

Városmajori Óvodák

OM:034487

2025/2026 nevelési év beszámolója

Készítette: Bálint Beáta



Éves munkaterv feladatainak időirányos végrehajtása**1/ Egészséges életmódra nevelés**

- Testi egészség óvása
- Lelki egészség védelme érdekében igyekeztünk a biztonságot nyújtó, szeretetteljes légkört és környezetet kialakítani.
- Egészséges táplálkozást szem előtt tartva, az FH. Gasztró Kft. által üzemeltetett konyhával együttműködve alakítottuk ki. A táplálékallergiás gyermekek étkezését egyénre szabott étrenddel biztosítottuk gasztroenterológiai szakvélemény alapján.
 - Az óvodapedagógusok nagy hangsúlyt fektettek a gondozási feladatok ellátására: különösen ügyelve a járványhelyzet után megkövetelt fokozott higiéniai szabályok betartására
- Mozgásfejlesztés hangsúlyos szerepet kapott mindennapi nevelőmunkánkban.
 - Változatos helyszínekkel: csoportszobában, tornateremben, az udvaron, változatos (mind beltéri, mind kültéri) eszközökkel fejlesztjük a gyermekek mozgását.
 - A só szobában, a csoportbeosztásokkal minden gyermeknek heti két alkalommal volt lehetősége a só téglák jótékony hatását kihasználva, játékos ének, mese- vers foglalkozáson, beszédfejlesztő játékokon részt venni. Különösen hasznos volt az ősztől tavaszig tartó időszakban. Preventív hatása felbecsülhetetlen.
 - Csermely tagóvodában egészség hét szervezésével
 - A Városmajor Óvodák nagycsoportosai heti egy alkalommal a Hegyvidéki Szabadidősport Non-profit Kft. úszóiskolába jártak
 - „Fitt leszel, ha itt leszel” játékos sportvetélkedő február elején megrendezésre került
 - Nárcisz futás a tavasszal került megrendezésre, melyen a Városmajori Óvoda Napraforgó csoport nagycsoportosai vettek részt.

a) Gyermekek lelki egészsége:

A nagycsoportos és középső csoportos gyermekeknek október 1-ig tart a visszaszoktatás időszaka.

b) Egészség – betegség**- Orvosi igazolás**

„A nevelési intézményt kizárólag csak egészséges gyermek látogathatja. A gyermek az óvodába – hasonlóan más megbetegedésekhez – kizárólag orvosi igazolással térhet vissza, melyet az intézmények el kell fogadnia, azt saját hatáskörben nem bírálhatja felül”

2 / Néphagyományok éltetése

A 2025/26-as nevelési évben folytatjuk a Magvető Pedagógiai Programunkban megfogalmazott kiemelt nevelési feladatot.

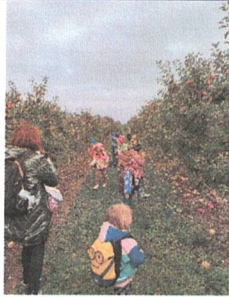
Az év eleji nevelőtestületi értekezleten a kollégákkal meghatároztuk óvodánk éves kiemelt feladatát.

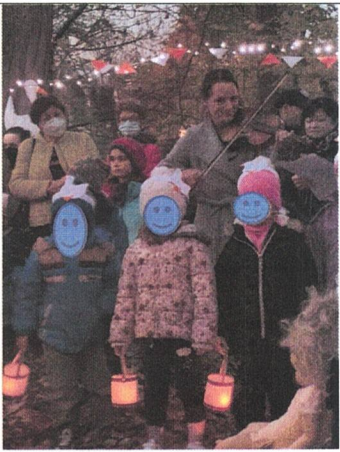
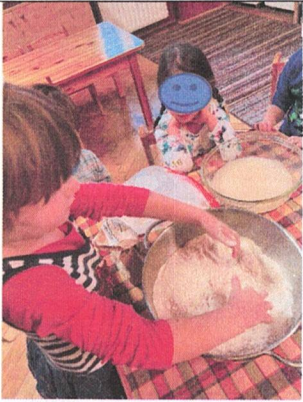
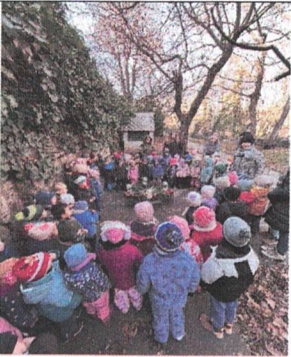
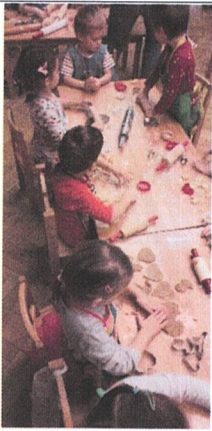
Ebben az évben is az néphagyományok éltetése, ember és természet kapcsolata a kiemelt nevelési feladatunk: a Zöld Óvoda és állatbarát óvoda címet kapta.

A környezettudatos magatartás formálásának másik alappillére a néphagyományok éltetése, mely a pedagógiai programunk egyik kiemelt feladata.

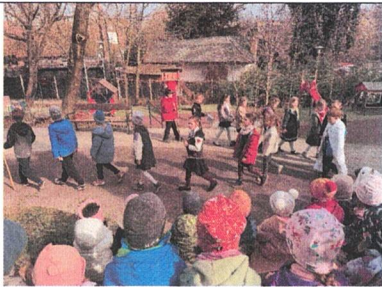
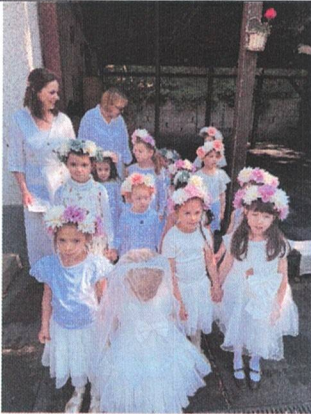
Régen az emberek együtt lélegeztek a környezetükkel, a legfontosabb törvényszerűségeket a természetből merítették. A mai családok szerkezete, életvitele nem teszi lehetővé a hagyományok ilyen szintű ápolását, főleg nem egy budapesti környezetben.

