az óvodai szociális segítővel folyamatos a kapcsolat. Szükség esetén konzultációba bevonjuk.

Az év folyamán folyamatosan konzultáltam azokkal az óvodapedagógusokkal, ahol SNI gyermek volt, illetve felülvizsgálatra várt a Szakértői Bizottságnál.

A gyermekvédelem fogadó órájára nem volt szükség ebben a nevelési évben.

Budapest, 2025. június 15.

Pocsaji Andrea
gyermekvédelmi megbízott

2.sz. melléklet

Évvégi beszámoló a 2024/2025-ös nevelési év Sakkpalota programjának megvalósításáról

Készítette:

Fenyő Enikő
Óvodapedagógus

A 2024/2025-ös nevelési év kiemelkedő jelentőséggel bírt intézményünk, a Művész Úti Óvoda és Bölcsőde életében, hiszen a Polgár Judit Sakk Alapítvánnyal való aktív szakmai együttműködésünk újabb mérföldkőhöz érkezett. Fő célkitűzésünk az volt, hogy a Sakkjátszótérből megújult Sakkpallota program tartalmát a gyakorlatban is kipróbáljuk, fejlesszük, népszerűsítsük, és a módszertan alkalmazhatóságát az óvodai nevelés mindennapjaiba integráljuk.

A Polgár Judit Sakk Alapítvány által megalkotott új arculat, az interaktív fejlesztő játékok, a meseszereplők új szuperképességei és a komplex képességfejlesztési elvek mentén felépített történetek kiválóan illeszkednek a 4–8 éves korosztály sajátosságaihoz. A program alkalmazása során a gyermekek nemcsak a sakk szabályrendszerével ismerkedhetnek meg játékos módon, hanem fejlődik figyelmük, logikus gondolkodásuk, kreativitásuk, mozgáskoordinációjuk, nyelvi és szociális készségük is. A nevelési év során a programot két nagycsoportban folytattuk tovább, biztosítva a differenciált, élményalapú tanulás lehetőségét.

Belső tudásmegosztás és szakmai fejlődés

Kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy az intézményünkben dolgozó új óvodapedagógusok, fejlesztő- és gyógypedagógusok, valamint pszichológus kollégánk is átfogó képet kapjanak a Sakkpallota módszertanáról. Bemutató foglalkozások és hospitálási alkalmak segítségével gyakorlati tapasztalatokon keresztül sajátíthatták el a program alkalmazásának lehetőségeit.

A már tapasztalt munkaközösségi tagok számára egy komplex, differenciált foglalkozás keretében mutattam be a program eszközeinek széleskörű használatát, a gyermekek fejlettségi szintjéhez igazított pedagógiai válaszokat, valamint a csoportmunka során megvalósítható egyéni fejlesztési lehetőségeket. A szakmai konzultáció során a résztvevők egyhangú véleménye volt, hogy a programban rejlő lehetőségek kiválóan támogatják a gyermekek szociális, kommunikációs és értelmi képességeinek komplex fejlődését.

Résztétel országos és nemzetközi szakmai eseményeken

Szeptember 30-án nagycsoportosainkkal részt vettünk a Polgár Judit Világsakkfesztiválon, amely a Magyar Nemzeti Galéria tereiben valósult meg. A gyermekek számára ez egy maradandó, élményekkel teli nap volt, amely során különleges sakkjátékokat próbálhattak ki, interaktív mesejátékokon vettek részt, valamint felfedezhették a Sakkpallota kalandpályáit.

Intézményünk igazgatójával közösen részt vettünk a Sakk az oktatásban című nemzetközi konferencián is, amelyen világszerte elismert szakértők osztották meg tapasztalataikat a sakk társadalmi és oktatási szerepéről. A Szingapúrtól Dél-Afrikáig ívelő szakmai utazás inspiráló példákat mutatott arra, hogyan alkalmazható a sakk az osztálytermekben, közösségi terekben, vagy éppen a jövő pedagógusainak képzésében.

Fejlesztés és tudásmegosztás a gyakorlatban

A 2024-es Ünnepi Könyvfesztiválra megjelenő Sakkpalota munkafüzetek játékos feladatait intézményünk gyermekcsoportjaival teszteltük, ezzel hozzájárulva a kiadványok szakmai tökéletesítéséhez. Emellett részt vettünk abban a videóprojektben is, amelynek során az óvodai Sakkpalota pedagógus továbbképzéshez kapcsolódó képességfejlesztő játékokat 50 különálló videóban mutattunk be – ezek forgatása is nálunk, a nagycsoportosok aktív részvételével zajlott.

