



OM azonosító: 034480

TÁLTOS ÓVODA
BESZÁMOLÓ

Nevelési év értékelése

2025/2026.

Készítette:

Szabó Mónika

óvodaigazgató

Az éves munkaterv feladatainak végrehajtása

A nevelési év kiemelt feladatai a munkatervben meghatározott feladatok alapján

- **Információ áramlás** hatékony működtetése, naprakész tájékoztatás verbális, nyomtatott, elektronikus formában.
- **Új, pályakezdő kollégák** beilleszkedésének segítése.
- **Szervezeti kultúra fejlesztése:** konfliktus kezelés, stressz faktor csökkentése, vitakultúra fejlesztése

Fő feladatok:

a./ Táltos Program irányelvei alapján:

- **Egészséges életmód szokásainak alakítása**- Mindennapos szervezett mozgás megújítása, jó gyakorlatok átadása
- Felkészülés az iskolára, az **iskolakészültség** eléréséhez szükséges fejlesztési folyamat, játékos módszerek vizsgálata, jó gyakorlat átadása belső tudásmegosztással.

Tevékenységi területek:

Mozgás fejlesztése

- Logikus gondolkodás fejlesztése
- Külső világ tevékeny megismerése
- Hümér, energia hatékonysági program folytatása, jó gyakorlat megosztása.

Munkaközösség feladatai:

- Az óvoda kialakult arculatának, hírnevének megőrzése, tovább erősítése. Egységes nevelői szemlélet kialakítása, a nevelési év elején érkezett óvodapedagógusok bevonásával.
- Színvonalas nevelő-oktató munka végzése.
- Óvodánk pedagógiai programjában illetve az éves munkatervben foglaltak megvalósítása.
- A feltárt, elemzett módszertani pozitívumok megtartása, a negatívumok kiküszöbölése önfejlesztéssel, a tapasztalatok gyakorlati nevelőmunkába való beillesztése.

- A szakképzett óvodapedagógusokból álló nevelőtestület összehangolt munkája, együttműködése a technikai dolgozókkal, valamint a dajkai dolgozók összehangolt munkájának segítése a megfelelő feladatellátás érdekében.
- A módszertani kultúra fejlesztése, a gyakornok kollégák segítése, jó gyakorlatok megismertetése, felkészítése a portfólió írására gyakornoki vizsgára
- A pedagógusminősítés, és a tanfelügyeleti rendszer követelményeinek való megfelelés.
- A digitális oktatás kritériumainak való megfelelés, a megvalósultak alapján tapasztalatok megosztása.
- Kiemelt feladata: a gyakornok kollégák segítése, jó gyakorlatok megismertetése, felkészítése a portfólió írására gyakornoki vizsgára.

Kiemelt feladataink végrehajtását és a feladatok megvalósítását és az elmúlt évekhez hasonlóan terveztük. Több esetben kisebb átszervezéssel, és újra gondolást követően tudtuk csak a napi aktualitásoknak megfelelően ellátni feladatainkat.

- Az **új munkatársaink** beilleszkedését segítették régi kollegáink, segítőkészek voltak, támogatták az újonnan érkezőket szakmailag, emberileg. Óriási a fluktuáció, sok a pályaelhagyó, nehéz az új humán erőforrás pótlása, a helyben maradó dolgozók leterheltsége egyre fokozódik. Évkezdéskor nehéz helyzetet oldottunk meg, munka átszervezéssel és segítő magatartással együtt oldottuk meg a szinte lehetetlennek tűnő feladatot.
- **Az nagy gondot fordítottunk a gyakornoki vizsgára való felkészülésre-** az előző nevelési évhez hasonlóan a 2025/26-os nevelési évben is gyakorlat orientált volt a felkészülés. Segítő csoportlátogatásokat szerveztünk, melyek után hatékony megbeszélésekre került sor.
- **Szervezetfejlesztés-** a munkatársi kapcsolatok, együttműködési készség fejlesztésére, pozitív irányú változtatására továbbra is kiemelt figyelmet kell fordítanunk, a következő nevelési évben is nagy hangsúllyal kezeljük.

- **A technikai dolgozók időszakos hiánya, kisebb nehézséget okozott, mint az előző években.** Kollégák betegségéből tartós betegszabadságon való távollétei is fokozták a napi munkavégzés szervezésének és teljesítésének nehézségét. A munka

Megünnepeztük a **zöld jeles napokat**, a **hulladékgyűjtés szelektíven** történik, sokféle anyagot, tárgyat **újrahasznosítással**

A Hümér program jó gyakorlatával **energia-takarékosságra** neveljük gyermekeinket, víz- és áramtakarékosságra hívjuk fel a figyelmet. Mindkét óvodában a nagycsoportosok energiahatékonysági nevelést segítő munkafüzeteket kaptak ajándékba, melyben örömmel oldották meg a játékos feladatokat.

