

Művész úti Óvoda és Bölcsőde
1121 Budapest, Művész út 5-7
OM: 200037

Művész úti Óvoda és Bölcsőde

Beszámoló

2025 évről



Készítette:

Sebestyén-Cselovszki Ágnes

Beszámoló 2025/2026-os nevelési évről

2025. szeptember 1-től **három tipikus és 1 SNI óvodai csoporttal kezdtük el** a 2025-26 - os nevelési évet.

A működési engedély kiadásához/módosításához elkészült dokumentumok alapján végezzük a szakmai feladatellátást /*Pedagógiai Program, Házirend, SZMSZ*/ egy nevelési évre.

A fenntartó által kiadott felvételi rend szerint fogadtuk el a jelentkezéseket.

Bölcsődéseink nagyobb százaléka választja óvodánkat, sokat jelent a szülőknek, ha gyermekük ismerős környezetben „barátaival” kezdheti meg az óvodát.

Az óvoda engedélyezett létszám 110 fő, normatíva igénylése ennek alapján biztosított.

2025. szeptemberi induló és decemberi létszám csoportokra bontva

ÓVODA	2025. szeptember	2025. december
vegyes csoport Manóvár	22 fő	22 fő
vegyes csoport Tündérvár	19 fő	19 fő
vegyes csoport Szivárvány	18 fő	18 fő
SNI vegyes csoport	7 fő	7 fő
ÖSSZESEN	66 fő	65 fő

Gyermekekkel kapcsolatos adatok:

Szociális háttér

- a gyermekek megfelelő anyagi és társadalmi helyzetű családokból érkeznek
- a szülők nyomon követik gyermekük fejlődését, együttműködnek a pedagógusokkal
- sok a két, három gyereket nevelő család

Többségben vannak intézményünkben a két-három gyermeket nevelő családok, ezért egy-egy család több éven át is tagja intézményünknek.

Veszélyeztetett HH, HHH gyermek nem volt óvodánkban.

A 2025/2026-os nevelési évben intézményünkben 9 sajátos nevelési igényű gyermek részesült ellátásban. Közülük 7 gyermek gyógypedagógiai fejlesztését az intézmény saját gyógypedagógusai biztosították, a szakértői véleményben foglaltakra épülő, egyéni szükségletekhez igazodó fejlesztési tervek alapján. A fejlesztő foglalkozások során kiemelt hangsúlyt kapott a gyermekek egyéni képességeinek, részképességeinek és kompetenciáinak célzott fejlesztése. További 2 gyermek gyógypedagógiai ellátását utazó gyógypedagógus biztosította, a gyermekek saját óvodai csoportjában, a 2025/2026-os nevelési év során.”

A gyermekek fejlődését segíti a heti két alkalommal helyben történő **Alapozó Terápia**, amely egy mozgásterápia:

- a mozgásfejlődésben megkésett, elakadt vagy fejlődési lépcsőfokot kihagyott gyerekeknek,
- a beszédfejlődési elmaradással indulóknak,
- a beszédészlelésben, beszédmegértésben, beszédprodukcióban zavart gyerekeknek,
- iskola-éretleneknek,
- aktivitás és figyelem zavaros gyerekeknek

A 2025-2026-os nevelési évben **két szakmai munkacsoport** működött, amelyek beszámolóját a mellékletben találhatók.

- **Digitális eszközök használata az óvodai tevékenység területein belül**
- **Mozgásfejlesztés az óvodai nevelésben-SNI és autizmus spektrumzavarral élő gyermekek támogatása a 2025/2026. nevelési év**

A 2025-2026-os-es nevelési évben 31 fő gyermek volt tanköteles korú. 17 fő gyermek kezdte meg közülük az általános iskolát. 3 fő gyermek még egy évet óvodában maradt. A beiskolázás folyamatában együttműködtünk a kerületi Pedagógiai Szakszolgálattal.

A **logopédiai ellátást** heti három alkalommal, heti 12 órában látta el a Pedagógiai Szakszolgálat által biztosított logopédus. Elvégezte a 3 évesek felmérését, az 5 évesek diszlexia szűrő vizsgálatát. Folyamatosan konzultált a csoport óvodapedagógusaival.

Az **óvodapszichológus** heti 1 alkalommal nagyban támogatta az óvodapedagógusok munkáját illetve a szülőknek nyújtott nagy segítséget a nevelési problémák, fejlődési elakadások terén illetve a kollégák mentálhigiénés egészségének támogatásában. Ebben az évben 2 alkalommal Szülő Klub keretében, aktuális témákban tartott előadást, illetve interaktív beszélgető kört a szülők számára a következő témákban a Család- és szociális segítő munkatárssal:

- Apák szerepe a családban.
- Hogyan szeretsz? Hogyan szeretlek? Kötődés - biztos bázis gyermekeink életében.
- Énidő az óvodában 5 alkalmas program az intézmény pedagógusai számára

Étkezés szervezése, étkezési támogatás

Tálaló konyhával rendelkezünk. Az FH Gasztro Kft. biztosítja intézményünk étkeztetését. A közétkeztetési szabályhoz igazodva a napi zöldség-gyümölcsfogyasztást itt biztosítjuk.

Étlapunk kialakítása dietetikus segítségével történik. A diétázó gyermeket orvosi ajánlásra kismértékű probléma esetén tudunk ellátni.

