

BESZÁMOLÓ
2025-2026 NEVELÉSI ÉV



SÜNI ÓVODÁK

1126 Budapest, Németvölgyi út 29.

1126 Budapest, Orbánhegyi út 18.

Készítette: Hegedüs-Sajgó Renáta
óvodaigazgató

TARTALOM

1. FELTÉTELRENDSZER BIZTOSÍTÁSA	1
1.1. Jogszabályi változások hatása a nevelési évre, illetve a nevelési évben ellátandó feladatokra	1
1.2. Jogszerű működtetés	2
1.3. Szervezeti alapdokumentumok	2
1.4. Tervezés	3
1.5. Tanügyigazgatás – óvodai beiratkozás	3
1.6. Pedagógiai munka feltételei, erőforrások biztosítása	4
1.6.1. Személyi, szervezeti feltételek	4
1.6.2. Gyermekvédelmi nyilvántartás	5
1.6.3. Szakmai Munkaközösség	6
1.6.4. Tárgyi, infrastrukturális feltételek	7
1.6.5. Pénzügyi feltételek	8
1.7. A Süni Óvodákért Alapítvány céljainak megvalósulása a tanév során	10
2. ELLENŐRZÉS	11
2.1. Külső ellenőrzés	11
2.2. Belső ellenőrzés	11
3. OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA ÉRTÉKELÉSE	15
3.1. A nevelési év kiemelt célja	15
3.2. A nyári udvari élet	15
3.3. 2025/2026 Nevelési év összesítő mérés – értékelése	16
3.4. Közösségfejlesztés	17
3.5. Ünnepek, események értékelése	17
4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS	26
4.1. Alkalmazotti közösség, szakmai közösségek	26
5. LEGITIMÁCIÓ	27

A 2025/2026 éves munkaterv feladatainak végrehajtása, helyzetelemzés

A beszámoló szakmai alapját a Süni Óvodák Pedagógiai Programja, valamint az intézmény éves munkaterve biztosítja. Az összegzést az óvodapedagógusok nevelőmunkájára és gyermekcsoportokra vonatkozó reflexióira, a gyermekvédelmi felelős, az ünnepélyfelelősök és a munkaközösség-vezetők beszámolóira, továbbá a tanév során végzett látogatások és belső ellenőrzések tapasztalataira épül. Az óvoda működése és a nevelési évben végzett pedagógiai munka a hatályos jogszabályok, valamint az intézmény szakmai dokumentumainak figyelembevételével valósult meg.

A nevelési év az intézmény életében a megszokottól jelentősen eltérő körülmények között indult. A székhely épületének tetőcseréje miatt a nevelési év első két hónapjában a három székhelyi csoport nem kezdhette meg működését saját óvodai környezetében. Egy csoport a Süni Óvodák tagóvodájában, két csoport pedig a Normafa Óvodában került ideiglenesen elhelyezésre. A több helyszínen történő működés a gyermekektől, a családoktól és a munkatársaktól egyaránt jelentős alkalmazkodást, a vezetéstől pedig fokozott szervezést és koordinációt igényelt.

A nevelési év második felében az intézmény jövőjével kapcsolatos bizonytalanság jelentett újabb komoly kihívást. 2026 januárjának végén az óvoda esetleges bezárásával kapcsolatos információ aggodalmat váltott ki a családok és a dolgozók körében. Ebben az időszakban kiemelt jelentőségűvé vált a közösség megtartása, a folyamatos és hiteles tájékoztatás, valamint a családok és a munkatársak támogatása. Mindezek mellett biztosítani kellett, hogy az intézményt érintő bizonytalanság a gyermekek mindennapi óvodai életét és érzelmi biztonságát a lehető legkevésbé befolyásolja.

A nevelési évhez igazgató váltás is kapcsolódott. A 2025/2026. nevelési év tervezése és szakmai-szervezeti irányítása az előző óvodaigazgató vezetésével történt. 2026. május 4-től igazgatóhelyettesként vettem részt az intézmény vezetési feladatainak ellátásában, majd 2026. augusztus 1-jétől az intézmény igazgatói feladatait látom el. Jelen beszámoló ezért a nevelési év dokumentumaira, intézményi nyilvántartásaira, a szakmai közösségek értékeléseire, valamint a nevelési év során szerzett intézményi és vezetőhelyettesi tapasztalatokra épül.

A nevelési év rendkívüli körülményei ellenére az intézmény alapvető feladata a gyermekek számára biztonságos, szeretetteljes, elfogadó óvodai környezet és a pedagógiai munka folyamatosságának biztosítása teljesült. A munkatervben meghatározott feladatok megvalósítása mellett az év során ezért különösen felértékelődött a szervezeti rugalmasság, az együttműködés, a közösség megtartása és a kiszámítható kommunikáció szerepe.

1. FELTÉTELRENDSZER BIZTOSÍTÁSA

1.1. Jogszabályi változások hatása a nevelési évre, illetve a nevelési évben ellátandó feladatokra

Figyelemmel kísértük, a törvényeket betartottuk, a Miniszteri rendeleteknek megfelelően eljártunk.

1.2. Jogszerű működtetés

A tanév rendjének megfelelően

- Munkaszüneti napok - munkarend alakulását figyelembe véve ügyleti igénnyel kapcsolatos felmérést végeztünk.
- Közzétételi lista megjelenítése és a tartalmi megfeleltetés a honlapunkon megtörtént.
- SZMSZ tanulmányozása, munkaköri leírások frissítése minden dolgozó esetében megtörtént.
- Ingyenes étkeztetésre jogosultak, szülői nyilatkozatok alapján 100% normatív kedvezményt kaptak.

A nevelési év során 4 nevelés nélküli munkanapot vettünk igénybe:

- 2025. 09.19. - Év eleji értekezlet
- 2025. 12. 01. - Csapatépítő szakmai kirándulás
- 2026.03.06. - Nevelőtestületi Értekezlet
- 2026.04.20. - Nyílt nap leendő óvodásaink számára

1.3. Szervezeti alapdokumentumok

Az intézményi dokumentumokhoz kapcsolódva megvalósult:

- Intézményünk alapdokumentumai megfeleltek valamennyi hatályos jogszabálynak. Az intézmény Alapító Okiratában meghatározott feladatok ellátása, különös tekintettel az SNI-s gyermekekre, a feltételrendszer biztosítása.
- A házirend közzététele, átadása az érintetteknek a nevelési év megkezdése előtt, valamint a beiratkozások során megtörtént.
- A munkavédelmi és tűzvédelmi, katasztrófavédelmi szabályzatok felülvizsgálata, munkavédelmi bejárás a nevelési évkezdés előtt, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a gyermekek és a dolgozók részére.
- Dokumentumok, szabályzók honlapon való megjelentetése.
- Közzétételi lista aktualizálása szeptember 30-ig, honlapra helyezése.
- Törvényi változások figyelemmel kísérése, folyamatosan.
- Szülői jogok szem előtt tartása, köteleességek betartatása.
- Szülői szervezet működtetése, SzK tagok választása, véleményezési joguk gyakoroltatása.
- Az óvodai jogviszonyt érintő változások kezelése a KIR felé.
- Statisztika készítése KIR-ben 10.15.-ig.
- Gyermekek oktatási azonosítójának igénylése tanévkezdéskor és folyamatosan.
- Határozattár folyamatos vezetése.
- Gyermekfelvételek folyamatosan (a XII. ker. Önkormányzat eljárási szabályzata szerint).
- Beiskolázási feladatok, szakvélemény készítése, január hónapban KIR felületre szakvélemények a felmentésekre vonatkozóan.
- Gyermekekről tájékoztatás a fejlődésükről, mérési eredményekről fogadóórán.