A természetben, tapasztalatszerző séták szervezése egyre gyakoribbá vált a tavaszi időszakban. Mindkét telephelyen a tágas udvarok is lehetőséget adtak a természet megfigyelésére, megismerésére.

Az óvodapedagógusok jó gyakorlatként többször használták a zárt csoportokban való kommunikációra a kialakított online teret: ajánlásokat továbbítottak, illetve akik igényelték a hosszabb hiányzás ideje alatti segítséget, azok számára e- mail-en keresztül küldték meg az oviban megvalósuló tevékenységekről szóló információkat a családoknak.

Munkaközösség tervezett feladatainak megvalósulása

- A mindkét munkaközösség ebben a nevelési évben is magas színvonalon végezte munkáját. A tervezett feladatok megvalósultak, maximálisan támogatták, támogatják a nevelőtestület szakmai előrehaladását. A nevelési évben feldolgozásra kerültek a következő témák:
- **Zöld Óvoda cím elnyerését követően a Zöld óvodai mindennapok szervezése került fókuszba**, és a zöld ünnepek jó gyakorlatának bemutatását valósítottuk meg.
- **Tehetséggondozás- új utak keresése munkaközösség folytatta megkezdett munkáját.**
- Továbbra is fontos feladat a szakmai **dokumentáció igényessége**, naprakész vezetése, oviKréta program használatával kellett, hogy megvalósuljon. Kollégáim egyre nagyobb jártasságot szereztek, segítették egymást a program fortélyainak megismerésében.

- A következő nevelési évben átgondolásra ajánlom a munkaközösség feladataihoz
 - Zöld Óvoda működése a családok bevonásával, csoportos szülőkkel közös programok szervezésével
 - Mozgásfejlesztés megújítása, új eszközök, új módszerek
- A kollégák online és személyes szakmai programokon aktívan részt vettek az információt megosztották egymással, nyitottak a módszertani kultúra fejlesztésére.
- a kötelező továbbképzési rendszerben minden jelentkeztetett kollégám elvégezte a képzéseket.

Az időarányos feladatok végrehajtása rendben megtörtént.

- A nevelési év során, a munkaterv alapján haladtunk. Időpontokat csak abban az esetben módosítottunk, ha a munkaterv elkészítésekor még nem tudhattuk, hogy központi vagy kerületi programokkal a tervezett időpont ütközik.
- A tanügy igazgatási feladatokat a megadott határidőig elvégeztük. A fenntartói elvárásoknak igyekeztünk eleget tenni.
- Gazdálkodási feladatainkat a költségvetés alapján végeztük el. A pedagógusok béremelését a központi költségvetés iránymutatásai szerint megtettük.
- A munkatervünkben és mellé elkészített részletesen kidolgozott ellenőrzési nyomvonal alapján pontosan nyomon tudtuk követni a tervezett feladatok határidejét, felelősök kijelölésével hatékonyan tudtuk koordinálni a feladatok kivitelezését, megvalósítását.

A legnagyobb kihívás...

a nevelési év során a fenntartó által kezdeményezett kerületi óvodák tekintetében történő racionalizálási program, mely óvodánkat is érintette volna, esetlegesen a Csikó Tagóvoda bezárása is szóba került. A program ugyan nem valósult meg, de a hónapokon át tartó bizonytalanság, egyeztetés lelkileg sok feszültséget okozott kollégákban, szülőkben és bennem is. A szülők és a Táltos Óvoda, de főként a Csikó Tagóvoda, olyan támogatást kapott jelenlegi, és volt szülőktől, amely mindenképpen megemlíendő és kiemelkedő. időt és energiát befektetve segítették a publikálást, szervezést, képviselést.

Hálásak vagyunk érte, ők pedig hálából cselekedtek: az itt megélt óvodai mindennapokért.

Személyi feltételek, munkaerő gazdálkodás

Az intézmény engedélyezett álláshelyeinek száma 2025/2026-os nevelési évben 32 fő, 8 óvodai csoportra. (Alapító okirat szerint 10 csoport működtetésére van lehetőségünk, de a folyamatosan csökkenő kerületi gyermeklétszámok és intézmény bővülések tekintetében szeptember 1.-től 8 óvodai csoportban kezdődött meg a nevelés, Táltos Óvodában 5 csoport, Csikó Tagóvodában 3 csoport).