Nevelőtestületünk ezért tartja fontosnak a változatos hagyomány éltető, közösségformáló tevékenységeket (vásári forgatag, szüret, szüreti mulatság, Lucázás, mézeskalácsosság, pünkösdlés).

néphagyomány éltető ünnepeink	Időpont	Feladat	
Mihály napi Őszi Vásár	Városmajor: október 2. Csermely: október 3.	Szép őszi időben, vásári forgatag hagyományának felelevenítése. Az óvodapedagógusok hagyományosan egy népdalcsokor éneklésével örvendeztették meg a gyerekeket.	
Szüretek	szeptember 26-án	Mányi Vadalma tanyán almáskertben almaszüret	
Orsolya napja	október 21	Káposztasaláta készítés	

Márton napja	november 10-12	Lampionos felvonulás Márton püspökre emlékezve	
Erzsébet nap	november 19 követő héten	Erzsébet kenyérsütés	
Adventi közösségi tér kialakítása	november 26- tól december 20- ig.	Közös adventi gyertyagyújtás az óvoda udvarában	
Adventi készülődés	december	Borbála ág hajtatása Luca búza ültetés Mézeskalács sütés és adventi díszek készítése a családokkal közösen	
Mikulás	december 6.	Mikulás bácsi látogatása	

Betlehemezés	december	Betlehem állítás és betlehemes előadás	
Karácsony	december	Csoportos karácsonyi meghitt ünnepségek a néphagyományok jegyében	
Vízkereszt	január 30	Óvodaszentelésre jött a plébános a Városmajori templomból	
Sebestyén napja	január 20	kirándulás a Normafához	
Gyertyaszentelő	február 3.- héten	Medvehiedelmek, medve hét az óvodában	
Farsang	február 17-én Csermely február 13-án Városmajor	Farsangi vigadalom, versenyjátékok, és tánc, valamint télkergetés a Városmajor parkban	

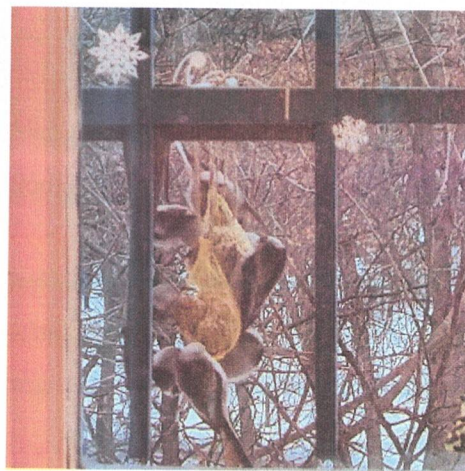
Gergely járás	március 20	Nagycsoportos óvodások iskolába csalogatása: Kós Károly Általános Iskola 1. osztályos tanulói közreműködésével.	
Húsvét	március 30 - április 1	<u>Húsvéti készülődés a családokkal</u>	
Püünkösödölés	május 22	Püünkösdi király és királyné választás, vigadalom	
Gyereknapi	június	június 12.	

3/ Környezet megóvására nevelés**Állatbarát munkaközösség 2025/2026-os nevelési év értékelés**

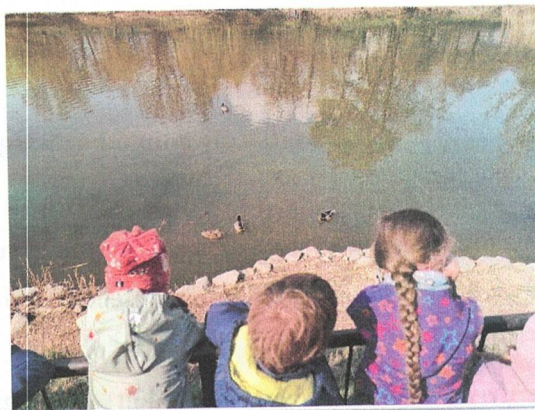
Idei célkitűzésünk ebben az évben, hogy intézményünk elnyerje az Örökös Állatbarát címet.

Ennek érdekében az alábbi tevékenységeket valósítottuk meg.

- Szülői felvetés alapján Sasoló ovi program szervezése (három csoportban havi rendszerességgel működött) A program segítségével a gyerekek közelebb kerültek azokhoz az állatokhoz is, ami annyira nem népszerű az emberek körében.
- Állatok Világnapja alkalmából – állatos bemutatót szerveztünk „Állati jó bemutató” program keretében
- Állatvédelmi Témahéthez csatlakoztunk, és megalkottunk egy állatformát az intézménybe járó gyerekek és felnőttek segítségével
- Márton napján az igazgató szervezésével ludakat figyelhettek meg az óvoda udvarán kialakított ólban a gyerekek
- Népszerűsítettük az intézményben/csoportban az örökbefogadást
- Látogatást terveztünk a Veresegyházi Medveparkba, ami sajnos nem jött össze a kedvezőtlen időjárás miatt, de az egyik lakót örökre fogadtuk „névlegesen”
- A téli madárvédelemre nagy hangsúlyt fektettünk, madáretetőket folyamatosan feltöltöttük, illetve az ablakunkba is kihelyeztünk cinkegolyókat, így az állatokat közelebbről is megfigyelhettük. Az eleségek beszerzésébe a szülőket is bevontuk.
- Márciusban az Állatvédelem Pedagógia Nap alkalmából a középső csoportosok és a nagyok állatvédelmi üzenetekkel díszített állatos rajzokat készítettek, melyeket az intézménybe járó gyerekek szüleinek adták át. Ennek a célja a felelős állattartásra a figyelem felhívás.
- Márciusban a Beporzók Napja alkalmából, és Kázmér nap alkalmából a méhekkal foglalkoztunk az intézményben



