



Az Oktatási és Kulturális Bizottság nyilvános ülésének anyaga (2011. évi CLXXXIX. törvény 46. § (1) bekezdés, 60. §)

## **ELŐTERJESZTÉS** **az Oktatási és Kulturális Bizottság ülésére**

Tárgy: A Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat által fenntartott óvodák öt évre szóló továbbképzési programjának elfogadása

### **Tisztelt Oktatási és Kulturális Bizottság!**

Az előterjesztés a Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat (a továbbiakban: Önkormányzat) fenntartásában működő óvodák öt évre szóló továbbképzési programjának elfogadására irányul.

A továbbképzési program megalkotásával, elfogadásával kapcsolatos részletszabályokat a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) tartalmazza.

A Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésében foglaltak értelmében a nevelési intézmény vezetője a pedagógiai program figyelembevételével középtávú, öt évre szóló továbbképzési programot készít. A továbbképzési program elfogadásáról a köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 70. § (2) bekezdés e) pontja alapján a nevelőtestület dönt, majd ezt követően a 83. § (2) bekezdés g) pontja szerint a fenntartó hagyja jóvá.

Az Önkormányzat Képviselő-testületének Oktatási és Kulturális Bizottsága által 15-23./2017.(II.22.) számú határozatokkal jóváhagyott 2018-2023. közötti időszakra vonatkozó továbbképzési program 2023. augusztus 31-én fejeződik be. Az önkormányzat fenntartásában működő óvodák vezetői elkészítették a 2023-2028. közötti időszakra vonatkozó továbbképzési programot, amely 2023. szeptember 1. napján kezdődik, és az ötödik év augusztus hónap utolsó munkanapján fejeződik be. A továbbképzési program felülvizsgálatára a fenntartóval egyeztetve évente egy alkalommal kerülhet sor. Az Nkt. és a Korm. rendelet előírásai alapján a nevelőtestület véleményezi a köznevelési intézmény továbbképzési programját, és dönt annak elfogadásáról.

Mind a tíz intézmény nevelőtestülete megtárgyalta, élt véleményezési jogával, és elfogadta a 2023-2028. közötti időszakra vonatkozó továbbképzési programot, amelyek az előterjesztés mellékleteiben olvashatóak.

A továbbképzési program stratégiai dokumentum. Az Nkt. 62.§ (2) bekezdése kimondja, hogy a pedagógus hétévenként legalább egy alkalommal - jogszabályban meghatározottak szerint - továbbképzésben vesz részt. Megszüntethető - munkaviszony esetében felmondással, közalkalmazotti jogviszony esetében az alkalmatlanság jogcímén történő felmentéssel - annak a pedagógusnak a munkaviszonya, közalkalmazotti jogviszonya, aki a továbbképzésben önhibájából nem vett részt, vagy tanulmányait nem fejezte be sikeresen. Az első továbbképzés a Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló első minősítés előtt kötelező. Mentesül a továbbképzési kötelezettség alól az a pedagógus, aki

betöltötte az 55. életévét. Nem kell továbbképzésben részt venni a vizsgák letétele utáni hét évben annak a pedagógusnak, aki pedagógus-szakvizsgát tett.

A Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28. pontja szerint a Bizottság átruházott hatáskörben jóváhagyja az Önkormányzat fenntartásában működő óvodák középtávú, öt évre szóló továbbképzési programjait.

Kérem a Bizottságot, hogy a jogszabályi rendelkezések és az előterjesztésben kifejtett indokok alapján a határozati javaslatokat elfogadni szíveskedjen.

### **Határozati javaslatok:**

1. Az Oktatási és Kulturális Bizottság – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28. pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a **Hegyvidéki Mesevár Óvoda** (1125 Budapest, Diós árok 1-3.) középtávú, öt évre szóló továbbképzési programját az 1. számú melléklet szerint jóváhagyja.

*(Döntéshozatal módja: egyszerű többség)*

2. Az Oktatási és Kulturális Bizottság – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28. pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a **KIMBI Óvoda** (1121 Budapest, Tállya u. 22.) középtávú, öt évre szóló továbbképzési programját a 2. számú melléklet szerint jóváhagyja.

*(Döntéshozatal módja: egyszerű többség)*

3. Az Oktatási és Kulturális Bizottság – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28. pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a **Mackós Óvoda** (1126 Budapest, Németvölgyi út 46.) középtávú, öt évre szóló továbbképzési programját a 3. számú melléklet szerint jóváhagyja.

*(Döntéshozatal módja: egyszerű többség)*

4. Az Oktatási és Kulturális Bizottság – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28. pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a **Művész úti Óvoda és Bölcsőde** (1121 Budapest, Művész út 5-7.) középtávú, öt évre szóló továbbképzési programját a 4. számú melléklet szerint jóváhagyja.

*(Döntéshozatal módja: egyszerű többség)*

5. Az Oktatási és Kulturális Bizottság – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28. pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a **Normafa Óvoda** (1121 Budapest, Normafa út 30-32.) középtávú, öt évre szóló továbbképzési programját az 5. számú melléklet szerint jóváhagyja.

*(Döntéshozatal módja: egyszerű többség)*

6. Az Oktatási és Kulturális Bizottság – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28. pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a **Orbánhegyi Óvodák** (1126 Budapest, Orbánhegyi út 3/a.) középtávú, öt évre szóló továbbképzési programját a 6. számú melléklet szerint jóváhagyja.

*(Döntéshozatal módja: egyszerű többség)*

7. Az Oktatási és Kulturális Bizottság – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28. pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a **Süni Óvodák** (1126 Budapest, Németvölgyi út 29.) középtávú, öt évre szóló továbbképzési programját a 7. számú melléklet szerint jóváhagyja.

*(Döntéshozatal módja: egyszerű többség)*

8. Az Oktatási és Kulturális Bizottság – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28. pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a **Táltos Óvoda** (1124 Budapest, Lejtő út 41.) középtávú, öt évre szóló továbbképzési programját a 8. számú melléklet szerint jóváhagyja.

*(Döntéshozatal módja: egyszerű többség)*

9. Az Oktatási és Kulturális Bizottság – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28. pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a **Városmajori Óvodák** (1122 Budapest, Városmajor u. 59/b) középtávú, öt évre szóló továbbképzési programját a 9. számú melléklet szerint jóváhagyja.

*(Döntéshozatal módja: egyszerű többség)*

10. Az Oktatási és Kulturális Bizottság – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28. pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a **Zugliget Óvoda** (1125 Budapest, Zalai út 2.) középtávú, öt évre szóló továbbképzési programját a 10. számú melléklet szerint jóváhagyja.

*(Döntéshozatal módja: egyszerű többség)*

Budapest Hegyvidék, 2023. február „14.”

**Fonti Krisztina**  
alpolgármester

Láttam:

**dr. Gottfried-Tusor Gabriella**  
jegyző

**Pokorni Zoltán**  
polgármester

- Mellékletek:
1. sz. melléklet: Hegyvidéki Mesevár Óvoda továbbképzési programja
  2. sz. melléklet: KIMBI Óvoda továbbképzési programja
  3. sz. melléklet: Mackós Óvoda továbbképzési programja
  4. sz. melléklet: Művész úti Óvoda és Bölcsőde továbbképzési programja
  5. sz. melléklet: Normafa Óvoda továbbképzési programja
  6. sz. melléklet: Orbánhegyi Óvodák továbbképzési programja
  7. sz. melléklet: Süni Óvodák továbbképzési programja
  8. sz. melléklet: Táltos Óvoda továbbképzési programja
  9. sz. melléklet: Városmajori Óvodák továbbképzési programja
  10. sz. melléklet: Zugliget Óvoda továbbképzési programja



**HEGYVIDÉKI MESEVÁR ÓVODA**

**OM 201281**

**TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM**

**2023-2028**

A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésében foglaltak alapján – összhangban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 62. § (2) bekezdésével – az intézményben foglalkoztatott pedagógusok továbbképzési rendjének szakszerű és hatékony megtervezése és megszervezése céljából a **Hegyvidéki Mesevár Óvoda** (OM azonosító: **201281** székhely: **1125 Budapest, Diós árok 1.-3.** intézményvezető: **Bátyai Éva** a következő továbbképzési programot adja ki:

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>I.</b>	<b>Általános rendelkezések</b>	<b>3</b>
	<b>I.1 A szabályzat személyi hatálya</b>	<b>3</b>
	<b>I.2 A szabályzat időbeli hatálya</b>	<b>3</b>
	<b>I.3 Irányadó jogszabályok</b>	<b>3</b>
	<b>I.4 Általános elvek</b>	<b>3</b>
	<b>I.5 A pedagógus-továbbképzés célja</b>	<b>4</b>
	<b>I.6 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>A továbbképzési alprogram</b>	<b>6</b>
	<b>II.1 A hétévenkénti továbbképzés teljesítésének módja</b>	<b>6</b>
	<b>II.2 Beiskolázási terv</b>	<b>8</b>
	<b>II.3 A továbbképzésre való jelentkezés szabályai</b>	<b>10</b>
	<b>II.4 Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott képzések</b>	<b>11</b>
<b>III.</b>	<b>Szakmai megújító képzés és vezetőképzés</b>	<b>12</b>
<b>IV.</b>	<b>Szakvizsgára vonatkozó alprogram</b>	<b>13</b>
	<b>IV.1 A pedagógus-szakvizsga jellege és részei</b>	<b>13</b>
	<b>IV.2 A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése</b>	<b>14</b>
	<b>IV.3 Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott szakvizsga-képzések</b>	<b>15</b>
<b>V.</b>	<b>Helyettesítési alprogram</b>	<b>15</b>
<b>VI.</b>	<b>Finanszírozási alprogram</b>	<b>16</b>
<b>VII.</b>	<b>Nyilvántartási kötelezettség</b>	<b>18</b>
<b>VIII.</b>	<b>A továbbképzési program nyilvánossága</b>	<b>18</b>
<b>IX.</b>	<b>Záró rendelkezések</b>	<b>18</b>
	<b>Legitimációs záradék</b>	<b>20</b>

## **I. Általános rendelkezések**

### **I.1 A szabályzat személyi hatálya**

Jelen szabályzat a **Hegyvidéki Mesevár Óvoda** (továbbiakban: intézmény) alaptevékenységének ellátásával összefüggő, az intézménnyel jogviszonyban álló; pedagógus munkakörbe kinevezett közalkalmazottakra (a továbbiakban: pedagógusok), valamint – amennyiben a továbbképzésbe bekapcsolódni kívánnak – a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottakra terjed ki.

### **I.2 A szabályzat időbeli hatálya**

Jelen szabályzat 2023. szeptember 1. napjától 2028. augusztus 31. napjáig terjedő időtartamra szól.

### **I.3 Irányadó jogszabályok**

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.)
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet)
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

### **I.4 Általános elvek**

A továbbképzési program egységben kezelendő a végrehajtására szolgáló, minden év március 15-ig elkészített beiskolázási tervvel, valamint a pedagógusok végzettségének, képzettségének nyilvántartásával.

A továbbképzési időszak a program elfogadását követő év szeptember hónap első napján kezdődik, és az ötödik év augusztus hónap utolsó munkanapján fejeződik be.<sup>1</sup>

A továbbképzési program elkészítéséhez szükséges helyzetelemzést az intézmény vezetője, nevelőtestülete és fenntartója a korábbi ötéves továbbképzési időszak utolsó évében végzi el, akként, hogy a továbbképzési program a következő továbbképzési időszak első évét megelőző év március 15-éig elfogadható legyen.

Az intézmény nevelőtestülete az új továbbképzési program elkészítése előtt értékeli az előző

---

<sup>1</sup>Korm.rendelet 1. § (2) bekezdés



továbbképzési időszakot, a továbbképzési programjának időarányos végrehajtását. Az értékelést megküldi a fenntartónak<sup>2</sup>.

A továbbképzési program és a beiskolázási terv végrehajtásról az éves beszámolóban az intézményvezető is értékelést ad.

### **I.5 A pedagógus-továbbképzés célja**

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, az intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához.<sup>3</sup> A továbbképzés a jogszabályban meghatározott feltételek fennállása esetén hétévenkénti továbbképzés, pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, szakmai megújító képzés és vezetőképzés is lehet.

### **I.6 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei**

A szakvizsgára történő felkészülésbe, illetve a továbbképzésbe - kivéve, ha a résztvételt a munkáltató rendeli el – az érdekelt jelentkezése és választása alapján lehet bekapcsolódni<sup>4</sup>.

A Korm. rendelet a pedagógusok számára legalább hétévenkénti továbbképzés keretében kötelezővé teszi a szakmai továbbképzésben való részvételt.

A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától addig az évig, amelyben az ötvenötödik életévét betölti, augusztus hónap utolsó munkanapjáig vesz részt az Nkt. 62. § (2) bekezdésében szabályozott továbbképzésben (a továbbiakban: hétévenkénti továbbképzés)<sup>5</sup>. Az első továbbképzés a Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló első minősítés előtt kötelező<sup>6</sup>. A hétévenkénti továbbképzésben azok a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak is részt vesznek, akik a Korm.rendelet hatálybalépése – 1999. december 30. napja – előtt legalább hét éve megszerezték a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséget és szakképzettséget<sup>7</sup>.

Mentesül a továbbképzés alól az a pedagógus, aki az 55. életévét betöltötte. Nem kell továbbképzésben részt venni annak a pedagógusnak, aki pedagógus-szakvizsgát tett, a vizsgák letétele utáni hét évben<sup>8</sup>.

A pedagógus akkor is részt vehet a továbbképzésben, ha az számára jogszabály alapján nem kötelező, illetve, ha már teljesítette a hétévenkénti továbbképzés követelményeit.<sup>9</sup> A

<sup>2</sup>Korm.rendelet 1. § (10) bekezdés

<sup>3</sup>Korm.rendelet 4. § (1) bekezdés

<sup>4</sup>Korm.rendelet 3. § (1) bekezdés

<sup>5</sup>Korm.rendelet 4. § (2) bekezdés

<sup>6</sup>Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>7</sup>Korm.rendelet 22. § (1) bekezdés

<sup>8</sup>Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>9</sup>Korm.rendelet 4. § (5) bekezdés

továbbképzésbe bekapcsolódhatnak a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak is<sup>10</sup>.

A Korm.rendeletben foglalt alkalmazásával a pedagógus-munkakörben, pedagógiai szakértő és pedagógiai előadó munkakörben, valamint a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak a munkáltató hozzájárulásával bekapcsolódhatnak más, nem az oktatási ágazat keretében, jogszabály rendelkezései alapján szervezett, a munkaköri feladataikhoz kapcsolódó továbbképzésbe, szakvizsgára történő felkészülésbe<sup>11</sup>.

Ha a pedagógus a nevelő és oktató munkáját több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látja el, olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez (a továbbiakban: szakmai megújító képzés). E rendelkezést alkalmazni kell akkor is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt<sup>12</sup>.

A köznevelési intézmény vezetőjének olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul a vezetői ismeretek megszerzéséhez, a vezetői jártasságok elsajátításához (a továbbiakban: vezetőképzés)<sup>13</sup>.

A Pedagógus II., a Mesterpedagógus és a Kutatótanár fokozatból eggyel alacsonyabb fokozatba kerül visszatorolásra az a pedagógus, aki a fokozatba lépését követő kilencedik tanév végéig önhibájából nem teljesíti a pedagógus-továbbképzésben történő részvételi kötelezettségét<sup>14</sup>.

Alkalmatlanság jogcímén történő felmentéssel megszüntethető azon pedagógus közalkalmazotti jogviszonya, aki a kötelező továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait neki felróhatóan nem fejezte be sikeresen<sup>15</sup>.

Az intézmény vezetője a továbbképzési program végrehajtására egy nevelési, tanítási évre szóló beiskolázási tervet készít. A beiskolázási tervet az intézményvezető - a szakmai munkaközösség, szakmai munkaközösség hiányában az azonos munkakörben foglalkoztatottak és a távollévők helyettesítésénél figyelembe vehetők közreműködésével - dolgozza ki. A beiskolázási tervet - a továbbképzési időszakban - minden év március 15-éig kell elkészíteni egy nevelési, tanítási évre.<sup>16</sup> A beiskolázási terv elfogadása előtt az intézmény vezetőjének be kell szereznie a közalkalmazotti tanács véleményét<sup>17</sup>.

A pedagógus köteles a továbbképzés eredményes elvégzését igazoló okiratot (tanúsítványt, igazolást, oklevelet) az intézmény vezetőjének bemutatni.

A pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos további jogait és kötelezettségeit jogszabály állapítja meg.

<sup>10</sup> Korm.rendelet 23. § (2) bekezdés

<sup>11</sup> Korm.rendelet 23. § (3) bekezdés

<sup>12</sup> Korm.rendelet 4. § (3) bekezdés

<sup>13</sup> Korm.rendelet 4. § (4) bekezdés

<sup>14</sup> Nkt. 62. § (3) bekezdés

<sup>15</sup> Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>16</sup> Korm.rendelet 1. § (3) bekezdés

<sup>17</sup> Korm.rendelet 1. § (4) bekezdés

## II. A továbbképzési alprogram

### II.1. A hétévenkénti továbbképzés teljesítésének módja

A hétévenkénti továbbképzés - egy vagy több továbbképzés keretében - legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. E rendelkezések alkalmazásában a tanórai foglalkozások időtartama negyvenöt perc.<sup>18</sup>, és kizárólag olyan továbbképzés vehető figyelembe, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>19</sup>.

A hétévenkénti továbbképzés – a fentiekben meghatározottakon kívül – teljesíthető

1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó<sup>20</sup>:

- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerzhető további oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- a nevelőtestületi együttműködésben megvalósuló, tanulói eredményességben mérhető, komplex fejlődési projekteknél való részvételt igazoló okirat,
- az információ-technológiai eszközök nyújtotta előnyök teljes körű kihasználása érdekében az informatikai írástudást szolgáló Európai Számítógép-használói Jogosítvány: ECDL, ECDL START vagy ECDL Select elvégzését igazoló okirat,
- az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél

megszerzésével;

<sup>18</sup> Korm.rendelet 5. § (1) bekezdés

<sup>19</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>20</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pont

2) a következő, bármelyik továbbképzésen<sup>21</sup>:

- két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,
- nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben

való részvétellel;

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadásával, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzésével, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere útján, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz<sup>22</sup>.

4) A hétévenkénti továbbképzés legfeljebb huszonöt százaléka teljesíthető az e bekezdésben foglaltak útján együttesen<sup>23</sup>:

- köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétellel,
- gyakornoki felkészítésben szakmai segítőként való részvétellel,
- nem szervezett, a szakmai felkészültség gyarapítását, képesség fejlesztését célzó tevékenységgel (a továbbiakban: önképzés), amely megvalósulhat mások tapasztalatainak megfigyelésével (óralátogatás) vagy munkaformák, eljárások, technikák, módszerek saját gyakorlatban való kipróbálásával és bemutatásával (bemutató óra),
- harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri,
- a köznevelési intézmény felkérésére szervezett szaktanácsadói tevékenység keretében az érintett nevelőtestület, illetve pedagógusközösség számára nyújtott szaktanácsadáson történő részvétellel, feltéve, hogy az elemző értékelő tevékenység az érintett pedagógusok részvételével történik.

<sup>21</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés b) pont

<sup>22</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés c) pont

<sup>23</sup> Korm.rendelet 5. § (3) bekezdés

A 2) pontban felsorolt továbbképzéseken való részvétellel akkor lehet teljesíteni a továbbképzés követelményeit, ha a munkáltató az elvégzést tanúsító okirat vagy a képzési program és a résztvevő írásbeli beszámolója alapján a továbbképzést elfogadja, feltéve, ha annak ideje legalább öt hét. Ha a továbbképzés ideje nem éri el az öt hetet, a részvételi időt naponként hat tanórai foglalkozásként kell beszámítani a hétvévenkénti továbbképzés teljesítésébe<sup>24</sup>.

A 3) pontba foglalt tapasztalatok átadásával megvalósuló továbbképzésen való részvétel esetében a továbbképzés teljesítésének elfogadásához a munkáltató által a program lezárásakor készített, a jelenlétet igazoló, a referencia intézmény részéről ellenjegyzett beszámoló szükséges<sup>25</sup>.

A 4) pontban felsorolt programokon való részvétel esetében a továbbképzés beszámításához az szükséges, hogy a munkáltató a részvételről kiállított okirat vagy a képzési program, illetve a résztvevő írásbeli beszámolója vagy a kutatást vezető intézmény, kutatóhely igazolása, a szaktanácsadó értékelése, elemzése alapján a továbbképzést elfogadja<sup>26</sup>.

A hétvévenkénti továbbképzés teljesíthető a hétvévenkénti továbbképzés teljesítésébe beszámító képzéseken előadóként való részvétellel, a képzés szervezője által kiállított igazolás alapján<sup>27</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi és főiskolai szintű alapképzésben vagy szakirányú továbbképzésben megszerzett szakképzettségeket a hétvévenkénti pedagógus-továbbképzésként el kell fogadni<sup>28</sup>.

## II.2. Beiskolázási terv

A továbbképzések ütemezését az éves beiskolázási terv tartalmazza.

Az intézmény beiskolázási terve – a jelen továbbképzési program II.1. pontjának 1); 2); 3) és 4) alpontjaiban meghatározott képzések kivételével - csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>29</sup>; és amely szerepel a Korm.rendelet 8. §-a szerinti továbbképzési jegyzéken<sup>30</sup>.

A beiskolázási terv tartalmazza azoknak a nevét, munkakörét, akiknek a részvételét betervezték, a továbbképzés megjelölését, a várható kezdő és befejező időpontját, a várható távollét idejét, a helyettesítés rendjét.<sup>31</sup>

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki továbbképzésre kötelezett, vagy írásban kérte felvételét, és megfelel a továbbképzés felvételi (részvételi) követelményének. A feltételek megléte esetén

<sup>24</sup> Korm.rendelet 5. § (4) bekezdés

<sup>25</sup> Korm.rendelet 5. § (5) bekezdés

<sup>26</sup> Korm.rendelet 5. § (6) bekezdés

<sup>27</sup> Korm.rendelet 5. § (7) bekezdés

<sup>28</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>29</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>30</sup> Korm.rendelet 8. § (5a) bekezdés

<sup>31</sup> Korm.rendelet 6. § (2) bekezdés

nem tagadható meg a felvétele annak, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez<sup>32</sup>.

#### 1) Jogszabályon alapuló előnyben részesítés

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt<sup>33</sup>:

- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra;
- akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte;
- aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik; és
- akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges;

azzal, hogy a beiskolázási terv összeállításánál ezen csoportok közül az előbb álló csoportba tartozó megelőzi az utána következő csoportba tartozót<sup>34</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve az abból való kihagyásról írásban értesíti az érintettet<sup>35</sup>. A fenti rendelkezések közül a Korm.rendelet 6. § (3)-(6) bekezdésében foglaltak tekintetében – a beiskolázási tervbe történő felvétel; a jogszabályon alapuló előnyben részesítés és az intézmény vezetőjének értesítése kötelezettsége kapcsán – munkaügyi vita kezdeményezésének van helye.

A fentiekben foglalt, a beiskolázási tervre vonatkozó – a Korm.rendelet 6. §-ának megfelelő - eljárási rend mellőzésével, közvetlenül is jelentkezhet a továbbképzésbe az, aki nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre<sup>36</sup>.

#### 2) Az előnyben részesítés intézményi szabályai

Az intézmény a szakmai területek prioritási rendje alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon továbbképzéseket, amelyek:

- szorosan kapcsolódnak az intézmény pedagógiai programjának megvalósításához;
- a szakmai, módszertani megújulást szolgálják;
- segítik a különleges bánásmód, differenciált fejlesztés, felzárkóztatás, tehetségtámogatás megvalósítását;
- az intézmény Alapító Okiratában meghatározott sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának és fejlesztésének gyakorlatához és módszertanához nyújtanak segítséget;
- a gyermek fejlődésének nyomon követéséhez, méréséhez és dokumentálásához nyújtanak hasznos ismereteket;
- a pedagógusok mentálhigiénés és önismereti képzéséhez járulnak hozzá;
- a „Zöld Óvoda” kritérium rendszerének való megfelelést és a fenntarthatóság gyakorlati megvalósulását támogatják;
- egészséges életmódra, környezettudatos magatartásra nevelést segítik;
- biztonságos közlekedésre való felkészítéshez kapcsolódnak;

<sup>32</sup> Korm.rendelet 6. § (5) bekezdés

<sup>33</sup> Korm.rendelet 6. § (3) bekezdés

<sup>34</sup> Korm.rendelet 6. § (4) bekezdés

<sup>35</sup> Korm.rendelet 6. § (6) bekezdés

<sup>36</sup> Korm.rendelet 6. § (9) bekezdés

- az információs és kommunikációs technológiai (IKT) eszközök használatára készítene fel;
- az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen kerülnek megtartásra.