- A nevelési év nehézségekkel tarkítva indult a váratlan létszámhiány miatt a Táltos Lejtő úti épületében. Egy nyugdíjas kollégát alkalmaztunk, akit a próbaidő alatt elbocsátottunk, a fejlesztő pedagógus csoportos óvodapedagógusként kezdte meg munkáját, novembertől érkezett még egy óvodapedagógus kolléga.
A nyár folyamán 3 óvodapedagógus távozott a nevelőtestületből, 1 fő nyugdíjazás miatt, 2 fő közös megegyezéssel keresett új munkahelyet.
Egy gyesen lévő kollégánk tér vissza óvodapszichológusi munkakörbe szabadsága letöltését követően 2026.10.01-től.
- 1 fő óvodaigazgató és 1 fő óvodaigazgató-helyettes, a tagóvodában tagóvoda igazgató segíti a mindennapi munkát.
- Munkaköri leírásukban foglaltak szerint végzik teendőiket, ennek megfelelően látják el feladatait.
- Két óvodapedagógus kollega kisgyermekével van otthon, helyére határozott időre szóló kinevezéssel tudunk foglalkoztatni óvodapedagógusokat, az üres álláshelyeinket 2026.08.31.-ig betöltöttük.
- A fejlesztőpedagógus kolléga teljes állásban látja el a mindennapi feladatait.
- A logopédus mindkét telephelyen, utazó pedagógusként segített a gyermekek fejlesztésében a XII. kerületi Pedagógiai Szakszolgálat támogatásával.
- Óvodapszichológusi feladatokat egy évre szóló határozott idejű megbízással látta el kollégánk, meghosszabbítottuk újabb egy évre szerződését (határozatlan idejű kinevezéssel rendelkező óvodapszichológusunk gyesen). Óvodánkon kívül a Süni és Orbánhegyi Óvodákban is ellátta feladatait a jogszabályi előírásoknak megfelelően. Gyesen lévő kollégánk tér vissza óvodapszichológusi munkakörbe szabadsága letöltését követően 2026.10.01-től.

- A munkaközösség-vezetők az éves munkaterv szerint dolgoztak. Munkájukat lelkiismeretesen, jó eredménnyel végezték.
- Az óvodatitkár kollégánk lelkiismeretesen, magas színvonalon végzi munkáját.
- A dajkai állások időszakosan betöltetlenség miatt üresek voltak. A Táltos telephelyen csoportban a pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak, a konyhai feladatokat is ellátták időszakosan.
- Három pedagógiai asszisztens dolgozik, feladatköri ellátásuk 3 csoport segítése, kiemelten a kiscsoportokban segédkeztek.
- A kertész-karbantartó kollega teljes állásban dolgozik.
- A gyermekvédelmi felelős munkáját elvégezte, a határidőket betartotta.
- A feladatfelosztás alapján a vállalt feladatokat időre és lelkiismeretesen végezték el a kollegák.

Az idei nevelési évben is folyamatosan gondot jelentett a tartósan távollévő kollégák, a hosszabb-rövidebb időszakokra kieső dolgozók helyettesítése. Folyamatos többlet feladatok szervezése, ellátása sokszor szinte megoldhatatlannak bizonyult. A gyermekek ellátása érdekében kollégáim mindig legjobb tudásuk szerint végezték munkájukat.

Tárgyi feltételek alakulása (eszközellátottság, folyamatban lévő fejlesztések, pályázati, alapítványi, költségvetési)

A tervezett munkálatok sajnos az elmúlt nevelési évben csak részben tudtak megvalósulni a szűkös keretek miatt.

A meglévő játékok karbantartási-javítási munkálatai részben megvalósultak tervben, folyamatban vannak.

Az időközi felülvizsgálatok javítási listáit továbbítottuk az illetékesek felé, javítások megrendelése folyamatban és megvalósítás alatt.

A Táltos telephelyen a füstelvezető tetőablak rendszere nem működik, szükséges lenne a helyreállítása, vagy cseréje.

A Táltos Óvoda terasz felújítása újra elmaradt.

Az elmaradt munkákat továbbra is tervezzük a következő nevelési évben.

Az eszközök beszerzése, berendezés

- A szükséges eszközök, szakmai anyagok beszerzését lecsökkentettük, amennyire tudtuk, a működés így is biztosított volt.
- Az alapítvány belső gyermekprogramokat támogatott. Ebben a nevelési évben kimagasló volt az alapítvány segítsége az eszközök beszerzését illetően.
- A tisztítószeres, fertőtlenítőszeres beszerzése az árnövekedés miatt egyre nehezebb feladat.