- Márciusban a Víz Világnapja alkalmából a vízi élővilággal foglalkoztunk. Egy emeleti csoport vizes tanösvényét készítette az óvoda folyosóján, így a szülők is megfigyelhették.
- Áprilisban a szülők segítségével állateledelt gyűjtöttünk a Zöld Sziget menhelynek, ahova az óvodaigazgatóval elszállítottuk az adományt, illetve tisztítószerket is vittünk.
- Az év állatairól szintén készítettünk egy képes összeállítást az óvoda folyosójára.
- Évvégén a csoportomban „örökbe fogadás” hétvégét szerveztünk. Minden gyermek hozott egy plüss állatot, és akinek a jelét kihúzta, annak egy hétvégre kölcsönadta az állatát. Hétfőn pedig visszahozták a gyerekek és rajzokkal díszített élménybeszámolót tartottak.
- Állatorvosi rendelőbe látogattunk el, ahol megismerkedtek az állatorvos munkájával.



Városmajori Óvodák

10 p. · 🌐



Zöld Sziget Állatmenhely Törökbálint

12 p. · 🌐

Adomány 🌟

Hálásan köszönjük az óvodapedagógusoknak és a gyerekeknek is hogy gondoltak ránk. **Városmajori Óvodák** Rengeteg finomságot kaptak védenecink



- Madarak és Fák napja alkalmából a Városmajori Parkban élő madár fajokkal ismerkedtek meg a gyerekek.

A kitűzött célunkat sikerült elérni, intézményünk elnyerte az Örökös Állatbarát címet. A következő évben, a cím megtartása miatt intézményi beszámolót kell majd írni. Természetesen az állatos programokat továbbra is folytatni fogjuk.

Budapest, 2026. augusztus 14.

Lukács Sándorné

munkaközösség vezető

Éves általános munkaközösségi beszámoló**2025/ 26-os nevelési év**

A nevelési év során munkaközösségünk célja az volt, hogy az óvodapedagógusok szakmai fejlődését, együttműködését és egymástól való tanulását támogassuk, valamint hozzájáruljunk intézményünk szakmai színvonalának további erősítéséhez. Fontosnak tartottuk, hogy a munkaközösség ne csupán a feladatok elvégzésének színtere legyen, hanem olyan szakmai közösséggé váljon, ahol a kollégák számíthatnak egymásra, megoszthatják tapasztalataikat, ötleteiket, sikereiket és akár nehézségeiket is.

A munkaközösség tagjainak kiválasztásakor fontos szempont volt számomra, hogy minden kolléga olyan területen tudjon aktívan bekapcsolódni a közös munkába, amelyben rátermett, szakmailag felkészült, tapasztalt, illetve amelyhez személyes erősségei is kapcsolódnak. Arra törekedtem, hogy a munkaközösség tagjai különböző kompetenciáikkal és egyéni értékeikkel egymást kiegészítve alkossanak jól működő szakmai közösséget. Meggyőződésem, hogy egy munkaközösség akkor tud eredményesen működni, ha a tagok nemcsak feladatokat kapnak, hanem lehetőséget is arra, hogy saját tudásukat, kreativitásukat és személyiségükből fakadó erősségeiket a közös célok szolgálatába állítsák. A tanév során kiemelt figyelmet fordítottunk a kollégák szakmai munkájának megismerésére és egymás tapasztalatainak hasznosítására. Nyomon követtük a kollégák bemutató foglalkozásait, amelyek mindig értékes szakmai tapasztalatot jelentettek valamennyiünk számára. Ezek az alkalmak lehetőséget biztosítottak arra, hogy betekintést nyerjünk egymás pedagógiai módszereibe, ötleteibe, a gyermekekkel való bánásmódjába és az egyes nevelési helyzetek megoldásába. Fontosnak tartom, hogy a bemutató foglalkozások ne csupán a bemutató kolléga számára jelentsenek szakmai kihívást, hanem valamennyi résztvevő számára tanulási lehetőséget biztosítsanak. Egy-egy jól sikerült foglalkozásból új ötleteket meríthetünk, míg az esetlegesen felmerülő nehézségek közös átgondolása segíthet saját pedagógiai gyakorlatunk fejlesztésében is.

A tanév egyik fontos szakmai feladata az elégedettségi kérdőívek összeállítása és értékelése volt. Ennek során külön kérdőívet készítettünk az óvodapedagógusok, a szülők és a dajkák számára. Célunk az volt, hogy minél több oldalról kapjunk visszajelzést az intézményben folyó munkáról, az együttműködésről, a kommunikációról, a mindennapi működésről és a különböző szereplők tapasztalatairól.

A kérdőívek eredményei valamennyiünk számára nagyon tanulságosak voltak. A kapott visszajelzések megerősítettek bennünket abban, hogy számos területen jó irányba haladunk, ugyanakkor rámutattak olyan pontokra is, amelyekben érdemes tovább fejlődnünk. Fontosnak tartjuk, hogy a kritikát és az esetleges negatív visszajelzéseket is megfelelően kezeljük, hiszen ezekből is tanulhatunk. Pedagógusként különösen fontos feladatunk, hogy a visszajelzéseket ne személyes támadásként éljük meg, hanem lehetőségként tekintsünk rájuk a szakmai fejlődés és az önreflexió szempontjából.