Az intézmény a pedagógus személyében rejlő méltányolható okok alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon személyeket, akik:

- már megkezdett képzésük folytatására jelentkeznek;
- a hétévenkénti kötelező továbbképzés teljesítéséhez kevesebb idejük van hátra;
- a továbbképzésben való részvételük a tanfelügyeleti és/vagy minősítési eljárásokhoz szükséges;
- pedagógus szakképzettségük több, mint tíz éve került megszerzésre;
- egyszakos pedagógus oklevéllel rendelkeznek, és a második szak megszerzése érdekében kívánnak a továbbképzésben részt venni.

Túljelentkezés esetén a beiskolázási tervbe való felvételnél figyelembe kell venni továbbá:

- az intézmény pedagógiai programjának pedagógusokkal szemben támasztott igényeit;
- a pedagógus igényeit;
- az előző továbbképzés dátumát: elsőbbségben részesül az a pedagógus, aki régebben vett részt továbbképzésen, illetve szakvizsgába beszámítható képzésben kíván részt venni;

A továbbképzésre jelentkezés elbírálásánál az intézmény figyelembe veszi, hogy – feltéve, hogy ez a jogszabály alapján felmerülő továbbképzési kötelezettség megfelelő teljesítését nem akadályozza – az intézmény zavartalan működése érdekében az azonos óvodai csoportban dolgozó pedagógusok közül azonos időszakban a beiskolázási tervbe egyszerre egy fő vehető fel.

A beiskolázási terv összeállításánál a jogszabályon alapuló előnyben részesített csoportok megelőzik az intézményi szabályok alapján történő előnyben részesített csoportokat.

### **II.3. A továbbképzésre való jelentkezés szabályai:**

A pedagógus jogosult felvételét kérni a beiskolázási tervbe.

A pedagógus köteles felvételét kérni a beiskolázási tervbe, amennyiben:

- ez továbbképzési kötelezettségének teljesítéséhez szükséges;
- a pedagógus a továbbképzésben való részvételéhez az intézmény támogatását kívánja igénybe venni, vagy
- a továbbképzésben való részvétel a munkaidejét érinti.

A beiskolázási tervbe történő felvétel minden naptári év december 31-ig, írásban kezdeményezhető. Az igényelt képzési formáról, a képzés feltételeiről és annak szükségességéről a pedagógus köteles tájékoztatni az intézményvezetőt, az intézményvezető ennek ismeretében, és jelen továbbképzési program finanszírozási alprogramjában foglaltak figyelembevételével dönti el, hogy az intézmény vállal-e, illetve milyen támogatást vállal.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a pedagógus feladatai:

- jelen továbbképzési program megismerése;

- a továbbképzési program megismerése után a továbbképzési lehetőségekről való tájékozódás, szükség esetén a felvételi kérelem elkészítése a beiskolázási tervbe való részvételhez;
- a beiskolázási terv elkészítését követően annak megismerése;
- a beiskolázási terv megismerését követően képzésen való részvétel esetén a jelentkezés hiánytalan elkészítése és határidőben történő benyújtása a továbbképzést szervező intézményhez.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a munkáltató feladatai:

- a továbbképzési program elfogadása után a munkáltató írásban értesíti a pedagógusokat, akiknek a következő továbbképzési időszakban a továbbképzése kötelező vagy egyébként elrendelésre került;
- a beiskolázási terv elkészítése után írásban értesíti az érintett pedagógusokat az abba történő felvételtől vagy annak elutasításáról.

#### II.4. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott képzések

időtartam (időkeret)	részvevők száma munkakörönként	továbbképzés megnevezése
30-60 óra	3 fő	Módszertani megújulást segítő képzések (drámapedagógia, tehetséggondozás, zöldóvoda)
30-60 óra	3 fő	Különleges bánásmódot igénylő gyermekek magasabb színvonalú ellátásához kapcsolódó pedagógiai képzések
30-60 óra	2 fő	Tanügyigazgatáshoz, intézményi szabályzatok készítéséhez, módosításához kapcsolódó képzések
30-60 óra	2 fő	Pedagógusok személyiségének képzése mentálhigiéné

azzal, hogy a továbbképzések kiválasztása során az intézmény figyelemmel volt arra, miszerint a jelen továbbképzési program csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>37</sup>.

#### III. Szakmai megújító képzés és vezetőképzés

Szakmai megújító képzésnek minősülnek az alábbiak<sup>38</sup>:

<sup>37</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>38</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés



1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó:

- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerzhető további oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél

megszerzése;

2) a következő, bármelyik továbbképzés:

- két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,
- nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben

való részvétel;

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadása, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzése, a

bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz;

4) köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétel.

Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik, és biztosítja a szakmai megújító képzés céljának megvalósulását. A pedagógus teljesítményértékelés alapján a munkáltató más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek<sup>39</sup>.

Vezetőképzés a pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, pedagógus-szakvizsga megléte esetén másik olyan pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, amelynek során intézményvezetői szakképzettséget lehet szerezni. Vezetőképzés lehet a felsőoktatás keretében folyó, a jogi, a közgazdasági, a pénzügyi szakképzettség megszerzésére irányuló felkészítő képzés, valamint a legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amely biztosítja a köznevelési intézmények vezetéséhez szükséges tanügy-igazgatási, korszerű pedagógiai szervezési, korszerű pedagógiai taneszköz alkalmazási ismeretek elsajátítását.<sup>40</sup>

#### **IV. Szakvizsgára vonatkozó alprogram**

##### **IV.1. A pedagógus-szakvizsga jellege és részei**

A pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul<sup>41</sup>:

- az alap- és mesterképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez, kiegészítéséhez;
- a pedagógus-munkakörrel együtt járó feladatok ellátásához szükséges gyakorlat, képesség, a pedagógus pályára való alkalmasság fejlesztéséhez;
- továbbá bármelyik felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel betölthető pedagógus-munkakörben hasznosítható, az alap- és mesterképzésben szerzett ismeretekhez szorosan nem kötődő új ismereteket nyújt.

A szakvizsgára történő felkészítés az Nftv. szerinti szakirányú továbbképzés keretében történik<sup>42</sup>, és a szakvizsga megszervezésére az Nftv. rendelkezéseit kell alkalmazni<sup>43</sup>.

A szakvizsgára történő felkészítésben szerzett oklevelet el kell fogadni minden olyan esetben, amikor a pedagógus-szakvizsga letétele alkalmazási feltétel, függetlenül attól, hogy az oklevelet melyik felsőoktatási intézmény állította ki, továbbá, hogy az oklevél tulajdonosa a pedagógus-szakvizsga letételekor milyen pedagógus-munkakörben dolgozott, illetve a pedagógus-szakvizsga

<sup>39</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés

<sup>40</sup> Korm.rendelet 5. § (9) bekezdés

<sup>41</sup> Korm.rendelet 10. § (1) bekezdés

<sup>42</sup> Korm.rendelet 10. § (2) bekezdés

<sup>43</sup> Korm.rendelet 10. § (5) bekezdés

letétele után milyen pedagógus-munkakörben helyezkedik el<sup>44</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakirányú továbbképzésben szerzett, a pedagógus-szakvizsga követelményeinek teljesítését igazoló oklevelet pedagógus-szakvizsgaként kell elfogadni<sup>45</sup>.

#### **IV.2. A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése**

A szakvizsgára történő felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki rendelkezik a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal<sup>46</sup>.

A képzés szakirányának megfelelő felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel akkor lehet bekapcsolódni a szakvizsgára történő felkészítésbe, ha az oklevéllel igazolt szakterületen nincs a képzés szakirányának megfelelő tanárképzés<sup>47</sup>.

Szakmai gyakorlatként – ha a Korm. rendelet másképp nem rendelkezik - bármilyen nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben tényleges munkavégzéssel eltöltött időt figyelembe kell venni. A szakmai gyakorlat idejének a számításánál figyelembe kell venni a nem iskolai gyakorlati képzésben szakoktatói vagy gyakorlati oktatás vezetői munkakörben eltöltött időt. A szakmai gyakorlat időtartamába nem számít be a közalkalmazotti jogviszony, illetve munkaviszony harminc napot meghaladó szünetelésének időtartama. Nem számítható be a szakmai gyakorlat időtartamába a pedagógus-munkakörben eltöltött időnek az az időtartama sem, amely alatt a pedagógus foglalkoztatása nem érte el a kötött munkaidő huszonöt százalékát<sup>48</sup>.

A beiskolázási tervben fel kell tüntetni a jelentkező nevét, lakcímét, az alapképzésben szerzett végzettségét és szakképzettségét, munkakörét, szakmai gyakorlatának idejét és helyét<sup>49</sup>.

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki írásban kérte felvételét, illetőleg akinek részvételét a munkáltató elrendelte<sup>50</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve a kihagyásról írásban értesíti az érintettet.

A beiskolázási terv elkészítésekor az intézmény az alábbi elvek betartására törekszik:

- a vezető és helyettese elsősorban az intézmény törvényes működését, kapcsolattartását eredményesebbé tevő, illetve életpályája kiteljesítéséhez szükséges képzéseken vegyen részt;
- a szakmai munka irányítói tegyenek szakvizsgát szakmai területükön, módszertani szakirányú képzések keretében;

<sup>44</sup> Korm.rendelet 12. § (2) bekezdés

<sup>45</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>46</sup> Korm.rendelet 13. § (1) bekezdés

<sup>47</sup> Korm.rendelet 13. § (2) bekezdés

<sup>48</sup> Korm.rendelet 13. § (3) bekezdés

<sup>49</sup> Korm.rendelet 14. § (2) bekezdés

<sup>50</sup> Korm.rendelet 14. § (4) bekezdés

- az esélyegyenlőség megteremtésének érdekében és az integráció eredményesebbé tételének érdekében minél több pedagógus szerezzen fejlesztő pedagógus, családpedagógus, szociálpedagógus végzettséget;
- a szakvizsgák megszerzésére irányuló törekvéseket az intézmény kiemelten támogatja.

A beiskolázási terv elkészítésekor előnyt élvez az a jelentkező, aki:

- hosszútávon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját;
- munkaidőn kívül szervezett, vagy a munkaidő-beosztás módosításával megoldható képzésre jelentkezik, és a képzés helye Budapest és vonzáskörzetében van;
- a képzésen szerzett ismeretek hozzájárulnak az intézmény nevelő-fejlesztő munkájának magas szintű megvalósításához, elősegíti a szakszerű, minőségi munka végzését.

Az intézmény törekszik a rendelkezésre álló lehetőségekből a szakmailag magas színvonalú és alacsonyabb költségű képzések kiválasztására.

#### **IV.3. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott szakvizsga-képzések**

<b>nevelési év</b>	<b>szakvizsga típusának megnevezése</b>	<b>részvevők száma</b>
2023-24	Fejlesztő óvodapedagógus szakterületen szakvizsgára felkészítő, szakirányú továbbképzési szak  Gyermektánc az óvodában szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő, szakirányú továbbképzési szak	1-1 fő
2024-25	Gyermektánc az óvodában szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő, szakirányú továbbképzési szak	1 fő
2025-26	Környezeti nevelő óvodapedagógus szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő, szakirányú továbbképzési szak	1 fő
2026-27	Tehetségfejlesztő pedagógus szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak	1 fő
2027-28	Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációs pedagógusa szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak	2 fő

## **V. Helyettesítési alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)**

Az intézmény a rendelkezésre álló továbbképzések kiválasztásánál figyelembe veszi azok időpontját, időtartamát. Előnyben részesülnek a munkaidőn túl elvégezhető képzések, amelyek nem, vagy csak minimális helyettesítést igényelnek. Amennyiben a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvételre csak a neveléssel lekötött munkaidőben van lehetőség, az intézmény az érintett pedagógus helyettesítését elsősorban intézményen belüli helyettesítéssel vagy – jogszabályi mértéken belül – túlmunkával oldja meg.

A pedagógusok továbbképzését akként szükséges megszervezni és teljesíteni, hogy az intézmény alapfeladatának, a gyermekek nevelésének megfelelő ellátását nem veszélyeztetheti.

A továbbképzésen való pedagógusi részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése a munkáltató feladata.

## **VI. Finanszírozási alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)**

A pedagógus továbbképzésben résztvevők költségeinek finanszírozása a Korm. rendeletben meghatározottak szerint történik.

A költségek fedezéséhez hozzájárul a központi költségvetés, a fenntartó, a munkáltató, a más által nem fedezett költségeket pedig a résztvevő viseli<sup>51</sup>.

Ha a pedagógus nem az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében vesz részt a továbbképzésen, a részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve az alábbi esetekben<sup>52</sup>:

- ha a továbbképzésben való részvétel a pedagógus minősítéséhez szükséges;
- ha az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;
- az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;
- a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

A továbbképzésben, illetve a szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel elrendelése esetén az itt felsoroltakon – a Korm.rendelet 17. § (2), illetve (6) bekezdésében meghatározottakon – túli kiadásokat a munkáltatónak kell fedeznie<sup>53</sup>.

<sup>51</sup> Korm.rendelet 16. § (2) bekezdés

<sup>52</sup> Korm.rendelet 17. § (2) bekezdés

<sup>53</sup> Korm.rendelet 17. § (6) bekezdés

A részvételi díjhoz történő hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve, ha<sup>54</sup>:

- az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;
- az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;
- a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

Ha a pedagógus a beiskolázási tervben szereplő továbbképzésen vesz részt és a résztvevő helyettesítésére nincs szükség, részvételi díja és költségei kifizetéséhez hozzá kell járulni, legalább az intézményben az adott évben helyettesítés céljából egy személyre átlagosan fordított összeggel, kivéve, ha a pedagógus az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen vesz részt a továbbképzésben<sup>55</sup>.

Az intézmény a továbbképzések költségeit a hatályos jogszabályi előírások és az intézmény aktuális költségvetésének függvényében tudja támogatni, azzal, hogy saját költségvetése terhére a részvételi díj maximum 80 %-áig vállalhat kötelezettséget. A finanszírozás pontos aránya a beiskolázási terv készítésénél kerül meghatározásra az intézmény aktuális költségvetésének függvényében.

Azon résztvevő, aki a beiskolázási tervre vonatkozó eljárási rend mellőzésével, közvetlenül jelentkezett a továbbképzésbe, illetve aki a beiskolázási tervben nem szerepelt, az nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre, anyagi hozzájárulásra, költségtérítésre.

A munkáltató a Korm. rendeletben foglaltaknak megfelelően - a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 285. § (2) bekezdésében szabályozott fizetési felszólítással - a helyettesítésre fordított kiadásai, valamint a továbbképzésben és a szakvizsgára történő felkészítésben a résztvevőnek kifizetett munkáltatói támogatás visszafizetését kérheti, ha a résztvevő saját hibájából nem teljesítette az előírt követelményeket. Nem teljesíti az előírt követelményeket az, aki a képzési időt is figyelembe véve a munkáltató által meghatározott ideig nem szerzi meg a Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pontjában meghatározott oklevelet, bizonyítványt vagy a 6. § (11) bekezdésében meghatározott tanúsítványt, illetve nem készíti el a Korm.rendelet 5. § (4)-(6) bekezdése szerinti beszámolót<sup>56</sup>.

A visszafizetésre vonatkozó rendelkezéseket alkalmazni kell abban az esetben is, ha a fentiek szerinti, a munkáltató által meghatározott időn belül a munkavállaló a munkaviszonyát, a közalkalmazott a közalkalmazotti jogviszonyát megszünteti, vagy a munkáltató munkavállaló esetén a munkaviszonyt rendkívüli felmondással, közalkalmazott esetén a közalkalmazotti jogviszonyt nem megfelelő munkavégzés miatt felmentéssel megszüntette<sup>57</sup>. Mentésül a visszafizetési kötelezettség alól az, aki igazolja, hogy másik köznevelési intézményben, illetve a köznevelés irányításában helyezkedett el, és folytatja a továbbképzést, illetve a pedagógus-

<sup>54</sup> Korm.rendelet 17. § (4) bekezdés

<sup>55</sup> Korm.rendelet 17. § (5) bekezdés

<sup>56</sup> Korm.rendelet 17. § (8) bekezdés

<sup>57</sup> Korm.rendelet 17. § (9) bekezdés

szakvizsgára való felkészülést<sup>58</sup>.

A tanulmányi szerződés alapján nyújtott juttatásokra a tanulmányi szerződésben foglaltakat kell alkalmazni<sup>59</sup>.

A 120 órás és a 120 órát meghaladó képzések esetében az intézmény a résztvevőkkel tanulmányi szerződést köt. A képzés költségeihez (részvételi díj) az intézmény saját költségvetése terhére a részvételi díj 80 %-ának összegéig járulhat hozzá, valamint tanulmányi szabadság keretében vizsgatantárgyanként 2-2 nap, a szakdolgozat készítése esetén 5 munkanap fizetett szabadságot biztosít.

<b>A távollevő helyettesítéséhez szükséges költségek tervezete</b>	<b>Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legkisebb összege meghatározásának szabályai</b>	<b>A továbbképzésben való részvétel díja és költsége (utazás, szállás, étkezés, könyv stb.) támogatására szolgáló összege pedagógusonként</b>
A továbbképzésen való pedagógusi részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése az óvodavezető hatásköre, a 2013. szeptember 1-jével bevezetett pedagógus életpálya modell eredményeként plusz költségvonzata nincs.	Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legmagasabb összege a képzés költségének 80%-a, az intézmény éves beiskolázási terve alapján előre tervezhetőek az aktuális éves költségvetése alapján.  A továbbképzési hozzájárulások az intézmény éves beiskolázási terve alapján előre tervezhetőek.	A költségvetés által biztosított hozzájárulás felhasználható a szakkönyvek beszerzésének támogatására.

## VII. Nyilvántartási kötelezettség

Az intézmény elektronikusan vagy papír alapon nyilvántartja:

- a pedagógus-szakvizsga és –továbbképzés költségeit;
- a továbbképzésben való részvételt és a továbbképzés teljesítését;
- a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak által felsőoktatási intézményben szerzett okleveleket;
- azokat, akiknek a pedagógus-szakvizsga megszerzése alkalmazási feltétel;
- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél, tudományos fokozat megszerzését;
- azokat, akik a hétévenkénti továbbképzésre vonatkozó rendelkezések hatálya alá tartoznak.

<sup>58</sup> Korm.rendelet 17. § (10) bekezdés

<sup>59</sup> Korm.rendelet 17. § (11) bekezdés

## VIII. A továbbképzési program nyilvánossága

Jelen továbbképzési programot az intézmény vezetője elhelyezi az intézmény hivatalos dokumentumai között, valamint gondoskodik az intézmény honlapján történő közzétételről.

## IX. Záró rendelkezések

Jelen továbbképzési programot az intézmény nevelőtestülete, valamint közalkalmazotti tanácsa véleményének kikérését követően a fenntartó fogadja el. A továbbképzési program felülvizsgálatára a fenntartóval egyeztetve évente egy alkalommal kerülhet sor.<sup>60</sup>

Jelen továbbképzési program módosítására különösen akkor kerülhet sor, amennyiben:

- a jogszabály a módosítást előírja;
- ezt a program megvalósulásának ellenőrzése szükségessé teszi;
- a nevelőtestület egyharmada kéri.

A munkáltató jelen továbbképzési program elfogadása után írásban értesíti azt a pedagógust, aki részt vehet a hétévenkénti továbbképzésben<sup>61</sup>.

Jelen továbbképzési program egy példánya a fenntartónál, egy példánya az intézmény irattárában őrzendő, egy példánya pedig a pedagógusok számára hozzáférhető helyen kerül elhelyezésre.

---

<sup>60</sup> Korm.rendelet 1. § (2) és (4) bekezdés

<sup>61</sup> Korm.rendelet 6. § (1) bekezdés



## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A **Hegyvidéki Mesevár Óvoda** nevelőtestülete a Továbbképzési Programot 2023. február 8. napján tartott határozatképes nevelőtestületi ülésén át nem ruházható jogkörében 100 %-os igen szavazattal 9/3/194/2023. határozatszámom elfogadni javasolja.

Budapest Hegyvidék, 2023. február 8.

  
\_\_\_\_\_  
óvodavezető

A **Hegyvidéki Mesevár Óvoda** Közalkalmazotti Tanácsa a Továbbképzési Programot 2023. február 8. napján tartott határozatképes ülésén át nem ruházható jogkörében 100 %-os igen szavazattal 9/4/194/2023. határozatszámom elfogadni javasolja.

Budapest Hegyvidék, 2023. február 8.

Kinné Fiala Judit  
Közalkalmazotti Tanács elnöke

A **Hegyvidéki Mesevár Óvoda** ...../2023. számú határozatával elfogadott Továbbképzési Programot – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28 pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Képviselő-testületének Oktatási és Kulturális Bizottsága a ..... számú határozatával elfogadja.

Budapest Hegyvidék, ..... év ..... hónap ..... nap.

\_\_\_\_\_  
dr. Gidófalvy Dénes  
elnök



**KIMBI ÓVODA**

**OM 034501**

**TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM**

**2023-2028**

Készítette: Marosi Hedvig óvodavezető

A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésében foglaltak alapján – összhangban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 62. § (2) bekezdésével – az intézményben foglalkoztatott pedagógusok továbbképzési rendjének szakszerű és hatékony megtervezése és megszervezése céljából a(z) KIMBI Óvoda (*intézmény neve*) (OM azonosító: 034501; székhely: 1121 Budapest, Tállya utca 22. intézményvezető: Marosi Hedvig) a következő továbbképzési programot adja ki:

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>I.</b>	<b>Általános rendelkezések</b>	<b>3</b>
	<b>I.1 A szabályzat személyi hatálya</b>	<b>3</b>
	<b>I.2 A szabályzat időbeli hatálya</b>	<b>3</b>
	<b>I.3 Irányadó jogszabályok</b>	<b>3</b>
	<b>I.4 Általános elvek</b>	<b>3</b>
	<b>I.5 A pedagógus-továbbképzés célja</b>	<b>4</b>
	<b>I.6 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>A továbbképzési alprogram</b>	<b>6</b>
	<b>II.1 A hétévenkénti továbbképzés teljesítésének módja</b>	<b>6</b>
	<b>II.2 Beiskolázási terv</b>	<b>8</b>
	<b>II.3 A továbbképzésre való jelentkezés szabályai</b>	<b>10</b>
	<b>II.4 Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott képzések</b>	<b>11</b>
<b>III.</b>	<b>Szakmai megújító képzés és vezetőképzés</b>	<b>12</b>
<b>IV.</b>	<b>Szakvizsgára vonatkozó alprogram</b>	<b>13</b>
	<b>IV.1 A pedagógus-szakvizsga jellege és részei</b>	<b>13</b>
	<b>IV.2 A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése</b>	<b>14</b>
	<b>IV.3 Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott szakvizsga-képzések</b>	<b>15</b>
<b>V.</b>	<b>Helyettesítési alprogram</b>	<b>15</b>
<b>VI.</b>	<b>Finanszírozási alprogram</b>	<b>16</b>
<b>VII.</b>	<b>Nyilvántartási kötelezettség</b>	<b>18</b>
<b>VIII.</b>	<b>A továbbképzési program nyilvánossága</b>	<b>18</b>
<b>IX.</b>	<b>Záró rendelkezések</b>	<b>18</b>
	<b>Legitimációs záradék</b>	<b>20</b>

## **I. Általános rendelkezések**

### **I.1 A szabályzat személyi hatálya**

Jelen szabályzat a/*az KIMBI Óvoda* (továbbiakban: intézmény) alaptevékenységének ellátásával összefüggő, az intézménnyel jogviszonyban álló; pedagógus munkakörbe kinevezett közalkalmazottakra (a továbbiakban: pedagógusok), valamint – amennyiben a továbbképzésbe bekapcsolódni kívánnak – a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottakra terjed ki.

### **I.2 A szabályzat időbeli hatálya**

Jelen szabályzat 2023. szeptember 1. napjától 2028. augusztus 31. napjáig terjedő időtartamra szól.

### **I.3 Irányadó jogszabályok**

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.)
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet)
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

### **I.4 Általános elvek**

A továbbképzési program egységben kezelendő a végrehajtására szolgáló, minden év március 15-ig elkészített beiskolázási tervvel, valamint a pedagógusok végzettségének, képzettségének nyilvántartásával.

A továbbképzési időszak a program elfogadását követő év szeptember hónap első napján kezdődik, és az ötödik év augusztus hónap utolsó munkanapján fejeződik be.<sup>1</sup>

A továbbképzési program elkészítéséhez szükséges helyzetelemzést az intézmény vezetője, nevelőtestülete és fenntartója a korábbi ötéves továbbképzési időszak utolsó évében végzi el, akként, hogy a továbbképzési program a következő továbbképzési időszak első évét megelőző év március 15-éig elfogadható legyen.

Az intézmény nevelőtestülete az új továbbképzési program elkészítése előtt értékeli az előző

---

<sup>1</sup>Korm.rendelet 1. § (2) bekezdés

továbbképzési időszakot, a továbbképzési programjának időarányos végrehajtását. Az értékelést megküldi a fenntartónak<sup>2</sup>.

A továbbképzési program és a beiskolázási terv végrehajtásáról az éves beszámolóban az intézményvezető is értékelést ad.