1.4. Tervezés

Éves tervezés

A stratégiai tervek alapján készültek el az operatív tervek. Az éves tervezés az alábbi területeket érintette:

- Munkaterv
- Nevelési tervek
- Beiskolázási terv
- Fejlesztési terv
- Szülők Közösségének terve

A tervkészítésben résztvevők:

- Óvodaigazgató
- Óvodaigazgató-helyettes, tagóvoda-igazgató
- Gyermekvédelmi felelős,
- Munkaközösség vezető,
- Óvodapedagógusok,
- Szülők Közössége

A tervek elkészítése a meghatározott határidőn belül megtörtént, azt valamennyi pedagógus és érintett személy betartotta.

A feladatok konkrét meghatározására sor került, valamint az előző nevelési év értékelése során megfogalmazott feladatok is beépítésre és rögzítésre kerültek. Az új feladatok kijelölése az oktatáspolitikai célok és a köznevelési feladatok figyelembevételével, a Süni Óvodák Pedagógiai Programjával összhangban történt. A tervezés során hangsúlyt kapott a gyermeki személyiség sokoldalú fejlesztése, az ezt támogató részfeladatok egyértelmű meghatározásával.

A feladatok megvalósításához kapcsolódó ütemterv elkészült, a felelős személyek kijelölésével. Az ünnepek és egyéb intézményi események tervezésében a vezetőség valamennyi tagja aktívan közreműködött.

1.5. Tanügyigazgatás – óvodai beiratkozás

Alapító okirat szerint engedélyezett gyermeklétszám: 141 fő

Székhely: 81 fő

Tagóvoda: 60 fő

Gyermeklétszám 2026.05.31. állapotnak megfelelően:

Süni Óvodák Csoportok	2026.05.31. létszám	Tanköteles korú	Iskolát kezd	Felmentett tanköt.
Kék nagycsoport (székhely óvoda)	16	14	11	3
Sárga középső csoport (székhely óvoda)	19	0	0	0
Piros kis-középső csoport (székhely óvoda)	20	0	0	0
Zöld kiscsoport (tagóvoda)	15	0	0	0
Sárga középső-nagycsoport (tagóvoda)	19	14	11	3
Összesen:	89	28	22	6

1.6. Pedagógiai munka feltételei, erőforrások biztosítása

1.6.1. Személyi, szervezeti feltételek

Alkalmazotti közösség létszámadatai 2026. augusztus 24-én:

Álláshely megnevezése	Engedélyezett/ fő		Betöltött fő		
	Nv.29 3 csoport	Orb.18. 2 csoport	Nv.29 3 csoport	Orb.18. 2 csoport	Össz:
Óvodapedagógus, vezetővel	7	4	7	4	11
Fejlesztőpedagógus	0	1	0	1	1
Nevelő munkát közvetlenül segítő	5	3	5	3	8
Nevelő munkát nem közvetlenül segítő	2	1	2	1	3
Összesen	14	9	14	9	23

1.6.2. Gyermekvédelmi nyilvántartás

Gyermekvédelmi nyilvántartás	Székhely óvoda	Tagóvoda
Ingyenes étkezésben részesült gyermekek: (2025. 05. hó statisztika alapján)	3 vagy több gyermeket nevelő családban él: 7 fő Tartósan beteg: 3 fő Tartósan beteg gyermeket nevelő családban él: 2 fő Jövedelem alapján: 8 fő Nevelésbe vett: 0 fő	3 vagy több gyermeket nevelő családban él: 4 fő Tartósan beteg: 2 fő Tartósan beteg gyermeket nevelő családban él: 1 fő Jövedelem alapján: 5 fő Nevelésbe vett: 0 fő
Hátrányos helyzetűek: (<i>ingyenes étkezésre jogosult, rendszeres gyv. támogatásban részesül</i>)	1 fő	0 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek:	0 fő	0 fő
Veszélyeztetett gyermekek (védelembe vett gyermekek):	0 fő	0 fő
Nagycsaládosok:	7 fő	4 fő
Egyedül nevelő szülő:	2 fő	2 fő
Szociális alapon karácsonyi támogatásban részesültek:	2 fő	2 fő
Nevelési hiányosságok, súlyos magatartásprobléma a gyermekkel:	4 fő	2 fő
Problémás szülői életvitel:	0 fő	0 fő
Családi konfliktus:	0 fő	0 fő
Beszéd vagy mozgásfejlődés elakadás:	4 fő	5 fő
Táplálék allergia:	2 fő	1 fő (+1 fő otthonról hozza az ételt)
Sni –s gyermek	3 fő	0 fő
Btmn nehézségekkel küzd	4 fő	4 fő

Logopédiai fejlesztésben részesült gyermekek: (tanév végi nyilvántartás szerint)	13 fő	10 fő
Fejlesztő pedagógusi, egyéni fejlesztésben részesült gyermekek:	13 fő	13 fő
Gyógypedagógiai fejlesztésben részesült gyermekek:	3 fő	0 fő
Alapozó mozgásterápia fejlesztésben részesült gyermekek:	7 fő	0 fő
Gyógytestnevelésben részesült gyermekek:	4 fő	6 fő
Érzelmi intelligencia fejlesztés, konfliktus feloldása, bántalmazás megelőzése, csoport összetartás erősítésén részt vett gyermekek: (Óvodai szociális segítő által szervezett program)	39 fő	0 fő
Óvodapszichológus által ellátott gyermekek:	6 fő	0 fő

Speciális fejlesztést nyújtó szakemberek jelenléte:

- Logopédus: heti 5 alkalom
- Mozgásterapeuta: heti 1 alkalom
- Gyógytestnevelő: heti 2 alkalom
- Autizmus specifikus gyógypedagógus: heti 2 alkalom
- Surdopedagógus: heti 1 alkalom
- Tiflopedagógus: heti 1 alkalom
- Óvodapszichológus: heti 1 alkalom
- Óvodai -, és iskolai szociális segítő: heti 1 alkalom
- Fejlesztőpedagógus: heti 5 alkalom

1.6.3. Szakmai Munkaközösség

Folyamatosan működtetettük szakmai munkaközösségeinket:

- **Sünimesék Szakmai Munkaközösség-vezető: R.L.**

A Sünimesék munkaközösség a munkatervben meghatározott célok mentén eredményesen működött. A nevelési év során megvalósított meseelőadások

élményszerű formában támogatták a gyermekek anyanyelvi, érzelmi és közösségi nevelését. A közös tervezés, felkészülés és megvalósítás egyben a pedagógusok közötti szakmai együttműködést és tudásmegosztást is erősítette. A pedagógusi reflexiók alapján a munkaközösségi tevékenység során szerzett tapasztalatok és módszertani ötletek a mindennapi pedagógiai gyakorlatban is hasznosíthatók. A következő nevelési évben a kialakult jó gyakorlatok megtartása mellett a munkaközösségi együttműködés és a feladatmegosztás további tudatosítása indokolt.