Nevelő-oktató munka értékelése

A gyermekek felvétele, a csoportok szervezése, a gyermekek ellátása

- Óvodánk ebben a nevelési évben is népszerű volt a szülők körében. Év közbeni jelentkezések folyamatosak voltak.
- Csoportok kialakításánál figyelembe vettük a gyermekek életkori sajátosságait, csoport összetételét, a fiúk-lányok arányát, a szülői kéréseket.
- Az elmúlt időszakban **törekedtünk az egységes nevelői szemlélet** kialakítására, úgy érzem, sikerrel. Az új kollegák beilleszkedése zökkenőmentes volt, ötleteikkel, minőségi munkavégzésükkel sokat tettek hozzá a nevelőmunka színvonalának emeléséhez. Ebben a nevelési évben is **tartalmas pedagógiai munka** folyt csoportjainkban.
- A nevelőmunkát közvetlenül segítő munkatársak a **gyermekek érdekeit szem előtt tartva** a pedagógusokkal együttműködve járultak hozzá ahhoz, hogy a nevelő munka a szülők körében is elismerést vívjon ki.
- **Beszoktatás** menetét igen fontosnak tartjuk. Hagyományaink szülői beszoktatás folyik óvodánkban, melyre két napot szánunk szeptember elsejét megelőzően.
- Nagy gondot fordítunk/fordítottunk most is a **szokás- és szabályrendszer** alakítására, a **különböző nevelési- és műveltség területek tudásanyagának** minél magasabb színvonalon történő átadására. Lehetőségek tárházát biztosítottuk a közvetlen

tapasztalatszerzésre változatos programokon keresztül, tudatosan kínálják fel az óvodapedagógusok a játékeszközöket, hogy a szabadjáték folyamán minél hatékonyabban tudják biztosítani a spontán tanulási folyamatok megvalósulását.

- A tanköteles korú gyermekek közül azokat, akik **iskolába mennek**, nyugodt szívvel engedjük el, az óvodapedagógusok **megalapozták** az iskolakezdéshez szükséges **ismereteiket, képességeiket**.
- Az óvodapedagógusok rendszeresen vettek részt továbbképzéseken, konferenciákon leginkább online képzési formában, esetenként személyesen is.
- Az **SNI-s** gyermekünk kettő volt.

Kiemelt feladataink voltak:

- Gyakornoki vizsga, 1 óvodapedagógus, sikeresen teljesítette.
- Minősítés pedagógus II fokozat elérésére, 2 óvodapedagógus sikeresen minősült.
- A dajkák, pedagógiai asszisztensek munkájának megszervezése, folyamatos ellenőrzése.
- Rendszeres szakmai megbeszélések.
- A gyakornokok szakmai segítése.
- A határidők pontos betartása.
- A munka naprakész dokumentálása az oviKréta rendszerben

Óvodapedagógus kollégáim egymást segítve haladtak a megismerés, tudásmegosztás folyamatában. gyakran szerveződtek mikrocsoportos spontán megbeszélések, mit, hogyan, te hogy csinálod a Krétában. Minden kollégám a legjobb tudása szerint vezette az online dokumentációt csoportjáról, az ott elvégzett munkáról.

Az év folyamán törekedtünk a még pontosabb határidők betartásának ellenőrzéséről, mulasztási napló naprakész vezetése, heti tervek feltöltése, reflexiók, értékelések feltöltése.

Külön fejlesztést igénylő és hátrányos helyzetű gyermekekkel való bánásmód

- A **fejlesztő pedagógus** kollega az **év eleji felmérések** alapján a kötelező óraszámában **egyéni és csoportos** fejlesztéseket végzett, egyéni fejlesztési terv alapján.

- Az **óvodapszichológus** igyekezettel kezdte meg munkáját intézményünkben és Süni és Orbánhegyi óvodákban. Az óvodapedagógusok segítségével hatékonyan tudta feltérképezni a problémás esetek többségét, ennek megfelelően irányította az érintetteket a speciális ellátás felé. Munkáját reflektivitás jellemzi, így a jövőben kiemelt figyelmet fordít a kapcsolattartásra a szülőkkel és a határidők betartására segítő munkája során.
- A **gyermekvédelmi felelős** a figyelemmel kíséri a rászoruló gyermekek és családok problémáit, adott esetben segítséget nyújt nekik. A kerületi szintű gyermekvédelmi megbeszéléseken részt vesz, képviseli intézményünket.