### **I.5 A pedagógus-továbbképzés célja**

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, az intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához.<sup>3</sup> A továbbképzés a jogszabályban meghatározott feltételek fennállása esetén hétévenkénti továbbképzés, pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, szakmai megújító képzés és vezetőképzés is lehet.

### **I.6 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei**

A szakvizsgára történő felkészülésbe, illetve a továbbképzésbe - kivéve, ha a részvételt a munkáltató rendeli el – az érdekelt jelentkezése és választása alapján lehet bekapcsolódni<sup>4</sup>.

A Korm. rendelet a pedagógusok számára legalább hétévenkénti továbbképzés keretében kötelezővé teszi a szakmai továbbképzésben való részvételt.

A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától addig az évig, amelyben az ötvenötödik életévét betölti, augusztus hónap utolsó munkanapjáig vesz részt az Nkt. 62. § (2) bekezdésében szabályozott továbbképzésben (a továbbiakban: hétévenkénti továbbképzés)<sup>5</sup>. Az első továbbképzés a Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló első minősítés előtt kötelező<sup>6</sup>. A hétévenkénti továbbképzésben azok a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak is részt vesznek, akik a Korm.rendelet hatálybalépése – 1999. december 30. napja – előtt legalább hét éve megszerezték a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséget és szakképzettséget<sup>7</sup>.

Mentesül a továbbképzés alól az a pedagógus, aki az 55. életévét betöltötte. Nem kell továbbképzésben részt venni annak a pedagógusnak, aki pedagógus-szakvizsgát tett, a vizsgák letétele utáni hét évben<sup>8</sup>.

A pedagógus akkor is részt vehet a továbbképzésben, ha az számára jogszabály alapján nem kötelező, illetve, ha már teljesítette a hétévenkénti továbbképzés követelményeit.<sup>9</sup> A

---

<sup>2</sup>Korm.rendelet 1. § (10) bekezdés

<sup>3</sup>Korm.rendelet 4. § (1) bekezdés

<sup>4</sup>Korm.rendelet 3. § (1) bekezdés

<sup>5</sup>Korm.rendelet 4. § (2) bekezdés

<sup>6</sup>Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>7</sup>Korm.rendelet 22. § (1) bekezdés

<sup>8</sup>Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>9</sup>Korm.rendelet 4. § (5) bekezdés

továbbképzésbe bekapcsolódhatnak a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak is<sup>10</sup>.

A Korm.rendeletben foglaltak alkalmazásával a pedagógus-munkakörben, pedagógiai szakértő és pedagógiai előadó munkakörben, valamint a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak a munkáltató hozzájárulásával bekapcsolódhatnak más, nem az oktatási ágazat keretében, jogszabály rendelkezései alapján szervezett, a munkaköri feladataikhoz kapcsolódó továbbképzésbe, szakvizsgára történő felkészülésbe<sup>11</sup>.

Ha a pedagógus a nevelő és oktató munkáját több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látja el, olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez (a továbbiakban: szakmai megújító képzés). E rendelkezést alkalmazni kell akkor is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt<sup>12</sup>.

A köznevelési intézmény vezetőjének olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul a vezetői ismeretek megszerzéséhez, a vezetői jártasságok elsajátításához (a továbbiakban: vezetőképzés)<sup>13</sup>.

A Pedagógus II., a Mesterpedagógus és a Kutatótanár fokozatból eggyel alacsonyabb fokozatba kerül visszatorolásra az a pedagógus, aki a fokozatba lépését követő kilencedik tanév végéig önhibájából nem teljesíti a pedagógus-továbbképzésben történő részvételi kötelezettségét<sup>14</sup>.

Alkalmatlanság jogcímén történő felmentéssel megszüntethető azon pedagógus közalkalmazotti jogviszonya, aki a kötelező továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait neki felröhatóan nem fejezte be sikeresen<sup>15</sup>.

Az intézmény vezetője a továbbképzési program végrehajtására egy nevelési, tanítási évre szóló beiskolázási tervet készít. A beiskolázási tervet az intézményvezető - a szakmai munkaközösség, szakmai munkaközösség hiányában az azonos munkakörben foglalkoztatottak és a távollévők helyettesítésénél figyelembe vehetők közreműködésével - dolgozza ki. A beiskolázási tervet - a továbbképzési időszakban - minden év március 15-éig kell elkészíteni egy nevelési, tanítási évre.<sup>16</sup> A beiskolázási terv elfogadása előtt az intézmény vezetőjének be kell szereznie a közalkalmazotti tanács véleményét<sup>17</sup>.

A pedagógus köteles a továbbképzés eredményes elvégzését igazoló okiratot (tanúsítványt, igazolást, oklevelet) az intézmény vezetőjének bemutatni.

A pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos további jogait és kötelezettségeit jogszabály állapítja meg.

---

<sup>10</sup> Korm.rendelet 23. § (2) bekezdés

<sup>11</sup> Korm.rendelet 23. § (3) bekezdés

<sup>12</sup> Korm.rendelet 4. § (3) bekezdés

<sup>13</sup> Korm.rendelet 4. § (4) bekezdés

<sup>14</sup> Nkt. 62. § (3) bekezdés

<sup>15</sup> Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>16</sup> Korm.rendelet 1. § (3) bekezdés

<sup>17</sup> Korm.rendelet 1. § (4) bekezdés

## II. A továbbképzési alprogram

### II.1. A hétévenkénti továbbképzés teljesítésének módja

A hétévenkénti továbbképzés - egy vagy több továbbképzés keretében - legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. E rendelkezések alkalmazásában a tanórai foglalkozások időtartama negyvenöt perc.<sup>18</sup>, és kizárólag olyan továbbképzés vehető figyelembe, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>19</sup>.

A hétévenkénti továbbképzés – a fentiekben meghatározottakon kívül – teljesíthető

1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó<sup>20</sup>:

- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerezhető további oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- a nevelőtestületi együttműködésben megvalósuló, tanulói eredményességben mérhető, komplex fejlődési projekteken való részvételt igazoló okirat,
- az információ-technológiai eszközök nyújtotta előnyök teljes körű kihasználása érdekében az informatikai írástudást szolgáló Európai Számítógép-használói Jogosítvány: ECDL, ECDL START vagy ECDL Select elvégzését igazoló okirat,
- az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél

megszerzésével;

---

<sup>18</sup> Korm.rendelet 5. § (1) bekezdés

<sup>19</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>20</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pont



2) a következő, bármelyik továbbképzésen<sup>21</sup>:

- két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,
- nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben

való részvétellel;

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadásával, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzésével, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere útján, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz<sup>22</sup>.

4) A hétévenkénti továbbképzés legfeljebb huszonöt százaléka teljesíthető az e bekezdésben foglaltak útján együttesen<sup>23</sup>:

- köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétellel,
- gyakornoki felkészítésben szakmai segítőként való részvétellel,
- nem szervezett, a szakmai felkészültség gyarapítását, képesség fejlesztését célzó tevékenységgel (a továbbiakban: önképzés), amely megvalósulhat mások tapasztalatainak megfigyelésével (óralátogatás) vagy munkaformák, eljárások, technikák, módszerek saját gyakorlatban való kipróbálásával és bemutatásával (bemutató óra),
- harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri,
- a köznevelési intézmény felkérésére szervezett szaktanácsadói tevékenység keretében az érintett nevelőtestület, illetve pedagógusközösség számára nyújtott szaktanácsadáson történő részvétellel, feltéve, hogy az elemző értékelő tevékenység az érintett pedagógusok részvételével történik.

---

<sup>21</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés b) pont

<sup>22</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés c) pont

<sup>23</sup> Korm.rendelet 5. § (3) bekezdés

A 2) pontban felsorolt továbbképzéseken való részvétellel akkor lehet teljesíteni a továbbképzés követelményeit, ha a munkáltató az elvégzést tanúsító okirat vagy a képzési program és a résztvevő írásbeli beszámolója alapján a továbbképzést elfogadja, feltéve, ha annak ideje legalább öt hét. Ha a továbbképzés ideje nem éri el az öt hetet, a részvételi időt naponként hat tanórai foglalkozásként kell beszámítani a hétvéenkénti továbbképzés teljesítésébe<sup>24</sup>.

A 3) pontba foglalt tapasztalatok átadásával megvalósuló továbbképzésen való részvétel esetében a továbbképzés teljesítésének elfogadásához a munkáltató által a program lezárásakor készített, a jelenlétet igazoló, a referencia intézmény részéről ellenjegyzett beszámoló szükséges<sup>25</sup>.

A 4) pontban felsorolt programokon való részvétel esetében a továbbképzés beszámításához az szükséges, hogy a munkáltató a részvételről kiállított okirat vagy a képzési program, illetve a résztvevő írásbeli beszámolója vagy a kutatást vezető intézmény, kutatóhely igazolása, a szaktanácsadó értékelése, elemzése alapján a továbbképzést elfogadja<sup>26</sup>.

A hétvéenkénti továbbképzés teljesíthető a hétvéenkénti továbbképzés teljesítésébe beszámító képzéseken előadóként való részvétellel, a képzés szervezője által kiállított igazolás alapján<sup>27</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi és főiskolai szintű alapképzésben vagy szakirányú továbbképzésben megszerzett szakképzettségeket a hétvéenkénti pedagógus-továbbképzésként el kell fogadni<sup>28</sup>.

## II.2. Beiskolázási terv

A továbbképzések ütemezését az éves beiskolázási terv tartalmazza.

Az intézmény beiskolázási terve – a jelen továbbképzési program II.1. pontjának 1); 2); 3) és 4) alpontjaiban meghatározott képzések kivételével - csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>29</sup>; és amely szerepel a Korm.rendelet 8. §-a szerinti továbbképzési jegyzéken<sup>30</sup>.

A beiskolázási terv tartalmazza azoknak a nevét, munkakörét, akiknek a részvételét betervezték, a továbbképzés megjelölését, a várható kezdő és befejező időpontját, a várható távollét idejét, a helyettesítés rendjét.<sup>31</sup>

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki továbbképzésre kötelezett, vagy írásban kérte felvételét, és megfelel a továbbképzés felvételi (részvételi) követelményének. A feltételek megléte esetén

---

<sup>24</sup> Korm.rendelet 5. § (4) bekezdés

<sup>25</sup> Korm.rendelet 5. § (5) bekezdés

<sup>26</sup> Korm.rendelet 5. § (6) bekezdés

<sup>27</sup> Korm.rendelet 5. § (7) bekezdés

<sup>28</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>29</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>30</sup> Korm.rendelet 8. § (5a) bekezdés

<sup>31</sup> Korm.rendelet 6. § (2) bekezdés

nem tagadható meg a felvétele annak, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez<sup>32</sup>.

#### 1) Jogszabályon alapuló előnyben részesítés

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt<sup>33</sup>:

- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra;
- akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte;
- aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik; és
- akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges;

azzal, hogy a beiskolázási terv összeállításánál ezen csoportok közül az előbb álló csoportba tartozó megelőzi az utána következő csoportba tartozót<sup>34</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve az abból való kihagyásról írásban értesíti az érintettet<sup>35</sup>. A fenti rendelkezések közül a Korm.rendelet 6. § (3)-(6) bekezdésében foglaltak tekintetében – a beiskolázási tervbe történő felvétel; a jogszabályon alapuló előnyben részesítés és az intézmény vezetőjének értesítése kötelezettsége kapcsán – munkaügyi vita kezdeményezésének van helye.

A fentiekben foglalt, a beiskolázási tervre vonatkozó – a Korm.rendelet 6. §-ának megfelelő - eljárási rend mellőzésével, közvetlenül is jelentkezhet a továbbképzésbe az, aki nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre<sup>36</sup>.

#### 2) Az előnyben részesítés intézményi szabályai

Az intézmény a szakmai területek prioritási rendje alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon továbbképzéseket, amelyek:

- szorosan kapcsolódnak az intézmény pedagógiai programjának megvalósításához;
- a szakmai, módszertani megújulást szolgálják;
- segítik a különleges bánásmód, differenciált fejlesztés, felzárkóztatás, tehetségtámogatás megvalósítását;
- az intézmény Alapító Okiratában meghatározott sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának és fejlesztésének gyakorlatához és módszertanához nyújtanak segítséget;
- a gyermek fejlődésének nyomon követéséhez, méréséhez és dokumentálásához nyújtanak hasznos ismereteket;
- a pedagógusok mentálhigiénés és önismereti képzéséhez járulnak hozzá;
- a „Zöld Óvoda” kritérium rendszerének való megfelelést és a fenntarthatóság gyakorlati megvalósulását támogatják;
- egészséges életmódra, környezettudatos magatartásra nevelést segítik;
- biztonságos közlekedésre való felkészítéshez kapcsolódnak;

<sup>32</sup> Korm.rendelet 6. § (5) bekezdés

<sup>33</sup> Korm.rendelet 6. § (3) bekezdés

<sup>34</sup> Korm.rendelet 6. § (4) bekezdés

<sup>35</sup> Korm.rendelet 6. § (6) bekezdés

<sup>36</sup> Korm.rendelet 6. § (9) bekezdés

- az információs és kommunikációs technológiai (IKT) eszközök használatára készítenek fel;
- az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen kerülnek megtartásra.

Az intézmény a pedagógus személyében rejlő méltányolható okok alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon személyeket, akik:

- már megkezdett képzésük folytatására jelentkeznek;
- a hétévenkénti kötelező továbbképzés teljesítéséhez kevesebb idejük van hátra;
- a továbbképzésben való részvételük a tanfelügyeleti és/vagy minősítési eljárásokhoz szükséges;
- pedagógus szakképzettségük több, mint tíz éve került megszerzésre;
- egyszakos pedagógus oklevéllel rendelkeznek, és a második szak megszerzése érdekében kívánnak a továbbképzésben részt venni.

Túljelentkezés esetén a beiskolázási tervbe való felvételnél figyelembe kell venni továbbá:

- az intézmény pedagógiai programjának pedagógusokkal szemben támasztott igényeit;
- a pedagógus igényeit;
- az előző továbbképzés dátumát: elsőbbségben részesül az a pedagógus, aki régebben vett részt továbbképzésen, illetve szakvizsgába beszámítható képzésben kíván részt venni;

A továbbképzésre jelentkezés elbírálásánál az intézmény figyelembe veszi, hogy – feltéve, hogy ez a jogszabály alapján felmerülő továbbképzési kötelezettség megfelelő teljesítését nem akadályozza – az intézmény zavartalan működése érdekében az azonos óvodai csoportban dolgozó pedagógusok közül azonos időszakban a beiskolázási tervbe egyszerre egy fő vehető fel.

A beiskolázási terv összeállításánál a jogszabályon alapuló előnyben részesített csoportok megelőzik az intézményi szabályok alapján történő előnyben részesített csoportokat.

### **II.3. A továbbképzésre való jelentkezés szabályai:**

A pedagógus jogosult felvételét kérni a beiskolázási tervbe.

A pedagógus köteles felvételét kérni a beiskolázási tervbe, amennyiben:

- ez továbbképzési kötelezettségének teljesítéséhez szükséges;
- a pedagógus a továbbképzésben való részvételéhez az intézmény támogatását kívánja igénybe venni, vagy
- a továbbképzésen való részvétel a munkaidejét érinti.

A beiskolázási tervbe történő felvétel minden naptári év december 31-ig, írásban kezdeményezhető. Az igényelt képzési formáról, a képzés feltételeiről és annak szükségességéről a pedagógus köteles tájékoztatni az intézményvezetőt, az intézményvezető ennek ismeretében, és jelen továbbképzési program finanszírozási alprogramjában foglaltak figyelembevételével dönti el, hogy az intézmény vállal-e, illetve milyen támogatást vállal.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a pedagógus feladatai:

- jelen továbbképzési program megismerése;

- a továbbképzési program megismerése után a továbbképzési lehetőségekről való tájékozódás, szükség esetén a felvételi kérelem elkészítése a beiskolázási tervbe való részvételhez;
- a beiskolázási terv elkészítését követően annak megismerése;
- a beiskolázási terv megismerését követően képzésen való részvétel esetén a jelentkezés hiánytalan elkészítése és határidőben történő benyújtása a továbbképzést szervező intézményhez.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a munkáltató feladatai:

- a továbbképzési program elfogadása után a munkáltató írásban értesíti a pedagógusokat, akiknek a következő továbbképzési időszakban a továbbképzése kötelező vagy egyébként elrendelésre került;
- a beiskolázási terv elkészítése után írásban értesíti az érintett pedagógusokat az abba történő felvételről vagy annak elutasításáról.

#### II.4. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott képzések

időtartam (időkeret)	résztevők száma munkakörönként	továbbképzés megnevezése
30 - 60 óra	2 fő	Szakmai és módszertani megújulást segítő képzés
30 - 60 óra	2 fő	Komplex és differenciált tehetségfejlesztés
30 - 60 óra	2 fő	„Zöld Óvodában” képzés és fenntarthatóság témakörében indított képzések
30 - 60 óra	2 fő	Tanügyigazgatáshoz, szervezet- és intézményfejlesztéshez kapcsolódó képzések
30 - 60 óra	2 fő	Önismereti és mentálhigiénés képzés pedagógusoknak
30 - 60 óra	2 fő	vezetőképzés

azzal, hogy a továbbképzések kiválasztása során az intézmény figyelemmel volt arra, miszerint a jelen továbbképzési program csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>37</sup>.

<sup>37</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

### III. Szakmai megújító képzés és vezetőképzés

Szakmai megújító képzésnek minősülnek az alábbiak<sup>38</sup>:

1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó:

- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerzhető további oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél

megszerzése;

2) a következő, bármelyik továbbképzés:

- két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,
- nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben való részvétel;

---

<sup>38</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadása, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzése, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz;

4) köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétel.

Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik, és biztosítja a szakmai megújító képzés céljának megvalósulását. A pedagógus teljesítményértékelés alapján a munkáltató más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek<sup>39</sup>.

Vezetőképzés a pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, pedagógus-szakvizsga megléte esetén másik olyan pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, amelynek során intézményvezetői szakképzettséget lehet szerezni. Vezetőképzés lehet a felsőoktatás keretében folyó, a jogi, a közgazdasági, a pénzügyi szakképzettség megszerzésére irányuló felkészítő képzés, valamint a legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amely biztosítja a köznevelési intézmények vezetéséhez szükséges tanügy-igazgatási, korszerű pedagógiai szervezési, korszerű pedagógiai taneszköz alkalmazási ismeretek elsajátítását.<sup>40</sup>

#### **IV. Szakvizsgára vonatkozó alprogram**

##### **IV.1. A pedagógus-szakvizsga jellege és részei**

A pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul<sup>41</sup>:

- az alap- és mesterképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez, kiegészítéséhez;
- a pedagógus-munkakörrel együtt járó feladatok ellátásához szükséges gyakorlat, képesség, a pedagógus pályára való alkalmasság fejlesztéséhez;
- továbbá bármelyik felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel betölthető pedagógus-munkakörben hasznosítható, az alap- és mesterképzésben szerzett ismeretekhez szorosan nem kötődő új ismereteket nyújt.

A szakvizsgára történő felkészítés az Nftv. szerinti szakirányú továbbképzés keretében történik<sup>42</sup>, és a szakvizsga megszervezésére az Nftv. rendelkezéseit kell alkalmazni<sup>43</sup>.

<sup>39</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés

<sup>40</sup> Korm.rendelet 5. § (9) bekezdés

<sup>41</sup> Korm.rendelet 10. § (1) bekezdés

<sup>42</sup> Korm.rendelet 10. § (2) bekezdés

<sup>43</sup> Korm.rendelet 10. § (5) bekezdés

A szakvizsgára történő felkészítésben szerzett oklevelet el kell fogadni minden olyan esetben, amikor a pedagógus-szakvizsga letétele alkalmazási feltétel, függetlenül attól, hogy az oklevelet melyik felsőoktatási intézmény állította ki, továbbá, hogy az oklevél tulajdonosa a pedagógus-szakvizsga letételekor milyen pedagógus-munkakörben dolgozott, illetve a pedagógus-szakvizsga letétele után milyen pedagógus-munkakörben helyezkedik el<sup>44</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakirányú továbbképzésben szerzett, a pedagógus-szakvizsga követelményeinek teljesítését igazoló oklevelet pedagógus-szakvizsgaként kell elfogadni<sup>45</sup>.

#### **IV.2. A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése**

A szakvizsgára történő felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki rendelkezik a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal<sup>46</sup>.

A képzés szakirányának megfelelő felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel akkor lehet bekapcsolódni a szakvizsgára történő felkészítésbe, ha az oklevéllel igazolt szakterületen nincs a képzés szakirányának megfelelő tanárképzés<sup>47</sup>.

Szakmai gyakorlatként – ha a Korm. rendelet másképp nem rendelkezik - bármilyen nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben tényleges munkavégzéssel eltöltött időt figyelembe kell venni. A szakmai gyakorlat idejének a számításánál figyelembe kell venni a nem iskolai gyakorlati képzésben szakoktatói vagy gyakorlati oktatás vezetői munkakörben eltöltött időt. A szakmai gyakorlat időtartamába nem számít be a közalkalmazotti jogviszony, illetve munkaviszony harminc napot meghaladó szünetelésének időtartama. Nem számítható be a szakmai gyakorlat időtartamába a pedagógus-munkakörben eltöltött időnek az az időtartama sem, amely alatt a pedagógus foglalkoztatása nem érte el a kötött munkaidő huszonöt százalékát<sup>48</sup>.

A beiskolázási tervben fel kell tüntetni a jelentkező nevét, lakcímét, az alapképzésben szerzett végzettségét és szakképzettségét, munkakörét, szakmai gyakorlatának idejét és helyét<sup>49</sup>.

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki írásban kérte felvételét, illetőleg akinek részvételét a munkáltató elrendelte<sup>50</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve a kihagyásról írásban értesíti az érintettet.

A beiskolázási terv elkészítésekor az intézmény az alábbi elvek betartására törekszik:

- a vezető és helyettese elsősorban az intézmény törvényes működését, kapcsolattartását eredményesebbé tevő, illetve életpályája kiteljesítéséhez szükséges képzéseken vegyen

<sup>44</sup> Korm.rendelet 12. § (2) bekezdés

<sup>45</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>46</sup> Korm.rendelet 13. § (1) bekezdés

<sup>47</sup> Korm.rendelet 13. § (2) bekezdés

<sup>48</sup> Korm.rendelet 13. § (3) bekezdés

<sup>49</sup> Korm.rendelet 14. § (2) bekezdés

<sup>50</sup> Korm.rendelet 14. § (4) bekezdés



- részt;
- a szakmai munka irányítói teyenek szakvizsgát szakmai területükön, módszertani szakirányú képzések keretében;
- az esélyegyenlőség megteremtésének érdekében és az integráció eredményesebbé tételének érdekében minél több pedagógus szerezzen fejlesztő pedagógus, családpedagógus, szociálpedagógus végzettséget;
- a szakvizsgák megszerzésére irányuló törekvéseket az intézmény kiemelten támogatja.

A beiskolázási terv elkészítésekor előnyt élvez az a jelentkező, aki:

- hosszútávon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját;
- munkaidőn kívül szervezett, vagy a munkaidő-beosztás módosításával megoldható képzésre jelentkezik, és a képzés helye Budapest és vonzáskörzetében van;
- a képzésen szerzett ismeretek hozzájárulnak az intézmény nevelő-fejlesztő munkájának magas szintű megvalósításához, elősegíti a szakszerű, minőségi munka végzését.

Az intézmény törekszik a rendelkezésre álló lehetőségekből a szakmailag magas színvonalú és alacsonyabb költségű képzések kiválasztására.

#### IV.3. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott szakvizsga-képzések

nevelési év	szakvizsga típusának megnevezése	résztevők száma
2023-24		
2024-25	mentorpedagógus vagy fejlesztőpedagógus	1 fő
2025-26		
2026-27	közoktatás-vezető vagy fejlesztőpedagógus	1 fő
2027-28		

#### V. Helyettesítési alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)

Az intézmény a rendelkezésre álló továbbképzések kiválasztásánál figyelembe veszi azok időpontját, időtartamát. Előnyben részesülnek a munkaidőn túl elvégezhető képzések, amelyek nem, vagy csak minimális helyettesítést igényelnek. Amennyiben a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvételre csak a neveléssel lekötött munkaidőben van lehetőség, az intézmény az érintett pedagógus helyettesítését elsősorban intézményen belüli helyettesítéssel vagy – jogszabályi mértéken belül – túlmunkával oldja meg.

A pedagógusok továbbképzését akként szükséges megszervezni és teljesíteni, hogy az intézmény alapfeladatának, a gyermekek nevelésének megfelelő ellátását nem veszélyeztetheti.

A továbbképzésen való pedagógusi részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése a munkáltató feladata.

## **VI. Finanszírozási alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)**

A pedagógus továbbképzésben résztvevők költségeinek finanszírozása a Korm. rendeletben meghatározottak szerint történik.

A költségek fedezéséhez hozzájárul a központi költségvetés, a fenntartó, a munkáltató, a más által nem fedezett költségeket pedig a résztvevő viseli<sup>51</sup>.