A szülői kommunikáció során természetesen előfordulhatnak olyan helyzetek is, amikor egy-egy szülő erőteljesebben, esetleg támadóbb hangnemben fogalmazza meg elégedetlenségét. Ezeknek a helyzeteknek a kezelése mindannyiunk számára tanulási folyamat. Fontos, hogy ilyen esetekben is megőrizzük szakmai hitelességünket, nyugalmunkat és a gyermekek érdekeit szem előtt tartva,

megfelelő kommunikációval próbáljunk megoldást találni. A kérdőívek eredményei ebben is segítettek bennünket, hiszen rávilágítottak arra, hogy a nyitott, őszinte és tiszteleten alapuló kommunikáció minden kapcsolatban meghatározó.

A visszajelzések ugyanakkor túlnyomó többségében nagyon pozitívak és megerősítők voltak. A válaszok mintegy 98%-a jóleső, dicsérő és elégedettséget tükröző visszajelzés volt. Ezek a vélemények valamennyiünk számára fontos megerősítést jelentettek. Jó érzés volt megtapasztalni, hogy a mindennapi munkánkat a gyermekek és a családok is értékeli, és hogy az óvodában végzett nevelőmunka sok esetben olyan pozitív hatást gyakorol, amelyet a szülők is érzékelnek és elismernek. Ezek a visszajelzések erőt adnak a további munkához, és megerősítenek bennünket abban, hogy érdemes lelkiismeretesen, szeretettel és szakmai igényességgel végeznünk hivatásunkat.

A munkaközösség számára fontos volt az is, hogy a szakmai feladatok mellett közösségépítő programot is szervezzünk. Ennek keretében került sor az éves csapatépítő kirándulásunkra, amelynek célpontja Pécs volt. A program nagyon jól sikerült, tartalmas és élményekben gazdag napot tölthettünk együtt. A közös kirándulás során számos szép látnivalóval ismerkedtünk meg, miközben lehetőségünk nyílt arra is, hogy kötetlenebb körülmények között beszélgessünk, kikapcsolódjunk, és még jobban megismerjük egymást.

A csapatépítő program különösen értékesnek bizonyult abból a szempontból is, hogy a mindennapi munkából kilépve más környezetben, felszabadultabb légkörben lehettünk együtt. Az ilyen közös élmények erősítik az összetartozás érzését, segítik a kollégák közötti kapcsolatokat, és közvetetten a munkahelyi együttműködésre is pozitív hatással vannak. A pécsi kirándulás sok szép élménnyel és közös emlékekkel gazdagította a nevelőtestület tagjait.

Úgy érzem, hogy a munkaközösség a tanév során eredményesen és együttműködően végezte munkáját. A közös szakmai gondolkodás, a bemutató foglalkozások, az elégedettségi kérdőívek tapasztalatainak feldolgozása, valamint a közösségépítő programok mind hozzájárultak ahhoz, hogy közelebb kerüljünk egymáshoz, és szakmailag is fejlődjünk.

Budapest, 2026. augusztus 24.


Bándi Orsolya
munkaközösség vezető

Érzékenyítő munkaközösség 2025/2026-os nevelési év

Készült: az óvodai érzékenyítés folytatására és elmélyítésére

Az érzékenyítő munkaközösség célja, hogy a gyerekek már óvodáskorban találkozzanak a másság, az elfogadás, az empátia és a szolidaritás élményével. Nevelési gyakorlatunkat áthatja az az alapelv, hogy minden gyermek értékes, és a társadalmi sokszínűség nemcsak természetes, hanem gazdagító tényező is. A 2025/2026-os nevelési évben a tavaly megkezdett érzékenyítő munka folytatása és elmélyítése volt a célunk, amelynek keretében továbbra is kiemelt figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű és fogyatékkal élő személyek megismerésére, elfogadására és támogatására. Külön öröm volt számunkra, hogy ellátogatott óvodánkba a MÁSSZINHÁZ társulata, melyben autizmussal élő színészek adtak elő egy kedves mesedarabot Samu álma címmel. Gyermkeinknek igen nagy élményt jelentett, sokáig beszélgettünk az előadásról.

A tanév során az alábbi tevékenységeket valósítottuk meg még meg:

1. Érzékenyítő drámajátékok folytatása:

A tavalyi év során már sikeresen bevezettük az érzékenyítő drámajátékokat, amelyek segítségével a gyermekek játékos keretben élhetik meg a különbözőségeket, miközben fejlődik érzelmi intelligenciájuk és empátiás képességük. Az idei tanévben ezt a folyamatot folytattuk, tematikus blokkokkal, amelyek különféle élethelyzeteket dolgoznak fel. A foglalkozások során a gyerekek szituációs játékokon keresztül „belehelyezkedhetnek” mások élethelyzeteibe, érzéseibe, megtapasztalhatják, milyen, ha valaki nem lát, nem hall, vagy ha más nyelvet beszél, vagy esetleg a közösség periferiáján helyezkedik el.

2. Segítő kutyás foglalkozás:

Az őszi folyamán egy segítő kutyás foglalkozás keretében ismerkedhettek meg a gyermekek azzal, hogyan segítik a speciálisan képzett kutyák a fogyatékossgal élő emberek mindennapjait. A program során lehetőség nyílik a kutyával való interakcióra, valamint a felelős állattartás és az állatokkal való empatikus viszonyulás fejlesztésére is. Az ilyen jellegű közvetlen tapasztalat segít lebontani az előítéleteket és természetessé tenni a segítségnyújtást.

3. Nemzetiségi érzékenyítés – szülői előadások:

Az óvodánkban több külföldi szülő is jelen van, akik idén aktív részt vállaltak abban, hogy gyermekeink közelebbről megismerhessék más nemzetek kultúráját, szokásait. Holland és orosz szülők tartottak előadásokat, mesékkel, dalokkal, képekkel és népviselettel kiegészítve. A csángó hagyományok megismertetése külön színfoltja lesz az évnek, amelyet táncház formájában szervezünk meg. A gyermekek ezáltal már kisgyermekként találkoztak a kulturális sokszínűséggel, ami hozzájárul a toleráns és nyitott szemléletformáláshoz.