Az étkezési díjak alakulása: (bruttó ár)

Ez évben az étkezési díj összege: 1915,1 ft/nap. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. 148-151 §. valamint a 328/2011.(XII.29.) korm. rendeletben foglaltak szerint 2016.09.01.-től biztosítva lett szülői nyilatkozat alapján az ingyenes étkeztetés.

Gyermekétkeztetés alakulása létszám és 100% étkezési kedvezmény (ingyenes étkezés) szerint

	gyermeklétszám május 31.	2025. Ingyenesen étkezők szám
Óvoda	63 fő	30 fő

Gyermeklétszám alakulása:

Rendelkezünk megfelelő működési engedéllyel férőhelyszám az óvodában 110 fő.

Az intézmény egészségügyi ellátását megbízási szerződéssel látjuk el.

- Fogorvosi szűrés az év folyamán kétszer történt.
- Védőnői ellátás kétszer történt.
- Ortopéd szűrés egy alkalommal

Személyi feltételek

A 2025-2026. évi nevelési év személyi feltételei

Intézményünk engedélyezett alkalmazotti létszáma 22 fő.

	engedélyezett létszám	betöltött álláshelyek
igazgató	1 fő	1 fő
óvodapedagógus	6 fő	6 fő
óvodai dajka	4 fő	4 fő
pedagógiai asszisztens	1,5 fő	1,5 fő
gyógypedagógus	3 fő	3 fő
gyógypedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő
konyhai kisegítő	1 fő	1 fő (félállásban)
gondnok	1 fő	1 fő
pszichológus	1 fő	1 fő (0,5)
fejlesztő pedagógus	1 fő	1 fő (0,5)
óvodatitkár		1 fő

A 2025-2026-os nevelési évet két gyakornokkal kezdtük meg. A három tipikus óvodai csoportban adottak a maximális személyi feltételek, mint két fő óvodapedagógus és egy fő dajka csoportonként, Az SNI csoportban három fő gyógypedagógus és egy fő gyógypedagógiai asszisztens segíti a gyermekek fejlesztését. Egy óvodai csoportunkban az óvodapedagógus állandó délelőtti volt.

A Szivárványpalota csoportba egy integrálható, autizmussal küzdő gyermeket nevelünk. A csoport óvodapedagógusa a gyermekek érzékenyítésével tette elfogadóvá és befogadóvá az integrációt.

A Szivárvány csoportban egy fő SNI gyermeket láttunk el az év folyamán, a Tündérvár csoportban szintén 1 főt.

	autizmus spektrumzavar	egyéb pszichés fejlődési zavar
Szivárvány csoport	1 fő	
Tündérvár csoport		1 fő

A 2025-2026-os nevelési évben iskolába távozott gyermekek mutatói

	Csillagvár csoport	Szivárvány csoport	Tündérvár csoport
Iskolaköteles gyermekek létszáma	6 fő	9 fő	16 fő
Iskolába távozott gyermekek létszáma	5 fő	9 fő	13 fő
Még egy évet óvodában maradó gyermekek létszáma	1 fő		3 fő

Pedagógiai asszisztensi munkakörben 2 fő dolgozik, munkájuk nagy segítség az óvodapedagógusoknak a gondozási-nevelési feladatok ellátásában. Egy fő gyógypedagógiai asszisztens segíti az autizmus spektrum zavarral élő gyermekekkel foglalkozó gyógypedagógusok munkáját heti 40 órában. A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők aktívan vettek részt óvodánk jeles napjainak szervezésében, előkészületeiben.

Az óvodapedagógusok munkarendjének kialakítása a Manóvár és Tündérvár csoportban heti váltásban történt, míg a Szivárványpalota csoportban állandó délelőtti óvodapedagógus látta el a feladatot. Az intézmény nyitvatartási ideje alatt óvodapedagógus foglalkozott a gyermekekkel.

A dajkák munkarendjének kialakításánál prioritás volt a külső programokon való kíséret biztosítása, a folyamatos segítségadás a gondozási feladatokban. Takarítási feladataikban mindenkinek saját területe van, amelyet tisztán kell tartania, ezt a Munkatervben rögzítettük.

„Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím elnyerésére 2023-2026.

2023-ban pályázatot nyújtottunk be az Oktatási Hivatal által meghirdetett „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím elnyerésére.

Sikeres volt a pályázatunk. Három „Jó gyakorlattal” pályáztunk.

Jó gyakorlataink:

1. Tehetségfejlesztés lehetőségei a Polgár Judit Módszer-Sakkjátszótér program által az óvodai élet mindennapjaiban.

- A Sakkjátszótér program innovatív és folyamatosan fejlesztett módszer a motiváción és a kreativitáson alapuló játékos tudásmegosztásra épül, amihez a sakk eszköz- és szabályrendszere biztosítja a keretet. Polgár Judit Módszer lényege és célja az óvodás korú gyermekek komplex képességfejlesztése, melyek révén kialakulnak és megerősödnek a 21. században elengedhetetlen készségek, a “4K”: a kritikus gondolkodás, a kommunikáció, a kollaboráció és a kreativitás.
A tehetséggondozás lehetőségeit, megfelelő módszereit keresve jutottunk el a Sakkjátszótér programhoz, mely a sakk képességfejlesztő hatásait kihasználva juttatja el az óvodás korú gyermekeket képességeik magasabb szintjére.

2. Kortárs irodalom és az új generációs társasjátékok helye, szerepe a 3-7 éves korú gyermekek körében a Pagony Kiadó együttműködésével.