Ha a pedagógus nem az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében vesz részt a továbbképzésen, a részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve az alábbi esetekben<sup>52</sup>:

- ha a továbbképzésben való részvétel a pedagógus minősítéséhez szükséges;
- ha az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;
- az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;
- a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

A továbbképzésben, illetve a szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel elrendelése esetén az itt felsoroltakon – a Korm.rendelet 17. § (2), illetve (6) bekezdésében meghatározottakon – túli kiadásokat a munkáltatónak kell fedeznie<sup>53</sup>.

A részvételi díjhoz történő hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve, ha<sup>54</sup>:

- az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;
- az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;
- a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

---

<sup>51</sup> Korm.rendelet 16. § (2) bekezdés

<sup>52</sup> Korm.rendelet 17. § (2) bekezdés

<sup>53</sup> Korm.rendelet 17. § (6) bekezdés

<sup>54</sup> Korm.rendelet 17. § (4) bekezdés

Ha a pedagógus a beiskolázási tervben szereplő továbbképzésen vesz részt és a résztvevő helyettesítésére nincs szükség, részvételi díja és költségei kifizetéséhez hozzá kell járulni, legalább az intézményben az adott évben helyettesítés céljából egy személyre átlagosan fordított összeggel, kivéve, ha a pedagógus az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen vesz részt a továbbképzésben<sup>55</sup>.

Az intézmény a továbbképzések költségeit a hatályos jogszabályi előírások és az intézmény aktuális költségvetésének függvényében tudja támogatni, azzal, hogy saját költségvetése terhére a részvételi díj maximum 80 %-áig vállalhat kötelezettséget. A finanszírozás pontos aránya a beiskolázási terv készítésénél kerül meghatározásra az intézmény aktuális költségvetésének függvényében.

Azon résztvevő, aki a beiskolázási tervre vonatkozó eljárási rend mellőzésével, közvetlenül jelentkezett a továbbképzésbe, illetve aki a beiskolázási tervben nem szerepelt, az nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre, anyagi hozzájárulásra, költségtérítésre.

A munkáltató a Korm. rendeletben foglaltaknak megfelelően - a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 285. § (2) bekezdésében szabályozott fizetési felszólítással - a helyettesítésre fordított kiadásai, valamint a továbbképzésben és a szakvizsgára történő felkészítésben a résztvevőnek kifizetett munkáltatói támogatás visszafizetését kérheti, ha a résztvevő saját hibájából nem teljesítette az előírt követelményeket. Nem teljesíti az előírt követelményeket az, aki a képzési időt is figyelembe véve a munkáltató által meghatározott ideig nem szerzi meg a Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pontjában meghatározott oklevelet, bizonyítványt vagy a 6. § (11) bekezdésében meghatározott tanúsítványt, illetve nem készíti el a Korm.rendelet 5. § (4)-(6) bekezdése szerinti beszámolót<sup>56</sup>.

A visszafizetésre vonatkozó rendelkezéseket alkalmazni kell abban az esetben is, ha a fentiek szerinti, a munkáltató által meghatározott időn belül a munkavállaló a munkaviszonyát, a közalkalmazott a közalkalmazotti jogviszonyát megszünteti, vagy a munkáltató munkavállaló esetén a munkaviszonyt rendkívüli felmondással, közalkalmazott esetén a közalkalmazotti jogviszonyt nem megfelelő munkavégzés miatt felmentéssel megszüntette<sup>57</sup>. Mentésül a visszafizetési kötelezettség alól az, aki igazolja, hogy másik köznevelési intézményben, illetve a köznevelés irányításában helyezkedett el, és folytatja a továbbképzést, illetve a pedagógus-szakvizsgára való felkészülést<sup>58</sup>.

A tanulmányi szerződés alapján nyújtott juttatásokra a tanulmányi szerződésben foglaltakat kell alkalmazni<sup>59</sup>.

A 120 órás és a 120 órát meghaladó képzések esetében az intézmény a résztvevőkkel tanulmányi szerződést köt. A képzés költségeihez (részvételi díj) az intézmény saját költségvetése terhére a részvételi díj 80 %-ának összegéig járulhat hozzá, valamint tanulmányi szabadság keretében vizsgatantárgyanként 2-2 nap, a szakdolgozat készítése esetén 5 munkanap fizetett szabadságot biztosít.

<sup>55</sup> Korm.rendelet 17. § (5) bekezdés

<sup>56</sup> Korm.rendelet 17. § (8) bekezdés

<sup>57</sup> Korm.rendelet 17. § (9) bekezdés

<sup>58</sup> Korm.rendelet 17. § (10) bekezdés

<sup>59</sup> Korm.rendelet 17. § (11) bekezdés

A távollevő helyettesítéséhez szükséges költségek tervezete	Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legkisebb összege meghatározásának szabályai	A továbbképzésben való részvétel díja és költsége (utazás, szállás, étkezés, könyv stb.) támogatására szolgáló összege pedagógusonként
<ul style="list-style-type: none"> <li>A továbbképzésen való pedagógusi részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése az óvodavezető hatásköre, a 2013. szeptember 1-jével bevezetett pedagógus életpálya modell eredményeként plusz költségvonzata nincs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás mértéke legmagasabb összege a képzés költségének 80%-a, az óvoda éves költségvetésének alapján.</li> <li>A továbbképzési hozzájárulások az óvoda éves beiskolázási terve alapján előre tervezhetőek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A költségvetés által biztosított hozzájárulás felhasználható a szakkönyvek támogatására.</li> </ul>

## VII. Nyilvántartási kötelezettség

Az intézmény elektronikusan vagy papír alapon nyilvántartja:

- a pedagógus-szakvizsga és –továbbképzés költségeit;
- a továbbképzésben való részvételt és a továbbképzés teljesítését;
- a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak által felsőoktatási intézményben szerzett okleveleket;
- azokat, akiknek a pedagógus-szakvizsga megszerzése alkalmazási feltétel;
- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél, tudományos fokozat megszerzését;
- azokat, akik a hétévenkénti továbbképzésre vonatkozó rendelkezések hatálya alá tartoznak.

## VIII. A továbbképzési program nyilvánossága

Jelen továbbképzési programot az intézmény vezetője elhelyezi az intézmény hivatalos dokumentumai között, valamint gondoskodik az intézmény honlapján történő közzétételről.

## IX. Záró rendelkezések

Jelen továbbképzési programot az intézmény nevelőtestülete, valamint közalkalmazotti tanácsa véleményének kikérését követően a fenntartó fogadja el. A továbbképzési program felülvizsgálatára a fenntartóval egyeztetve évente egy alkalommal kerülhet sor.<sup>60</sup>

Jelen továbbképzési program módosítására különösen akkor kerülhet sor, amennyiben:

<sup>60</sup> Korm.rendelet 1. § (2) és (4) bekezdés

- a jogszabály a módosítást előírja;
- ezt a program megvalósulásának ellenőrzése szükségessé teszi;
- a nevelőtestület egyharmada kéri.

A munkáltató jelen továbbképzési program elfogadása után írásban értesíti azt a pedagógust, aki részt vehet a hétévenkénti továbbképzésben<sup>61</sup>.

Jelen továbbképzési program egy példánya a fenntartónál, egy példánya az intézmény irattárában őrzendő, egy példánya pedig a pedagógusok számára hozzáférhető helyen kerül elhelyezésre.

---

<sup>61</sup> Korm.rendelet 6. § (1) bekezdés

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A KIMBI Óvoda nevelőtestülete a Továbbképzési Programot 2023.02.08. napján tartott határozatképes nevelőtestületi ülésén át nem ruházható jogkörében 100 %-os igen szavazattal 001/2023 határozatszámom elfogadni javasolja.

Budapest Hegyvidék, 2023 év február hónap 8. nap.

  
\_\_\_\_\_  
óvodavezető



A KIMBI Óvoda Közalkalmazotti Tanácsa a Továbbképzési Programot 2023.02.08. napján tartott határozatképes ülésén át nem ruházható jogkörében 100 %-os igen szavazattal 002/2023 határozatszámom elfogadni javasolja.

Budapest Hegyvidék, 2023 év február hónap 8. nap.

  
\_\_\_\_\_  
Közalkalmazotti Tanács elnöke

A KIMBI Óvoda 001/2023. számú határozatával elfogadott Továbbképzési Programot – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28 pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Képviselő-testületének Oktatási és Kulturális Bizottsága a ..... számú határozatával elfogadja.

Budapest Hegyvidék, ..... év ..... hónap ..... nap.

\_\_\_\_\_  
dr. Gidófalvy Dénes  
elnök



Mackós Óvoda 1126 Budapest Németvölgyi út 46. OM azonosító: 034482

e-mail: [mackosovoda@gmail.com](mailto:mackosovoda@gmail.com) [www.mackosovoda.hu](http://www.mackosovoda.hu) tel:35-60-528



*isz: 065/7/2023*

**MACKÓS ÓVODA**

**OM: 034482**

**TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM**

**2023-2028**

A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésében foglaltak alapján – összhangban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 62. § (2) bekezdésével – az intézményben foglalkoztatott pedagógusok továbbképzési rendjének szakszerű és hatékony megtervezése és megszervezése céljából a Mackós Óvoda (OM azonosító: 034482.; székhely: 1126 Budapest, Németvölgyi út 46 intézményvezető: Budaházi Márta) a következő továbbképzési programot adja ki:



## TARTALOMJEGYZÉK

### Tartalom

I. Általános rendelkezések .....	3
I.1 A szabályzat személyi hatálya.....	3
I.2 A szabályzat időbeli hatálya.....	3
I.3 Irányadó jogszabályok .....	3
I.4 Általános elvek.....	3
I.5 A pedagógus-továbbképzés célja .....	4
I.6 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei .....	4
II. A továbbképzési alprogram .....	6
1) Jogszabályon alapuló előnyben részesítés .....	9
2) Az előnyben részesítés intézményi szabályai .....	9
III. Szakmai megújító képzés és vezetőképzés .....	12
IV. Szakvizsgára vonatkozó alprogram .....	13
<b>V. Helyettesítési alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához).....</b>	<b>15</b>
<b>VI. Finanszírozási alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához).....</b>	<b>16</b>
<b>VII. Nyilvántartási kötelezettség.....</b>	<b>18</b>
<b>VIII. A továbbképzési program nyilvánossága .....</b>	<b>18</b>
<b>IX. Záró rendelkezések.....</b>	<b>18</b>
<b>LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK .....</b>	<b>20</b>

## I. Általános rendelkezések

### I.1 A szabályzat személyi hatálya

Jelen szabályzat a Mackós Óvoda (továbbiakban: intézmény) alaptevékenységének ellátásával összefüggő, az intézménnyel jogviszonyban álló; pedagógus munkakörbe kinevezett közalkalmazottakra (a továbbiakban: pedagógusok), valamint – amennyiben a továbbképzésbe bekapcsolódni kívánnak – a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottakra terjed ki.

### I.2 A szabályzat időbeli hatálya

Jelen szabályzat 2023. szeptember 1. napjától 2028. augusztus 31. napjáig terjedő időtartamra szól.

### I.3 Irányadó jogszabályok

- ☞ a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- ☞ a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- ☞ a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.)
- ☞ a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- ☞ a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- ☞ a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet)
- ☞ a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

### I.4 Általános elvek

A továbbképzési program egységben kezelendő a végrehajtására szolgáló, minden év március 15-ig elkészített beiskolázási tervvel, valamint a pedagógusok végzettségének, képzettségének nyilvántartásával.

A továbbképzési időszak a program elfogadását követő év szeptember hónap első napján kezdődik, és az ötödik év augusztus hónap utolsó munkanapján fejeződik be.<sup>1</sup>

A továbbképzési program elkészítéséhez szükséges helyzetelemzést az intézmény vezetője, nevelőtestülete és fenntartója a korábbi ötéves továbbképzési időszak utolsó évében végzi el, akként, hogy a továbbképzési program a következő továbbképzési időszak első évét megelőző év március 15-éig elfogadható legyen.

Az intézmény nevelőtestülete az új továbbképzési program elkészítése előtt értékeli az előző továbbképzési időszakot, a továbbképzési programjának időarányos végrehajtását. Az értékelést

---

<sup>1</sup>Korm.rendelet 1. § (2) bekezdés

megküldi a fenntartónak<sup>2</sup>.

A továbbképzési program és a beiskolázási terv végrehajtásról az éves beszámolóban az intézményvezető is értékelést ad.

### **I.5 A pedagógus-továbbképzés célja**

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, az intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához.<sup>3</sup> A továbbképzés a jogszabályban meghatározott feltételek fennállása esetén hétévenkénti továbbképzés, pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, szakmai megújító képzés és vezetőképzés is lehet.

### **I.6 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei**

A szakvizsgára történő felkészülésbe, illetve a továbbképzésbe - kivéve, ha a résztvételt a munkáltató rendeli el – az érdekelt jelentkezése és választása alapján lehet bekapcsolódni<sup>4</sup>.

A Korm. rendelet a pedagógusok számára legalább hétévenkénti továbbképzés keretében kötelezővé teszi a szakmai továbbképzésben való részvételt.

A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától addig az évig, amelyben az ötvenötödik életévét betölti, augusztus hónap utolsó munkanapjáig vesz részt az Nkt. 62. § (2) bekezdésében szabályozott továbbképzésben (a továbbiakban: hétévenkénti továbbképzés)<sup>5</sup>. Az első továbbképzés a Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló első minősítés előtt kötelező<sup>6</sup>. A hétévenkénti továbbképzésben azok a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak is részt vesznek, akik a Korm.rendelet hatálybalépése – 1999. december 30. napja – előtt legalább hét éve megszerezték a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséget és szakképzettséget<sup>7</sup>.

Mentesül a továbbképzés alól az a pedagógus, aki az 55. életévét betöltötte. Nem kell továbbképzésben részt venni annak a pedagógusnak, aki pedagógus-szakvizsgát tett, a vizsgák letétele utáni hét évben<sup>8</sup>.

A pedagógus akkor is részt vehet a továbbképzésben, ha az számára jogszabály alapján nem kötelező, illetve, ha már teljesítette a hétévenkénti továbbképzés követelményeit.<sup>9</sup> A továbbképzésbe bekapcsolódhatnak a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és

<sup>2</sup>Korm.rendelet 1. § (10) bekezdés

<sup>3</sup>Korm.rendelet 4. § (1) bekezdés

<sup>4</sup> Korm.rendelet 3. § (1) bekezdés

<sup>5</sup> Korm.rendelet 4. § (2) bekezdés

<sup>6</sup> Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>7</sup> Korm.rendelet 22. § (1) bekezdés

<sup>8</sup> Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>9</sup> Korm.rendelet 4. § (5) bekezdés

oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak is<sup>10</sup>.

A Korm.rendeletben foglaltak alkalmazásával a pedagógus-munkakörben, pedagógiai szakértő és pedagógiai előadó munkakörben, valamint a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak a munkáltató hozzájárulásával bekapcsolódhatnak más, nem az oktatási ágazat keretében, jogszabály rendelkezései alapján szervezett, a munkaköri feladataikhoz kapcsolódó továbbképzésbe, szakvizsgára történő felkészülésbe<sup>11</sup>.

Ha a pedagógus a nevelő és oktató munkáját több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látja el, olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez (a továbbiakban: szakmai megújító képzés). E rendelkezést alkalmazni kell akkor is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt<sup>12</sup>.

A köznevelési intézmény vezetőjének olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul a vezetői ismeretek megszerzéséhez, a vezetői jártasságok elsajátításához (a továbbiakban: vezetőképzés)<sup>13</sup>.

A Pedagógus II., a Mesterpedagógus és a Kutatótanár fokozatból eggyel alacsonyabb fokozatba kerül visszatorolásra az a pedagógus, aki a fokozatba lépését követő kilencedik tanév végéig önhibájából nem teljesíti a pedagógus-továbbképzésben történő részvételi kötelezettségét<sup>14</sup>.

Alkalmatlanság jogcímén történő felmentéssel megszüntethető azon pedagógus közalkalmazotti jogviszonya, aki a kötelező továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait neki felrólhatóan nem fejezte be sikeresen<sup>15</sup>.

Az intézmény vezetője a továbbképzési program végrehajtására egy nevelési, tanítási évre szóló beiskolázási tervet készít. A beiskolázási tervet az intézményvezető - a szakmai munkaközösség, szakmai munkaközösség hiányában az azonos munkakörben foglalkoztatottak és a távollévők helyettesítésénél figyelembe vehetők közreműködésével - dolgozza ki. A beiskolázási tervet - a továbbképzési időszakban - minden év március 15-éig kell elkészíteni egy nevelési, tanítási évre.<sup>16</sup> A beiskolázási terv elfogadása előtt az intézmény vezetőjének be kell szereznie a közalkalmazotti tanács véleményét<sup>17</sup>.

A pedagógus köteles a továbbképzés eredményes elvégzését igazoló okiratot (tanúsítványt, igazolást, oklevelet) az intézmény vezetőjének bemutatni.

A pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos további jogait és kötelezettségeit jogszabály állapítja meg.

<sup>10</sup> Korm.rendelet 23. § (2) bekezdés

<sup>11</sup> Korm.rendelet 23. § (3) bekezdés

<sup>12</sup> Korm.rendelet 4. § (3) bekezdés

<sup>13</sup> Korm.rendelet 4. § (4) bekezdés

<sup>14</sup> Nkt. 62. § (3) bekezdés

<sup>15</sup> Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>16</sup> Korm.rendelet 1. § (3) bekezdés

<sup>17</sup> Korm.rendelet 1. § (4) bekezdés

## II. A továbbképzési alprogram

### II.1. A hétévenkénti továbbképzés teljesítésének módja

A hétévenkénti továbbképzés - egy vagy több továbbképzés keretében - legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. E rendelkezések alkalmazásában a tanórai foglalkozások időtartama negyvenöt perc.<sup>18</sup>, és kizárólag olyan továbbképzés vehető figyelembe, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>19</sup>.

A hétévenkénti továbbképzés – a fentiekben meghatározottakon kívül – teljesíthető

1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó<sup>20</sup>:

- ☞ a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- ☞ a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerezhető további oklevél,
- ☞ a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- ☞ az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- ☞ a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- ☞ a nevelőtestületi együttműködésben megvalósuló, tanulói eredményességben mérhető, komplex fejlődési projekteknél való részvételt igazoló okirat,
- ☞ az információ-technológiai eszközök nyújtotta előnyök teljes körű kihasználása érdekében az informatikai írástudást szolgáló Európai Számítógép-használói Jogosítvány: ECDL, ECDL START vagy ECDL Select elvégzését igazoló okirat,
- ☞ az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- ☞ a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél

megszerzésével;

<sup>18</sup> Korm.rendelet 5. § (1) bekezdés

<sup>19</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>20</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pont

2) a következő, bármelyik továbbképzésen<sup>21</sup>:

- ☞ két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,
- ☞ nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelven oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- ☞ héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- ☞ az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben

való részvétellel;

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadásával, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzésével, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere útján, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz<sup>22</sup>.

4) A hétévenkénti továbbképzés legfeljebb huszonöt százaléka teljesíthető az e bekezdésben foglaltak útján együttesen<sup>23</sup>:

- ☞ köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétellel,
- ☞ gyakornoki felkészítésben szakmai segítőként való részvétellel,
- ☞ nem szervezett, a szakmai felkészültség gyarapítását, képesség fejlesztését célzó tevékenységgel (a továbbiakban: önképzés), amely megvalósulhat mások tapasztalatainak megfigyelésével (óralátogatás) vagy munkaformák, eljárások, technikák, módszerek saját gyakorlatban való kipróbálásával és bemutatásával (bemutató óra),
- ☞ harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri,
- ☞ a köznevelési intézmény felkérésére szervezett szaktanácsadói tevékenység keretében az érintett nevelőtestület, illetve pedagógusközösség számára nyújtott szaktanácsadáson történő részvétellel, feltéve, hogy az elemző értékelő tevékenység az érintett pedagógusok részvételével történik.

<sup>21</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés b) pont

<sup>22</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés c) pont

<sup>23</sup> Korm.rendelet 5. § (3) bekezdés

A 2) pontban felsorolt továbbképzéseken való részvétellel akkor lehet teljesíteni a továbbképzés követelményeit, ha a munkáltató az elvégzést tanúsító okirat vagy a képzési program és a résztvevő írásbeli beszámolója alapján a továbbképzést elfogadja, feltéve, ha annak ideje legalább öt hét. Ha a továbbképzés ideje nem éri el az öt hetet, a részvételi időt naponként hat tanórai foglalkozásként kell beszámítani a hétévenkénti továbbképzés teljesítésébe<sup>24</sup>.

A 3) pontba foglalt tapasztalatok átadásával megvalósuló továbbképzésen való részvétel esetében a továbbképzés teljesítésének elfogadásához a munkáltató által a program lezárásakor készített, a jelenlétet igazoló, a referencia intézmény részéről ellenjegyzett beszámoló szükséges<sup>25</sup>.

A 4) pontban felsorolt programokon való részvétel esetében a továbbképzés beszámításához az szükséges, hogy a munkáltató a részvételről kiállított okirat vagy a képzési program, illetve a résztvevő írásbeli beszámolója vagy a kutatást vezető intézmény, kutatóhely igazolása, a szaktanácsadó értékelése, elemzése alapján a továbbképzést elfogadja<sup>26</sup>.

A hétévenkénti továbbképzés teljesíthető a hétévenkénti továbbképzés teljesítésébe beszámító képzéseken előadóként való részvétellel, a képzés szervezője által kiállított igazolás alapján<sup>27</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi és főiskolai szintű alapképzésben vagy szakirányú továbbképzésben megszerzett szakképzettségeket a hétévenkénti pedagógus-továbbképzésként el kell fogadni<sup>28</sup>.

## II.2. Beiskolázási terv

A továbbképzések ütemezését az éves beiskolázási terv tartalmazza.

Az intézmény beiskolázási terve – a jelen továbbképzési program II.1. pontjának 1); 2); 3) és 4) alpontjaiban meghatározott képzések kivételével - csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>29</sup>; és amely szerepel a Korm.rendelet 8. §-a szerinti továbbképzési jegyzéken<sup>30</sup>.

A beiskolázási terv tartalmazza azoknak a nevét, munkakörét, akiknek a részvételét betervezték, a továbbképzés megjelölését, a várható kezdő és befejező időpontját, a várható távollét idejét, a helyettesítés rendjét.<sup>31</sup>

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki továbbképzésre kötelezett, vagy írásban kérte felvételét, és megfelel a továbbképzés felvételi (részvételi) követelményének. A feltételek megléte esetén nem

<sup>24</sup> Korm.rendelet 5. § (4) bekezdés

<sup>25</sup> Korm.rendelet 5. § (5) bekezdés

<sup>26</sup> Korm.rendelet 5. § (6) bekezdés

<sup>27</sup> Korm.rendelet 5. § (7) bekezdés

<sup>28</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>29</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>30</sup> Korm.rendelet 8. § (5a) bekezdés

<sup>31</sup> Korm.rendelet 6. § (2) bekezdés

tagadható meg a felvétele annak, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétvévenkénti továbbképzés teljesítéséhez<sup>32</sup>.

### 1) Jogszabályon alapuló előnyben részesítés

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt<sup>33</sup>:

- ✿ akinek a hétvévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra;
- ✿ akinek a hétvévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte;
- ✿ aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik; és
- ✿ akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges;

azzal, hogy a beiskolázási terv összeállításánál ezen csoportok közül az előbb álló csoportba tartozó megelőzi az utána következő csoportba tartozót<sup>34</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve az abból való kihagyásról írásban értesíti az érintettet<sup>35</sup>. A fenti rendelkezések közül a Korm.rendelet 6. § (3)-(6) bekezdésében foglaltak tekintetében – a beiskolázási tervbe történő felvétel; a jogszabályon alapuló előnyben részesítés és az intézmény vezetőjének értesítése kötelezettsége kapcsán – munkaügyi vita kezdeményezésének van helye.

A fentiekben foglalt, a beiskolázási tervre vonatkozó – a Korm.rendelet 6. §-ának megfelelő - eljárási rend mellőzésével, közvetlenül is jelentkezhet a továbbképzésbe az, aki nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre<sup>36</sup>.

### 2) Az előnyben részesítés intézményi szabályai

Az intézmény a szakmai területek prioritási rendje alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon továbbképzéseket, amelyek:

- ✿ szorosan kapcsolódnak az intézmény pedagógiai programjának megvalósításához;
- ✿ a szakmai, módszertani megújulást szolgálják;
- ✿ segítik a különleges bánásmód, differenciált fejlesztés, felzárkóztatás, tehetségtámogatás megvalósítását;
- ✿ az intézmény Alapító Okiratában meghatározott sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának és fejlesztésének gyakorlatához és módszertanához nyújtanak segítséget;
- ✿ a gyermek fejlődésének nyomon követéséhez, méréséhez és dokumentálásához nyújtanak hasznos ismereteket;
- ✿ a pedagógusok mentálhigiénés és önismereti képzéséhez járulnak hozzá;
- ✿ a „Zöld Óvoda” kritérium rendszerének való megfelelést és a fenntarthatóság gyakorlati megvalósulását támogatják;
- ✿ egészséges életmódra, környezettudatos magatartásra nevelést segítik;
- ✿ biztonságos közlekedésre való felkészítéshez kapcsolódnak;
- ✿ az információs és kommunikációs technológiai (IKT) eszközök használatára készítik fel;
- ✿ az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen kerülnek megtartásra.