- **Teljesítmény cél munkaközösség- vezető: H-S. R.**

A 2025/2026-os nevelési évben a munkaközösség az éves munkatervben meghatározott feladatok szerint működött. Kiemelt feladata a pedagógusok egyéni teljesítménycéljainak meghatározásához, megvalósításához és nyomon követéséhez kapcsolódó szakmai támogatás biztosítása volt. A nevelési év elején a pedagógusok segítséget kaptak céljaik pontos és reális megfogalmazásához, valamint a megvalósításhoz szükséges feladatok megtervezéséhez. Az évközi találkozók az előrehaladás áttekintésére és a felmerülő nehézségek közös megbeszélésére adtak lehetőséget. A csoportos alkalmakat szükség szerint egyéni konzultációk egészítették ki. A nevelési év végére a pedagógusok többsége az év elején meghatározott célját megvalósította, illetve annak teljesítésében jelentős előrehaladást ért el. A 2025/2026-os nevelési év végén bekövetkezett jogszabályi változás következtében a pedagógusok munkáltatói teljesítményértékelésére már nem került sor. A folyamat során elvégzett szakmai munka ugyanakkor hozzájárult az egyéni szakmai célok tudatosabb tervezéséhez és megvalósításához. A munkaközösség éves működése eredményesnek értékelhető. A következő nevelési évben az egyéni szakmai fejlődést támogató konzultációs lehetőségek megtartása, az aktuális intézményi feladatokhoz igazodva, továbbra is indokolt.

1.6.4. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

A tanévben, óvodánkban az alábbi felújítási, karbantartási munkák elvégzését igényeltük a fenntartótól. Az alábbiak szerint valósult meg:

Felújítási, karbantartási munkák igénylése a fenntartótól

2026. évi költségvetés

SÜNI ÓVODÁK			
Németvölgyi út 29.	Megvalósulás	Orbánhegyi út 18.	Megvalósulás
Beruházás		Beruházás	
Ereszcsatorna régi elemeinek cseréje			

Felújítás		Felújítás	
Gyermekmosdó térelválasztó elemeinek (korhadás miatti) cseréje	✗		
4 csoportszoba ajtajának cseréje	✗		
Sárga csoportszoba lambéria cseréje	✗		
Karbantartás		Karbantartás	
Konyhai kézi mosogató lábainak (korhadás miatt) javítása	✗	Liftkarbantartás	
Kazánkarbantartás		Kazánkarbantartás	
Játárszerek Karbantartása		Játárszerek Karbantartása	
1 homokozó keret lebontása, új játszófelület kialakítása (gumitégla, árnyékoló)	Az óvoda a szülőkkel együttesen felújította a homokozót.		

1.6.5. Pénzügyi feltételek

Az intézményünk a jóváhagyott költségvetés szerint gazdálkodott.

Az óvodaigazgató szem előtt tartotta a költségvetési kereteken belüli hatékony gazdálkodást. A beszerzéseket körültekintően végezte.

Eszközök megnevezése	Székhely	Tagóvoda	Értéke
Informatikai			
Színes nyomtató	1		66 470
Összesen:			66 470
Háztartási gépek, eszközök			
Kávéfőző		1	27 498
Vezetékes telefon	2	1	49 496
Hűtő	1		240 000
Porszívó		1	49 998

Összesen:			366 992
Egyéb			
Napernyő talp	2		21 980
Napernyő	2		33 970
Locsoló kocsi		1	9 980
Pedálos szemetes		1	12 490
Párátlanító gép	3	2	265 882
Uzsonnás tálca tetővel		5	16 050
Árnyékoló háló		10 m	8 700
Patron	x	x	95 248
Porzsák, tarisznya,	x	x	48 200
Összesen:			512 500
Textília			
viaszos vászon	x	x	13 048
Textília	x	x	39 069
Összesen:			52 117
Bútor			
gyerek fa asztal, szék	6 asztal, 25 szék		671 590
Összesen:			671 590
Szakmai, foglalkozási anyag			
Festékek, papírok, kartonok, ragasztó, kreatív anyagok, irodaszerek stb.	x	x	70 776
Folyóírat, szakmai lapok	x	x	235 585
Fénymásoló papír	x	x	129 410
Összesen:			435 771
Fejlesztő eszközök, játékok, könyvek			
Karácsonyi játék, társas	x	x	267 906
Fejlesztő könyvek	x	x	27 192
Összesen:			295 098
Szerszámok			
Kültéri és beltéri festékek, virágföld, mulcs, kő (beton, fal, ajtó)	x	x	169 485
Mohu zöldhulladék zsák	x	x	45 380
Hővédő fólia ablakra, öntapadós fólia	x	x	18 495
Összesen:			233 360
Edényzet			
Összesen:			0
Szakmai nap			
Gödöllői kastélylátogatás	x	x	115 000
Összesen:			115 000

Tisztítószer			
Tisztítószer	x	x	456 270
Összesen:			456 270
Összesen:			3 205 168

1.7. A Süni Óvodákért Alapítvány céljainak megvalósulása a tanév során

Az Alapítvány működésének célja:

Az óvodáskorú gyermekek testi és lelki szükségleteinek kielégítéséhez támogatás nyújtása, hátrányos helyzetű csoportok, gyermekek, kisebbségek felkarolása, társadalmi integrációjuk, esélyegyenlőségük támogatása.

- Az óvodai nevelés során a gyermeki képességek fejlesztéséhez a tárgyi és személyi feltételek segítése.
- Az óvodás korú gyermekek egészséges életmódjának elősegítése, elsősorban a mozgás fejlesztéséhez szükséges eszközök bővítésével, és lehetőségek bővítésével.
- Egyéni képességeket fejlesztő foglalkozások tárgyi és személyi feltételeihez hozzájárulás.
- A környezettudatos gondolkodásának elősegítése, környezetvédelem, a környezet megismerését szolgáló kirándulások támogatása.
- Óvoda –családsegítő kulturális rendezvények, események támogatása.
- Az alapítvány fentebb felsorolt céljainak megvalósulását elősegítő, azokat népszerűsítő kiadványok megjelentetése.

A Süni Óvodákért Alapítvány költségvetéséből az alábbi eszközök kerültek beszerzésre:

Eszközök megnevezése	Székhely	Tagóvoda	Értéke
Zenebatyu foglalkozás 2025.12. hó	x	x	75.000 Ft
Zenebatyu foglalkozás 2026.01.hó	x	x	75.000 Ft
Zenebatyu foglalkozás 2026.02.hó	x	x	75.000 Ft
Zenebatyu foglalkozás 2026.03. hó	x	x	75.000 Ft
Póló	x	x	43.690 Ft
Ugráló vár -gyermeknapi program	x	x	125.730 Ft
Minipolisz csoportos jegy	x		55.000 Ft
CONTECO Kft. könyvelési számla			27.940 Ft
Dr. Demeter Andrea ügyvéd			14.3500

2. ELLENŐRZÉS

2.1. Külső ellenőrzés

Munkavédelmi ellenőrzés

- C Trader Biztonságtechnikai Kft. - Tűzoltó készülékek ellenőrzése

Tanügyigazgatási ellenőrzés

- Fenntartói tanügy-igazgatási ellenőrzés

Szakmai-pedagógiai ellenőrzés

- Pedagógus minősítés Ped. I. – P.F. 78%

2.2. Belső ellenőrzés

Az óvodaigazgató a tanévnyitó nevelőtestületi értekezleten ismertette az intézmény éves ellenőrzési tervét, amely a nevelési év kiemelt szakmai és pedagógiai feladataihoz igazodva került összeállításra.