- **A kortárs irodalmat** és az új generációs társasjátékokat nevelőközösségünk széleskörűen, az életkori sajátosságokat figyelembe véve, a gyermekek érdeklődése szerint a mindennapokba beépítve, tudatosan használja, mert tapasztalatunk szerint, ha kortárs mesét olvasunk, a gyermekek szinte mindent értenek, hiszen a napi beszélt nyelv szókincsének legjavát hallják. S otthon is érzi magukat a mesében, mert egy olyan világban járhatnak, ami a szomszéd szobában éppúgy lehet, mint a szomszéd galaxisban. A kortárs mesék és az új generációs társasjátékok térhódítását tudomásul véve igyekszünk útmutatást nyújtani a gyermekek és a szülők számára, hogy ügyes kézzel válasszanak a hatalmas választékból, mert akkor üde színfoltként simulnak a népmesék és a klasszikusok közé.

3. Autizmussal élő gyermekek terápiás ellátása tipikus gyermekeket nevelő intézményben. Az integráció előkészítése

- Az **autizmus spektrumzavarral küzdő gyermekek** csoportjában a mindennapok során, az egyéni igényekhez tervezett protetikusan környezet segíti a gyermekeket időben és térben tájékozódni. A speciális eszközök, foglalkozások pedig a napi tevékenységek közben nyújtanak kapaszkodót azoknak a gyermekeknek, akiknek a tevékenységváltás, a figyelem, a választás, a kommunikáció, az együttműködés nehézséget jelent. Láthatóvá tesszük számukra az idő múlását-időjelzővel, a napi eseményeket a napirenddel, mit szabad és mit nem-egyszerű színekkel, jelekkel, mi az elvárás feléjük: csend, várok, kérek, segíts kártyákkal, a foglalkozások során a feladatok sorrendjét-munkarenddel, a játékokat, könyveket, jutalmat-választó táblával. Ezek az eszközök segítenek csökkenteni a gyermekekben kialakult feszültséget, ami sokszor azzal csökken, hogy bejósolhatóvá tesszük számukra a körülöttük zajló világot.

A 2025-2026-os -es nevelésben az Őszi és Tavaszi Budapesti Pedagógiai napok keretében két budapesti bemutatót tartottunk.

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/ jó gyakorlat/ szakmai program megnevezése	A jógyakorlat időpontja	Résztvevők elégedettsége (átlag)
1. Történetből tudás: szövegértés, matematikai fejlesztés és digitális varázslat a mesék világában	2025.11.12.	100%
2. ADHD, autizmus vagy magatartászavar? – „Amit a viselkedés mögött látni érdemes”	2026.04.22.	98,75%

Külső ellenőrzések, Tanfelügyelet

A 2022-es évben történt meg az *intézményvezetői és intézményi tanfelügyeleti* ellenőrzés. A külső ellenőrzések eredményei és visszajelzései is megerősítettek bennünket abban, hogy:

- Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosított.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi eszközt biztosítunk.
- Átgondolt, tervezett az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás- szükséglet biztosítása.
- **Magas szintű és hatékony szervezeti kultúrával rendelkezünk.**
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működik intézményünkben.
- Az intézmény teret ad az innováció és kreatív gondolkodást ösztönző fórumoknak. Innovatív a nevelőtestület, számos pályázati lehetőséget valósítunk meg. **Innovatív gondolkodás, kreativitás, modern haladó szemlélet** jellemez bennünket.
- Pedagógiai Programunk koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal.
- „**Jó gyakorlataink**” továbbadása, bemutatók, továbbképzések szervezése.

Pedagógiai folyamatok:

A nevelőtestület, szakmai munkáját a Pedagógiai Program irányelvei alapján végezte egységesen minden csoportban. Óvodánk Pedagógiai Programja, célja és tartalma összhangban van az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának célrendszerével és annak tartalmával. Az éves Munkaterv a nevelőtestület bevonásával, véleményének figyelembevételével készült, építve az előző év tapasztalataira.

Intézményünk szakmai és módszertani munkájának jelentős elismerése, hogy második alkalommal is sikeresen elnyerte az **Oktatási Hivatal Bázisintézménye** címet a **2026–2029** közötti időszakra. A **cím ismételt elnyerése** visszaigazolja az intézményben folyó magas színvonalú, innovatív pedagógiai munkát, a nevelőtestület szakmai elkötelezettségét, valamint jó gyakorlataink értékét. Bázisintézményként továbbra is fontos feladatunknak tekintjük módszertani tapasztalataink és innovációink megosztását, a szakmai tudásmegosztás támogatását, valamint a más intézményekkel kialakított szakmai együttműködések erősítését

Az idei nevelési év kiemelt feladata volt:

1. Helyi egészségvédelmi program

- Az egészségfejlesztés, egészséges életmód és a környezettudatos magatartás tartalmának megjelenítése a komplex tevékenységekben és a nevelési feladatokban mindennapi munka során.
- Lelki egészség fejlesztő pedagógiai módszerek
- Egészséget támogató ismeretek nyújtása különböző ünnepek alkalmával a zajsztint a jogszabályban meghatározott érték alatt maradnak.
- Egészségfejlesztési program.

2. A nevelési folyamatokban, de különösen az ünnepi előkészületekben jelenjen meg a nemzeti identitástudat, a hazához való kötődés erősítése.

3. Önértékelési rendszer működtetése.