<sup>32</sup> Korm.rendelet 6. § (5) bekezdés

<sup>33</sup> Korm.rendelet 6. § (3) bekezdés

<sup>34</sup> Korm.rendelet 6. § (4) bekezdés

<sup>35</sup> Korm.rendelet 6. § (6) bekezdés

<sup>36</sup> Korm.rendelet 6. § (9) bekezdés



Az intézmény a pedagógus személyében rejlő méltányolható okok alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon személyeket, akik:

- ✿ már megkezdett képzésük folytatására jelentkeznek;
- ✿ a hétévenkénti kötelező továbbképzés teljesítéséhez kevesebb idejük van hátra;
- ✿ a továbbképzésben való részvételük a tanfelügyeleti és/vagy minősítési eljárásokhoz szükséges;
- ✿ pedagógus szakképzettségük több, mint tíz éve került megszerzésre;
- ✿ egyszakos pedagógus oklevéllel rendelkeznek, és a második szak megszerzése érdekében kívánnak a továbbképzésben részt venni.

Túljelentkezés esetén a beiskolázási tervbe való felvételnél figyelembe kell venni továbbá:

- ✿ az intézmény pedagógiai programjának pedagógusokkal szemben támasztott igényeit;
- ✿ a pedagógus igényeit;
- ✿ az előző továbbképzés dátumát: elsőbbségben részesül az a pedagógus, aki régebben vett részt továbbképzésen, illetve szakvizsgába beszámítható képzésben kíván részt venni;

A továbbképzésre jelentkezés elbírálásánál az intézmény figyelembe veszi, hogy – feltéve, hogy ez a jogszabály alapján felmerülő továbbképzési kötelezettség megfelelő teljesítését nem akadályozza – az intézmény zavartalan működése érdekében az azonos óvodai csoportban dolgozó pedagógusok közül azonos időszakban a beiskolázási tervbe egyszerre egy fő vehető fel.

A beiskolázási terv összeállításánál a jogszabályon alapuló előnyben részesített csoportok megelőzik az intézményi szabályok alapján történő előnyben részesített csoportokat.

### II.3. A továbbképzésre való jelentkezés szabályai:

A pedagógus jogosult felvételét kérni a beiskolázási tervbe.

A pedagógus köteles felvételét kérni a beiskolázási tervbe, amennyiben:

- ✿ ez továbbképzési kötelezettségének teljesítéséhez szükséges;
- ✿ a pedagógus a továbbképzésben való részvételéhez az intézmény támogatását kívánja igénybe venni, vagy
- ✿ a továbbképzésen való részvétel a munkaidejét érinti.

A beiskolázási tervbe történő felvétel minden naptári év december 31-ig, írásban kezdeményezhető. Az igényelt képzési formáról, a képzés feltételeiről és annak szükségességéről a pedagógus köteles tájékoztatni az intézményvezetőt, az intézményvezető ennek ismeretében, és jelen továbbképzési program finanszírozási alprogramjában foglaltak figyelembevételével dönti el, hogy az intézmény vállal-e, illetve milyen támogatást vállal.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a pedagógus feladatai:

- ✿ jelen továbbképzési program megismerése;
- ✿ a továbbképzési program megismerése után a továbbképzési lehetőségekről való tájékozódás, szükség esetén a felvételi kérelem elkészítése a beiskolázási tervbe való részvételhez;
- ✿ a beiskolázási terv elkészítését követően annak megismerése;

- ✿ a beiskolázási terv megismerését követően képzésen való részvétel esetén a jelentkezés hiánytalan elkészítése és határidőben történő benyújtása a továbbképzést szervező intézményhez.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a munkáltató feladatai:

- ✿ a továbbképzési program elfogadása után a munkáltató írásban értesíti a pedagógusokat, akiknek a következő továbbképzési időszakban a továbbképzése kötelező vagy egyébként elrendelésre került;
- ✿ a beiskolázási terv elkészítése után írásban értesíti az érintett pedagógusokat az abba történő felvételről vagy annak elutasításáról.

#### II.4. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott képzések<sup>[S1]</sup>

időtartam (időkeret)	részvevők száma munkakörönként	továbbképzés megnevezése
120 óra	2 fő	Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációs pedagógusa szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
120 óra	1 fő	Környezeti nevelő szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
120 óra	1 fő	Gyermektánc az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő, szakirányú továbbképzési szak
120 óra	1 fő	Drámapedagógia területén pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
30-60 óra	3 fő	Módszertani megújulást segítő képzések (tehetséggondozás, drámajáték, néptánc, népi kismesterségek, mozgásfejlődéshez kapcsolódó képzés)
30-60 óra	1 fő	A gyermekek fejlődésének nyomon követése, mérése és dokumentálása
30-60-120 óra	2 fő	Különleges bánásmódot igénylő gyermekek magasabb színvonalú ellátásához kapcsolódó pedagógiai képzések
30-60 óra	1 fő	Tanügyiigazgatáshoz, intézményi szabályzatok készítéséhez, módosításához kapcsolódó képzések
30-60 óra	1 fő	IKT eszközök használata
30 óra	1 fő	biztonságos közlekedésre való felkészítés

azzal, hogy a továbbképzések kiválasztása során az intézmény figyelemmel volt arra, miszerint a jelen továbbképzési program csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>37</sup>.

### III. Szakmai megújító képzés és vezetőképzés

Szakmai megújító képzésnek minősülnek az alábbiak<sup>38</sup>:

1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó:

- ☞ a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- ☞ a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerezhető további oklevél,
- ☞ a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- ☞ az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- ☞ a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- ☞ az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- ☞ a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél

megszerzése;

2) a következő, bármelyik továbbképzés:

- ☞ két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,
- ☞ nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- ☞ héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret,

<sup>37</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>38</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés

- ✎ országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- ✎ az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben

való részvétel;

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadása, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzése, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz;

4) köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétel.

Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik, és biztosítja a szakmai megújító képzés céljának megvalósulását. A pedagógus teljesítményértékelés alapján a munkáltató más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek<sup>39</sup>.

Vezetőképzés a pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, pedagógus-szakvizsga megléte esetén másik olyan pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, amelynek során intézményvezetői szakképzettséget lehet szerezni. Vezetőképzés lehet a felsőoktatás keretében folyó, a jogi, a közgazdasági, a pénzügyi szakképzettség megszerzésére irányuló felkészítő képzés, valamint a legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amely biztosítja a köznevelési intézmények vezetéséhez szükséges tanügy-igazgatási, korszerű pedagógiai szervezési, korszerű pedagógiai taneszköz alkalmazási ismeretek elsajátítását.<sup>40</sup>

#### **IV. Szakvizsgára vonatkozó alprogram**

##### **IV.1. A pedagógus-szakvizsga jellege és részei**

A pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul<sup>41</sup>:

- ✎ az alap- és mesterképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez, kiegészítéséhez;
- ✎ a pedagógus-munkakörrel együtt járó feladatok ellátásához szükséges gyakorlat, képesség, a pedagógus pályára való alkalmasság fejlesztéséhez;
- ✎ továbbá bármelyik felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel betölthető

<sup>39</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés

<sup>40</sup> Korm.rendelet 5. § (9) bekezdés

<sup>41</sup> Korm.rendelet 10. § (1) bekezdés

pedagógus-munkakörben hasznosítható, az alap- és mesterképzésben szerzett ismeretekhez szorosan nem kötődő új ismereteket nyújt.

A szakvizsgára történő felkészítés az Nftv. szerinti szakirányú továbbképzés keretében történik<sup>42</sup>, és a szakvizsga megszervezésére az Nftv. rendelkezéseit kell alkalmazni<sup>43</sup>.

A szakvizsgára történő felkészítésben szerzett oklevelet el kell fogadni minden olyan esetben, amikor a pedagógus-szakvizsga letétele alkalmazási feltétel, függetlenül attól, hogy az oklevelet melyik felsőoktatási intézmény állította ki, továbbá, hogy az oklevél tulajdonosa a pedagógus-szakvizsga letételekor milyen pedagógus-munkakörben dolgozott, illetve a pedagógus-szakvizsga letétele után milyen pedagógus-munkakörben helyezkedik el<sup>44</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakirányú továbbképzésben szerzett, a pedagógus-szakvizsga követelményeinek teljesítését igazoló oklevelet pedagógus-szakvizsgaként kell elfogadni<sup>45</sup>.

#### **IV.2. A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése**

A szakvizsgára történő felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki rendelkezik a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal<sup>46</sup>.

A képzés szakirányának megfelelő felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel akkor lehet bekapcsolódni a szakvizsgára történő felkészítésbe, ha az oklevéllel igazolt szakterületen nincs a képzés szakirányának megfelelő tanárképzés<sup>47</sup>.

Szakmai gyakorlatként – ha a Korm. rendelet másképp nem rendelkezik - bármilyen nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben tényleges munkavégzéssel eltöltött időt figyelembe kell venni. A szakmai gyakorlat idejének a számításánál figyelembe kell venni a nem iskolai gyakorlati képzésben szakoktatói vagy gyakorlati oktatás vezetői munkakörben eltöltött időt. A szakmai gyakorlat időtartamába nem számít be a közalkalmazotti jogviszony, illetve munkaviszony harminc napot meghaladó szünetelésének időtartama. Nem számítható be a szakmai gyakorlat időtartamába a pedagógus-munkakörben eltöltött időnek az az időtartama sem, amely alatt a pedagógus foglalkoztatása nem érte el a kötött munkaidő huszonöt százalékát<sup>48</sup>.

A beiskolázási tervben fel kell tüntetni a jelentkező nevét, lakcímét, az alapképzésben szerzett végzettségét és szakképzettségét, munkakörét, szakmai gyakorlatának idejét és helyét<sup>49</sup>.

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki írásban kérte felvételét, illetőleg akinek részvételét a

<sup>42</sup> Korm.rendelet 10. § (2) bekezdés

<sup>43</sup> Korm.rendelet 10. § (5) bekezdés

<sup>44</sup> Korm.rendelet 12. § (2) bekezdés

<sup>45</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>46</sup> Korm.rendelet 13. § (1) bekezdés

<sup>47</sup> Korm.rendelet 13. § (2) bekezdés

<sup>48</sup> Korm.rendelet 13. § (3) bekezdés

<sup>49</sup> Korm.rendelet 14. § (2) bekezdés

munkáltató elrendelte<sup>50</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve a kihagyásról írásban értesíti az érintettet.

A beiskolázási terv elkészítésekor az intézmény az alábbi elvek betartására törekszik:

- ☞ a vezető és helyettese elsősorban az intézmény törvényes működését, kapcsolattartását eredményesebbé tevő, illetve életpályája kiteljesítéséhez szükséges képzéseken vegyen részt;
- ☞ a szakmai munka irányítói tevékenység szakvizsgát szakmai területükön, módszertani szakirányú képzések keretében;
- ☞ az esélyegyenlőség megteremtésének érdekében és az integráció eredményesebbé tételének érdekében minél több pedagógus szerezzen fejlesztő pedagógus, családpedagógus, szociálpedagógus végzettséget;
- ☞ a szakvizsgák megszerzésére irányuló törekvéseket az intézmény kiemelten támogatja.

A beiskolázási terv elkészítésekor előnyt élvez az a jelentkező, aki:

- ☞ hosszútávon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját;
- ☞ munkaidőn kívül szervezett, vagy a munkaidő-beosztás módosításával megoldható képzésre jelentkezik, és a képzés helye Budapest és vonzáskörzetében van;
- ☞ a képzésen szerzett ismeretek hozzájárulnak az intézmény nevelő-fejlesztő munkájának magas szintű megvalósításához, elősegíti a szakszerű, minőségi munka végzését.

Az intézmény törekszik a rendelkezésre álló lehetőségekből a szakmailag magas színvonalú és alacsonyabb költségű képzések kiválasztására.

#### IV.3. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott szakvizsga-képzések<sup>[S2]</sup>

nevelési év	szakvizsga típusának megnevezése	résztevők száma
2023-24	Közoktatási vezető Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációs pedagógusa	2
2024-25	Közoktatási vezető Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációs pedagógusa	2
2025-26	Környezeti nevelő Drámapedagógus	2
2026-27	Környezeti nevelő Drámapedagógus	2
2027-28	Gyermektánc oktató	1

#### V. Helyettesítési alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)

<sup>50</sup> Korm.rendelet 14. § (4) bekezdés

Az intézmény a rendelkezésre álló továbbképzések kiválasztásánál figyelembe veszi azok időpontját, időtartamát. Előnyben részesülnek a munkaidőn túl elvégezhető képzések, amelyek nem, vagy csak minimális helyettesítést igényelnek. Amennyiben a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvételre csak a neveléssel lekötött munkaidőben van lehetőség, az intézmény az érintett pedagógus helyettesítését elsősorban intézményen belüli helyettesítéssel vagy – jogszabályi mértéken belül – túlmunkával oldja meg.

A pedagógusok továbbképzését akként szükséges megszervezni és teljesíteni, hogy az intézmény alapfeladatának, a gyermekek nevelésének megfelelő ellátását nem veszélyeztetheti.

A továbbképzésen való pedagógusi részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése a munkáltató feladata.

## **VI. Finanszírozási alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)**

A pedagógus továbbképzésben résztvevők költségeinek finanszírozása a Korm. rendeletben meghatározottak szerint történik.

A költségek fedezéséhez hozzájárul a központi költségvetés, a fenntartó, a munkáltató, a más által nem fedezett költségeket pedig a résztvevő viseli<sup>51</sup>.

Ha a pedagógus nem az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében vesz részt a továbbképzésen, a részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve az alábbi esetekben<sup>52</sup>:

- ☞ ha a továbbképzésben való részvétel a pedagógus minősítéséhez szükséges;
- ☞ ha az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;
- ☞ az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;
- ☞ a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- ☞ a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

A továbbképzésben, illetve a szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel elrendelése esetén az itt felsoroltakon – a Korm.rendelet 17. § (2), illetve (6) bekezdésében meghatározottakon – túli kiadásokat a munkáltatónak kell fedeznie<sup>53</sup>.

A részvételi díjhoz történő hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve, ha<sup>54</sup>:

- ☞ az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;

<sup>51</sup> Korm.rendelet 16. § (2) bekezdés

<sup>52</sup> Korm.rendelet 17. § (2) bekezdés

<sup>53</sup> Korm.rendelet 17. § (6) bekezdés

<sup>54</sup> Korm.rendelet 17. § (4) bekezdés

- ✿ az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;
- ✿ a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- ✿ a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

Ha a pedagógus a beiskolázási tervben szereplő továbbképzésen vesz részt és a résztvevő helyettesítésére nincs szükség, részvételi díja és költségei kifizetéséhez hozzá kell járulni, legalább az intézményben az adott évben helyettesítés céljából egy személyre átlagosan fordított összeggel, kivéve, ha a pedagógus az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen vesz részt a továbbképzésben<sup>55</sup>.

Az intézmény a továbbképzések költségeit a hatályos jogszabályi előírások és az intézmény aktuális költségvetésének függvényében tudja támogatni, azzal, hogy saját költségvetése terhére a részvételi díj maximum 80 %-áig vállalhat kötelezettséget. A finanszírozás pontos aránya a beiskolázási terv készítésénél kerül meghatározásra az intézmény aktuális költségvetésének függvényében.

Azon résztvevő, aki a beiskolázási tervre vonatkozó eljárási rend mellőzésével, közvetlenül jelentkezett a továbbképzésbe, illetve aki a beiskolázási tervben nem szerepelt, az nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre, anyagi hozzájárulásra, költségtérítésre.

A munkáltató a Korm. rendeletben foglaltaknak megfelelően - a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 285. § (2) bekezdésében szabályozott fizetési felszólítással - a helyettesítésre fordított kiadásai, valamint a továbbképzésben és a szakvizsgára történő felkészítésben a résztvevőnek kifizetett munkáltatói támogatás visszafizetését kérheti, ha a résztvevő saját hibájából nem teljesítette az előírt követelményeket. Nem teljesíti az előírt követelményeket az, aki a képzési időt is figyelembe véve a munkáltató által meghatározott ideig nem szerzi meg a Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pontjában meghatározott oklevelet, bizonyítványt vagy a 6. § (11) bekezdésében meghatározott tanúsítványt, illetve nem készíti el a Korm.rendelet 5. § (4)-(6) bekezdése szerinti beszámolót<sup>56</sup>.

A visszafizetésre vonatkozó rendelkezéseket alkalmazni kell abban az esetben is, ha a fentiek szerinti, a munkáltató által meghatározott időn belül a munkavállaló a munkaviszonyát, a közalkalmazott a közalkalmazotti jogviszonyát megszünteti, vagy a munkáltató munkavállaló esetén a munkaviszonyt rendkívüli felmondással, közalkalmazott esetén a közalkalmazotti jogviszonyt nem megfelelő munkavégzés miatt felmentéssel megszüntette<sup>57</sup>. Mentésül a visszafizetési kötelezettség alól az, aki igazolja, hogy másik köznevelési intézményben, illetve a köznevelés irányításában helyezkedett el, és folytatja a továbbképzést, illetve a pedagógus-szakvizsgára való felkészülést<sup>58</sup>.

A tanulmányi szerződés alapján nyújtott juttatásokra a tanulmányi szerződésben foglaltakat kell

<sup>55</sup> Korm.rendelet 17. § (5) bekezdés

<sup>56</sup> Korm.rendelet 17. § (8) bekezdés

<sup>57</sup> Korm.rendelet 17. § (9) bekezdés

<sup>58</sup> Korm.rendelet 17. § (10) bekezdés



alkalmazni<sup>59</sup>.

A 120 órás és a 120 órát meghaladó képzések esetében az intézmény a résztvevőkkel tanulmányi szerződést köt. A képzés költségeihez (részvételi díj) az intézmény saját költségvetése terhére a részvételi díj 80 %-ának összegéig járulhat hozzá, valamint tanulmányi szabadság keretében vizsgatantárgyanként 2-2 nap, a szakdolgozat készítése esetén 5 munkanap fizetett szabadságot biztosít.

A távollevő helyettesítéséhez szükséges költségek tervezete	Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legkisebb összege meghatározásának szabályai	A továbbképzésben való részvétel díja és költsége (utazás, szállás, étkezés, könyv stb.) támogatására szolgáló összege pedagógusonként <sup>[S3]</sup>
A továbbképzésben való pedagógusi részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése az óvodavezető hatásköre, a 2013. szeptember 1-jével bevezetett pedagógus életpálya modell eredményeként plusz költségvonzata nincs.	Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legmagasabb összege a képzés költségének 80 %-a, az óvoda éves költségvetése alapján. A továbbképzési hozzájárulások az óvoda éves beiskolázási terve alapján előre tervezhetők.	A költségvetés által biztosított hozzájárulás felhasználható a szakkönyvek támogatására.

## VII. Nyilvántartási kötelezettség

Az intézmény elektronikusan vagy papír alapon nyilvántartja:

- a pedagógus-szakvizsga és –továbbképzés költségeit;
- a továbbképzésben való részvételt és a továbbképzés teljesítését;
- a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak által felsőoktatási intézményben szerzett okleveleket;
- azokat, akiknek a pedagógus-szakvizsga megszerzése alkalmazási feltétel;
- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél, tudományos fokozat megszerzését;
- azokat, akik a hétévenkénti továbbképzésre vonatkozó rendelkezések hatálya alá tartoznak.

## VIII. A továbbképzési program nyilvánossága

Jelen továbbképzési programot az intézmény vezetője elhelyezi az intézmény hivatalos dokumentumai között, valamint gondoskodik az intézmény honlapján történő közzétételről.




## IX. Záró rendelkezések

Jelen továbbképzési programot az intézmény nevelőtestülete, valamint közalkalmazotti tanácsa véleményének kikérését követően a fenntartó fogadja el. A továbbképzési program felülvizsgálatára a fenntartóval egyeztetve évente egy alkalommal kerülhet sor.<sup>60</sup>

Jelen továbbképzési program módosítására különösen akkor kerülhet sor, amennyiben:

<sup>59</sup> Korm.rendelet 17. § (11) bekezdés

<sup>60</sup> Korm.rendelet 1. § (2) és (4) bekezdés

-  a jogszabály a módosítást előírja;
-  ezt a program megvalósulásának ellenőrzése szükségessé teszi;
-  a nevelőtestület egyharmada kéri.

A munkáltató jelen továbbképzési program elfogadása után írásban értesíti azt a pedagógust, aki részt vehet a hétévenkénti továbbképzésben<sup>61</sup>.

Jelen továbbképzési program egy példánya a fenntartónál, egy példánya az intézmény irattárában őrzendő, egy példánya pedig a pedagógusok számára hozzáférhető helyen kerül elhelyezésre.

---

<sup>61</sup> Korm.rendelet 6. § (1) bekezdés

**LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK[S4]**

A Mackós Óvoda nevelőtestülete a Továbbképzési Programot 2023. 02. 07. napján tartott határozatképes nevelőtestületi ülésén át nem ruházható jogkörében ..... %-os igen szavazattal 2.../2022 -2023 határozatszámom elfogadni javasolja.

Budapest Hegyvidék, 2023 év 02..... hónap 07-nap.

Zudakali Viktória  
 óvodavezető



A Közalkalmazotti Tanács a Mackós Óvoda Továbbképzési Programjának elfogadása tekintetében magasabb jogszabályban biztosított véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta. A dokumentumot ..... év ..... hónap ..... napján megvitatta, a dokumentummal kapcsolatban ellenvetést nem fogalmazott meg.

Budapest Hegyvidék, 2023 év 02..... hónap 07 nap.

Pott László  
 Közalkalmazotti Tanács elnöke

A Mackós Óvoda ...../2022-2023 számú határozatával elfogadott Továbbképzési Programot – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28 pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Képviselő-testületének Oktatási és Kulturális Bizottsága a ..... számú határozatával elfogadja.

Budapest Hegyvidék, ..... év ..... hónap ..... nap.

\_\_\_\_\_  
 dr. Gidófalvy Dénes  
 elnök

**A Művész úti Óvoda és Bölcsőde**

**OM 200037**



**TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM**

**2023-2028**

A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésében foglaltak alapján – összhangban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 62. § (2) bekezdésével – az intézményben foglalkoztatott pedagógusok továbbképzési rendjének szakszerű és hatékony megtervezése és megszervezése céljából a **Művész úti Óvoda és Bölcsőde** (OM azonosító: 200037; székhely: 1121 Budapest, Művész út 5-7 intézményvezető: **Sebestyén-Cselovszki Ágnes** a következő továbbképzési programot adja ki:

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>I.</b>	<b>Általános rendelkezések</b>	<b>3</b>
	<b>I.1 A szabályzat személyi hatálya</b>	<b>3</b>
	<b>I.2 A szabályzat időbeli hatálya</b>	<b>3</b>
	<b>I.3 Irányadó jogszabályok</b>	<b>3</b>
	<b>I.4 Általános elvek</b>	<b>3</b>
	<b>I.5 A pedagógus-továbbképzés célja</b>	<b>4</b>
	<b>I.6 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>A továbbképzési alprogram</b>	<b>6</b>
	<b>II.1 A hétévenkénti továbbképzés teljesítésének módja</b>	<b>6</b>
	<b>II.2 Beiskolázási terv</b>	<b>8</b>
	<b>II.3 A továbbképzésre való jelentkezés szabályai</b>	<b>10</b>
	<b>II.4 Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott képzések</b>	<b>11</b>
<b>III.</b>	<b>Szakmai megújító képzés és vezetőképzés</b>	<b>12</b>
<b>IV.</b>	<b>Szakvizsgára vonatkozó alprogram</b>	<b>13</b>
	<b>IV.1 A pedagógus-szakvizsga jellege és részei</b>	<b>13</b>
	<b>IV.2 A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése</b>	<b>14</b>
	<b>IV.3 Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott szakvizsga-képzések</b>	<b>15</b>
<b>V.</b>	<b>Helyettesítési alprogram</b>	<b>15</b>
<b>VI.</b>	<b>Finanszírozási alprogram</b>	<b>16</b>
<b>VII.</b>	<b>Nyilvántartási kötelezettség</b>	<b>18</b>
<b>VIII.</b>	<b>A továbbképzési program nyilvánossága</b>	<b>18</b>
<b>IX.</b>	<b>Záró rendelkezések</b>	<b>18</b>
	<b>Legitimációs záradék</b>	<b>20</b>

## **I. Általános rendelkezések**

### **I.1 A szabályzat személyi hatálya**

Jelen szabályzat a *Művész úti Óvoda és Bölcsőde (intézmény neve; továbbiakban: intézmény)* alaptevékenységének ellátásával összefüggő, az intézménnyel jogviszonyban álló; pedagógus munkakörbe kinevezett közalkalmazottakra (a továbbiakban: pedagógusok), valamint – amennyiben a továbbképzésbe bekapcsolódni kívánnak – a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottakra terjed ki.