4. Felnőttek érzékenyítése – Elsősegély tanfolyam:

Fontosnak tartjuk, hogy az óvodapedagógusok és más felnőttek is rendelkezzenek azokkal az alapismeretekkel, amelyek szükségesek egy-egy vészhelyzet megfelelő kezeléséhez. Ezért az idei évben megszerveztük számukra az elsősegélynyújtási tanfolyamot, amelyet szakképzett oktató tartott. A

tanfolyam célja nemcsak a gyakorlati tudás megszerzése, hanem a felelősségteljes gondolkodás erősítése is.

5. A Vakok és Gyengénlátók Egyesületének előadása:

Az év egyik legkiemelkedőbb programja egy szakember látogatása volt a Vakok és Gyengénlátók Egyesületétől, aki játékos formában ismertette meg a gyermekekkel, hogyan élnek a látássérült emberek, milyen eszközöket használnak, és hogyan segítenek nekik a vakvezető kutyák. A gyerekek számára különleges élményt jelentett, hogy megismerhettek egy ilyen kutyát, simogattatják, és megtanulhatták, hogyan kell viselkedni vele. Ez a program a tolerancia, a megértés és a segítőkészség fejlesztésére is nagy hatással lesz.

Egyik csoportunkban hallássérült gyermek jár és ehhez kapcsolódóan szurdopedagógus tartott a gyermekeknek játékos foglalkozást, ahol a jelnyelvvél is ismerkedhetett minden érdeklődő.

A 2025/2026-os nevelési év érzékenyítő programjai arra törekedtek, hogy a gyerekek nyitottabbá, elfogadóbbá váljanak a világ sokfélesége iránt. Az élményalapú foglalkozások, a közös tevékenységek és a személyes találkozások olyan alapokat nyújtanak, amelyekre későbbi életük során is tudnak majd építeni. Célunk, hogy az óvoda valóban olyan közösségi tér legyen, ahol mindenki elfogadott, megbecsült és támogatott tagként lehet jelen – függetlenül attól, honnan jött, milyen képességekkel bír, vagy milyen segítségre van szüksége. Az érzékenyítés nem egyszeri alkalom, hanem folyamatos nevelési folyamat – ezt a szemléletet visszük tovább idén is.

Budapest, 2026. augusztus 24.



Bándi Orsolya

munkaközösség vezető

4/ Tudásmegosztás**A) Mintaiskola**

A Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem és a Városmajor Óvoda és a nagycsoportos óvónők segítségével a zenei mintaiskola óvodától – érettségiig program folytatódott tovább heti 2 alkalommal a Csicsergő csoportban.

B) Író – olvasó találkozó

Az év során különleges élményt jelentett a gyerekek számára az **író-olvasó találkozó**. Ellátogatott hozzánk Marék Veronika a Boribon mesék írója. A gyermekek első kézből hallhatták a mesék születésének történetét és a szerző előadásában hallhatták a meséket. A találkozó erősítette az irodalom iránti érdeklődésüket. A személyes találkozás hatására még közelebb kerültek a mesék világához és pozitív élményként maradt meg bennük.

C) Együttműködés értékelése a SOTE Pető András Kar Konduktor alapszak óvodai specializáció külső szakmai gyakorlata a III. évfolyamos hallgatók számára 2026. februártól – május hónapokban

A 2025/2026-os tanév második félévében lehetőség nyílt arra, hogy 19 hallgatót fogadjunk a Semmelweis Egyetem Pető András Karáról szakmai gyakorlatuk keretében. Az együttműködés során elsődleges célunk volt, hogy a hallgatók számára olyan gyakorlati tapasztalatokat és szakmai ismereteket biztosítsak két óvodai csoportban, (Csicsergő csoport és Levendula csoport) amelyek hozzájárulnak pedagógiai szemléletük fejlődéséhez, valamint felkészítik őket jövőbeli hivatásuk eredményes gyakorlására.

A hallgatók csoportvezetőjükkal együtt rendszeresen részt vettek az óvodapedagógusok által tartott bemutató foglalkozásokon. Ezek az alkalmak lehetőséget biztosítottak számukra arra, hogy közvetlenül megfigyelhessék az óvodai nevelőmunka mindennapi gyakorlatát, betekintést nyerjenek a gyermekekkel való foglalkozás módszertani sajátosságaiba, valamint megismerjék a tervezés, szervezés és megvalósítás folyamatát. A bemutató foglalkozások során különös hangsúlyt kapott a gyermekközpontú szemlélet, a differenciált fejlesztés, valamint a játékba ágyazott tanulás módszereinek alkalmazása.

A megfigyeléseket követően a hallgatók heti rendszerességgel számot adtak tudásukról az előre meghatározott témakörök alapján. A vizsgákra való felkészülés során folyamatos szakmai támogatást nyújtottunk számukra. Törekedtünk arra, hogy a kötelező tananyag elsajátításán túl gyakorlati példákkal, személyes tapasztalatokkal és szakmai tanácsokkal is gazdagítsuk ismereteiket. Fontosnak tartottuk, hogy ne csupán az elméleti tudásuk fejlődjön, hanem képessé váljanak annak tudatos és hatékony alkalmazására a gyakorlati helyzetekben is.

A félév során kiemelt figyelmet fordítottunk a hallgatók egyéni fejlődésének támogatására. Segítséget nyújtottunk számukra a foglalkozási tervek és tervezetek elkészítésében, azok tartalmi és módszertani átgondolásában, valamint a szükséges javítások elvégzésében. A közös munka során arra törekedtünk,

hogy megismertessük velük a tudatos pedagógiai tervezés jelentőségét, valamint felhívjuk figyelmüket az életkori sajátosságokhoz igazodó célok, feladatok és módszerek megválasztásának fontosságára.