4. Gyakornokok segítése, módszertani és elméleti területen, minősítési vizsgára való felkészítése.

5. Az intézmény 2022.09.01.-től ellátja az olyan ép értelmű sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelését, akik a szakértői és rehabilitációs bizottság véleménye alapján:

- beszéd fogyatékos gyermek
- egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermek
- autizmus spektrum zavarral küzdő gyermek

Olyan az integrációval kapcsolatos jó gyakorlatok, előadások szervezése, amelyet a kollégák be tudnak építeni a mindennapi óvodai gyakorlatba.

6. A tartósan beteg gyermekek szüleit tanácsadással és pedagógiai segítségnyújtással segítjük

Munkaközösség alakult a feladatok elvégzésére, éves munkatervük alapján végezték munkájukat, melyet megvalósítottak.

Kiemelt pedagógiai cél volt:

Az év közben csatlakozott kollégák megismertetése az intézmény alap dokumentumaival (SZMSZ, Házirend, Pedagógia Program, *gyermek egyéni fejlődésének* nyomon követése napló) Kiemelt figyelmet fordítottunk a napirend tudatos, zökkenőmentes kialakítására. A kiegyensúlyozott, derűs, családias, biztonságos légkör megteremtésére törekedtünk, ahol a szabadjátékra, gyermekekkel való beszélgetésekre, levegőzésre, a szabad levegőn történő mozgásra kellő időt biztosítottunk.

Az egészséges életmódra nevelés hangsúlyozásával, a szokások kialakításával segítettük a gyermekek testi-lelki, értelmi képességeinek kibontakozását, fejlesztését. A betegségek megelőzésére a só szobánkat használta minden csoport heti rendszerességgel a nevelési év folyamán.

Hangsúlyt fektettünk az egyéni eltérésekre, a fejlesztésre. A fejlesztések között idén is megszerveztük az **Alapozó Terápia** foglalkozásokat, amelynek nagyon örültek a szülők. Az Alapozó Terápiát a Tündérvár csoport óvodapedagógusa tartotta az év folyamán.

Fontosnak tartjuk a **környezettudatos szemlélet** és magatartás tovább örökítését a fenntarthatóság érdekében.

A **jeles napokon** játékos feladatokkal (pl.: Farsang, Madarak-fák napja, Dunamente Ökocentrum), versekkel, dalokkal (március 15.), kiállításokkal (pl.: Víz világnapja) bővítettük a gyermekek ismereteit. Gyereknapi-Anyák napja, Anyák napja.

A március 15-ei műsort a Svábhegyi Jókai Mór Általános Iskola és Német Nemzetiségi Iskola 4. osztályos gyermekei adták.

Két alkalommal **Szülő Klub** keretén belül beszélgetőkört tartottunk szülők részére. Téma a kötődés illetve az Apák szerepe a családban témában voltak. A családsegítőnk és az óvodapszichológusunk vezette a beszélgetést. Nagyon jól sikerült. A jövőben folytatni szeretnénk ezt a kezdeményezést, felmérve a szülői igényeket, mi az a téma, amiről szívesen hallanának.

Tóth Zsuzsannát, a Bányafelhő Alapítvány vezetőjét két alkalommal is meghívtuk intézményünkbe előadónak. Előadásai az **„Érzelmek viharában”** és a **„Digitális autizmus”** témaköröket járták körül. Mindkét alkalom nagy érdeklődést váltott ki a szülők körében, akik számos hasznos, a mindennapi nevelési helyzetekben is alkalmazható ismerettel és gyakorlati tanáccsal gazdagodhattak. Az előadások lehetőséget biztosítottak a felmerülő kérdések közös megbeszélésére, valamint hozzájárultak a szülők szemléletformálásához és a családokkal való együttműködés erősítéséhez.

Intézményünk egyik óvodai csoportjában hat alkalomból álló, az **erőszakmentes és együttműködő kommunikációt** fejlesztő foglalkozássorozat valósult meg, amelyet intézményünk pszichológusa és családsegítő kollégája tartott. A program célja az volt, hogy a gyermekek játékos, életkorukhoz igazodó formában tanulják meg felismerni és megnevezni

saját érzéseiket, jobban megértették társaik érzelmeit és szükségleteit, valamint konfliktushelyzetekben új, békésebb kommunikációs és megküzdési módokat sajátítsanak el. A foglalkozásokon érzelemkártyák, páros gyakorlatok, dramatikus és szituációs játékok, valamint a gyermekek számára könnyen érthető „zsiráf- és sakálnyelv” segítette a tanulást. A gyermekek gyakorolták az egymásra figyelmet, az érzések és szükségletek megfogalmazását, a megfelelő önérvényesítést, valamint azt, hogyan fejezhetik ki kéréseiket a másik hibáztatása vagy megbántása nélkül.

A program eredményeként bővült a gyermekek érzelmi szókincse, fejlődött önkifejezésük, empátiájuk és egymásra figyelésük. Egyre könnyebben ismerték fel a konfliktusokban megjelenő érzéseket és szükségleteket, valamint megtapasztalták, hogy egy-egy nehéz

helyzetnek többféle, békés megoldása is lehet. A foglalkozások támogatták az érzelmi intelligencia, az önismeret, az önérvényesítés, az értő figyelem, a perspektívaváltás, a konfliktuskezelés, valamint a szociális és kommunikációs kompetenciák fejlődését.

A tapasztalatok azt mutatták, hogy az óvoda gyermekei számára az együttműködő kommunikáció önálló alkalmazása még gyakran felnőtt segítségét és modellnyújtását igényli. A program ugyanakkor olyan jól használható kommunikációs mintákat adott a gyermekeknek, amelyek rendszeres gyakorlással beépülhetnek a mindennapi óvodai életbe, segítve a konfliktusok békésebb rendezését és a pozitív társas kapcsolatok alakulását.