### **I.2 A szabályzat időbeli hatálya**

Jelen szabályzat 2023. szeptember 1. napjától 2028. augusztus 31. napjáig terjedő időtartamra szól.

### **I.3 Irányadó jogszabályok**

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.)
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet)
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

### **I.4 Általános elvek**

A továbbképzési program egységben kezelendő a végrehajtására szolgáló, minden év március 15-ig elkészített beiskolázási tervvel, valamint a pedagógusok végzettségének, képzettségének nyilvántartásával.

A továbbképzési időszak a program elfogadását követő év szeptember hónap első napján kezdődik, és az ötödik év augusztus hónap utolsó munkanapján fejeződik be.<sup>1</sup>

A továbbképzési program elkészítéséhez szükséges helyzetelemzést az intézmény vezetője, nevelőtestülete és fenntartója a korábbi ötéves továbbképzési időszak utolsó évében végzi el, akként, hogy a továbbképzési program a következő továbbképzési időszak első évét megelőző év március 15-éig elfogadható legyen.

Az intézmény nevelőtestülete az új továbbképzési program elkészítése előtt értékeli az előző

---

<sup>1</sup>Korm.rendelet 1. § (2) bekezdés

továbbképzési időszakot, a továbbképzési programjának időarányos végrehajtását. Az értékelést megküldi a fenntartónak<sup>2</sup>.

A továbbképzési program és a beiskolázási terv végrehajtásról az éves beszámolóban az intézményvezető is értékelést ad.

### **I.5 A pedagógus-továbbképzés célja**

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, az intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához.<sup>3</sup> A továbbképzés a jogszabályban meghatározott feltételek fennállása esetén hétévenkénti továbbképzés, pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, szakmai megújító képzés és vezetőképzés is lehet.

### **I.6 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei**

A szakvizsgára történő felkészülésbe, illetve a továbbképzésbe - kivéve, ha a résztvevőt a munkáltató rendeli el – az érdekelt jelentkezése és választása alapján lehet bekapcsolódni<sup>4</sup>.

A Korm. rendelet a pedagógusok számára legalább hétévenkénti továbbképzés keretében kötelezővé teszi a szakmai továbbképzésben való résztvételt.

A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától addig az évig, amelyben az ötvenötödik életévét betölti, augusztus hónap utolsó munkanapjáig vesz részt az Nkt. 62. § (2) bekezdésében szabályozott továbbképzésben (a továbbiakban: hétévenkénti továbbképzés)<sup>5</sup>. Az első továbbképzés a Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló első minősítés előtt kötelező<sup>6</sup>. A hétévenkénti továbbképzésben azok a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak is részt vesznek, akik a Korm.rendelet hatálybalépése – 1999. december 30. napja – előtt legalább hét éve megszerezték a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséget és szakképzettséget<sup>7</sup>.

Mentesül a továbbképzés alól az a pedagógus, aki az 55. életévét betöltötte. Nem kell továbbképzésben részt venni annak a pedagógusnak, aki pedagógus-szakvizsgát tett, a vizsgák letétele utáni hét évben<sup>8</sup>.

A pedagógus akkor is részt vehet a továbbképzésben, ha az számára jogszabály alapján nem kötelező, illetve, ha már teljesítette a hétévenkénti továbbképzés követelményeit.<sup>9</sup> A

---

<sup>2</sup>Korm.rendelet 1. § (10) bekezdés

<sup>3</sup>Korm.rendelet 4. § (1) bekezdés

<sup>4</sup>Korm.rendelet 3. § (1) bekezdés

<sup>5</sup>Korm.rendelet 4. § (2) bekezdés

<sup>6</sup>Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>7</sup>Korm.rendelet 22. § (1) bekezdés

<sup>8</sup>Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>9</sup>Korm.rendelet 4. § (5) bekezdés



továbbképzésbe bekapcsolódhatnak a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak is<sup>10</sup>.

A Korm.rendeletben foglaltak alkalmazásával a pedagógus-munkakörben, pedagógiai szakértő és pedagógiai előadó munkakörben, valamint a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak a munkáltató hozzájárulásával bekapcsolódhatnak más, nem az oktatási ágazat keretében, jogszabály rendelkezései alapján szervezett, a munkaköri feladataikhoz kapcsolódó továbbképzésbe, szakvizsgára történő felkészülésbe<sup>11</sup>.

Ha a pedagógus a nevelő és oktató munkáját több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látja el, olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez (a továbbiakban: szakmai megújító képzés). E rendelkezést alkalmazni kell akkor is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt<sup>12</sup>.

A köznevelési intézmény vezetőjének olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul a vezetői ismeretek megszerzéséhez, a vezetői jártasságok elsajátításához (a továbbiakban: vezetőképzés)<sup>13</sup>.

A Pedagógus II., a Mesterpedagógus és a Kutatótanár fokozatból eggyel alacsonyabb fokozatba kerül visszatorolásra az a pedagógus, aki a fokozatba lépését követő kilencedik tanév végéig önhibájából nem teljesíti a pedagógus-továbbképzésben történő részvételi kötelezettségét<sup>14</sup>.

Alkalmatlanság jogcímén történő felmentéssel megszüntethető azon pedagógus közalkalmazotti jogviszonya, aki a kötelező továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait neki felróhatóan nem fejezte be sikeresen<sup>15</sup>.

Az intézmény vezetője a továbbképzési program végrehajtására egy nevelési, tanítási évre szóló beiskolázási tervet készít. A beiskolázási tervet az intézményvezető - a szakmai munkaközösség, szakmai munkaközösség hiányában az azonos munkakörben foglalkoztatottak és a távollévők helyettesítésénél figyelembe vehetők közreműködésével - dolgozza ki. A beiskolázási tervet - a továbbképzési időszakban - minden év március 15-éig kell elkészíteni egy nevelési, tanítási évre.<sup>16</sup> A beiskolázási terv elfogadása előtt az intézmény vezetőjének be kell szereznie a közalkalmazotti tanács véleményét<sup>17</sup>.

A pedagógus köteles a továbbképzés eredményes elvégzését igazoló okiratot (tanúsítványt, igazolást, oklevelet) az intézmény vezetőjének bemutatni.

A pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos további jogait és kötelezettségeit jogszabály állapítja meg.

---

<sup>10</sup> Korm.rendelet 23. § (2) bekezdés

<sup>11</sup> Korm.rendelet 23. § (3) bekezdés

<sup>12</sup> Korm.rendelet 4. § (3) bekezdés

<sup>13</sup> Korm.rendelet 4. § (4) bekezdés

<sup>14</sup> Nkt. 62. § (3) bekezdés

<sup>15</sup> Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>16</sup> Korm.rendelet 1. § (3) bekezdés

<sup>17</sup> Korm.rendelet 1. § (4) bekezdés

## II. A továbbképzési alprogram

### II.1. A hétévenkénti továbbképzés teljesítésének módja

A hétévenkénti továbbképzés - egy vagy több továbbképzés keretében - legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. E rendelkezések alkalmazásában a tanórai foglalkozások időtartama negyvenöt perc.<sup>18</sup>, és kizárólag olyan továbbképzés vehető figyelembe, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>19</sup>.

A hétévenkénti továbbképzés – a fentiekben meghatározottakon kívül – teljesíthető

1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó<sup>20</sup>:

- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerezhető további oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- a nevelőtestületi együttműködésben megvalósuló, tanulói eredményességben mérhető, komplex fejlődési projekteknél való részvételt igazoló okirat,
- az információ-technológiai eszközök nyújtotta előnyök teljes körű kihasználása érdekében az informatikai írástudást szolgáló Európai Számítógép-használói Jogosítvány: ECDL, ECDL START vagy ECDL Select elvégzését igazoló okirat,
- az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgázatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél

megszerzésével;

---

<sup>18</sup> Korm.rendelet 5. § (1) bekezdés

<sup>19</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>20</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pont

2) a következő, bármelyik továbbképzésen<sup>21</sup>:

- két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,
- nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben

való részvétellel;

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadásával, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzésével, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere útján, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz<sup>22</sup>.

4) A hétvévenkénti továbbképzés legfeljebb huszonöt százaléka teljesíthető az e bekezdésben foglaltak útján együttesen<sup>23</sup>:

- köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétellel,
- gyakornoki felkészítésben szakmai segítőként való részvétellel,
- nem szervezett, a szakmai felkészültség gyarapítását, képesség fejlesztését célzó tevékenységgel (a továbbiakban: önképzés), amely megvalósulhat mások tapasztalatainak megfigyelésével (óralátogatás) vagy munkaformák, eljárások, technikák, módszerek saját gyakorlatban való kipróbálásával és bemutatásával (bemutató óra),
- harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri,
- a köznevelési intézmény felkérésére szervezett szaktanácsadói tevékenység keretében az érintett nevelőtestület, illetve pedagógusközösség számára nyújtott szaktanácsadáson történő részvétellel, feltéve, hogy az elemző értékelő tevékenység az érintett pedagógusok részvételével történik.

<sup>21</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés b) pont

<sup>22</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés c) pont

<sup>23</sup> Korm.rendelet 5. § (3) bekezdés

A 2) pontban felsorolt továbbképzéseken való részvétellel akkor lehet teljesíteni a továbbképzés követelményeit, ha a munkáltató az elvégzést tanúsító okirat vagy a képzési program és a résztvevő írásbeli beszámolója alapján a továbbképzést elfogadja, feltéve, ha annak ideje legalább öt hét. Ha a továbbképzés ideje nem éri el az öt hetet, a részvételi időt naponként hat tanórai foglalkozásként kell beszámítani a hétvévenkénti továbbképzés teljesítésébe<sup>24</sup>.

A 3) pontba foglalt tapasztalatok átadásával megvalósuló továbbképzésen való részvétel esetében a továbbképzés teljesítésének elfogadásához a munkáltató által a program lezárásakor készített, a jelenlétet igazoló, a referencia intézmény részéről ellenjegyzett beszámoló szükséges<sup>25</sup>.

A 4) pontban felsorolt programokon való részvétel esetében a továbbképzés beszámításához az szükséges, hogy a munkáltató a részvételtől kiállított okirat vagy a képzési program, illetve a résztvevő írásbeli beszámolója vagy a kutatást vezető intézmény, kutatóhely igazolása, a szaktanácsadó értékelése, elemzése alapján a továbbképzést elfogadja<sup>26</sup>.

A hétvévenkénti továbbképzés teljesíthető a hétvévenkénti továbbképzés teljesítésébe beszámító képzéseken előadóként való részvétellel, a képzés szervezője által kiállított igazolás alapján<sup>27</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi és főiskolai szintű alapképzésben vagy szakirányú továbbképzésben megszerzett szakképzettségeket a hétvévenkénti pedagógus-továbbképzésként el kell fogadni<sup>28</sup>.

## **II.2. Beiskolázási terv**

A továbbképzések ütemezését az éves beiskolázási terv tartalmazza.

Az intézmény beiskolázási terve – a jelen továbbképzési program II.1. pontjának 1); 2); 3) és 4) alpontjaiban meghatározott képzések kivételével - csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>29</sup>; és amely szerepel a Korm.rendelet 8. §-a szerinti továbbképzési jegyzéken<sup>30</sup>.

A beiskolázási terv tartalmazza azoknak a nevét, munkakörét, akiknek a részvételét betervezték, a továbbképzés megjelölését, a várható kezdő és befejező időpontját, a várható távollét idejét, a helyettesítés rendjét.<sup>31</sup>

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki továbbképzésre kötelezett, vagy írásban kérte felvételét, és megfelel a továbbképzés felvételi (részvételi) követelményének. A feltételek megléte esetén nem

---

<sup>24</sup> Korm.rendelet 5. § (4) bekezdés

<sup>25</sup> Korm.rendelet 5. § (5) bekezdés

<sup>26</sup> Korm.rendelet 5. § (6) bekezdés

<sup>27</sup> Korm.rendelet 5. § (7) bekezdés

<sup>28</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>29</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>30</sup> Korm.rendelet 8. § (5a) bekezdés

<sup>31</sup> Korm.rendelet 6. § (2) bekezdés

tagadható meg a felvétele annak, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez<sup>32</sup>.

#### 1) Jogszabályon alapuló előnyben részesítés

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt<sup>33</sup>:

- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra;
- akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte;
- aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik; és
- akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges;

azzal, hogy a beiskolázási terv összeállításánál ezen csoportok közül az előbb álló csoportba tartozó megelőzi az utána következő csoportba tartozót<sup>34</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve az abból való kihagyásról írásban értesíti az érintettet<sup>35</sup>. A fenti rendelkezések közül a Korm.rendelet 6. § (3)-(6) bekezdésében foglaltak tekintetében – a beiskolázási tervbe történő felvétel; a jogszabályon alapuló előnyben részesítés és az intézmény vezetőjének értesítése kötelezettsége kapcsán – munkaügyi vita kezdeményezésének van helye.

A fentiekben foglalt, a beiskolázási tervre vonatkozó – a Korm.rendelet 6. §-ának megfelelő - eljárási rend mellőzésével, közvetlenül is jelentkezhet a továbbképzésbe az, aki nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre<sup>36</sup>.

#### 2) Az előnyben részesítés intézményi szabályai

Az intézmény a szakmai területek prioritási rendje alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon továbbképzéseket, amelyek:

- szorosan kapcsolódnak az intézmény pedagógiai programjának megvalósításához;
- a szakmai, módszertani megújulást szolgálják;
- segítik a különleges bánásmód, differenciált fejlesztés, felzárkóztatás, tehetségtámogatás megvalósítását;
- az intézmény Alapító Okiratában meghatározott sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának és fejlesztésének gyakorlatához és módszertanához nyújtanak segítséget;
- a gyermek fejlődésének nyomon követéséhez, méréséhez és dokumentálásához nyújtanak hasznos ismereteket;
- a pedagógusok mentálhigiénés és önismereti képzéséhez járulnak hozzá;
- a „Zöld Óvoda” kritérium rendszerének való megfelelést és a fenntarthatóság gyakorlati megvalósulását támogatják;
- egészséges életmódra, környezettudatos magatartásra nevelést segítik;
- biztonságos közlekedésre való felkészítéshez kapcsolódnak;

<sup>32</sup> Korm.rendelet 6. § (5) bekezdés

<sup>33</sup> Korm.rendelet 6. § (3) bekezdés

<sup>34</sup> Korm.rendelet 6. § (4) bekezdés

<sup>35</sup> Korm.rendelet 6. § (6) bekezdés

<sup>36</sup> Korm.rendelet 6. § (9) bekezdés

- az információs és kommunikációs technológiai (IKT) eszközök használatára készítik fel;
- az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen kerülnek megtartásra.

Az intézmény a pedagógus személyében rejlő méltányolható okok alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon személyeket, akik:

- már megkezdett képzésük folytatására jelentkeznek;
- a hétévenkénti kötelező továbbképzés teljesítéséhez kevesebb idejük van hátra;
- a továbbképzésben való részvételük a tanfelügyeleti és/vagy minősítési eljárásokhoz szükséges;
- pedagógus szakképzettségük több, mint tíz éve került megszerzésre;
- egyszakos pedagógus oklevéllel rendelkeznek, és a második szak megszerzése érdekében kívánják a továbbképzésben részt venni.

Túljelentkezés esetén a beiskolázási tervbe való felvételnél figyelembe kell venni továbbá:

- az intézmény pedagógiai programjának pedagógusokkal szemben támasztott igényeit;
- a pedagógus igényeit;
- az előző továbbképzés dátumát: elsőbbségben részesül az a pedagógus, aki régebben vett részt továbbképzésen, illetve szakvizsgába beszámítható képzésben kíván részt venni;

A továbbképzésre jelentkezés elbírálásánál az intézmény figyelembe veszi, hogy – feltéve, hogy ez a jogszabály alapján felmerülő továbbképzési kötelezettség megfelelő teljesítését nem akadályozza – az intézmény zavartalan működése érdekében az azonos óvodai csoportban dolgozó pedagógusok közül azonos időszakban a beiskolázási tervbe egyszerre egy fő vehető fel.

A beiskolázási terv összeállításánál a jogszabályon alapuló előnyben részesített csoportok megelőzik az intézményi szabályok alapján történő előnyben részesített csoportokat.

### **II.3. A továbbképzésre való jelentkezés szabályai:**

A pedagógus jogosult felvételét kérni a beiskolázási tervbe.

A pedagógus köteles felvételét kérni a beiskolázási tervbe, amennyiben:

- ez továbbképzési kötelezettségének teljesítéséhez szükséges;
- a pedagógus a továbbképzésben való részvételéhez az intézmény támogatását kívánja igénybe venni, vagy
- a továbbképzésen való részvétel a munkaidejét érinti.

A beiskolázási tervbe történő felvétel minden naptári év december 31-ig, írásban kezdeményezhető. Az igényelt képzési formáról, a képzés feltételeiről és annak szükségességéről a pedagógus köteles tájékoztatni az intézményvezetőt, az intézményvezető ennek ismeretében, és jelen továbbképzési program finanszírozási alprogramjában foglaltak figyelembevételével dönti el, hogy az intézmény vállal-e, illetve milyen támogatást vállal.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a pedagógus feladatai:

- jelen továbbképzési program megismerése;

- a továbbképzési program megismerése után a továbbképzési lehetőségekről való tájékozódás, szükség esetén a felvételi kérelem elkészítése a beiskolázási tervbe való részvételhez;
- a beiskolázási terv elkészítését követően annak megismerése;
- a beiskolázási terv megismerését követően képzésen való részvétel esetén a jelentkezés hiánytalan elkészítése és határidőben történő benyújtása a továbbképzést szervező intézményhez.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a munkáltató feladatai:

- a továbbképzési program elfogadása után a munkáltató írásban értesíti a pedagógusokat, akiknek a következő továbbképzési időszakban a továbbképzése kötelező vagy egyébként elrendelésre került;
- a beiskolázási terv elkészítése után írásban értesíti az érintett pedagógusokat az abba történő felvételtől vagy annak elutasításáról.

#### II.4. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott képzések

időtartam (időkeret)	résztevők száma munkakörönként	továbbképzés megnevezése
30-60 óra	4 fő	Módszertani megújulást segítő képzések (drámajáték, néptánc, népi mesterségek, robotika)
30-60 óra	4 fő	Különleges bánásmódot igénylő gyermekek magasabb színvonalú ellátásához kapcsolódó pedagógiai képzések
30-60 óra	1 fő	Tanügyigazgatáshoz, intézményi szabályzatok készítéséhez, módosításához kapcsolódó képzések
30-60-120 óra	2 fő	Mozgásfejlődéshez kapcsolódó képzések
10-30 óra	2 fő	Polgár Judit Sakkjátészotér komplex képességfejlesztő program

azzal, hogy a továbbképzések kiválasztása során az intézmény figyelemmel volt arra, miszerint a

jelen továbbképzési program csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>37</sup>.

### III. Szakmai megújító képzés és vezetőképzés

Szakmai megújító képzésnek minősülnek az alábbiak<sup>38</sup>:

1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó:

- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerzhető további oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél

megszerzése;

2) a következő, bármelyik továbbképzés:

- két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,
- nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,

<sup>37</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>38</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés



- az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben

való részvétel;

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadása, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzése, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz;

4) köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétel.

Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik, és biztosítja a szakmai megújító képzés céljának megvalósulását. A pedagógus teljesítményértékelés alapján a munkáltató más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek<sup>39</sup>.

Vezetőképzés a pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, pedagógus-szakvizsga megléte esetén másik olyan pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, amelynek során intézményvezetői szakképzettséget lehet szerezni. Vezetőképzés lehet a felsőoktatás keretében folyó, a jogi, a közgazdasági, a pénzügyi szakképzettség megszerzésére irányuló felkészítő képzés, valamint a legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amely biztosítja a köznevelési intézmények vezetéséhez szükséges tanügy-igazgatási, korszerű pedagógiai szervezési, korszerű pedagógiai taneszköz alkalmazási ismeretek elsajátítását.<sup>40</sup>

## **IV. Szakvizsgára vonatkozó alprogram**

### **IV.1. A pedagógus-szakvizsga jellege és részei**

A pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul<sup>41</sup>:

- az alap- és mesterképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez, kiegészítéséhez;
- a pedagógus-munkakörrel együtt járó feladatok ellátásához szükséges gyakorlat, képesség, a pedagógus pályára való alkalmasság fejlesztéséhez;
- továbbá bármelyik felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel betölthető pedagógus-munkakörben hasznosítható, az alap- és mesterképzésben szerzett ismeretekhez

<sup>39</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés

<sup>40</sup> Korm.rendelet 5. § (9) bekezdés

<sup>41</sup> Korm.rendelet 10. § (1) bekezdés

szorosan nem kötődő új ismereteket nyújt.

A szakvizsgára történő felkészítés az Nftv. szerinti szakirányú továbbképzés keretében történik<sup>42</sup>, és a szakvizsga megszervezésére az Nftv. rendelkezéseit kell alkalmazni<sup>43</sup>.

A szakvizsgára történő felkészítésben szerzett oklevelet el kell fogadni minden olyan esetben, amikor a pedagógus-szakvizsga letétele alkalmazási feltétel, függetlenül attól, hogy az oklevelet melyik felsőoktatási intézmény állította ki, továbbá, hogy az oklevél tulajdonosa a pedagógus-szakvizsga letételekor milyen pedagógus-munkakörben dolgozott, illetve a pedagógus-szakvizsga letétele után milyen pedagógus-munkakörben helyezkedik el<sup>44</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakirányú továbbképzésben szerzett, a pedagógus-szakvizsga követelményeinek teljesítését igazoló oklevelet pedagógus-szakvizsgaként kell elfogadni<sup>45</sup>.

#### **IV.2. A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése**

A szakvizsgára történő felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki rendelkezik a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal<sup>46</sup>.

A képzés szakirányának megfelelő felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel akkor lehet bekapcsolódni a szakvizsgára történő felkészítésbe, ha az oklevéllel igazolt szakterületen nincs a képzés szakirányának megfelelő tanárképzés<sup>47</sup>.

Szakmai gyakorlatként – ha a Korm. rendelet másképp nem rendelkezik - bármilyen nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben tényleges munkavégzéssel eltöltött időt figyelembe kell venni. A szakmai gyakorlat idejének a számításánál figyelembe kell venni a nem iskolai gyakorlati képzésben szakoktatói vagy gyakorlati oktatás vezetői munkakörben eltöltött időt. A szakmai gyakorlat időtartamába nem számít be a közalkalmazotti jogviszony, illetve munkaviszony harminc napot meghaladó szünetelésének időtartama. Nem számítható be a szakmai gyakorlat időtartamába a pedagógus-munkakörben eltöltött időnek az az időtartama sem, amely alatt a pedagógus foglalkoztatása nem érte el a kötött munkaidő huszonöt százalékát<sup>48</sup>.

A beiskolázási tervben fel kell tüntetni a jelentkező nevét, lakcímét, az alapképzésben szerzett végzettségét és szakképzettségét, munkakörét, szakmai gyakorlatának idejét és helyét<sup>49</sup>.

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki írásban kérte felvételét, illetőleg akinek részvételét a munkáltató elrendelte<sup>50</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve a kihagyásról írásban értesíti

<sup>42</sup> Korm.rendelet 10. § (2) bekezdés

<sup>43</sup> Korm.rendelet 10. § (5) bekezdés

<sup>44</sup> Korm.rendelet 12. § (2) bekezdés

<sup>45</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>46</sup> Korm.rendelet 13. § (1) bekezdés

<sup>47</sup> Korm.rendelet 13. § (2) bekezdés

<sup>48</sup> Korm.rendelet 13. § (3) bekezdés

<sup>49</sup> Korm.rendelet 14. § (2) bekezdés

<sup>50</sup> Korm.rendelet 14. § (4) bekezdés

az érintettet.

A beiskolázási terv elkészítésekor az intézmény az alábbi elvek betartására törekszik:

- a vezető és helyettese elsősorban az intézmény törvényes működését, kapcsolattartását eredményesebbé tevő, illetve életpályája kiteljesítéséhez szükséges képzéseken vegyen részt;
- a szakmai munka irányítói tegyenek szakvizsgát szakmai területükön, módszertani szakirányú képzések keretében;
- az esélyegyenlőség megteremtésének érdekében és az integráció eredményesebbé tételének érdekében minél több pedagógus szerezzen fejlesztő pedagógus, családpedagógus, szociálpedagógus végzettséget;
- a szakvizsgák megszerzésére irányuló törekvéseket az intézmény kiemelten támogatja.

A beiskolázási terv elkészítésekor előnyt élvez az a jelentkező, aki:

- hosszútávon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját;
- munkaidőn kívül szervezett, vagy a munkaidő-beosztás módosításával megoldható képzésre jelentkezik, és a képzés helye Budapest és vonzáskörzetében van;
- a képzésen szerzett ismeretek hozzájárulnak az intézmény nevelő-fejlesztő munkájának magas szintű megvalósításához, elősegíti a szakszerű, minőségi munka végzését.

Az intézmény törekszik a rendelkezésre álló lehetőségekből a szakmailag magas színvonalú és alacsonyabb költségű képzések kiválasztására.