A szakmai fejlődés támogatása érdekében rendszeresen szerveztek az óvodapedagógusok személyes konzultációkat is. Ezek a beszélgetések lehetőséget teremtettek arra, hogy a hallgatók feltehessék kérdéseiket, megosszák tapasztalataikat, illetve visszajelzést kapjanak munkájukról. A konzultációk során igyekeztünk megerősíteni erősségeiket, ugyanakkor segíteni a fejlődést igénylő területek felismerésében és fejlesztésében is. Különös figyelmet fordítottunk arra, hogy a hallgatók önbizalma erősödjön, és megfelelő felkészültséggel, pozitív szakmai attitűddel álljanak a vizsgahelyzetek elé.

A közös munka eredményeként a hallgatók fokozatosan magabiztosabbá váltak a gyermekekkel való foglalkozásban, fejlődött szakmai kommunikációjuk, problémamegoldó képességük és pedagógiai szemléletük. A rendszeres felkészülésnek, a gyakorlati tapasztalatoknak és a személyre szabott támogatásnak köszönhetően sikeresen teljesítették a félév követelményeit és eredményesen szerepeltek vizsgáikon.

A tanév végén örömmel állapíthattuk meg, hogy az együttműködés mind a hallgatók, mind az intézmény számára hasznos és eredményes volt. A közös munka során kialakult szakmai kapcsolatokat értékesnek tartjuk, hiszen lehetőséget biztosítottak a tudás átadására, a szakmai párbeszédre és a jövő pedagógusainak támogatására. Meggyőződésem, hogy a hallgatók a megszerzett tapasztalatokat eredményesen tudják majd hasznosítani későbbi munkájuk során.

Óvodaigazgatóként igen nagy kihívás volt a Városmajori Óvodák zegzugos műemlék épületében a két hallgatói csoportot hétről – hétre elhelyezni a foglalkozásokat követő szakmai megbeszélésekre, önértékelések lebonyolítására.

Összességében a második félévben végzett mentoráló tevékenység sikeresnek tekinthető. A hallgatók nyitottsága, érdeklődése és fejlődés iránti elkötelezettsége, valamint a közösen végzett munka pozitív légköre hozzájárult ahhoz, hogy eredményes tanévet zárjunk. Bízom benne, hogy a jövőben is lehetőség nyílik a Semmelweis Egyetem Pető András Karával való szakmai együttműködés folytatására és további közös munkára a hallgatók képzésének támogatása érdekében.

D) 2025. november 14-én egy napos továbbképzés, tudásbővítés a Városmajori Óvodák teljes alkalmazotti közösségének A Magyar Környezeti Nevelési Egyesület három pedagógus tagja egynapos óvodai továbbképzést tart a beporzó rovarok megismerése és védelme témájában. A Magyar Környezeti Nevelési Egyesület (konkrétan Forintos Krisztina, Kecskés Ferenc és Vásárhelyi Tamás) a Hegyvidéki Önkormányzat civil pályázati támogatásával lehetőséget kapott arra, hogy a beporzók témájában egynapos továbbképzést tartson a Városmajori Óvodáknak, délelőtt 25 óvodai, délután pedig közülük 13 pedagógiai alkalmazottnak.



4. Szakmai bemutató foglalkozás – önértékeléssel, reflexióval – belső tudásmegosztás

Név	Téma	Tevékenység	Felelős	Megvalósulás
LS.	Medve hét	Külső világ tevékeny megismerése és a néphagyományok éltetése	Óvodaigazgató	✓ 2026.02.05
DGD	„Hiányzol”	Külső világ tevékeny megismerése és a néphagyományok éltetése	Óvodaigazgató	✓ 2026.02.11
BZS	Kázmér napja	Külső világ tevékeny megismerése és a néphagyományok éltetése	Óvodaigazgató	✓ 2026.03.04
KV	HÚSVÉT	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal	Óvodaigazgató	✓ 2026.04.01
RA	Földünk Kerületi bemutató	Külső világ tevékeny megismerése és a néphagyományok éltetése	Óvodaigazgató	✓ 2026.04.28

Minősítés

Érintett neve	Fokozat	Minősítő portfólió védés időpontja
BB	Mesterpedagógus	2025. november 4

5. Személyi és tárgyi feltételek alakulása

Humánerőforrás alakulása: a 2025-2026-os nevelési évben a Városmajori Óvodák humán erőforrásának alakulása 100 %-os volt.

Szakmai tapasztalatok, továbbképzések

Név	Képzés megnevezése	Képzés típusa	Diploma megszerzése
LE	Fejlesztőpedagógia	6 félév	folyamatban
BB	DíFER	30 óra	megvalósult
KV	Gyógypedagógia	8 félév	folyamatban
BZs	Gyermeki agresszió	30 óra	megvalósult
HA	Mindennapi lelki egyensúly a pedagógushivatásban	30 óra	megvalósult

Tárgyi feltételek alakulása

Óvodánkban ebben a tanévben felújítási munkák nem történtek.

Kizárólag szinten tartó karbantartási munkák valósultak meg: kapu és záruk javítása, lehullott konyhai csempek visszaragasztása, apró villanyszerelési munkálatok, illetve az emeleti mosdóban bekeletkezett csőtörési javítások.