Az ellenőrzések célja nem csupán a munkavégzés nyomon követése, hanem a szakmai fejlődés támogatása, az erősségek megerősítése, valamint a fejlesztendő területek feltárása. Az ellenőrzéseket minden esetben személyes visszacsatolás követi, amely lehetőséget biztosít a tapasztalatok közös értékelésére. A folyamat az ellenőrző lap és a záró összegzés elkészítésével zárul.

A nevelési év során a pedagógusok szakmai fejlődésének és az egymástól való tanulásnak a támogatása érdekében minden óvodapedagógus hospitáláson vett részt valamelyik kollégája csoportjában. A hospitálások lehetőséget biztosítottak egymás pedagógiai módszereinek, jó gyakorlatainak és bevált megoldásainak megismerésére, valamint a szakmai tapasztalatok megosztására. A látogatásokat követő szakmai megbeszélések tovább erősítették a nevelőtestületen belüli együttműködést és a reflektív pedagógiai szemléletet.

A feltárt tapasztalatokat és fejlesztési javaslatokat a további szakmai munka tervezése során is figyelembe vesszük, szükség esetén pedig a következő nevelési évben ismételt megfigyelésre kerül sor.

Vezetőként fontosnak tartom, hogy minden munkatárs tisztában legyen saját erősségeivel, ugyanakkor felismerje azokat a területeket is, amelyekben további fejlődésre van lehetősége. Meggyőződésem, hogy minden dolgozó rendelkezik olyan értékekkel, tudással és jó gyakorlattal, amelyekben eredményes és mások számára is példát mutathat, miközben a folyamatos szakmai fejlődés lehetősége mindenki számára adott.

Az ellenőrzés, értékelés a következő célcsoportokat érintette:

- Pedagógusok
- Technikai dolgozók

A belső ellenőrzés, értékelés, mérés az alábbi területekre irányult:

- A működés törvényességére
- A működés feltételére
- A nevelés folyamatára
- A gyermekek fejlődésének nyomon követése
- A pedagógiai program megvalósítására
- Nevelő-oktató munka minőségére és hatékonyságára

Ellenőrzött óvodapedagógusok: F. Gy. M., K.K., M.D., P.F.,

Intézményi szintű összegzés – erősségek és fejlesztendő területek

Erősségek:

- **A Montessori pedagógiai alapelvek tudatos és következetes alkalmazása:** a megfigyelt tevékenységek során hangsúlyosan megjelent a gyermekek önállóságának, választási lehetőségeinek és felfedező tanulásának támogatása, a differenciált feladatadás, valamint a pedagógus megfigyelő, támogató és facilitáló szerepe.
- **Sokszínű és tudatosan összeállított eszköztár:** az eredeti Montessori-eszközök mellett saját készítésű, újrachasznosított és kreatívan kialakított eszközök is megjelentek, amelyek változatos tapasztalatszerzési lehetőséget biztosítottak a gyermekek számára.
- **Az egyéni sajátosságok figyelembevétele:** a feladatok igazodtak a gyermekek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez és képességeihez. A különböző támogatást igénylő, köztük a BTMN-es gyermekek bevonását türelmes, elfogadó és differenciáló pedagógiai szemlélet jellemezte.
- **Pozitív és motiváló pedagógusi kommunikáció:** a gyermekek rendszeres megerősítést kaptak, amely támogatta önbizalmukat, aktivitásukat és a tevékenységek iránti érdeklődésük fenntartását.
- **Változatos pedagógiai tartalmak:** a kozmikus nevelés, a természettudományos tapasztalatszerzés és kísérletezés, a matematikai készségfejlesztés, valamint a zenei nevelés egyaránt megjelent a pedagógiai gyakorlatban.
- **Nyugodt, rendezett és esztétikus pedagógiai környezet:** a csoportszobák kialakítása és az eszközök elérhetősége támogatta az önálló tevékenységválasztást, a koncentrációt és az elmélyült munkavégzést.
- **Szakmai együttműködés és tudásmegosztás:** a nevelési év során megvalósuló hospitálások elősegítették egymás pedagógiai gyakorlatának megismerését, a jó gyakorlatok átadását és a kollégák közötti szakmai párbeszéd erősödését.

Fejlesztendő területek:

- A már kialakult, eredményesen működő jó gyakorlatok tudatos fenntartása és továbbfejlesztése, a gyermekek egyéni fejlettségi szintjéhez igazodó, fokozatosan

nehezedő feladatok biztosításával (pl. számkör bővítése, összetettebb logikai és matematikai feladatok alkalmazása).

- A pedagógiai munka módszertani megújítása új eszközök, játékok és változatos módszerek bevezetésével, a gyermekek érdeklődésének és motivációjának fenntartása érdekében.
- A csoportos együttműködés és a társas kompetenciák további fejlesztése közös játékok, énekes-ritmikus tevékenységek, páros és kiscsoportos feladatok, valamint kooperatív kísérletek rendszeres beépítésével.
- A gyermekek fejlődésének tudatos és folyamatos nyomon követése, a tapasztalatok felhasználása a differenciált feladatadás, az egyéni fejlesztési szükségletek meghatározása és a további pedagógiai tervezés során.

Szakmai ellenőrzések az ellenőrzési terv szerint megvalósultak az alábbi területeken:

Ellenőrzött terület	Ellenőrzés irányultsága
Feltételrendszer	Csoportszobák esztétikus környezetének alakítása, a játék feltételrendszerének alakítása
Kapcsolat a szülői házzal	• Szülői értekezlet Felkészülés, szervezés, témaválasztás • Ünnepek Felkészülés, tervezés, szervezés, lebonyolítás
Feltételrendszer biztosítása Montessori pedagógia alkalmazása	• Játék során a gyermekek fejlesztésének megvalósítása. • Terv és a gyakorlat összhangja. • A tevékenységekben alkalmazza a korszerű tudástartalmakat. • Módszereit gyermekek egyéni sajátosságaihoz, fejlettségi szintjéhez igazítja. • A tudástartalmakat szakszerűen, érthetően közvetíti a gyermekeknek. • A módszereivel, eszközeivel biztosította a gyermekek motiváltságának fenntartását, épített természetes kíváncsiságukra, a játékossággal biztosította a tevékenység pozitív érzelmi töltését. • Megteremti a szociális tanulás feltételeit a foglalkozáson, a játékban az utánzás, minta-és modellkövetés, viselkedéstanulás tevékenységeket egymásra épülő, logikus rendszerbe szervezi. • Módszertani ismeretek megfelelő alkalmazása