További tudásmegosztó alkalmak közé tartozott a XII. kerületi KIMBI Óvodában tartott 1,5 órás interaktív módszertani bemutató, ahol a program gyakorlati alkalmazását ismerhették meg az óvodapedagógus kollégák. A bemutató fókuszában a sakk, mint komplex fejlesztőeszköz szerepelt, valamint az a módszertani szemlélet, amely az élményalapú tanulást helyezi középpontba.

Szakmai elismerések Nagy megtiszteltetés számomra, hogy a Kulturális és Innovációs Minisztérium megbízásából a Nemzeti Tehetség Központ Bonis Bona – A nemzet tehetségeiért díjjal ismerte el a tehetséggondozásban végzett munkámat. Ez az elismerés nem csupán személyes visszajelzés, hanem megerősítés is arra nézve, hogy van értelme a hitből, szeretetből és elhivatottságból végzett mindennapi pedagógiai munkának – a gyermekekért, a jövőért.

Záró gondolatok

A 2024/2025-ös nevelési év során a kitűzött célokat nemcsak teljesítettük, hanem jelentősen túl is szárnyaltuk. A programban részt vevő gyermekek látványos fejlődése, a pozitív szakmai visszajelzések, a bővülő partneri kapcsolatok és az elért szakmai elismerések is azt bizonyítják, hogy a Sakkpalota módszertana korszerű, élményszerű és jövőformáló pedagógiai eszköz. Büszkeséggel és elkötelezettséggel tekintek a jövő feladatai elé, bízva abban, hogy a sakk segítségével még több gyermek életében válhat meghatározóvá a játékos tanulás öröme és a kibontakozó tehetség.

és nyilvános bemutatók

A Sakkpalota program sikere és az intézményben végzett szakmai munka országos elismerést váltott ki: felkérést kaptam, hogy a mesterpedagógus szaktanácsadók számára szervezett országos tanérvnyító értekezleten online formában mutassam be intézményünk Eredményes és komplex képességfejlesztés a sakk segítségével című jógyakorlatát, és osszam meg annak eddigi eredményeit az óvodai szaktanácsadó kollégákkal. Az esemény széles körű szakmai érdeklődés mellett zajlott, és megerősítette, hogy a program a hazai tehetséggondozás és kompetenciafejlesztés egyik korszerű és hatékony eszköze lehet.

Budapest, 2025. június 11.

Fenyő Enikő
óvodapedagógus



3. számú melléklet

Anyanyelvi Munkaközösség Évvégi szakmai beszámoló a 2024–2025-ös nevelési év megvalósult programjairól

Készítette:

Fenyő Enikő
Munkaközösség vezető

A 2024–2025-ös nevelési év során az Anyanyelvi Munkaközösségünk elsődleges célja a Pedagógiai Programban megfogalmazott anyanyelvi nevelési feladatok gyakorlati megvalósítása volt, kiemelt figyelemmel az élményalapú nyelvi fejlesztésre és a gyermekek kommunikációs készségeinek bővítésére. Tudatos, értékközpontú és korszerű szemlélet mentén szerveztük szakmai tevékenységeinket, amelyek során nagy hangsúlyt fektettünk a kortárs irodalom, valamint a drámapedagógiai és játékos módszerek beépítésére a gyermekek mindennapjaiba.

Tapasztalataink szerint, ha kortárs mesét olvasunk, a gyermekek azonnal kapcsolódni tudnak hozzá, hiszen a mai beszélt nyelv szókincsének legjavát hallják, és otthonosan mozognak a mesék világában – akár a szomszéd szobában, akár egy galaxisban játszódnak a történetek. Célunk volt, hogy segítséget nyújtsunk a gyermekeknek és szüleiknek a gazdag irodalmi kínálatban való tájékozódásban, és irányt mutassunk a minőségi tartalom tudatos választásához.

Munkaközösségen belüli eredmények, innovációk és fejlesztések

Mesezene módszertani bemutató

A nevelési év egyik kiemelkedő őszi eseménye volt Derzsényi Imréné bemutató foglalkozása, amelyen a Mesezene program módszertanát ismerhették meg a pedagógusok. A program célja, hogy a mesevilág és a zene érzelmi hídját felhasználva hosszú távon pozitívan formálja a gyermekek viszonyát az olvasáshoz, felkeltve bennük az érdeklődést és kíváncsiságot az irodalom iránt.

Belső továbbképzések és innovatív módszerek

Pocsaji Andrea a Pompás napok programot a Három dió című mese feldolgozásával mutatta be középső csoportban. A foglalkozás dramatikus, élményszerű feldolgozásával fejlesztette a gyermekek közötti együttműködést, érzelmi biztonságot és önkifejezést.