Az ellenőrzés, értékelés rendszere

Az intézmény **magas színvonalú szakmai munkájának** megtartása érdekében fontos a belső ellenőrzés, értékelés rendszere. Az SZMSZ tartalmazza az ellenőrzés-értékelés pontos mutatóit.

Ellenőrzési ütemterv első félévben:

A tervezett csoportlátogatásokat megvalósítottuk mindkét telephelyen.

A **második félév csoportlátogatási** időpontjait a februári féléves értékelő értekezleten szoktuk meghatározni, az egyeztetett időpontokban a helyettesekkel látogattuk végig az összes óvodapedagógust.

A csoportlátogatások szempontrendszere óvodapedagógusok tekintetében a következő:

- Óvodapedagógus gyermekhez való viszonya, gyermekekkel való együttműködése, a beszoktatás menete.
- Nyugodt, kiegyensúlyozott légkört teremt-e?
- Napirend – rugalmasság
- Saját nevelési program elveit követi-e?
- Kezdeményezés - komplexitásra való törekvés, tudatos tervezés. Egyéni, differenciált bánásmód

- Óvodapedagógusok, dajka együttműködése
- Önértékelés

A csoportlátogatások szempontrendszere dajkák tekintetében a következő:

- Eredményesen segíti-e az óvodapedagógusok által irányított nevelési- tanítási tevékenységet.
- A gondozási teendőket a gyermekek életkori és egyéni sajátosságaihoz alkalmazkodva látja-e el.
- Együttműködik-e az alkalmazotti közösséggel, kollektívával.
- Az óvodai csoportszoba, kiszolgáló helyiségek tisztasága, higiénája.

A csoportlátogatásokon az óvodavezetőn kívül esetenként a belső önértékelési csoport tagjai is részt vesznek. A látottak alapján megbeszélésre kerül sor, értékelésekre, önértékelésre a kompetencia területek tükrében:

- Pedagógiai **módszertani felkészültség**
- Pedagógiai **folyamatok tevékenységek tervezése**
- A **tanulás támogatása**
- A gyermek **személyiségének fejlesztése**, az egyéni bánásmód érvényesülése,
- A gyermekcsoportok, **közösségek alakulásának segítése**
- A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének **folyamatos értékelése**
- **Kommunikáció és szakmai együttműködés**, problémamegoldás
- **Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás** a szakmai fejlődésért
- **Környezeti nevelésben mutatott jártasság**, a fenntarthatóság értékrendjének képviselése és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja.

A csoportlátogatásokról és megbeszélésekről jegyzőkönyv készült.

- A **dokumentáció ellenőrzése folyamatos**. Az oviKréta felületen a bejegyzéseket, a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumokat rendszeresen ellenőrzöm, esetenként a vezető-helyettesek segítenek be ebbe a folyamatba.
- A vezető-helyettes a nyilvántartásokat, a mulasztási naplót ellenőrzi.
- Év végén a törvényi előírásoknak megfelelően az **óvodapedagógusokról értékelés készült az oviKréta TÉR felületén**. A teljesítmény értékelés új elem a pedagógusok munkájának értékelésére. Bevolt vezetőként az óvodaigazgató helyettes és a tagóvoda igazgatót vontam be a folyamatba, tudásunk és tapasztalataink birtokában készítettük el az értékeléseket kollégáinkról.

Az óvoda hagyományai, ünnepek, a gyermekek hagyományos ünnepei

Ünnepélyek, hagyományok rendje

TÁLTOS ÓVODA 2025/2026. I. FÉLÉV

- Szeptember 15. Szülői értekezlet 17 óra – Kék csoportban
- Szeptember 16. Szülői értekezlet 17 óra – Narancs, Sárga csoportban
- Szeptember 17. Szülői értekezlet 17 óra – Piros csoportban
- Szeptember 18. Szülői értekezlet 17 óra – Lila csoportban
- Szeptember 19. Takarítás világnapja
- Szeptember 22. Autómentes világnap
- Szeptember 25.  Családi Sportnap -15.30 órától
- Október 4. Állatok világnapja
(Állatvédelmi témahét: szeptember 27. – október 10.-ig)
- Október 8. Mesevár napok – Narancs csoport
- Október 15. Kézmosás világnapja
- Október 13.  Hat-próba – sport délelőtt - játékos sportolás az egész óvodának (Narancs)
- Október 16. 9.30.  Fogászati szűrő vizsgálat az óvodában
- Október 18. Áthelyezett munkanap – szombat (október 24., péntek helyett)**
- Kerületi ügyelet: Városmajor Óvodák
- Október 22.  Bábszínház – Narancs és Lila csoportok
- Október 23 -  Őszi szünet az iskolákban ügyelet a Táltos Óvoda Csikó Tagóvodájában
- November 2. Utolsó óvodai nap: 2025. október 22. szerda

Első óvodai nap: 2025. november 4. kedd

November 3.