A **Napraforgó színház** egy ünnepi előadással kapcsolódott az adventi időszakhoz.

Az idén negyedik alkalommal megrendezett **Márton napi lámpás felvonulás** nagyon hangulatos volt, amelyre a szülőket is meghívtuk.

2026. június hónapban búcsúztattuk el a ballagó csoportjainkból (Tündérvár, Csillagvár és Szivárvány csoportok) az iskolába készülő gyermekeket.

A csoportok ünnepi készülődéseit a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve tervezték meg az óvodapedagógusok.

A megfogalmazott célok és feladatok megjelentek a pedagógusok tervező munkájában, a tematikus terveken keresztül.

A tematikus tervekhez számos külső programot terveztek a nagy és középső csoportosok az év folyamán, amelyek a tematikus tervek dokumentációjában is megjelennek.

A havonta tartott **„Természetbúvár foglalkozások”** az óvoda gyermekei körében nagyon népszerűek voltak. Megismerkedhettek közelről csúszó-mászókkal, madarakkal, interaktív foglalkozás keretén belül.

Alternatív programok keretén belül, szülői térítés mellett, igény szerint délutáni vagy reggeli szervezésben judo, alapozó terápia, balett, gyógytestnevelés, néptánc, ugrifülestorna és lego robotika tevékenységek lehetőségét biztosítottuk.

Gyermekek fejlődésének nyomon követése:

Az óvodapedagógusok évente két alkalommal mérést végeztek a gyermekek fejlődéséről (nov. 30-ig és ápr. 30-ig), amelyet a nyomon követő dokumentumban rögzítettek az OviKréta felületen. A szülőket fogadóóra keretében tájékoztatták az eredményekről, amelyről írásos

dokumentum is készült. Egy példányt a szülő átvett. Ebben az írásos dokumentumban rögzítette az óvodapedagógus a mérési eredményeket, fejlesztendő területeket és a fejlesztési módszereket. A szülők éltek a lehetőséggel a legtöbb esetben, érdeklődőek, együttműködőek voltak.

Ellenőrzés:

Az ellenőrzés az ellenőrzési terv alapján történt. A látogatások alkalmával minden csoportban, nyugodt, kiegyensúlyozott légkört tapasztaltam. Az óvodapedagógusok felkészültek, következetesek, naprakészek és tudatos tervezés tükröződött szakmai munkájukban.

A **pedagógusok** ellenőrzése havi rendszerességgel valósult meg, mint dokumentációk ellenőrzése, az OviKréta dokumentumainak naprakész vezetése, hospitálás, szervezésben való részvétel aktivitása, szülőkkel való kapcsolattartás minősége. Fogadóóra szülői igény szerint.

A **nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő** ellenőrzése. Az ellenőrzések során az elvárásoknak, munkaköri leírásoknak megfelelően rendben találtunk mindent.

A **dajka néni** jó csapatjátékosok. Jó kapcsolatot alakítottak ki a gyerekekkel, besegítenek más csoportokba.

A **pedagógiai asszisztensek** munkája kiemelt jelentőségű az SNI gyermekek óvodai integrációjának és inkluzív nevelésének támogatásában. A csoportban való aktív jelenlétük lehetőséget biztosít az egyéni szükségletekhez igazodó segítségnyújtásra, a differenciált pedagógiai munka hatékonyabb megvalósítására, valamint a gyermekek közösségi tevékenységekbe történő bekapcsolódásának segítésére. Munkájuk hiánypótló szerepet tölt be a mindennapi nevelési helyzetekben, és jelentős támogatást nyújt az óvodapedagógusok számára is.

Egészségügyi ellátás:

Védőnői és fogászati ellenőrzést az önkormányzat biztosít. Az intézmény orvosi ellátását a bölcsőde és az óvoda területén szerződéses munkaviszony keretében biztosítja a fenntartó.

A kerületi Pedagógiai Szakszolgálatot igénybe vehetjük vizsgálatokhoz. A szülők figyelmét szülői - értekezleten felhívjuk az éves status háziornosnál való kötelező megtételére.

Továbbképzések rendszere:

Az **Éves Továbbképzési Terv** dokumentum tartalmazza az óvodapedagógusok továbbképzését.

A 2025-2026-os-es nevelési évben a következő szakmai fórumokon, pályázatokon vettek részt az intézmény pedagógusai.

Továbbképzések	Részt vettek száma
Kimbi Óvoda Szakmai bemutató 2026.03.25.	2 fő
Világsakkfesztivál Manóvár csoporttal való részvétel. Fenyő Enikő előadó 2025.09.30.	2 fő
XXVII. Országos Közoktatási és Szakképzési Szakértői Konferencia 2025.11.04,05,06,	1 fő
Bázisintézményi Tanévzáró Értekezlet (Oktatási Hivatal) 2026.06.17.	3 fő
Óvodáskorú gyermekek komplex fejlesztése a sakkpalota programmal	1 fő
Bázisintézményi megnyitó 2025.11.12.	3 fő
Bázisintézményi nap online konferencia (Oktatási Hivatal Pedagógiai-szakmai Szolgáltatások Koordinációs Főosztálya Szakmai Szolgáltatások Osztálya) 2025.10.21.	3 fő
Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak (Oktatási Hivatal) 3 napos	4 fő
InDaHouse szervezet Játékpédagógiai képzés	1 fő
Murmo ADHD-s gyermekek memóriáját vizsgáló kurzus	1 fő