Beszámoltatások Munkavédelmi felelős Gyermekvédelmi felelős Csoportos óvodapedagógusok Munkaközösség vezető	Oktatások, szemlék tapasztalatairól, Felmérések, beiskolázások tapasztalatai, Befogadás értékelése, Iskolakészültségről, mérésekről, Mk. munkájáról értékelés
Udvari élet	Mozgás, játék feltételeinek megteremtése, tartalma
Tanügyigazgatás, tervezés OviKréta felületen keresztül: Jelenléti ív, Csoportnapló, mérőanyagok	Jelenléti ív, csoportnapló pontos vezetése, tartalmilag, szerkezetileg törvényi megfelelés, folyamatos vezetés Tervezés, értékelés megvalósulása pedagógiai program szem előtt tartása, szakszerűség, didaktika, projekttervezés. Mérések rögzítése, fejlesztési tervek készítése

Ellenőrzések tapasztalatai:

- Feltételrendszer, eszközök és csoportszoba rendezése tanévkezdésre esztétikus, rendezett, korcsoportnak megfelelő minden csoportban.
- Változatos eszközt biztosítottak a gyermekek számára a feldolgozandó Montessori pedagógia témáihoz kapcsolódóan.
- A szülői házzal a kapcsolattartás minden formája mind a 6 csoportban megvalósult. E-mailen, faliújságon, honlapon keresztül tájékoztatták a szülőket az eseményekről. Fogadóórán (telefonos is) gyermek fejlődését értékelték, szülői értekezleten a kiemelt nevelési területről, a csoport fejlődéséről, mérési eredményekről adtak pedagógusaink tájékoztatást.
- A szülők teljes körét értesítette az igazgató a várható vizsgálatokról, szűrésekről, kerületi központi eseményekről.
- Beszámoltatások megvalósultak, a lehetséges észrevételeket, feladatokat megbeszéltük.
- A munkatervet szem előtt tartva minden csoportban elvégezték pedagógusaink a méréseket a nevelési területeken és a fejlesztést az eredmények figyelembevételével tervezték.
- A pedagógusok magas színvonalon végezték munkájukat, a gyermeki személyiség kibontakoztatását pedagógiai programunk figyelembevételével a komplexitást szem előtt tartva, szakszerűen valósították meg,
- A pedagógiai folyamatok tervezésével és megvalósítással kapcsolatban jó színvonalon képesek önreflexióra, önkorrekcióna.

3. OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA ÉRTÉKELÉSE

Óvodánknek központilag egységesen megfogalmazott nevelési terve van minden korcsoportra és nevelési területre lebontva. Ezeket a nevelési terveket tudják a csoportos óvodapedagógusok a saját csoportjukra differenciáltan adaptálni, építve a korábbi értékelésre. A 2025-2026-os nevelési évben az alábbi csoportokat indítottuk:

Székhely épület: Kék nagy csoport, Piros kis-középső csoport, Sárga középső csoport

Tagóvoda: Zöld kis csoport, Sárga középső-nagycsoport.

3.1. A nevelési év kiemelt célja

Az idei nevelési év kiemelt feladata: A pedagógusok közötti tudásmegosztás, szakmai együttműködés építése (házi bemutatók, kerületi bemutatók szervezése, jógyakorlatok gyűjtése).

A kiemelt feladat megvalósulásának értékelése

A nevelési év kiemelt feladata a pedagógusok közötti tudásmegosztás és szakmai együttműködés erősítése, valamint a jó gyakorlatok felismerése, összegyűjtése és egymás közötti megosztása volt.

A kitűzött cél eredményesen megvalósult. A nevelési év során minden óvodapedagógus részt vett hospitáláson valamelyik kollégája csoportjában, így lehetőség nyílt egymás pedagógiai munkájának, módszereinek, eszközhasználatának és bevált gyakorlatainak közvetlen megismerésére. A hospitálásokat követő szakmai megbeszélések teret biztosítottak a tapasztalatok megosztására, a reflexióra és az egymástól való tanulásra.

A belső tudásmegosztás során több olyan jó gyakorlat és módszertani megoldás vált láthatóvá, amely intézményi szinten is továbbadható. Kiemelten megjelentek a Montessori pedagógiai alapelvekhez kapcsolódó módszerek, a differenciált fejlesztés, a saját készítésű és kreatívan alkalmazott eszközök, valamint az élmény- és tapasztalatszerzésre épülő tevékenységek.

A folyamat hozzájárult ahhoz, hogy a pedagógusok nyitottabban forduljanak egymás szakmai munkája felé, erősödjön a szakmai párbeszéd, valamint tudatosabbá váljon az intézményen belül meglévő értékek és szakmai erősségek megosztása.

Fejlesztési irányként a következő nevelési évben indokolt a hospitálások és házi bemutatók rendszerének további erősítése, a feltárt jó gyakorlatok dokumentálása és intézményi „jógyakorlat-gyűjtemény” kialakítása. További cél a kerületi szakmai kapcsolatok bővítése, valamint olyan bemutatók és szakmai alkalmak szervezése, amelyek lehetőséget teremtenek az intézményben folyó értékes pedagógiai munka szélesebb körű bemutatására is.

3.2. A nyári udvari élet

A nyári időszak pedagógiai tevékenységeinek szervezése során továbbra is a projektmódszert részesítettük előnyben, építve az előző nevelési évben kialakított és jól bevált gyakorlatokra. A

projektek lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyermekek játékos, élmény- és tapasztalatszerzésre épülő tevékenységekben vegyenek részt.

A nyár folyamán az alábbi projektek valósultak meg: Nyári úti célok és közlekedés, Strandolni jó! Nyári gyümölcsök, Nyár, vizek lehűlés, Nyár van, nyár.

A nyári időszakban intézményünk ügyeletes óvodaként is működött, így saját óvodásaink mellett más intézményekből érkező gyermekeket is fogadtunk. Kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy az új környezetbe érkező gyermekek biztonságban érezzék magukat, könnyen bekapcsolódhassanak a közösségi életbe és a szervezett programokba. A pedagógusok tudatos, támogató jelenlétének köszönhetően az érkező gyermekek bevonása és beilleszkedése sikeresen megvalósult, rövid idő alatt bekapcsolódtak a közös játékokba és tevékenységekbe. Az ügyeleti időszak így nemcsak az ellátás biztosítását jelentette, hanem új közösségi élmények és kapcsolatok kialakulására is lehetőséget teremtett.

A nyári élet megszervezése során kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek egészségének és biztonságának védelmére. Folyamatosan figyelemmel kísértük a hőségriasztásokat, az időjárási körülményekhez igazítottuk az udvari tartózkodást és a programokat. Gondoskodtunk az árnyékolásról, működtettük a párapapukat, szükség szerint napvédő krémet alkalmaztunk, és fokozottan figyeltünk a megfelelő folyadékbevitelre.

A nagy melegben a hűvösebb belső terekben szervezett programok is előtérbe kerültek, többek között a gyermekek körében kedvelt diafilmvetítések, valamint a nyugodtabb játékos és alkotótevékenységek.

Összességében a nyári ügyelet és a nyári óvodai élet szervezése eredményesen valósult meg. A zavartalan és biztonságos működés mellett sikerült olyan befogadó, nyugodt és élményekben gazdag környezetet kialakítani, amelyben saját és vendég gyermekek egyaránt örömmel vettek részt a mindennapi tevékenységekben.