Nevelés nélküli munkanap – Ügyelet: KIMBI Óvodában

November 11.

egész óvodának (Lila)



Hat-próba – sport délelőtt - játékos sportolás az

November 27.



Karácsonyi vásár - 15-17 óráig

Kérjük, hogy gyermekeikért 13 óráig jöjjenek, majd 15 órától
mindenkit szülővel együtt szeretettel várunk.

(Vásárfiát kérjük november 24. és 26. közötti időszakban
behozni)

December 5.
minden



Mikulás ünnepség csoportonként - Mikulás csomag
gyermeknek

December 13.

Áthelyezett munkanap - szombat (december 24. helyett)

Nevelés nélküli munkanap - Kerületi ügyelet: Mesevár Óvoda



December 16.

Karácsonyi ünnepség az óvodában

**December 22-től
munkanap)**



Téli szünet az iskolákban- ügyelet kerületi óvodában (5

2026. január 4-ig

Utolsó óvodai nap: 2025. december 19. péntek

Első óvodai nap: 2026. január 5. hétfő

**2026. január 10.
helyett**

Áthelyezett munkanap – szombat – 2026. január 2. péntek

TÁLTOS ÓVODA 2025/2026 II. FÉLÉV

Január 10.	Áthelyezett munkanap – <u>az óvoda zárva tart</u> - Ügyelet az Orbánhegyi Tagóvodában
Január 14. délelőtt	Hat-próba – Piros – játékos sportolás az egész óvodában
Január 21.	Madarász Ovi – Piros, Kék
Január 22.	Madarász Ovi – Lila, Sárga, Narancs
Január 28.	Bábszínház az óvodában
Február 2.	Medve nap
Február 6.	Farsangi mulatság
Február 7.	Fitt leszel, ha itt leszel! Kerületi sportvetélkedő – Narancs csoport
Február 13.	Nevelés nélküli munkanap – Ügyelet a KIMBI Óvodában
Február 20.	Fogorvosi szűrővizsgálat
Március 13. délelőtt	Március 15-i megemlékezés – óvodaszintű program péntek
Március 19.	Hat-próba – Kék - játékos sportolás az egész óvodában délelőtt
Március 20.	Víz Világnapja szervezés csoportonként
Március 25.	Kirándulás a Sas-hegyi Látogató Központba – Narancs csoport
Március 26.	Jótekonysági Virágvásár „Virágokal a Zöldebb Jövőért” „Virágvásár a Kicsik Kertjéért”
Március 31.	Húsvét az óvodában - Jön a Nyuszi!
Április 1.	Nyílt nap az új családok számára 9-12 óra
Nevelés nélküli nap - <u>óvoda zárva tart</u> - Ügyeletet a KIMBI Óvoda biztosít.	
Április 2.-10.	<u>Tavaszi szünet</u> – Ügyelet a Táltos Óvodában
Április 17. délelőtt	Hat-próba – Sárga - játékos sportolás az egész óvodában
Április 22.	Föld napja – palánta ültetés a családok bevonásával – óvodatakarítás

- Május 1. Ünnepnep - az óvoda zárva
- Május 4.-10. Óvodai beiratkozás hete
- Május 6. Madarász Ovi – Piros, Kék
- Május 9. Előzd meg a Fogaskereskút! – kerületi sportprogram
- Május 11. Madarak és fák napja
- Május 12. Madarász Ovi – Lila, Sárga, Narancs
- Május 14. Nárcisz (Hospice) futás a Gesztenyés-kertben – nagycsoportos óvodások részvételével
- Május 27. Gyermeknap- játékos vetélkedőkkel – Ákom-bákom bábszínház
- Május 25. Pünkösdi hétfő - ünnepnap - az óvoda zárva
- Május 29. Kihívás Napja – Családi Sportnap - sportpercek szülőknek és gyerekeknek
- Június 11. Kerti Parti zenés táncházzal –16 órától -iskolába menő óvodásaink búcsúztatása

Minden program megvalósult a tervezett időben

- Az év folyamán ellátogatunk külső helyszíneken szervezett, bábelőadásra, zenés műsorokra, illetve az óvodák tornatermében, udvarán szerveztünk előadást.
- Részt veszünk kerületi szintű rendezvényeken.