A Tündérvár csoportban elindított NyugiOvi prevenció program pszichológusunk közreműködésével zajlott, és az egymás iránti tolerancia, konfliktuskezelés és az érzelmi biztonság kialakítását szolgálta. A program kiemelt célja volt a bántalmazó viselkedés megelőzése és a pedagógus-szülő attitűdök formálása, hiszen a viselkedés mintaadó szerepe meghatározó az óvodai szocializációban.

Közösségépítés – Generációk találkozása

A Manóvár csoport júniusban a Mese az kell – Generációk kézfogása elnevezésű program keretében a Normafa Gondozási Központban vett részt közös mesehallgatáson, játékon és mese feldolgozáson idősekkel. Az intergenerációs találkozás hozzájárult a gyermekek szociális érzékenységének fejlődéséhez és az empátiás viszonyulás erősítéséhez.

A tanév során megvalósított munkaközösségi feladatok (időrendben)

Szeptember: Népmese Napja – „Vigyél haza egy mesét!” program; mondókák gyűjtése a beszoktatás támogatására

Október: Papírszínházi előadás Márton legendája alapján; lámpáskészítés

November: Adventi készülődés – versek, mesék, mondókák válogatása

December: A Mikulás leve – mese bemutatása kesztyűbábokkal

Január: A korcsolyázó mackók – Bee-Bot pályás mesefeldolgozás

Február: AHárom dió -Pompás napok meseélmény

Március: Március 15-i megemlékezés – közös verselés a Jókai Mór Általános Iskola diákjaival

Április: Robotika, kódolás kisgyermek korban - Bori és a meseünnep című kortárs mese feldolgozása Bee- Bot padlórobot használatával- interaktív előadás

Május–június: Évzáró ünnepségek; könyvbeszerzés

Országos szintű kiemelkedő szakmai teljesítmények

Bázisintézményi vállalás – Tavaszi Pedagógiai Napok

Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként Pocsaji Andrea „Az érzelmek ereje” című interaktív előadásával vettünk részt a Tavaszi Pedagógiai Napok rendezvénysorozatban. A program Shona Innes: A szeretet olyan, mint egy fa című könyvére épült, célja az érzelmek tudatosítása és integrálása volt az óvodai nevelési folyamatba, kortárs irodalmi alapokon keresztül.

Tudásmegosztás országos szinten

A munkaközösség kiemelkedő eredménye, hogy Shona Innes: Ölelj meg! című sorozatának mind a 11 kötetéhez részletes tevékenységterveket készítettünk. A tervek a Pagony Kiadó honlapján elérhetők, így országos szintű tudásmegosztásként szolgálnak más intézmények számára is, elősegítve a kortárs irodalom beépülését az óvodai gyakorlatba.

Tudományos konferencia – országos bemutatkozás

2025. április 4-én intézményünk képviselőjében Pocsaji Andrea és Fenyő Enikő szekcióelőadással vettek részt az ELTE TÓK Robotika és kódolás kisgyermekkorban című konferencián. A bemutatott jógyakorlat, Bori és a meseünnep – kortárs mese feldolgozása Bee-Bot padlórobot használatával, kiváló példája volt annak, miként kapcsolható össze az irodalmi élmény a digitális kompetenciák fejlesztésével óvodáskorban. A foglalkozás során a gyermekek a Bee-Bot segítségével dolgozták fel a mesét, fejlődött algoritmikus gondolkodásuk, problémamegoldásuk és térbeli tájékozódásuk. A prezentáció gyakorlati példákra és

Művész úti Óvoda és Bölcsőde
1121 Budapest, Művész út 5-7
OM: 200037

pedagógusreflexiókon keresztül mutatta be az élménypedagógia és a digitális nevelés hatékony ötvözését. Az előadás nagy érdeklődést váltott ki, és hozzájárult intézményünk szakmai elismertségének erősítéséhez.

Záró gondolatok

A 2024–2025-ös nevelési év során az Anyanyelvi Munkaközösség nemcsak a helyi nevelési programhoz illeszkedő célokat teljesítette maradéktalanul, hanem aktív formálójá volt az országos pedagógiai innovációnak is. Munkánk során a hagyományok és az újítás kéz a kézben haladt: egyszerre ápoltuk a népi örökséget és nyitottunk a digitális nevelés, a kortárs irodalom és az élménypedagógia legfrissebb irányzatai felé. A bemutatott gyakorlatok, publikációk és konferenciaszereplések visszaigazolják, hogy elkötelezett közösségi munkával valódi értéket tudunk teremteni a gyermekek fejlődése, a szülők támogatása és a szakmai közösségek inspirálása érdekében.

Budapest, 2025.06.11.

Fenyő Enikő
Munkaközösség

Művész úti Óvoda és Bölcsőde
1121 Budapest, Művész út 5-7
OM: 200037