Magatartás és viselkedészavar pedagógia alapjai	1 fő
XVIII.Budapesti Óvodapedagógiai Napok Plenális ülés (Digitális eszközhasználat) 2026.04.15.	2 fő
Táltos Óvoda Kerületi Szakmai bemutató	1 fő
Utazó Gyógypedagógiai Szolgálat szakmai gyakorlati bemutatója (Városmajor Óvoda)	2 fő
UNICEF konferencia Gyermekünk mentális egészsége (MTA) 2025.10.06.	2 fő
Orbánhegyi Óvoda Kerületi szakmai bemutató 2025.11.14.	2 fő
Zugligeti Óvoda Kerületi szakmai bemutató 2025.11.26.	2 fő
Háromlabdás akkreditált 30 órás kaszkád képzés 2026.augusztus	1 fő
tehetségakadémia TEEm Dr. Habil Gyuris Petra: A figyelem nem vész el, csak átalakul-Fókuszkeresés a képernyők korában	1 fő
Start a jövőért Tesco pályázat Mozgásban az egészség-közösségépítő és mozgásfejlesztő program a XII. kerületi óvodában címmel	1 fő
Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye Cím pályázat 2026-2029	4 fő

Minősítések

Az idei évben egy fő gyakornok volt intézményünkben minősítésre kötelezett, akinek a minősítése 2026.09.24.-én valósul meg a minősítést vezető pedagógus betegsége miatt.

Szakmai együttműködések

- Intézményünk autizmus specifikus csoportjában kiváló szakmai munka folyik. A csoportvezető kolléganő, Kozma Andrea vezetésével gyakorló gyógypedagógus hallgatókat fogadnak terepgyakorlatra az **ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karról**. Évek óta együttműködési szerződés van a két intézmény között.
- Az idei nevelési évben megkeresett a **Fekete István Óvoda és EGYMI** vezetője, hogy szeretnének szakmai együttműködést velünk. Az idei évben több alkalommal hospitáltak egymásnál a kollégák, szakmai eszmecserék, jógyakorlatok megosztása megtörtént.
- A **Fekete István Általános Iskola, Szakiskola és EGYMI** -be 5 autizmussal élő gyermekünk kezdi meg az iskolát 2026 őszén. A gyermekek leendő gyógypedagógusa felvette intézményünkkel a kapcsolatot. Több alkalommal történt szakmai egyeztetés a gyerekekkel kapcsolatban, hogy megsegítsük az óvoda-iskola közötti átmenet zökkenőmentességét.
- **Pagony Könyvkiadóval** évek óta szoros kapcsolatot ápolunk. Az idei nevelési évben társasjátékok tesztelésében vettek részt óvodásaink.
- A nevelési év kiemelkedő szakmai eredményének tekintem, hogy a **Raabe Kiadó felkérésére** kollégáimmal három szakmai cikk elkészítésében vettünk részt. Publikációink a 21. századi óvodai nevelés aktuális kihívásaira adható komplex pedagógiai válaszokat, a mesével és Bee-Bot padlórobottal megvalósuló tehetséggondozás és képességfejlesztés lehetőségeit, valamint az erőszakmentes, együttműködő kommunikáció óvodáskori fejlesztését mutatták be.
- A megjelent írásokat hiánypótló szakmai anyagoknak tartom, mivel olyan korszerű, a mindennapi óvodai gyakorlatban is jól alkalmazható módszereket és tapasztalatokat közvetítenek, amelyek más intézmények pedagógusai számára is hasznosíthatók. A felkérés és a **publikációk** egyben intézményünkben folyó innovatív szakmai munka elismerését, valamint jó gyakorlataink szélesebb körű megosztását is jelentették.

Gazdálkodás, eszközellátottság

Intézményünk rendelkezik a nevelő-oktató munkához szükséges eszközökkel.

Javításra került

- tető folyamatos karbantartása, tisztítása
- kazánok karbantartása, ellenőrzése
- mosogatógép többszöri javítása
- gyermek vécék folyamatos karbantartása

- beázások javítása
- beázások helyén a festés folyamatban van
- homokcsere megtörtént 2026. augusztus utolsó hetében minden homokozóban

Beszerzések:

- fejlesztőjátékok
- konyhai eszközök beszerzése
- hűtőgép cseréje megtörtént a konyhában

Az intézmény felújítása a következő területeken valósult meg

- A tető szigetelésének javítása közbeszerzés miatt átcúszik a 2026.2027-es nevelési évre.
- A gondnoki lakás egyik felének átalakítása fejlesztő szobává szintén tolódik a következő nevelési évre.
- Föld feletti Tűzcsap javítása 2026 augusztus 24-én javításra került.

Szakmai programok, partnerkapcsolatok és élménypedagógiai tevékenységek

Szakmai munkánk keretét az **éves munkaterv** adja. Folyamatosan keresve a gyerekek számára az élménynyújtást a tanulási folyamatok tapasztalással történő gyakoroltatási lehetőségeket. Szervezünk óvodán kívüli sétákat, kirándulásokat, a témakörökhöz kapcsolódó megfigyelési lehetőségeket.

Egészségvédelem hetünk alkalmával fiatal orvostanhallgatókat hívtunk meg, amelyre a „**Teddy Maci foglalkozást**” hozták el a gyerekeknek”

Március 15-én a Jókai Mór Általános Iskola diákjai adtak műsort az ünnep alkalmával, ezzel is erősítve a két intézmény közötti együttműködést.