Kerületi programok:

- **Nárciszültetés-** óvodai szinten valósítottuk meg, kiszállításra kerültek a nárcisz hagymák, melyet a nagycsoportos gyerekek ültettek el az óvodánk kertjében.
- **Advent a Hegyvidéken-:** Rajzversenyen nívós alkotásokkal neveztek ovisaink
- **Óvodakóstoló-** kerületi szinten a Ló-vasút felújított épületében került megszervezésre, hogy a leendő óvodások szülei betekintést nyerjenek az óvodai életbe. Az előző évben bemutatkozó kisfilm készült minden önkormányzati fenntartású óvodáról, ahol meg tudtuk jeleníteni azokat a fontos pedagógiai elveket, melyeket pedagógiai programunk jól alátámaszt. Továbbá kedves életképek kerültek bemutatásra, mely által vonzó lehet a szülők számára a választott intézmény.
- **Fitt leszel, ha itt leszel** - a legjobb szurkoló csapattal a Táltos Óvoda hozta el az ezért járó különdíjat, rengeteg mozgásfejlesztő eszközt nyertünk.

- **Előzd meg a fogaskerekűt-** (intézményi szinten került megszervezésre, sok családdal együtt vettünk részt).

- **Mesevár-napok** nagycsoportosaink látogattak el egy színvonalas programra

Nárciszfutás: egy csoport képviselte a Táltos Óvodát a rendezvényen.

Hagyományainkat, ünnepeinket minden évben újragondoljuk. Tartalmas programokat biztosítottunk óvodásaink számára. A tervezett időpontokat intézményi szinten be tudtuk tartani, meg tudtuk valósítani kitűzött céljainkat.

Nagy hangsúlyt fektettünk az idén is a **nemzeti kultúránk** megismerésére, erősítésére.

Minden csoport korosztályának megfelelően az idén is **tartalmas évet** zárt.

Külön foglalkozások- Délutáni külön foglalkozások

Az előző nevelési évek tapasztalata alapján kerültek meghatározásra a külön foglalkozások időpontjai.

Úszás foglalkozás Városmajori Uszodában heti két alkalommal kezdődött októbertől. Sajnos a nagyfokú lemorzsolódás miatt márciustól leállt a program.

Alapozó tornára jártak a felmérések és javaslat alapján a Táltos és Csikó óvodások egyaránt.

Labdás torna-Foci a Bozsik program alapján a Táltos óvodában valósult meg az év folyamán, a tagóvodából is érkeztek mozogni vágyó gyerekek szülői kísérettel az edzésekre

.Néptánc foglalkozáson ismerkedtek a hagyományokkal és a néptánc alapjaival óvodásaink.

Az óvodai beiratkozással kapcsolatos észrevételek

A beiratkozás jelen helyzet szerint is az e- ügyintézés lehetőségére korlátozódik, melynek **tökéletesítése** megkönnyítette munkánkat.

Az idei beiratkozás a jelentkező **gyermeklétszám** tekintetében nem haladta meg az óvodából távozók létszámát. Ennek tükrében a 2025/2026-os nevelési évben is 8 gyermekcsoporttal tud nevelési évet kezdeni a Táltos Óvoda.

Az iroda munkatársai segítőkészek, megkönnyítik a napi tevékenységek ellátását, úgy vélem jól tudunk együttműködni.

Kapcsolat a szülőkkel, partnerekkel, kerületi intézményekkel

Óvodánk jó kapcsolatot alakított ki és tart fenn:

a **szülőkkel (nagy odafigyeléssel támogattuk, segítettük a családokat, folyamatos kapcsolattartással),**

egyéb partnerekkel (**szakszolgálati és szakértői bizottságok számára online pedagógiai vélemények biztosítása**),

kerületi intézményekkel (társóvodákkal szervezési és egyéb feladatok egyeztetése).

Képviseletük intézményünket megbeszéléseken, értekezleteken.

Fontosnak tartjuk a hatékony együttműködést, a további jó kapcsolatok alakítását, meglévők erősítését intézményünk pozitív megítélése érdekében.

Visszajelzéseik alapján minőségi munkavégzés folyik óvodánkban.

Belső kapcsolatok

- Az **óvoda és a család együttműködése** munkánk eredményességét szolgálta. Nagy szerepet tulajdonítunk a családokkal való kapcsolattartásnak. A csoportok **SZK** tagjai közvetítő szerepet tölthettek be a szülők körében, sokat segítettek ötletekkel és tevélegesen is. Részt vettek lehetőségekhez mérten a belső programok szervezésében, aktívak, tevékenyek voltak egy-egy felmerülő probléma megoldásában.