#### IV.3. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott szakvizsga-képzések

nevelési év	szakvizsga típusának megnevezése	résztevők száma
2023-24	Egészségfejlesztő mentálhigiéniai pedagógus szakvizsga	1 fő
2024-25	Tehetségfejlesztő pedagógus szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak	2 fő
2025-26	Fejlesztő óvodapedagógus szakterületen szakvizsgára felkészítő, szakirányú továbbképzési szak	1 fő
2026-27	Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációs pedagógus szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak	2 fő
2027-28	Drámapedagógia területén pedagógus szakvizsgára felkészítés	1 fő

#### V. Helyettesítési alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre

### **vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)**

Az intézmény a rendelkezésre álló továbbképzések kiválasztásánál figyelembe veszi azok időpontját, időtartamát. Előnyben részesülnek a munkaidőn túl elvégezhető képzések, amelyek nem, vagy csak minimális helyettesítést igényelnek. Amennyiben a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvételre csak a neveléssel lekötött munkaidőben van lehetőség, az intézmény az érintett pedagógus helyettesítését elsősorban intézményen belüli helyettesítéssel vagy – jogszabályi mértéken belül – túlmunkával oldja meg.

A pedagógusok továbbképzését akként szükséges megszervezni és teljesíteni, hogy az intézmény alapfeladatának, a gyermekek nevelésének megfelelő ellátását nem veszélyeztetheti.

A továbbképzésen való pedagógusi részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése a munkáltató feladata.

### **VI. Finanszírozási alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)**

A pedagógus továbbképzésben résztvevők költségeinek finanszírozása a Korm. rendeletben meghatározottak szerint történik.

A költségek fedezéséhez hozzájárul a központi költségvetés, a fenntartó, a munkáltató, a más által nem fedezett költségeket pedig a résztvevő viseli<sup>51</sup>.

Ha a pedagógus nem az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében vesz részt a továbbképzésen, a részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve az alábbi esetekben<sup>52</sup>:

- ha a továbbképzésben való részvétel a pedagógus minősítéséhez szükséges;
- ha az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;
- az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;
- a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

A továbbképzésben, illetve a szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel elrendelése esetén az itt felsoroltakon – a Korm.rendelet 17. § (2), illetve (6) bekezdésében meghatározottakon – túli kiadásokat a munkáltatónak kell fedeznie<sup>53</sup>.

A részvételi díjhoz történő hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve, ha<sup>54</sup>:

---

<sup>51</sup> Korm.rendelet 16. § (2) bekezdés

<sup>52</sup> Korm.rendelet 17. § (2) bekezdés

<sup>53</sup> Korm.rendelet 17. § (6) bekezdés

<sup>54</sup> Korm.rendelet 17. § (4) bekezdés

- az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;
- az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;
- a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

Ha a pedagógus a beiskolázási tervben szereplő továbbképzésen vesz részt és a résztvevő helyettesítésére nincs szükség, részvételi díja és költségei kifizetéséhez hozzá kell járulni, legalább az intézményben az adott évben helyettesítés céljából egy személyre átlagosan fordított összeggel, kivéve, ha a pedagógus az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen vesz részt a továbbképzésben<sup>55</sup>.

Az intézmény a továbbképzések költségeit a hatályos jogszabályi előírások és az intézmény aktuális költségvetésének függvényében tudja támogatni, azzal, hogy saját költségvetése terhére a részvételi díj maximum 80 %-áig vállalhat kötelezettséget. A finanszírozás pontos aránya a beiskolázási terv készítésénél kerül meghatározásra az intézmény aktuális költségvetésének függvényében.

Azon résztvevő, aki a beiskolázási tervre vonatkozó eljárási rend mellőzésével, közvetlenül jelentkezett a továbbképzésbe, illetve aki a beiskolázási tervben nem szerepelt, az nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre, anyagi hozzájárulásra, költségtérítésre.

A munkáltató a Korm. rendeletben foglaltaknak megfelelően - a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 285. § (2) bekezdésében szabályozott fizetési felszólítással - a helyettesítésre fordított kiadásai, valamint a továbbképzésben és a szakvizsgára történő felkészítésben a résztvevőnek kifizetett munkáltatói támogatás visszafizetését kérheti, ha a résztvevő saját hibájából nem teljesítette az előírt követelményeket. Nem teljesíti az előírt követelményeket az, aki a képzési időt is figyelembe véve a munkáltató által meghatározott ideig nem szerzi meg a Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pontjában meghatározott oklevelet, bizonyítványt vagy a 6. § (11) bekezdésében meghatározott tanúsítványt, illetve nem készíti el a Korm.rendelet 5. § (4)-(6) bekezdése szerinti beszámolót<sup>56</sup>.

A visszafizetésre vonatkozó rendelkezéseket alkalmazni kell abban az esetben is, ha a fentiek szerinti, a munkáltató által meghatározott időn belül a munkavállaló a munkaviszonyát, a közalkalmazott a közalkalmazotti jogviszonyát megszünteti, vagy a munkáltató munkavállaló esetén a munkaviszonyt rendkívüli felmondással, közalkalmazott esetén a közalkalmazotti jogviszonyt nem megfelelő munkavégzés miatt felmentéssel megszüntette<sup>57</sup>. Mentésül a visszafizetési kötelezettség alól az, aki igazolja, hogy másik köznevelési intézményben, illetve a köznevelés irányításában helyezkedett el, és folytatja a továbbképzést, illetve a pedagógus-szakvizsgára való felkészülést<sup>58</sup>.

<sup>55</sup> Korm.rendelet 17. § (5) bekezdés

<sup>56</sup> Korm.rendelet 17. § (8) bekezdés

<sup>57</sup> Korm.rendelet 17. § (9) bekezdés

<sup>58</sup> Korm.rendelet 17. § (10) bekezdés

A tanulmányi szerződés alapján nyújtott juttatásokra a tanulmányi szerződésben foglaltakat kell alkalmazni<sup>59</sup>.

A 120 órás és a 120 órát meghaladó képzések esetében az intézmény a résztvevőkkel tanulmányi szerződést köt. A képzés költségeihez (részvételi díj) az intézmény saját költségvetése terhére a részvételi díj 80 %-ának összegéig járulhat hozzá, valamint tanulmányi szabadság keretében vizsgatantárgyanként 2-2 nap, a szakdolgozat készítése esetén 5 munkanap fizetett szabadságot biztosít.

A távollevő helyettesítéséhez szükséges költségek tervezete	Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legkisebb összege meghatározásának szabályai	A továbbképzésben való részvétel díja és költsége (utazás, szállás, étkezés, könyv stb.) támogatására szolgáló összeg pedagógusonként
A továbbképzésben való pedagógiai részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése az óvodavezető hatásköre, a 2016. szeptember 1-jével bevezetett pedagógus életpálya eredményeként plusz költségvonzata nincs.	Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legmagasabb összege a képzés költségének 80 %-a, az óvoda éves költségvetése alapján.  A továbbképzési hozzájárulások az óvoda éves beiskolázási terve alapján ekkor tervezhetők.	A költségvetés által biztosított hozzájárulás felhasználható a szakkönyvek támogatására.

## VII. Nyilvántartási kötelezettség

Az intézmény elektronikusan vagy papír alapon nyilvántartja:

- a pedagógus-szakvizsga és –továbbképzés költségeit;
- a továbbképzésben való részvételt és a továbbképzés teljesítését;
- a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak által felsőoktatási intézményben szerzett okleveleket;
- azokat, akiknek a pedagógus-szakvizsga megszerzése alkalmazási feltétel;
- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél, tudományos fokozat megszerzését;
- azokat, akik a hétévenkénti továbbképzésre vonatkozó rendelkezések hatálya alá tartoznak.

## VIII. A továbbképzési program nyilvánossága

Jelen továbbképzési programot az intézmény vezetője elhelyezi az intézmény hivatalos

<sup>59</sup> Korm.rendelet 17. § (11) bekezdés

dokumentumai között, valamint gondoskodik az intézmény honlapján történő közzétételről.

## **IX. Záró rendelkezések**

Jelen továbbképzési programot az intézmény nevelőtestülete véleményének kikérését követően a fenntartó fogadja el. A továbbképzési program felülvizsgálatára a fenntartóval egyeztetve évente egy alkalommal kerülhet sor.<sup>60</sup>

Jelen továbbképzési program módosítására különösen akkor kerülhet sor, amennyiben:

- a jogszabály a módosítást előírja;
- ezt a program megvalósulásának ellenőrzése szükségessé teszi;
- a nevelőtestület egyharmada kéri.

A munkáltató jelen továbbképzési program elfogadása után írásban értesíti azt a pedagógust, aki részt vehet a hétévenkénti továbbképzésben<sup>61</sup>.

Jelen továbbképzési program egy példánya a fenntartónál, egy példánya az intézmény irattárában őrzendő, egy példánya pedig a pedagógusok számára hozzáférhető helyen kerül elhelyezésre.

---

<sup>60</sup> Korm.rendelet 1. § (2) és (4) bekezdés

<sup>61</sup> Korm.rendelet 6. § (1) bekezdés

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A *Művész úti Óvoda és Bölcsőde* nevelőtestülete a Továbbképzési Programot 2022. augusztus 29. napján tartott határozatképes nevelőtestületi ülésén át nem ruházható jogkörében 100 %-os igen szavazattal M/83/2022 határozatszámom elfogadni javasolja.

Budapest Hegyvidék, 2022.08. 29.



A *Művész úti Óvoda és Bölcsőde* M/83/2022. számú határozatával elfogadott Továbbképzési Programot – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28 pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Képviselő-testületének Oktatási és Kulturális Bizottsága a ..... számú határozatával elfogadja.

Budapest Hegyvidék, ..... év ..... hónap ..... nap.

---

dr. Gidófalvy Dénes  
elnök







**NORMAFA ÓVODA**

**OM 034483**

**TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM**

**2023-2028**

A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésében foglaltak alapján – összhangban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 62. § (2) bekezdésével – az intézményben foglalkoztatott pedagógusok továbbképzési rendjének szakszerű és hatékony megtervezése és megszervezése céljából a Normafa Óvoda (OM azonosító:034483 székhely:1121 Budapest, Normafa út 30-32. intézményvezető: Doba Csilla) a következő továbbképzési programot adja ki:

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>I.</b>	<b>Általános rendelkezések</b>	<b>3</b>
	I.1 A szabályzat személyi hatálya	3
	I.2 A szabályzat időbeli hatálya	3
	I.3 Irányadó jogszabályok	3
	I.4 Általános elvek	3
	I.5 A pedagógus-továbbképzés célja	4
	I.6 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei	4
<b>II.</b>	<b>A továbbképzési alprogram</b>	<b>6</b>
	II.1 A hétvévenkénti továbbképzés teljesítésének módja	6
	II.2 Beiskolázási terv	8
	II.3 A továbbképzésre való jelentkezés szabályai	10
	II.4 Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott képzések	11
<b>III.</b>	<b>Szakmai megújító képzés és vezetőképzés</b>	<b>12</b>
<b>IV.</b>	<b>Szakvizsgára vonatkozó alprogram</b>	<b>13</b>
	IV.1 A pedagógus-szakvizsga jellege és részei	13
	IV.2 A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése	14
	IV.3 Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott szakvizsga -képzések	15
<b>V.</b>	<b>Helyettesítési alprogram</b>	<b>15</b>
<b>VI.</b>	<b>Finanszírozási alprogram</b>	<b>16</b>
<b>VII.</b>	<b>Nyilvántartási kötelezettség</b>	<b>18</b>
<b>VIII.</b>	<b>A továbbképzési program nyilvánossága</b>	<b>18</b>
<b>IX.</b>	<b>Záró rendelkezések</b>	<b>18</b>
	Legitimációs záradék	20

## **I. Általános rendelkezések**

### **I.1 A szabályzat személyi hatálya**

Jelen szabályzat Normafa Óvoda (továbbiakban: intézmény) alaptevékenységének ellátásával összefüggő, az intézménnyel jogviszonyban álló; pedagógus munkakörbe kinevezett közalkalmazottakra (a továbbiakban: pedagógusok), valamint – amennyiben a továbbképzésbe bekapcsolódni kívánnak – a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottakra terjed ki.

### **I.2 A szabályzat időbeli hatálya**

Jelen szabályzat 2023. szeptember 1. napjától 2028. augusztus 31. napjáig terjedő időtartamra szól.

### **I.3 Irányadó jogszabályok**

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.)
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet)
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

### **I.4 Általános elvek**

A továbbképzési program egységben kezelendő a végrehajtására szolgáló, minden év március 15-ig elkészített beiskolázási tervvel, valamint a pedagógusok végzettségének, képzettségének nyilvántartásával.

A továbbképzési időszak a program elfogadását követő év szeptember hónap első napján kezdődik, és az ötödik év augusztus hónap utolsó munkanapján fejeződik be.<sup>1</sup>

A továbbképzési program elkészítéséhez szükséges helyzetelemzést az intézmény vezetője, nevelőtestülete és fenntartója a korábbi ötéves továbbképzési időszak utolsó évében végzi el, akként, hogy a továbbképzési program a következő továbbképzési időszak első évét megelőző év március 15-éig elfogadható legyen.

Az intézmény nevelőtestülete az új továbbképzési program elkészítése előtt értékeli az előző

---

<sup>1</sup>Korm.rendelet 1. § (2) bekezdés

továbbképzési időszakot, a továbbképzési programjának időarányos végrehajtását. Az értékelést megküldi a fenntartónak<sup>2</sup>.

A továbbképzési program és a beiskolázási terv végrehajtásról az éves beszámolóban az intézményvezető is értékelést ad.

### **I.5 A pedagógus-továbbképzés célja**

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, az intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához.<sup>3</sup> A továbbképzés a jogszabályban meghatározott feltételek fennállása esetén hétévenkénti továbbképzés, pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, szakmai megújító képzés és vezetőképzés is lehet.

### **I.6 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei**

A szakvizsgára történő felkészülésbe, illetve a továbbképzésbe - kivéve, ha a részvételt a munkáltató rendeli el – az érdekelt jelentkezése és választása alapján lehet bekapcsolódni<sup>4</sup>.

A Korm. rendelet a pedagógusok számára legalább hétévenkénti továbbképzés keretében kötelezővé teszi a szakmai továbbképzésben való részvételt.

A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától addig az évig, amelyben az ötvenötödik életévét betölti, augusztus hónap utolsó munkanapjáig vesz részt az Nkt. 62. § (2) bekezdésében szabályozott továbbképzésben (a továbbiakban: hétévenkénti továbbképzés)<sup>5</sup>. Az első továbbképzés a Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló első minősítés előtt kötelező<sup>6</sup>. A hétévenkénti továbbképzésben azok a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak is részt vesznek, akik a Korm.rendelet hatálybalépése – 1999. december 30. napja – előtt legalább hét éve megszerezték a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséget és szakképzettséget<sup>7</sup>.

Mentesül a továbbképzés alól az a pedagógus, aki az 55. életévét betöltötte. Nem kell továbbképzésben részt venni annak a pedagógusnak, aki pedagógus-szakvizsgát tett, a vizsgák letétele utáni hét évben<sup>8</sup>.

A pedagógus akkor is részt vehet a továbbképzésben, ha az számára jogszabály alapján nem kötelező, illetve, ha már teljesítette a hétévenkénti továbbképzés követelményeit.<sup>9</sup> A

<sup>2</sup>Korm.rendelet 1. § (10) bekezdés

<sup>3</sup>Korm.rendelet 4. § (1) bekezdés

<sup>4</sup> Korm.rendelet 3. § (1) bekezdés

<sup>5</sup> Korm.rendelet 4. § (2) bekezdés

<sup>6</sup> Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>7</sup> Korm.rendelet 22. § (1) bekezdés

<sup>8</sup> Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>9</sup> Korm.rendelet 4. § (5) bekezdés

továbbképzésbe bekapcsolódhatnak a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak is<sup>10</sup>.

A Korm.rendeletben foglaltak alkalmazásával a pedagógus-munkakörben, pedagógiai szakértő és pedagógiai előadó munkakörben, valamint a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak a munkáltató hozzájárulásával bekapcsolódhatnak más, nem az oktatási ágazat keretében, jogszabály rendelkezései alapján szervezett, a munkaköri feladataikhoz kapcsolódó továbbképzésbe, szakvizsgára történő felkészülésbe<sup>11</sup>.

Ha a pedagógus a nevelő és oktató munkáját több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látja el, olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez (a továbbiakban: szakmai megújító képzés). E rendelkezést alkalmazni kell akkor is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt<sup>12</sup>.

A köznevelési intézmény vezetőjének olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul a vezetői ismeretek megszerzéséhez, a vezetői jártasságok elsajátításához (a továbbiakban: vezetőképzés)<sup>13</sup>.

A Pedagógus II., a Mesterpedagógus és a Kutatótanár fokozatból eggyel alacsonyabb fokozatba kerül visszatorolásra az a pedagógus, aki a fokozatba lépését követő kilencedik tanév végéig önhibájából nem teljesíti a pedagógus-továbbképzésben történő részvételi kötelezettségét<sup>14</sup>.

Alkalmatlanság jogcímén történő felmentéssel megszüntethető azon pedagógus közalkalmazotti jogviszonya, aki a kötelező továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait neki felróhatóan nem fejezte be sikeresen<sup>15</sup>.

Az intézmény vezetője a továbbképzési program végrehajtására egy nevelési, tanítási évre szóló beiskolázási tervet készít. A beiskolázási tervet az intézményvezető - a szakmai munkaközösség, szakmai munkaközösség hiányában az azonos munkakörben foglalkoztatottak és a távollévők helyettesítésénél figyelembe vehetők közreműködésével - dolgozza ki. A beiskolázási tervet - a továbbképzési időszakban - minden év március 15-éig kell elkészíteni egy nevelési, tanítási évre<sup>16</sup>. A beiskolázási terv elfogadása előtt az intézmény vezetőjének be kell szereznie a közalkalmazotti tanács véleményét<sup>17</sup>.

A pedagógus köteles a továbbképzés eredményes elvégzését igazoló okiratot (tanúsítványt, igazolást, oklevelet) az intézmény vezetőjének bemutatni.

A pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos további jogait és kötelezettségeit jogszabály állapítja meg.

<sup>10</sup> Korm.rendelet 23. § (2) bekezdés

<sup>11</sup> Korm.rendelet 23. § (3) bekezdés

<sup>12</sup> Korm.rendelet 4. § (3) bekezdés

<sup>13</sup> Korm.rendelet 4. § (4) bekezdés

<sup>14</sup> Nkt. 62. § (3) bekezdés

<sup>15</sup> Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>16</sup> Korm.rendelet 1. § (3) bekezdés

<sup>17</sup> Korm.rendelet 1. § (4) bekezdés

## II. A továbbképzési alprogram

### II.1. A hétévenkénti továbbképzés teljesítésének módja

A hétévenkénti továbbképzés - egy vagy több továbbképzés keretében - legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. E rendelkezések alkalmazásában a tanórai foglalkozások időtartama negyvenöt perc.<sup>18</sup>, és kizárólag olyan továbbképzés vehető figyelembe, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>19</sup>.

A hétévenkénti továbbképzés – a fentiekben meghatározottakon kívül – teljesíthető

1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó<sup>20</sup>:

- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerzhető további oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- a nevelőtestületi együttműködésben megvalósuló, tanulói eredményességben mérhető, komplex fejlődési projekteknél való részvételt igazoló okirat,
- az információ-technológiai eszközök nyújtotta előnyök teljes körű kihasználása érdekében az informatikai írástudást szolgáló Európai Számítógép-használói Jogosítvány: ECDL, ECDL START vagy ECDL Select elvégzését igazoló okirat,
- az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél

megszerzésével;

<sup>18</sup> Korm.rendelet 5. § (1) bekezdés

<sup>19</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>20</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pont



2) a következő, bármelyik továbbképzésen<sup>21</sup>:

- két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,
- nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, ország ismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, ország ismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben

való részvétellel;

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadásával, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzésével, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere útján, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz<sup>22</sup>.

4) A hétévenkénti továbbképzés legfeljebb huszonöt százaléka teljesíthető az e bekezdésben foglaltak útján együttesen<sup>23</sup>:

- köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétellel,
- gyakornoki felkészítésben szakmai segítőként való részvétellel,
- nem szervezett, a szakmai felkészültség gyarapítását, képesség fejlesztését célzó tevékenységgel (a továbbiakban: önképzés), amely megvalósulhat mások tapasztalatainak megfigyelésével (óralátogatás) vagy munkaformák, eljárások, technikák, módszerek saját gyakorlatban való kipróbálásával és bemutatásával (bemutató óra),
- harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri,
- a köznevelési intézmény felkérésére szervezett szaktanácsadói tevékenység keretében az érintett nevelőtestület, illetve pedagógusközösség számára nyújtott szaktanácsadáson történő részvétellel, feltéve, hogy az elemző értékelő tevékenység az érintett pedagógusok részvételével történik.

<sup>21</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés b) pont

<sup>22</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés c) pont

<sup>23</sup> Korm.rendelet 5. § (3) bekezdés

A 2) pontban felsorolt továbbképzéseken való részvétellel akkor lehet teljesíteni a továbbképzés követelményeit, ha a munkáltató az elvégzést tanúsító okirat vagy a képzési program és a résztvevő írásbeli beszámolója alapján a továbbképzést elfogadja, feltéve, ha annak ideje legalább öt hét. Ha a továbbképzés ideje nem éri el az öt hetet, a részvételi időt naponként hat tanórai foglalkozásként kell beszámítani a hétvévenkénti továbbképzés teljesítésébe<sup>24</sup>.

A 3) pontba foglalt tapasztalatok átadásával megvalósuló továbbképzésen való részvétel esetében a továbbképzés teljesítésének elfogadásához a munkáltató által a program lezárásakor készített, a jelenlétet igazoló, a referencia intézmény részéről ellenjegyzett beszámoló szükséges<sup>25</sup>.

A 4) pontban felsorolt programokon való részvétel esetében a továbbképzés beszámításához az szükséges, hogy a munkáltató a részvételről kiállított okirat vagy a képzési program, illetve a résztvevő írásbeli beszámolója vagy a kutatást vezető intézmény, kutatóhely igazolása, a szaktanácsadó értékelése, elemzése alapján a továbbképzést elfogadja<sup>26</sup>.

A hétvévenkénti továbbképzés teljesíthető a hétvévenkénti továbbképzés teljesítésébe beszámító képzéseken előadóként való részvétellel, a képzés szervezője által kiállított igazolás alapján<sup>27</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi és főiskolai szintű alapképzésben vagy szakirányú továbbképzésben megszerzett szakképzettségeket a hétvévenkénti pedagógus-továbbképzésként el kell fogadni<sup>28</sup>.

## II.2. Beiskolázási terv

A továbbképzések ütemezését az éves beiskolázási terv tartalmazza.

Az intézmény beiskolázási terve – a jelen továbbképzési program II.1. pontjának 1); 2); 3) és 4) alpontjaiban meghatározott képzések kivételével - csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>29</sup>; és amely szerepel a Korm.rendelet 8. §-a szerinti továbbképzési jegyzéken<sup>30</sup>.

A beiskolázási terv tartalmazza azoknak a nevét, munkakörét, akiknek a részvételét betervezték, a továbbképzés megjelölését, a várható kezdő és befejező időpontját, a várható távollét idejét, a helyettesítés rendjét.<sup>31</sup>

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki továbbképzésre kötelezett, vagy írásban kérte felvételét, és megfelel a továbbképzés felvételi (részvételi) követelményének. A feltételek megléte esetén

<sup>24</sup> Korm.rendelet 5. § (4) bekezdés

<sup>25</sup> Korm.rendelet 5. § (5) bekezdés

<sup>26</sup> Korm.rendelet 5. § (6) bekezdés

<sup>27</sup> Korm.rendelet 5. § (7) bekezdés

<sup>28</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>29</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>30</sup> Korm.rendelet 8. § (5a) bekezdés

<sup>31</sup> Korm.rendelet 6. § (2) bekezdés

nem tagadható meg a felvétele annak, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez<sup>32</sup>.

#### 1) Jogszabályon alapuló előnyben részesítés

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt<sup>33</sup>:

- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra;
- akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte;
- aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik; és
- akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges;

azzal, hogy a beiskolázási terv összeállításánál ezen csoportok közül az előbb álló csoportba tartozó megelőzi az utána következő csoportba tartozót<sup>34</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve az abból való kihagyásról írásban értesíti az érintettet<sup>35</sup>. A fenti rendelkezések közül a Korm.rendelet 6. § (3)-(6) bekezdésében foglaltak tekintetében – a beiskolázási tervbe történő felvétel; a jogszabályon alapuló előnyben részesítés és az intézmény vezetőjének értesítése kötelezettsége kapcsán – munkaügyi vita kezdeményezésének van helye.

A fentiekben foglalt, a beiskolázási tervre vonatkozó – a Korm.rendelet 6. §-ának megfelelő - eljárási rend mellőzésével, közvetlenül is jelentkezhet a továbbképzésbe az, aki nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre<sup>36</sup>.