A **Jókai Mór Általános Iskola** meghívására nagycsoportos gyermekeink első alkalommal vettek részt a „**Szeretet kalács**” **programon**. A közös program lehetőséget biztosított az iskolai környezettel való ismerkedésre, az óvoda–iskola átmenet támogatására, valamint arra, hogy a gyermekek pozitív élményeken keresztül kerüljenek közelebb az iskolai élethez. Az együttműködés pedagógiai szempontból értékes, a két intézmény közötti szakmai kapcsolatot erősítő kezdeményezés, amelyet a jövőben is szeretnénk folytatni és hagyománnyá formálni.

A **Víz világnapja** alkalmával a **Dunamente Ökocentrum** interaktív foglalkozás valósult meg „A víz drága kincs” címmel kapcsolódott ehhez a jeles naphoz.

Dunamente Ökocentrum, a „Hulladék szakértők leszünk interaktív foglalkozással a fenntarthatósággal kapcsolatos témával kapcsolódott a heti projektünkhöz.

Az Állatok Világnapja alkalmával a **Mini zoo programját** hoztuk el a gyerekeknek, ahol számos hüllővel, kígyókkal, pókokkal találkozhattak.

Két nagycsoportunk ellátogatott **Kutasi Tamás méhészetébe**, ahol a gyermekek élményszerű tapasztalatokat szerezhettek a méhek életéről, szorgos munkájukról és a természetben betöltött nélkülözhetetlen szerepükről. Bővültek ismereteik a természet védelméről és az élővilág sokszínűségének fontosságáról.

Szent László Községi Házban két alkalommal színházi programon vettek részt a nagycsoportos gyerekek.

Gyereknep. Népi játékoszközök

Nefelejts bábszínház karácsonyi előadása intézményünkben.

A nevelési év során intézményünk „**A mese az kell**” Alapítvánnyal együttműködve két alkalommal vett részt intergenerációs programon a **Normafa Idősek Otthona** lakóival. A közös találkozások tartalmas és örömteli élményt nyújtottak mindkét generáció számára. A gyermekek örömmel kapcsolódtak be a programokba, élményekkel gazdagodva tértek vissza az óvodába. Az együttműködés erősítette a generációk közötti kapcsolatot, valamint hozzájárult a gyermekek figyelmének, tiszteletének és elfogadásának fejlődéséhez. Vezetőként értékes, intézményünk pedagógiai céljaival összhangban álló kezdeményezésnek tartom, amelyet a jövőben is szeretnénk folytatni.

A mézes reggeli program keretén belül termelői mézet kaptak a csoportok

A 2025-ös nevelési évben a **Zöld Óvoda** címhez kapcsolódó programjaink:

Megvalósult programok:

- Természetbúvár ovis foglalkozások havonta 1 alkalom minden csoportban
- Fenntarthatósággal kapcsolatos programok (Zöld iroda programjai, Dunamente Ökocentrum programjai)
- Manókert-gondozása
- Virágültetés
- Madarak-fák napja, interaktív feladatok csoportokra bontva

Programok a teljesség igénye nélkül

- bábelőadás /karácsony /
- fagyaltózás /gyermeknap/
- természetbúvár ovi
- bábszínház
- néptánc előzenével(farsang)
- Sasoló program

- Dunamente Ökocentrum 2 alaklommal kihelyezett programjai
- Mini Zoo program
- „Mese az kell” Alapítvánnyal közös program

Nevelőmunkánk fontos kiemelt területe a környezeti nevelés. A tavaszi virágültetés, kertgondozás, téli madáretetés segíti a pozitív érzelmi viszony alakítását a környezethez.

- környezeti nevelést segíti az óvodai csoportokban havi rendszerességgel a „természetbúvár ovi” képviselője által tartott tematikus foglalkozások
- piac látogatás, erdei kirándulás, stb...

Tavasszal csoportlátogatással segítjük az ismerkedést, az óvodába való átmenet megkönnyítését.

Óvodán belül szervezett programok

- **Szüreti mulatság** az óvodások által szervezett, csoportonként
- **Mihály napi vásár** az óvodások által szervezett, csoportonként
- **Mikulás várás:** csoportba látogat a „Mikulás bácsi”
- **Adventi készülődés:** dekoráció, kisebb ajándékkészítés
- **Karácsonyi barkács-délután a szülőkkel**
- **Karácsonyi műsor:** Fabula Bábszínház
- **Farsangi mulatság:** bűvész előadása
- **Húsvéti készülődés:** közös
- **Víz világnapja:** közös
- **Föld napja-virágültetés**
- **Anyák napi délután:** közös játék, barkácsolás, együttlét, anyák napi köszöntés
- **Gyermeknap:** közös fagylaltozás az óvodásokkal, bölcsődésekkel, Tűzoltós interaktív program
- **Évzáró**
- **Apák napja**

Kelt.: Budapest, 2026.08.27.

Sebestyén-Cselovszki Ágnes
igazgató

Művész úti Óvoda és Bölcsőde
1121 Budapest, Művész út 5-7
OM: 200037

Ikt.sz.: M/ /2026

Az óvoda nevelőtestülete a Művész úti Óvoda és Bölcsőde 2025/2026 nevelési év Beszámoló megalkotásában részt vett, a 2026. év 08 hó 27. napján tartott nevelőtestületi ülésén megismerték és elfogadták.