A hagyományos kapcsolattartási formákon túl – szülői értekezlet, fogadóóra stb. – az alábbiakat terveztük:

- Az óvodába jelentkező, az óvoda iránt érdeklődő szülők tájékoztatásának érdekében az előjegyzéseket megelőzően **nyílt napot** szoktunk tartani, ahol betekintést nyerhetnek a

napi eseményekbe, feltehetik kérdéseiket pedagógiai munkánkról. A tornateremben és az udvaron biztonságos körülményeket tudunk biztosítani a tevékenység lebonyolításához. Sok érdeklődő jött el mindkét ovinkat meglátogatni.

- Családi sportnapon az óvoda apraja nagyja együtt mozog, játékos ügyességi feladatokat oldanak meg, teljesítenek együtt szülők és gyermekek.

Külső kapcsolatok

- A fenntartóval, Budapest, Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzattal
- Köznevelési és Kulturális Bizottsággal,
- Köznevelési és Közművelődési Iroda munkatársaival,
- Városüzemeltetési Irodával,
- GESZ-szel, MÁK-kal
- Kerületi és országos szinten az óvodákkal,
- Kerületi Bölcsődékkel,
- Kerületi Iskolákkal,
- Budapest Főváros Pedagógiai Szakszolgálat, XII. kerületi tagintézményével
- Családsegítő, Gyermejjóléti Szolgálat
- Gyermekorvossal, védőnővel
- FH Gasztro KFT-vel (konyha)
- Dietetikussal
- Foglalkozás Egészségügyi Orvosi Ellátással
- EMMI-vel, Oktatási Hivatallal
- NNGYK

Továbbá

- Szakmai kapcsolatainkat fővárosi, országos szinten is ápoljuk.
- Fejlesztőpedagógus szakszolgálatokkal való együttműködés.
- Pedagógiai Oktatási Központ (POK)

Az óvodaigazgató és –helyettes, illetve a tagóvoda-igazgató az óvodapedagógusok feladatfelosztás alapján tartják a kapcsolatot a fenti intézményekkel, szervezetekkel. Ezt az éves munkaterv tartalmazza.

Az egészségügyi szolgálatokkal való kapcsolattartás rendjét, a vizsgálatok rendszerességét jogszabály írja elő.

Beszámoló a szakszolgálat által nyújtott ellátásról

A logopédussal megfelelő, jó kapcsolatot tudtunk kialakítani, segíti az óvodapedagógusok munkáját, az információ átadás jó, aktív kapcsolatot tartanak fenn a szülőkkel. Az ellátás zökkenőmentes volt.

Gyógytestnevelés foglalkozások részben meg valósultak mindkét telephelyen, személyi változások miatt voltak nem ellátott időszakok.

Az SNI ellátást az önkormányzat és a Fekete István EGYMI állítási szerződése alapján utazó gyógypedagógus látta el.

Továbbképzéseken való részvétel

Továbbképzési tervünk folyamatosan változik, az elmúlt évek csoport bővítései és a személyi változások miatt. Ennek ellenére lehetőségeinkhez mérten sok továbbképzésen vesznek részt munkatársaim a folyamatos ismeretszerzés az „életen át tartó tanulás” vezérli őket.

A képzések zöme térítésmentes (OH, POK). Az óvoda dologi költségvetéséből lehetőségekhez mérten tudjuk finanszírozni a kollegák szakmai-módszertani képzését.

Továbbképzéseken való részvétel:

óvodapedagógusok kötelező továbbképzésén hárman vettek részt, kötelezettségeiket teljesítették.

Az óvodai nevelés keretén belül a munkatársak érzékenyítése a zöld szemlélet alakítása érdekében folyamatos volt az év során.

Köszönöm a Táltos Óvoda és Csikó Tagóvodája minden munkatársának, hogy a nevelési év során együttes munkával és hittel nevelték, segítették a családokat és a rájuk bízott gyerekeket.



Szabó Mónika
óvodavezető

Budapest, 2026.08.22.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Táltos Óvoda és Csikó Tagóvodája nevelőtestülete
a 2025/2026-os Beszámolót egyhangúan elfogadta.

Budapest, 2026. augusztus 24.

Szalai Ágnes
Szalai Ágnes Erzsébet
óvodaigazgató-helyettes



Jaskó Fanni
Jaskuné Szecskó Fanni
munkaközösségvezető

A szülők a Beszámolót megismerték, véleményezték.

Szűcs Fanni
Szűcs Fanni
SZK képviselőtében

A fenntartó a Táltos Óvoda 2025/2026-os nevelési év Beszámolóját elfogadja.

P.H.

Budapest, 2026.

.....

Fenntartó