3.3. 2025/2026 Nevelési év összesítő mérés – értékelése

- **Matematika nevelés mérése**

Csoport	1 Feladat %	2 Feladat %	3 Feladat %	4 Feladat %	5 Feladat %	6 Feladat %	Csoport átlag %
Nv. Piros							
Nv. Sárga							
Nv. Kék	90	76	37	91	75	70	73
Orb. Zöld							
Orb. Sárga	97	82	88	90	80	75	85
Feladat átlag %	93	79	62	90	77	72	79

- **Környezeti nevelés mérése**

Csoport	1 Feladat %	2 Feladat %	3 Feladat %	4 Feladat %	5 Feladat %	6 Feladat %	7 Feladat %	Csoport átlag %
Nv. Piros								
Nv. Sárga								
Nv. Kék	88	81	73	77	75	79	61	76
Orb. Zöld								
Orb. Sárga	92	94	79	83	77	87	77	84
Feladat átlag %	90	87	76	80	76	83	69	80

3.4. Közösségfejlesztés

„Süni műhelyen” a gyermekek képességeinek és készségeinek intenzív fejlesztése megvalósult. A csoportokon belül a két pedagógus differenciáltan foglalkozott a tehetség ígéretes gyermekekkel és a megsegítést, felzárkóztatást igénylő gyermekekkel. A műhelyeket a szakterületen jártas óvodapedagógusok vezették, az óvodai élet ideje alatt kéthetente kedden. Tátika: zenei –irodalmi műhely, Töprengő: külső világ tevékeny megismerése műhely, Ecsetelő: vizuális műhely néven működtek.

A műhelyvezetők éves tematikát dolgoztak ki, amelynek összeállítása során kiemelt figyelmet fordítottak a differenciált feladatadásra, a változatos eszközhasználatra és a játékoság érvényesítésére. A tervezett tevékenységek igazodtak a gyermekek életkori sajátosságaihoz, egyéni képességeihez és eltérő fejlettségi szintjéhez, ezáltal biztosítva az élményszerű, motiváló és tevékenységközpontú tanulást.

3.5. Ünnepek, események értékelése

Nevelőtestület	
Események	Értékelés
Értekezletek	Éves munkaterv szerint megvalósultak. 1. Tanévnyitó - Munkatervkészítés 2. Szakmai munkaközösség tanévnyitó értekezlete, szakmai anyagok felülvizsgálata 3. A tanév munkájának időarányos értékelése

	4. Nyílt nap a leendő kiscsoportosoknak 5. Tanévzáró, a tanév munkájának időarányos értékelése a munkaterv tükrében
Család-óvoda	
Események	Értékelés
Szülői értekezletek	Munkatervünk szerint ebben a nevelési évben kettő szülői értekezletet tartottunk. Megtartottuk az őszi szülői értekezletet szeptemberben minden csoport részére. Az őszi szülői értekezleteken az óvodapedagógusok beszámoltak a tanév kiemelt nevelési feladatairól, Házi rend, személyi –tárgyi feltételekről. Csoportos óvónők az éves feladatokról korcsoportonként. A tavaszi szülői értekezleten minden csoport tájékoztatta a szülőket az aktuális információkról, várható eseményekről, a gyermekek fejlesztésének értékeléséről.
Szülők Közösségének értekezletei	A tanévnyitó és a tanévzáró értekezletek a Munkaterv szerint megvalósultak. Az őszi értekezleten megtörtént az új Elnök választás.
Őszi játszódélután	Székhely Óvoda: A tető felújítás miatt az idén elmaradt a játszódélután az ideiglenesen a Normafa óvodában elhelyezett csoportok számára. Tagóvoda: A felkészülést pontos tervezés és szervezés jellemezte és előzte meg. Az épületet és a bejáratot az alkalomhoz illően feldíszítettük. A kiscsoportos szülők érdeklődve, míg a középső nagy, illetve ismétlődő nagycsoportos gyermekek szülei aktívan vettek részt a játszódélutánon kialakított több állomásán. Nagy sikert aratott a gyermekek és a szülők körében a zsákbamacska.
Óvodaköszöntő Szülői Fórum	2026. március 27-én 16.00 órai kezdettel a MOM kulturális központban került megrendezésre az Óvodaköszöntő Szülői Fórum. A rendezvényen az óvodavezetője és helyettesei vettek részt. Felkészülten vártuk az érdeklődő szülőket. Az eseményre a szülőknek Süni Óvoda tájékoztatókkal készültünk. A tájékoztató után nagy volt az érdeklődés a Süni asztalnál.

Óvodai nyílt nap leendő óvodásaink részére.	Felkészült tervezés és szervezés előzte meg. Nevelés nélküli munkanap alkalmával valósult meg a nyílt napunk, ezért óvodánk a jelenlegi óvodásaink számára zárva tartott. Így lehetőséget kaptunk arra, hogy az érdeklődő szülőkre és leendő óvodásainkra tudjunk fókuszálni. Nyílt napunkon nem csak a szülőket, hanem gyermekeiket is szeretettel várta intézményünk. Nagy érdeklődés miatt pót nyíltnapot is kellett tartanunk.
Kerületi: „Fitt leszel ha itt leszel!” MOM Sport találkozó	A szervezők részéről a gyors, átgondolt szervezés volt. Nem volt várakozási idő. Szervezés óvodai szinten, a vezető értesítő levele konkrét információkat tartalmazott. A tagóvoda sárga nagy - ismétlő nagy csoportja, valamint két szülő is aktívan képviselte óvodánkat a rendezvényen. Kiírtuk a faliújságra a gratulációt és a szülőknek a köszönetet.
Föld Napja	Székhely Óvoda: A szülőkkel együttműködve megvalósuló projekt volt. A gyermekekkel együtt palántázás, virágültetés valósult meg. A csoportok aktívan vettek részt a programban. A szükséges eszközöket az óvodavezető biztosította. Tagóvoda: Egész hetet tudtunk biztosítani a szülők és gyermekeik számára a Föld napi virágültetésre. Paradicsom palántákat és uborka, borsó magok ültetését a gyermekek az óvodapedagógusokkal, míg a szülőkkel fűszernövényt, szamóca és virágpalántát ültettek a gyermekek. Szülői közreműködéssel frissítésre került a fűszernövényes láda az óvoda udvarán.
Anyák napja	Székhely Óvoda: Az édesanyák köszöntése a piros csoportszobában kialakított, anyák napi sarokban történt. Minden csoport itt, egyenként személyesen köszöntötték fel az édesanyákat meghitt hangulatban. Az óvodapedagógusok figyeltek egymásra, gördülékenyen zajlottak a köszöntések. Minden csoport a korcsoportnak megfelelő ajándékkal és verssel, énekkel készült az édesanyák köszöntésére. Az anyukák meghatózottan köszönték meg a felkészítést és a meghitt sarok kialakítását! Tagóvoda: A sárga csoport teraszán kialakításra került egy Anyák napi sarok, amit az ünnephez méltóan díszítettek fel a pedagógusok. A köszöntések egyénileg történtek. Az édesanyák a meghirdetett napokra előzetesen tudtak jelentkezni. Mindkét csoport versekkel, dalokkal és ajándékkal készült. Az anyukák