Nevelőtestület nevében:

Alkalmazotti közösség nevében:

.....

.....

A Művész úti Óvoda és Bölcsőde módszertani munkaközössége a 2025/2026 nevelési év Beszámolóját megismerte és véleményezte

.....

Munkaközösség vezető

Sebestyén-Cselovszki Ágnes

Igazgató

Ph.

A fenntartó 2025/2026 nevelési év Beszámolóját elfogadja

Kelt: Budapest Hegyvidék,

.....

Fenntartó

Művész úti Óvoda és Bölcsőde
1121 Budapest, Művész út 5-7
OM: 200037

Mellékletek

1.sz. melléklet

**A Művész úti Óvoda és Bölcsőde gyermekvédelmi munkájának beszámolója
2025-2026**

Általános adatok a 2026. május 31.-ei állapot alapján:

Óvodai csoportok száma: 4 csoport (ebből 3 tipikus csoport 1 pedig autizmus spektrumzavarral küzdő, sajátos nevelési igényű)

- Az óvodai gyermekek létszáma: 63 fő gyermek
- A veszélyeztetett gyermekek száma: 0
- HH-s gyermekek száma: 0
- HHH-s gyermekek száma: 0
- Nagycsaládosok száma: 10 család
- Sajátos nevelési igényű gyermekek száma: 9 fő gyermek
- Tanköteles gyermekek száma: 31 fő gyermek
- Tanköteles, de óvodában marad: 3 fő gyermek
- Összesen: 30 fő gyermek megy iskolába

A nevelési év a problémák feltérképezésével kezdődött. (HH-s, HHH-s és sajátos nevelési igényű gyermekek felkutatása)

Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a Pedagógiai Szakszolgálattal és az óvoda logopédusával. Az óvodai szociális segítővel folyamatos a kapcsolat. Szükség esetén konzultációba bevonjuk.

Az év folyamán folyamatosan konzultáltam azokkal az óvodapedagógusokkal, ahol SNI gyermek volt, illetve felülvizsgálatra várt a Szakértői Bizottságnál.

A gyermekvédelmi fogadó órára 2 esetben volt szükség ebben a nevelési évben.

Budapest, 2026. június 15.

Pocsaji Andrea
gyermekvédelmi megbízott

2.sz. melléklet

A „Mozgásfejlesztés az óvodai nevelésben – SNI és autizmus spektrumzavarral élő gyermekek támogatása”

2025/2026. nevelési év

Munkaközösség vezetők: Pocsaji Andrea, Kozma Andrea

A „Mozgásfejlesztés az óvodai nevelésben – SNI és autizmus spektrumzavarral élő gyermekek támogatása” munkaközösség a 2025/2026-os nevelési évben kiemelt figyelmet fordított a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó mozgásfejlesztésre és a pedagógusok módszertani ismereteinek bővítésére.

Az eredetileg havi bontásban tervezett programok módosított formában, egy komplex mozgásos délelőtti keretében valósultak meg. A gyermekek változatos akadálypályákon, egyensúlyt, koordinációt, nagymozgásokat és téri tájékozódást fejlesztő feladatokban vehettek részt. A tevékenységek során hangsúlyosan érvényesült a differenciálás, az eltérő fejlettségi szint, terhelhetőség és szenzoros érzékenység figyelembevétele. A biztonságos, elfogadó légkör elősegítette a gyermekek aktív részvételét és az új mozgásformák kipróbálását.

A program szakmai értékét növelte, hogy a kollégák gyakorlati helyzetben ismerhették meg az óvodában rendelkezésre álló mozgásfejlesztő eszközök sokoldalú alkalmazását és a differenciálás lehetőségeit.

A program egyszerre támogatta a gyermekek fejlődését, az egyéni szükségletekhez igazodó pedagógiai szemlélet erősödését, valamint a nevelőtestületen belüli tudásmegosztást. A megszerzett tapasztalatok a mindennapi óvodai nevelőmunkában is jól hasznosíthatók.

Budapest, 2026.07.15.

Pocsaji Andrea
munkaközösség vezető

3. sz. melléklet

Beszámoló a „Digitális eszközök használata az óvodai tevékenységterületeken belül” szakmai munkaközösség munkájáról

2025–2026. nevelési év

A szakmai munkaközösség fő célja a digitális eszközök tudatos, életkorhoz igazodó és pedagógiai célú alkalmazásának támogatása, valamint a jó gyakorlatok megosztása volt.

Az év során felmértük az intézmény eszközparkját, és szakmai programokat szerveztünk többek között a digitális autizmus, a Bee-Bot padlórobot és a digitális képességfejlesztés témakörében. A digitális és szenzomotoros játszószooba kialakítása, valamint az interaktív mesék, robotok, tabletek és projektorok használata gazdagította a gyermekek tapasztalatszerzését.

A „Digitális természetbúvárok” és „Digitális hagyományőrzés” programok keretében a digitális eszközöket a környezeti neveléshez, a mesékhez, a zenéhez, a mozgáshoz és a hagyományokhoz kapcsoltuk.

A munkaközösség tevékenysége hozzájárult a pedagógusok módszertani fejlődéséhez. A jövőben is fontos feladatunk a bevált gyakorlatok megosztása, valamint a digitális eszközök tudatos és mértékletes alkalmazása.

Budapest, 2026.07.15.

F.E, P.A
munkaközösség vezetők

Művész úti Óvoda és Bölcsőde
1121 Budapest, Művész út 5-7
OM: 200037