6. Tudásmegosztás, marketing, PR tevékenységek, szervezetfejlesztés

Óvodavezetők Munkaközösségének Vezetője	- A munkaközösség munkájának koordinálása - Szakmai és emberi segítségnyújtás	Folyamatos
--	--	------------

7. Értekezleteink:

Tanévnyitó alkalmazotti és nevelői értekeztet	Aktualitások, munkaterv összeállítása
Féléves nevelői értekeztet	Iskolaérettség, egyéni fejlődési napló
Heti megbeszélés	heti rendszerességgel
Munkaközösségi megbeszélések	havi rendszerességgel
Team megbeszélés: logopédus, pszichológus, fejlesztőpedagógus, óvodapedagógusok, óvodavezető részvételével, Iskolaérettség	folyamatosan
Logopédus és pszichológussal eseti megbeszélések	Folyamatosan
Tanévzáró nevelői értekeztet	Éves beszámolók
Nevelés nélküli munkanap	Csapatépítő kirándulás Pécsre az egész alkalmazotti közösség számára

8. Szülőkkel, partnerekkel való kapcsolattartás, elégedettségi mutatók

Játszó délelőtt	A leendő óvodások és szüleik számára – a nyár folyamán lezajlott
Szülői értekeztet	Az új gyermekek szülői értekezlete megismerkedhetnek az óvoda programjával, házirendjével, szokásaival, hagyományaival. - udvaron A már óvodába járó gyermekek szülei számára tanévnyitó értekeztet: csoportonként az udvaron Iskolások leszünk szülői értekeztet online került megrendezésre Év végi szülői értekezletek, csoportonként.
Óvodaköztalálkozó	2026. március 27.
Betekintés az óvoda mindennapjaiba - nyílt nap	2026. április 17-én lezajlott
Óvodai rendezvények ünnepélyek az	Családi rendezvényeink: Mihály napi Őszi vásár, Márton napja, Pünkösdi Föld napja,
Kirándulás	Közös kirándulás évente egyszer középső és nagycsoportban:

Társadalmi munkák	Szükség szerint, alkalmanként A Városmajor Óvodában a családok bevonásával kertrendezést tartottunk
Egyéni beszélgetés	Célszerű mindkét fél kezdeményezésére személyre szabottan, időpont egyeztetéssel tartottuk. Fontos a bizalmas légkör megteremtése. Maszk használatával, sószóban egyéni beszélgetésre, fogadó órára lehetőséget biztosítottunk a szülőknek.
Beszoktatás	- biztosítottuk a folyamatos, szülőkkel egyeztetett óvodakezddést - hangsúlyt fektettünk az otthonosság érzetének megteremtésére a gyermek egyéni szokásainak, igényeinek figyelembevételére - érzelmi biztonságot nyújtunk a személyes tárgyak használatának megengedésével

Kapcsolattartás a neten	csoportos lev – listák, SZK lev-lista működtetése, honlap, facebook oldal, e - mail, zoom meeting, oviKréta felületen
--------------------------------	---

9. Partnerkapcsolat alakulása

Partner	Intézmény	Sikeresség
Kerületi bölcsődék	Krisztinavárosi Bölcsőde	Azonos körzet miatt a legtöbb kisgyermek ebből a bölcsődéből érkezik óvodánkba.
Kerületi óvodák	Hegyvidéki Önkormányzat által fenntartott óvodák	Ebben a tanévben elsősorban a zoom, valamint esetenként személyes jelenléttel tudtunk szorosan együttműködni..
Pedagógiai Szakszolgálat	XII. kerületi Tagintézmény	Logopédiai fejlesztést DG és NA látták el óvodánkban. Új óvodapszichológus nagy segítsége volt az óvodapedagógusoknak és a szülőknek Csordás Ildikó gyógytestnevelő heti rendszerességgel fejlesztette a gyerekeket Óvodapedagógusok és szülői kéréseket figyelembe véve szakértői vizsgálatra küldtük a gyermekeket, akik vizsgálati eredményeiktől függően fejlesztésben vettek részt
Szülői Szervezet		2025-2026 nevelési évben egy alkalommal ült össze a szülői szervezet.
Hegyvidéki kulturális intézmények		Hegyvidék Galériában több alkalommal múzeumpedagógiai foglalkozáson vettek részt a gyermekcsoportok
Fenntartó Önkormányzat	KKI	Heti rendszerességgel szervezett szerdai zoom értekezlet.

Hegyvidéki Önkormányzat	Zöld Iroda	Alkalmanként rendezett zoom megbeszélés, valamint a Zöld Iroda által kezdeményezett foglalkozásokon való aktív részvétel: -mézes reggeli -Látogatás a méhészetben
GESZ		Folyamatos kapcsolattartás: előirányzatok, szabályzatok, munkaügyi ügyintézés, számlák leigazolása és egyéb pénzügyi és költségvetési ügyek céljából
Családsegítő		A szociális segítő heti rendszerességgel látogatta a csoportokat segítette a szülőket, gyermekeket és óvodapedagógusokat. Aktívan részt vett az eszmegbeszéléseken..
Utazó gyógypedagógiai hálózat		A Hegyvidéki Óvodákból 2023. októberétől heti rendszerességgel keddi napon, délelőtt 9-12-ig autizmussal küzdő gyermekeknek csoportos fejlesztése óvodánkban zajlik.

Hegyvidéki Önkormányzat által szervezett programokon való aktív részvétel:

- Nagycsoportos óvodások környezeti találkozója sajnos az időjárás miatt az idei nevelési évben elmaradt
- adventi vásáron Lucázás: Kökény csoport
- betlehemezés az időseknek a Barabás villában: Kökény csoport
- „Fitt leszel, ha itt leszel” sportvetélkedőn aktívan részt vettünk: Nagycsoportosok

Óvodánk által szervezett programok a hagyományos rendezvények mellett:

- Apacuka zenekar gyermeknapi koncertje a Csermely tagóvodában 2026. június 12-én
- Soproni Trió adventi koncertje az óvodában
- Csángó nap szervezése Csermely tagóvodában 2025. november 17.-én

Alapítványi nap szervezése



2026. május 6.-án óvodánk Alapítványi napot szervezett az intézménybe járó családok számára, kifejezetten az udvar felújítását célozva. Az Alapítványi Nap sikeres volt, a szülői hozzájárulás összege: 2.400.000 Ft lett.