	meghatódottan köszönték meg a felkészítést és a meghitt sarok kialakítását!
Tanévzáró ünnepek, ballagások	Székhely Óvoda: Korosztálynak megfelelő éves anyagból álltak össze a műsorok. Jól átgondoltan, szervezeten zajlottak a tanévzárók és a ballagás egyaránt. A pedagógusok összefogott munkával alkalomhoz illően dekorálták óvodánkat a ballagás napjaira. A ballagás lezárásaként gyümölcssalátával kedveskedtünk a gyerekeknek. Tagóvoda: A tanévzáró, ballagó ünnepeket a kis és nagycsoportosoknak egy hét különbséggel tartottuk. A középső, nagy- ismétlő nagycsoportos pedagógusok a nevelési évben tanult versekből, dalokból, mondókákból, dalos játékokból válogatták össze a műsorukat. A kis csoport énekes, dalos, mondókás mesedramatizálással készültek a szülőknek. A óvoda dolgozói és pedagógusai épületet és a csoportokat alkalomnak megfelelően díszítették.
Süni Gyermeknap	A Tagintézményével együtt ünnepeltük a Németvölgyi épületben a gyermeknapot. Az Alapítvány hozzájárulásával tartalmas gyermeknapi programokat tudtunk varázsolni az óvoda udvarára. A délután folyamán hatalmas sikere volt az ugráló várnak és a repülő buborékoknak. Az óvodapedagógusok állomásokon fogadták a gyermekeket és szüleiket egy közös alkotásra, fejlesztőjátékok kipróbálására, csillámtetoválás készítésére.
Előzd meg a Fogaskerekűt kerületi program	Székhely Óvoda: A szülők a faliújságra kihelyezett jelentkezési lapon is feltüntették ki vesz részt a programon. Az idén nagyobb volt az érdeklődés, mint az előző tanévben. Tagóvoda: Négy család jelezte, hogy részt vett az eseményen.

Nárciszfutás kerületi program	Tagóvoda: A programon a Sárga vegyescsoportba járó gyermekek vettek részt. A gyerekek élvezték a programot, büszkén képviselték az óvodánkat.
Külső szolgáltatók bemutatói	Székhely Óvoda: Úszás, néptánc és judo bemutató órák, során a szervezés időben elkezdődött. Jól szervezeten, sikeresen zajlottak az események. Szülők részéről nagy az érdeklődés övezte. Tagóvoda: A beszoktatást, befogadást és a gyermekek életkori sajátosságait szem előtt tartva a kiscsoportosok nem vettek részt külön foglalkozásokon. A sárga vegyes csoportos gyermekek részére már a nevelési év elejétől úszás, foci, angol foglalkozás lehetőségét kínáltuk fel. Aktívan vettek részt a gyermekek a különórákon. Május végén bemutató foglalkozással zárták a nevelési évet.
Gyermekek	
Események	Értékelés
Állatok világnapja	Székhely Óvoda: A program óvodai csoportonként tematikus tervnek megfelelően került megrendezésre. Tagóvoda: A program óvodai csoportonként tematikus tervnek megfelelően került megrendezésre. Ovikréta tartalmazza a tervet.
Süni műhelyek	Székhely Óvoda: Az alkotónapok megszervezésére a nevelési év során folyamatosan, páratlan heteken keddi napokon került sor. Az idén négy műhely működött: Töprengő, Ecsetelő és Tátika. A szülők az aktuális témákról a faliújságon keresztül tájékozódhattak, valamint a gyermekek alkotásait is itt csodálhatták meg, ezáltal betekintést nyerve a műhelymunka élményeibe és eredményeibe. Tagóvoda: Az alkotónapok páratlan heteken, kedden kerültek megrendezésre. A középső, nagy, ismétlődő nagycsoportosoknak Ecsetelő műhely, míg a kis csoportosoknak Mozgolódó műhely került szervezésre. A műhelyvezetők az óvodába járó gyermekeket vegyesen valósították meg a fejlesztő és tehetséggondozó programot.

Nagycsoporthoz Környezeti találkozóját Normafa óvoda	2025-2026-os nevelési évben elmaradt.
Fényképezés az óvodában	Az óvoda részéről pontos szervezés és elszámolás. (tavasz) A szülők elégedettek voltak a minőséggel.
„Érkezik a Mikulás”	Székhely Óvoda: A csoportok nagy izgalommal várták a Mikulás érkezését. Minden korcsoport korának megfelelő versekkel és énekekkel készült a köszöntésére. Az öltözőben elhelyezett „Mikulás-postaládába” a gyerekek leveleket írhattak, amelyekkel még személyesebbé tették a várakozást. Az előkészületek időben és szervezeten zajlottak. A Mikulás és segítőtje szerepét egy kedves, régi szülői házaspár vállalta el, akik rendkívül összeszokott párosként igazi varázslatos élményt nyújtottak a gyerekeknek. Minden gyermek egy-egy hógömböt és egy csoki mikulást kapott ajándékba, ami tovább fokozta az ünnepi hangulatot. Tagóvoda: A csoportok korosztálynak megfelelő versekkel, dalokkal készültek a Mikulás fogadására. A sárga csoportos öltözőben elhelyezett postaládában levelet is írhattak a gyermekek a Télapónak. Az előkészületek tervszerűen időben elkezdődtek. Mikulás és krampusz szerepét régi óvodásunk szülei – vállalták, akik hógömbbel hálálták meg a gyermekek szeretetét és kedvességét.
„Sziaztok érzelmek” Érzelem terápia gyermekek számára	Németvölgyi: Két csoportban a piros kis-középső csoportban, majd a sárga középső csoportban valósult meg a terápia. A gyerekek számára érdekes, érthető módon tartotta a foglalkozást Kőváry Adrienn szociális segítő munkatárs. A szülők számára összefoglaló anyaggal is készült, amelyért a szülők kifejezték hálájukat.

Karácsony az óvodában	Németvölgyi: Az idei ünnepet két óvodásunk édesanyja, valamint a nagymamája hangszeres játéka tette különlegessé. Előadásuk megható pillanatokat szerzett mind a gyermekeknek, mind a szülőknek. Ezt követően a csoportok műsorai következtek, melyek során minden csoport a korosztályának megfelelően, felkészülten szerepelt. A program zárásaként a gyermekek nagy örömmel bontották ki közös játékaikat, amelyekkel lelkesen és vidáman játszottak. Tagóvoda: A tervezés, szervezés, felkészülés megfelelően zajlott. A sárga csoportban közösen ünnepeltek a gyermekek, pedagógusok és az óvoda dolgozói. Ünnephez kapcsolódó dalokat, verseket adtak elő. A zöld kis csoportból egy SZK szülő vett részt az ünnepségen. A közös ünneplés követően a zöld csoportos gyermekek a saját csoportjukba vonultak, ahol az Angyalka meghozta az ajándékokat. A sárga csoportos gyermekekhez ajándékaik az karácsonyi Angyalkeresés után érkezett meg. Az ünnep meghittségben, szeretetben zajlott. Karácsony alkalmából óvodánk „SüniMesék” munkaközösségének tagjai mesedramatizálással készültek az ünnephez kapcsolódóan.
Séták évszakonként, korcsoportonként	Tanulási tervnek megfelelően. Ovikrétában, illetve havi programban dokumentálva.
Farsang az óvodában Vigasságok, tréfás játékok, versengések, jelmezbál, zene, tánc.	Németvölgyi: A gyerekek reggel jelmezben érkeztek az óvodába, és a napot a saját csoportjukban kezdték, ahol együtt reggeliztek, miközben megcsodálták egymás jelmezeit. Ezt követően a tornateremben bemutatásra került a Sünimesék munkaközösség előadása. A délelőtti fénypontja a várva várt farsangi fánk volt, amelyet a gyerekek szintén a saját csoportszobájukban fogyasztottak el. A Németvölgyi épületben a farsangi mulatságot a terveknek megfelelően, zavartalanul sikerült megtartani. Tagóvoda: A gyermekek reggel már jelmezben érkeztek az óvodába. A délelőtti folyamán a csoportok saját termükben búcsúztatták a telet: korosztálynak megfelelő játékos feladatokkal, dalokkal, versekkel. Ebéd előtt a zöld csoportban jelmez szépségversenyt tartottunk, melyen mindkét csoport részt vett. Az ünnepi mulatságot egyik óvoda gyermekünk apukájának gitárral kísért dalos előadásával zártuk. Farsang alkalmából óvodánk

	„SüniMesék” munkaközösségének tagjai mesedramatizálással készültek az ünnephez kapcsolódóan.
1848-as Forradalom és Szabadságharc Évfordulója – megemlékezés	A gyermekek az ünnephez méltóan felkészülten, ünneplő ruhában, kokárdával ünnepeltek az óvodában és a külső helyszínen a Gesztenyés-kertben és a Budai várban. A csoportok megemlékezése korosztálynak megfelelő volt.
Víz Világnapja	Székhely Óvoda: Minden korosztály életkori sajátosságainak megfelelően, elmélyülten foglalkozott a témával a különböző tevékenységek során. A téma lezárásaként versmondó versenyt szerveztünk, amelyen valamennyi csoport képviseltette magát. A program lehetőséget biztosított a gyermekek számára, hogy megmutassák tudásukat, erősítette önbizalmukat, és egyben közös intézményi élményt is teremtett. Tagóvoda: Komplex tervezés és tevékenykedtetés a témában. A sárga vegyes csoportosok ellátogattak a Feneketlen tóhoz, míg a zöld kiscsoportosok az óvodapedagógus vezetésével, vízzel kapcsolatos kísérleteket végeztek az óvodában.
Húsvét Délelőtt: Tavaszváró, tavaszköszöntő, népszokások megjelenítése. Locsolkodás. Délután: Szülőkkel együtt játékos családi délutánt tartottunk	Székhely Óvoda: A pedagógusok előzetesen, tudatosan megtervezték a húsvéti délelőtti programját és a csoportok részvételének sorrendjét. A hagyományok felelevenítése során a lányok saját készítésű ajándékokkal készültek a fiúknak, míg a fiúk verseket tanultak, és örömmel elevenítették fel a locsolkodás hagyományát. A húsvéti családi délutánon a szülők és a gyermekek egyaránt aktívan és örömmel vettek részt. A játékos feladatok és közös tevékenységek a húsvéti népszokásokhoz és hagyományokhoz kapcsolódtak, ezáltal élményszerű formában járultak hozzá azok megismeréséhez és továbbadásához. A program jó hangulatban telt, és egyben erősítette az óvoda és a családok közötti kapcsolatot.

	Az ünnepi készülődés részeként óvodánk „SüniMesék” munkaközösségének tagjai mesedramatizálással készültek a gyermekek számára, amely tovább gazdagította a húsvéti programokat. A közös meseélmény nemcsak az ünnepi hangulat megteremtéséhez járult hozzá, hanem az intézményen belüli pedagógusi együttműködés és kreatív szakmai munka megvalósulását is jól példázta. Tagóvoda: Az ünnepet megelőző héten a lányok az óvodapedagógusok segítségével készítették el a fiúk számára a locsolási ajándékot. A fiúk pedig locsoló verset tanultak. A Húsvét megünneplése tervszerűen zajlott. Húsvét alkalmából óvodánk „SüniMesék” munkaközösségének tagjai mesedramatizálással készültek az ünnephez kapcsolódóan. Alvás időben az óvodapedagógusok előkészültek a Tavaszi játszó délutánra, kialakították állomásaikat. A délután közös énekléssel kezdődött, majd minden gyermek a szüleivel körbe járhatta az állomásokat.
Iskolalátogatás	Székely óvoda és Tagóvoda nagycsoportosai meglátogatták a Németvölgyi Általános Iskola két osztályát. A gyermekek számára nagy élményt jelentett.
Madarak és Fák Napja Játékos tevékenykedtetés	Székhely Óvoda: Kirándulások csoportonként. Komplex heti tervezés és tevékenykedtetés a témában. Tagóvoda: A sárga vegyes csoportosok külső helyszíni foglalkozás – Margitsziget– keretein belül ünnepelték. A kiscsoportosok a témához kapcsolódva játékos tevékenykedtetésen vehettek részt. Komplex foglalkozások valósultak meg, Ovikréta tartalmazza.
Tanévvégi kirándulás Minipolisz gyermekbirodalom	Székhely Óvoda: A piros középső-nagy csoport, zöld nagycsoport és a sárga ismétlő nagycsoportosok számára szerveztük meg a programot. Jól átgondolt szervezés és megvalósítás volt tapasztalható a pedagógusok részéről. A gyerekek rendkívül jól érezték magukat.
Pályázatok, rajzpályázatok a tanévben	XII. kerületi Hegyvidéki Önkormányzat -, Advent a Hegyvidéken” Induló gyerekek Székhely óvoda:

	○ 3 fő nagycsoportos Felkészítő óvodapedagógus: R. L. ○ 2 fő középső csoportos Felkészítő óvodapedagógus: H-S. R. Induló gyerekek Tagóvoda: ○ 1 fő ismétlő nagycsoportos Felkészítő óvodapedagógus: F.GY. M. ○ 3 fő nagycsoportos Felkészítő óvodapedagógus: F.GY.M BRFK XII. ker. „A szabályok érted vannak, mutasd be, hogyan tartod be.” Induló gyerekek Székhely óvoda: ○ 2 fő nagycsoportos Felkészítő óvodapedagógus: R. L. ○ 2 fő középső csoportos Felkészítő óvodapedagógus: C.F. Induló gyerekek Tagóvoda: ○ 3 fő nagycsoportos Felkészítő óvodapedagógus: P.F.
--	---

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS

4.1. Alkalmazotti közösség, szakmai közösségek

A továbbképzésre vonatkozó program a pedagógiai programmal összhangban került összeállításra, illetve az egyéni életpálya szem előtt tartásával elkészítettük az éves beiskolázási tervet. Az idei tanévben a jogszabályoknak megfelelően elkészítettük az pedagógus-továbbképzési intézményi programot.

Beiskolázási terv szerint

Szakvizsga, tanfolyam, előadás	Résztvevők
Köznevelési igazgatóképzés	H-S. R.
Iskolára készítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	K.K.
A köznevelés mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakorlók számára	P.F.

5. LEGITIMÁCIÓ

5. LEGITIMÁCIÓ

Iktatószám:	
Nevelőtestület nevében: Román Lili	Alkalmazotti közösség nevében: Borbélyné Ferencz Edina
Szülői Szervezet nevében: Berlász Bettina	
A fenntartó megismerte és véleményezte a 2025/2026. nevelési év beszámolóját. Budapest, 2026.08.28. PH Fenntartó	
 Hegedüs-Sajgó Renáta óvodaigazgató	