Workshop az óvodában: horgoló technika megtanulása egy kolléganőtől, az egymástól való tanulás elvét követve.



10. SNI-BTM és differenciált egyéni bánásmód

Év	SNI- gyermek	BTMN- gyermek
2025–2026.	8	7

A kiemelt figyelmet igénylő és különleges bánásmódot igénylő gyermekeknek:

- Sajátos nevelési igényű, Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdők, Hátrányos, és halmozottan hátrányos helyzetűek, Tehetségígérettek. Tartós betegek. Akinek kistestvére született, meghalt valakije, vagy elvesztette házi kedvencét. Elutaztak a szülei vagy csak hosszú betegség után jött ismét.

Számunkra minden gyermek egyedi, különleges, önálló személyiség. Ezt szem előtt tartva a gyermekek életkori sajátosságain felül, mindenkor figyelembe vesszük a gyermekek egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és érzelmi állapotát. Az óvodapedagógusok lehetővé teszik, hogy az egyéni bánásmód, illetve a gyermekek saját fejlődési ütemének megfelelő differenciált fejlesztés megvalósuljon úgy, hogy az óvónő szeretetteljes, meleg odafordulásával segíti a gyermek fejlődését.

Diabétesz: 2025. szeptember 1.-től 1 fő diabéteszes gyermek jár óvodánk Napraforgó csoportjába.

11. Óvodabezárás

A Hegyvidéki Önkormányzat képviselő testülete 2026. január 29.-én megszavazta a „Szándéknyilatkozat az óvodai intézményrendszer racionalizálását”- azaz minden 4 csoport alatti óvoda megszüntetését tervezte.

Az óvodabezárás időszaka (négy hónap) rengeteg bizonytalanságot okozott az óvoda közösségének: pedagógusok, alkalmazottak, szülők körében. Rendkívül fontosnak tartom, hogy az elkövetkező 5 évben egy stabil, kiszámítható, biztonságos környezetben nevelkedjenek a gyermekek.

Az alkalmazotti közösségünk is megtapasztalta, hogy alaptalan vádakkal illették óvodánk igazgatóját, mely mélységesen felháborít, becsületsértő, hitelességet romboló. A vezetőnkről elhangzottak ügyében jogorvoslathoz fogunk fordulni, és teljes kivizsgálást kérünk.

A Hegyvidéki szülői összefogásnak köszönhetően a racionalizálási szándékot visszavonták, győztek a pedagógiai és szakmai érvek. Örömről elárulhatjuk, hogy az intézmények népszerűsítési eszközei: Óvodakóstoló, óvodai videók, fényképek, valamint a kerítésre helyezhető népszerűsítő molinók.

Óvodavezetői összegző értékelés

A Városmajori Óvodák 2025-26 évi nevelőmunkája az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára, a 32/2012. (X.8) EMMI rendelet irányelveit figyelembe véve, valamint a hatályos Magvető Pedagógiai Program alapján valósult meg. A 2025-2026 éves Munkaterv által meghatározott céljainkat elértük.

A következő évre célként tűztük ki, hogy a szülőket még aktívabban vonjuk be a csoport életébe, rendszeresebbé tegyük a fényképek megosztását. Emellett a pedagógusok feladatának tekintjük a személyre szabott értékelési módszerek és a konfliktuskezelési stratégiák további fejlesztését.

Óvodánkban, az elmúlt nevelési évben az egységes pedagógiai szemlélet, megújulni vágyás, szemléletváltás volt a jellemző. A munkatársak közötti nevelőtársi kapcsolat elősegítette a mindennapok és az ünnepek során a célok megvalósulását.

Az átgondolt személyi és takarékos dologi költségvetés tervezésével biztosított volt a gazdaságos és hatékony működés.

A vezetői pályázatban, valamint az intézményi munkaközösség által meghatározott éves célok megvalósultak. Néphagyományörzés, hagyományápolás terén sikeres éveket zártunk. A munkatervekben és a Pedagógiai Programban lefektetett néphagyományokat éltető programjaink nagy része és mindennapi tevékenységeink megvalósultak.

Zöld óvoda címhez és az Óvodakert pályázathoz méltóan kiemelten figyeltünk a környezettudatos magatartásra nevelésre, környezetünk megóvására.

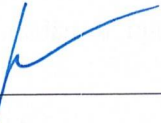
Az egészséges életmódra nevelés a mindennapi csoportéletben, táplálkozásban, mosdóhasználatban, testnevelés foglalkozásokon, mindennapi tornában, a kerületi koncepciónak megfelelően kiválóan megvalósult.

Minden csoportban az óvodapedagógusok az egyéni bánásmódot és tehetséggondozást szem előtt tartva, fejlesztették és nevelték és szerették a gyermekeket.

Budapest Hegyvidék, 2026. augusztus 31.



Bálint Beáta
óvodavezető

Ikt.sz.:	
Az óvoda nevelőtestülete a Városmajori Óvodák 2025/2026 nevelési év Beszámoló megalkotásában részt vett, a 2026. év 08 hó 24. napján tartott nevelőtestületi ülésén megismerték és elfogadták.	
Nevelőtestület nevében:	Alkalmazotti közösség nevében:
	
A Városmajori Óvodák módszertani munkaközössége a 2024/2025 nevelési év Beszámolóját megismerte és véleményezte	
	
Munkaközösség vezető	
	
Bálint Beáta Óvodaigazgató Ph.	
	
A fenntartó 2025/2026 nevelési év Beszámolóját elfogadja	
Kelt: Budapest Hegyvidék,	
.....	
Fenntartó	