#### 2) Az előnyben részesítés intézményi szabályai

Az intézmény a szakmai területek prioritási rendje alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon továbbképzéseket, amelyek:

- szorosan kapcsolódnak az intézmény pedagógiai programjának megvalósításához;
- a szakmai, módszertani megújulást szolgálják;
- segítik a különleges bánásmód, differenciált fejlesztés, felzárkóztatás, tehetségtámogatás megvalósítását;
- az intézmény Alapító Okiratában meghatározott sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának és fejlesztésének gyakorlatához és módszertanához nyújtanak segítséget;
- a gyermek fejlődésének nyomon követéséhez, méréséhez és dokumentálásához nyújtanak hasznos ismereteket;
- a pedagógusok mentálhigiénés és önismereti képzéséhez járulnak hozzá;
- a „Zöld Óvoda” kritérium rendszerének való megfelelést és a fenntarthatóság gyakorlati megvalósulását támogatják;
- egészséges életmódra, környezettudatos magatartásra nevelést segítik;
- biztonságos közlekedésre való felkészítéshez kapcsolódnak;

<sup>32</sup> Korm.rendelet 6. § (5) bekezdés

<sup>33</sup> Korm.rendelet 6. § (3) bekezdés

<sup>34</sup> Korm.rendelet 6. § (4) bekezdés

<sup>35</sup> Korm.rendelet 6. § (6) bekezdés

<sup>36</sup> Korm.rendelet 6. § (9) bekezdés

- az információs és kommunikációs technológiai (IKT) eszközök használatára készítene fel;
- az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen kerülnek megtartásra.

Az intézmény a pedagógus személyében rejlő méltányolható okok alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon személyeket, akik:

- már megkezdett képzésük folytatására jelentkezők;
- a hétévenkénti kötelező továbbképzés teljesítéséhez kevesebb idejük van hátra;
- a továbbképzésben való részvételük a tanfelügyeleti és/vagy minősítési eljárásokhoz szükséges;
- pedagógus szakképzettségük több mint tíz éve került megszerzésre;
- egyszakos pedagógus oklevéllel rendelkeznek, és a második szak megszerzése érdekében kívánnak a továbbképzésben részt venni.

Túljelentkezés esetén a beiskolázási tervbe való felvételnél figyelembe kell venni továbbá:

- az intézmény pedagógiai programjának pedagógusokkal szemben támasztott igényeit;
- a pedagógus igényeit;
- az előző továbbképzés dátumát: elsőbbségben részesül az a pedagógus, aki régebben vett részt továbbképzésen, illetve szakvizsgába beszámítható képzésben kíván részt venni;

A továbbképzésre jelentkezés elbírálásánál az intézmény figyelembe veszi, hogy – feltéve, hogy ez a jogszabály alapján felmerülő továbbképzési kötelezettség megfelelő teljesítését nem akadályozza – az intézmény zavartalan működése érdekében az azonos óvodai csoportban dolgozó pedagógusok közül azonos időszakban a beiskolázási tervbe egyszerre egy fő vehető fel.

A beiskolázási terv összeállításánál a jogszabályon alapuló előnyben részesített csoportok megelőzik az intézményi szabályok alapján történő előnyben részesített csoportokat.

### **II.3. A továbbképzésre való jelentkezés szabályai:**

A pedagógus jogosult felvételét kérni a beiskolázási tervbe.

A pedagógus köteles felvételét kérni a beiskolázási tervbe, amennyiben:

- ez továbbképzési kötelezettségének teljesítéséhez szükséges;
- a pedagógus a továbbképzésben való részvételéhez az intézmény támogatását kívánja igénybe venni, vagy
- a továbbképzésen való részvétel a munkaidejét érinti.

A beiskolázási tervbe történő felvétel minden naptári év december 31-ig, írásban kezdeményezhető. Az igényelt képzési formáról, a képzés feltételeiről és annak szükségességéről a pedagógus köteles tájékoztatni az intézményvezetőt, az intézményvezető ennek ismeretében, és jelen továbbképzési program finanszírozási alprogramjában foglaltak figyelembevételével dönti el, hogy az intézmény vállal-e, illetve milyen támogatást vállal.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a pedagógus feladatai:

- jelen továbbképzési program megismerése;

- a továbbképzési program megismerése után a továbbképzési lehetőségekről való tájékozódás, szükség esetén a felvételi kérelem elkészítése a beiskolázási tervbe való részvételhez;
- a beiskolázási terv elkészítését követően annak megismerése;
- a beiskolázási terv megismerését követően képzésen való részvétel esetén a jelentkezés hiánytalan elkészítése és határidőben történő benyújtása a továbbképzést szervező intézményhez.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a munkáltató feladatai:

- a továbbképzési program elfogadása után a munkáltató írásban értesíti a pedagógusokat, akiknek a következő továbbképzési időszakban a továbbképzése kötelező vagy egyébként elrendelésre került;
- a beiskolázási terv elkészítése után írásban értesíti az érintett pedagógusokat az abba történő felvételtől vagy annak elutasításáról.

#### II.4. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott képzések

időtartam (időkeret)	résztevők száma munkakörönként	továbbképzés megnevezése
4 félév	1	közoktatás vezető képzés
4 félév	1	Mozgásfejlesztéssel kapcsolatos szakirányú képzés
4 félév	1	Német nyelv és nemzetiségi kultúra a gyerekkorban
4 félév	1	Gyakorlatvezető mentor szakirányú képzés
30-60 óra	1	Szakmai megújító képzés (differenciált nevelés, drámajáték, autizmus spektrummal rendelkező gyermekek együttnevelése)
30 óra	1	GPM Beszédpercepció Diagnostics
30 óra	1	Német táncoktatói képzés
30 óra	1	Gordon módszer

azzal, hogy a továbbképzések kiválasztása során az intézmény figyelemmel volt arra, miszerint a jelen továbbképzési program csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program

alkalmazására engedélyt adott<sup>37</sup>.

### III. Szakmai megújító képzés és vezetőképzés

Szakmai megújító képzésnek minősülnek az alábbiak<sup>38</sup>:

1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó:

- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerzhető további oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél

megszerzése;

2) a következő, bármelyik továbbképzés:

- két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,
- nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, ország ismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában

<sup>37</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>38</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés

meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben

való részvétel;

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadása, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzése, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz;

4) köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétel.

Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik, és biztosítja a szakmai megújító képzés céljának megvalósulását. A pedagógus teljesítményértékelés alapján a munkáltató más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek<sup>39</sup>.

Vezetőképzés a pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, pedagógus-szakvizsga megléte esetén másik olyan pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, amelynek során intézményvezetői szakképzettséget lehet szerezni. Vezetőképzés lehet a felsőoktatás keretében folyó, a jogi, a közgazdasági, a pénzügyi szakképzettség megszerzésére irányuló felkészítő képzés, valamint a legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amely biztosítja a köznevelési intézmények vezetéséhez szükséges tanügy-igazgatási, korszerű pedagógiai szervezési, korszerű pedagógiai taneszköz alkalmazási ismeretek elsajátítását.<sup>40</sup>

#### **IV. Szakvizsgára vonatkozó alprogram**

##### **IV.1. A pedagógus-szakvizsga jellege és részei**

A pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul<sup>41</sup>:

- az alap- és mesterképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez, kiegészítéséhez;
- a pedagógus-munkakörrel együtt járó feladatok ellátásához szükséges gyakorlat, képesség, a pedagógus pályára való alkalmasság fejlesztéséhez;
- továbbá bármelyik felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel betölthető pedagógus-munkakörben hasznosítható, az alap- és mesterképzésben szerzett ismeretekhez szorosan nem kötődő új ismereteket nyújt.

<sup>39</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés

<sup>40</sup> Korm.rendelet 5. § (9) bekezdés

<sup>41</sup> Korm.rendelet 10. § (1) bekezdés

A szakvizsgára történő felkészítés az Nftv. szerinti szakirányú továbbképzés keretében történik<sup>42</sup>, és a szakvizsga megszervezésére az Nftv. rendelkezéseit kell alkalmazni<sup>43</sup>.

A szakvizsgára történő felkészítésben szerzett oklevelet el kell fogadni minden olyan esetben, amikor a pedagógus-szakvizsga letétele alkalmazási feltétel, függetlenül attól, hogy az oklevelet melyik felsőoktatási intézmény állította ki, továbbá, hogy az oklevél tulajdonosa a pedagógus-szakvizsga letételekor milyen pedagógus-munkakörben dolgozott, illetve a pedagógus-szakvizsga letétele után milyen pedagógus-munkakörben helyezkedik el<sup>44</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakirányú továbbképzésben szerzett, a pedagógus-szakvizsga követelményeinek teljesítését igazoló oklevelet pedagógus-szakvizsgaként kell elfogadni<sup>45</sup>.

#### **IV.2. A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése**

A szakvizsgára történő felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki rendelkezik a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal<sup>46</sup>.

A képzés szakirányának megfelelő felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel akkor lehet bekapcsolódni a szakvizsgára történő felkészítésbe, ha az oklevéllel igazolt szakterületen nincs a képzés szakirányának megfelelő tanárképzés<sup>47</sup>.

Szakmai gyakorlatként – ha a Korm. rendelet másképp nem rendelkezik - bármilyen nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben tényleges munkavégzéssel eltöltött időt figyelembe kell venni. A szakmai gyakorlat idejének a számításánál figyelembe kell venni a nem iskolai gyakorlati képzésben szakoktatói vagy gyakorlati oktatás vezetői munkakörben eltöltött időt. A szakmai gyakorlat időtartamába nem számít be a közalkalmazotti jogviszony, illetve munkaviszony harminc napot meghaladó szünetelésének időtartama. Nem számítható be a szakmai gyakorlat időtartamába a pedagógus-munkakörben eltöltött időnek az az időtartama sem, amely alatt a pedagógus foglalkoztatása nem érte el a kötött munkaidő huszonöt százalékát<sup>48</sup>.

A beiskolázási tervben fel kell tüntetni a jelentkező nevét, lakcímét, az alapképzésben szerzett végzettségét és szakképzettségét, munkakörét, szakmai gyakorlatának idejét és helyét<sup>49</sup>.

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki írásban kérte felvételét, illetőleg akinek részvételét a munkáltató elrendelte<sup>50</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve a kihagyásról írásban értesíti az érintettet.

---

<sup>42</sup> Korm.rendelet 10. § (2) bekezdés

<sup>43</sup> Korm.rendelet 10. § (5) bekezdés

<sup>44</sup> Korm.rendelet 12. § (2) bekezdés

<sup>45</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>46</sup> Korm.rendelet 13. § (1) bekezdés

<sup>47</sup> Korm.rendelet 13. § (2) bekezdés

<sup>48</sup> Korm.rendelet 13. § (3) bekezdés

<sup>49</sup> Korm.rendelet 14. § (2) bekezdés

<sup>50</sup> Korm.rendelet 14. § (4) bekezdés



A beiskolázási terv elkészítésekor az intézmény az alábbi elvek betartására törekszik:

- a vezető és helyettese elsősorban az intézmény törvényes működését, kapcsolattartását eredményesebbé tevő, illetve életpályája kiteljesítéséhez szükséges képzéseken vegyen részt;
- a szakmai munka irányítói tegyenek szakvizsgát szakmai területükön, módszertani szakirányú képzések keretében;
- az esélyegyenlőség megteremtésének érdekében és az integráció eredményesebbé tételének érdekében minél több pedagógus szerezzen fejlesztő pedagógus, családpedagógus, szociálpedagógus végzettséget;
- a szakvizsgák megszerzésére irányuló törekvéseket az intézmény kiemelten támogatja.

A beiskolázási terv elkészítésekor előnyt élvez az a jelentkező, aki:

- hosszútávon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját;
- munkaidőn kívül szervezett, vagy a munkaidő-beosztás módosításával megoldható képzésre jelentkezik, és a képzés helye Budapest és vonzáskörzetében van;
- a képzésen szerzett ismeretek hozzájárulnak az intézmény nevelő-fejlesztő munkájának magas szintű megvalósításához, elősegíti a szakszerű, minőségi munka végzését.

Az intézmény törekszik a rendelkezésre álló lehetőségekből a szakmailag magas színvonalú és alacsonyabb költségű képzések kiválasztására.

#### **IV.3. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott szakvizsga-képzések**

<b>nevelési év</b>	<b>szakvizsga típusának megnevezése</b>	<b>részvevők száma</b>
2023-24	közoktatás vezető képzés	1
2024-25	Német nyelv és nemzetiségi kultúra a gyerekkorban	1
2025-26	Mozgásfejlesztéssel kapcsolatos szakirányú képzés	1
2026-27	Gyakorlatvezető mentor szakirányú képzés	1
2027-28	Pedagógus szakvizsga szakirányú képzés	1

#### **V. Helyettesítési alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)**

Az intézmény a rendelkezésre álló továbbképzések kiválasztásánál figyelembe veszi azok

időpontját, időtartamát. Előnyben részesülnek a munkaidőn túl elvégezhető képzések, amelyek nem, vagy csak minimális helyettesítést igényelnek. Amennyiben a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvételre csak a neveléssel lekötött munkaidőben van lehetőség, az intézmény az érintett pedagógus helyettesítését elsősorban intézményen belüli helyettesítéssel vagy – jogszabályi mértéken belül – túlmunkával oldja meg.

A pedagógusok továbbképzését akként szükséges megszervezni és teljesíteni, hogy az intézmény alapfeladatának, a gyermekek nevelésének megfelelő ellátását nem veszélyeztetheti.

A továbbképzésen való pedagógusi részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése a munkáltató feladata.

## **VI. Finanszírozási alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)**

A pedagógus továbbképzésben résztvevők költségeinek finanszírozása a Korm. rendeletben meghatározottak szerint történik.

A költségek fedezéséhez hozzájárul a központi költségvetés, a fenntartó, a munkáltató, a más által nem fedezett költségeket pedig a résztvevő viseli<sup>51</sup>.

Ha a pedagógus nem az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében vesz részt a továbbképzésen, a részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve az alábbi esetekben<sup>52</sup>:

- ha a továbbképzésben való részvétel a pedagógus minősítéséhez szükséges;
- ha az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;
- az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;
- a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

A továbbképzésben, illetve a szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel elrendelése esetén az itt felsoroltakon – a Korm.rendelet 17. § (2), illetve (6) bekezdésében meghatározottakon – túli kiadásokat a munkáltatónak kell fedeznie<sup>53</sup>.

A részvételi díjhoz történő hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve, ha<sup>54</sup>:

- az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;
- az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;

<sup>51</sup> Korm.rendelet 16. § (2) bekezdés

<sup>52</sup> Korm.rendelet 17. § (2) bekezdés

<sup>53</sup> Korm.rendelet 17. § (6) bekezdés

<sup>54</sup> Korm.rendelet 17. § (4) bekezdés

- a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

Ha a pedagógus a beiskolázási tervben szereplő továbbképzésen vesz részt és a résztvevő helyettesítésére nincs szükség, részvételi díja és költségei kifizetéséhez hozzá kell járulni, legalább az intézményben az adott évben helyettesítés céljából egy személyre átlagosan fordított összeggel, kivéve, ha a pedagógus az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen vesz részt a továbbképzésben<sup>55</sup>.

Az intézmény a továbbképzések költségeit a hatályos jogszabályi előírások és az intézmény aktuális költségvetésének függvényében tudja támogatni, azzal, hogy saját költségvetése terhére a részvételi díj maximum 80 %-áig vállalhat kötelezettséget. A finanszírozás pontos aránya a beiskolázási terv készítésénél kerül meghatározásra az intézmény aktuális költségvetésének függvényében.

Azon résztvevő, aki a beiskolázási tervre vonatkozó eljárási rend mellőzésével, közvetlenül jelentkezett a továbbképzésbe, illetve aki a beiskolázási tervben nem szerepelt, az nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre, anyagi hozzájárulásra, költségterítésre.

A munkáltató a Korm. rendeletben foglaltaknak megfelelően - a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 285. § (2) bekezdésében szabályozott fizetési felszólítással - a helyettesítésre fordított kiadásai, valamint a továbbképzésben és a szakvizsgára történő felkészítésben a résztvevőnek kifizetett munkáltatói támogatás visszafizetését kérheti, ha a résztvevő saját hibájából nem teljesítette az előírt követelményeket. Nem teljesíti az előírt követelményeket az, aki a képzési időt is figyelembe véve a munkáltató által meghatározott ideig nem szerzi meg a Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pontjában meghatározott oklevelet, bizonyítványt vagy a 6. § (11) bekezdésében meghatározott tanúsítványt, illetve nem készíti el a Korm.rendelet 5. § (4)-(6) bekezdése szerinti beszámolót<sup>56</sup>.

A visszafizetésre vonatkozó rendelkezéseket alkalmazni kell abban az esetben is, ha a fentiek szerinti, a munkáltató által meghatározott időn belül a munkavállaló a munkaviszonyát, a közalkalmazott a közalkalmazotti jogviszonyát megszünteti, vagy a munkáltató munkavállaló esetén a munkaviszonyt rendkívüli felmondással, közalkalmazott esetén a közalkalmazotti jogviszonyt nem megfelelő munkavégzés miatt felmentéssel megszüntette<sup>57</sup>. Mentessül a visszafizetési kötelezettség alól az, aki igazolja, hogy másik köznevelési intézményben, illetve a köznevelés irányításában helyezkedett el, és folytatja a továbbképzést, illetve a pedagógus-szakvizsgára való felkészülést<sup>58</sup>.

A tanulmányi szerződés alapján nyújtott juttatásokra a tanulmányi szerződésben foglaltakat kell

<sup>55</sup> Korm.rendelet 17. § (5) bekezdés

<sup>56</sup> Korm.rendelet 17. § (8) bekezdés

<sup>57</sup> Korm.rendelet 17. § (9) bekezdés

<sup>58</sup> Korm.rendelet 17. § (10) bekezdés

alkalmazni<sup>59</sup>.

A 120 órás és a 120 órát meghaladó képzések esetében az intézmény a résztvevőkkel tanulmányi szerződést köt. A képzés költségeihez (részvételi díj) az intézmény saját költségvetése terhére a részvételi díj 80 %-ának összegéig járulhat hozzá, valamint tanulmányi szabadság keretében vizsgatantárgyanként 2-2 nap, a szakdolgozat készítése esetén 5 munkanap fizetett szabadságot biztosít.

<b>A távollevő helyettesítéséhez szükséges költségek tervezete</b>	<b>Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legkisebb összege meghatározásának szabályai</b>	<b>A továbbképzésben való részvétel díja és költsége (utazás, szállás, étkezés, könyv stb.) támogatására szolgáló összege pedagógusonként</b>
A továbbképzésben való részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése az óvodavezető hatásköre, a 2013. szeptember 1-vel bevezetett pedagógus életpályamodell eredményeként plusz költségvonzata nincs.	Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legmagasabb összege a képzés költségének 80%-a az óvoda éves költségvetése alapján.	A költségvetés által biztosított hozzájárulás felhasználható a szakkönyvek támogatására.

## VII. Nyilvántartási kötelezettség

Az intézmény elektronikusan vagy papír alapon nyilvántartja:

- a pedagógus-szakvizsga és –továbbképzés költségeit;
- a továbbképzésben való részvételt és a továbbképzés teljesítését;
- a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak által felsőoktatási intézményben szerzett okleveleket;
- azokat, akiknek a pedagógus-szakvizsga megszerzése alkalmazási feltétel;
- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél, tudományos fokozat megszerzését;
- azokat, akik a hétévenkénti továbbképzésre vonatkozó rendelkezések hatálya alá tartoznak.

## VIII. A továbbképzési program nyilvánossága

Jelen továbbképzési programot az intézmény vezetője elhelyezi az intézmény hivatalos dokumentumai között, valamint gondoskodik az intézmény honlapján történő közzétételről.

<sup>59</sup> Korm.rendelet 17. § (11) bekezdés

## IX. Záró rendelkezések

Jelen továbbképzési programot az intézmény nevelőtestülete, valamint közalkalmazotti tanácsa véleményének kikérését követően a fenntartó fogadja el. A továbbképzési program felülvizsgálatára a fenntartóval egyeztetve évente egy alkalommal kerülhet sor.<sup>60</sup>

Jelen továbbképzési program módosítására különösen akkor kerülhet sor, amennyiben:

- a jogszabály a módosítást előírja;
- ezt a program megvalósulásának ellenőrzése szükségessé teszi;
- a nevelőtestület egyharmada kéri.

A munkáltató jelen továbbképzési program elfogadása után írásban értesíti azt a pedagógust, aki részt vehet a hétévenkénti továbbképzésben<sup>61</sup>.

Jelen továbbképzési program egy példánya a fenntartónál, egy példánya az intézmény irattárában őrzendő, egy példánya pedig a pedagógusok számára hozzáférhető helyen kerül elhelyezésre.

---


<sup>60</sup> Korm.rendelet 1. § (2) és (4) bekezdés

<sup>61</sup> Korm.rendelet 6. § (1) bekezdés

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Normafa Óvoda nevelőtestülete a Továbbképzési Programot 2023. február 01 napján tartott határozatképes nevelőtestületi ülésén át nem ruházható jogkörében 100 %-os igen szavazattal 707/2023 határozatszámmon elfogadni javasolja.


Budapest Hegyvidék, 2023 év február hónap 01 nap.

  
\_\_\_\_\_  
óvodavezető



A Normafa Óvoda Közalkalmazotti Tanácsa a Továbbképzési Programot 2023. február 01 napján tartott határozatképes ülésén át nem ruházható jogkörében 100 %-os igen szavazattal 707/2023 határozatszámmon elfogadni javasolja.

Budapest Hegyvidék 2023 év február hónap 02 nap.

  
\_\_\_\_\_  
Közalkalmazotti Tanács elnöke

A Normafa Óvoda ..../2023. számú határozatával elfogadott Továbbképzési Programot – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28 pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Képviselő-testületének Oktatási és Kulturális Bizottsága a ..... számú határozatával elfogadja.

Budapest Hegyvidék, ..... év ..... hónap ..... nap.

\_\_\_\_\_  
dr. Gidófalvy Dénes  
elnök



**ORBÁNHEGYI ÓVODA**

**OM 034498**

**TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM**

**2023-2028**

A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésében foglaltak alapján – összhangban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 62. § (2) bekezdésével – az intézményben foglalkoztatott pedagógusok továbbképzési rendjének szakszerű és hatékony megtervezése és megszervezése céljából az Orbánhegyi Óvodák; OM azonosító: 034498; székhely: 1126 Budapest, Orbánhegyi út 3/A; intézményvezető: Matisz Lászlóné a következő továbbképzési programot adja ki:



## TARTALOMJEGYZÉK

I.	Általános rendelkezések	3
I.1	A szabályzat személyi hatálya	3
I.2	A szabályzat időbeli hatálya	3
I.3	Irányadó jogszabályok	3
I.4	Általános elvek	3
I.5	A pedagógus-továbbképzés célja	4
I.6	A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei	4
II.	A továbbképzési alprogram	6
II.1	A hétévenkénti továbbképzés teljesítésének módja	6
II.2	Beiskolázási terv	8
II.3	A továbbképzésre való jelentkezés szabályai	10
II.4	Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott képzések	11
III.	Szakmai megújító képzés és vezetőképzés	12
IV.	Szakvizsgára vonatkozó alprogram	13
IV.1	A pedagógus-szakvizsga jellege és részei	13
IV.2	A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése	14
IV.3	Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott szakvizsga-képzések	15
V.	Helyettesítési alprogram	16
VI.	Finanszírozási alprogram	16
VII.	Nyilvántartási kötelezettség	18
VIII.	A továbbképzési program nyilvánossága	18
IX.	Záró rendelkezések	18
	Legitimációs záradék	20

## I. Általános rendelkezések

### I.1 A szabályzat személyi hatálya

Jelen szabályzat az **Orbánhegyi Óvodák**; (továbbiakban: intézmény) alaptevékenységének ellátásával összefüggő, az intézménnyel jogviszonyban álló; pedagógus munkakörbe kinevezett közalkalmazottakra (a továbbiakban: pedagógusok), valamint – amennyiben a továbbképzésbe bekapcsolódni kívánnak – a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottakra terjed ki.

### I.2 A szabályzat időbeli hatálya

Jelen szabályzat 2023. szeptember 1. napjától 2028. augusztus 31. napjáig terjedő időtartamra szól.

### I.3 Irányadó jogszabályok

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.)
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet)
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

### I.4 Általános elvek

A továbbképzési program egységben kezelendő a végrehajtására szolgáló, minden év március 15-ig elkészített beiskolázási tervvel, valamint a pedagógusok végzettségének, képzettségének nyilvántartásával.

A továbbképzési időszak a program elfogadását követő év szeptember hónap első napján kezdődik, és az ötödik év augusztus hónap utolsó munkanapján fejeződik be.<sup>1</sup>

A továbbképzési program elkészítéséhez szükséges helyzetelemzést az intézmény vezetője, nevelőtestülete és fenntartója a korábbi ötéves továbbképzési időszak utolsó évében végzi el, akként, hogy a továbbképzési program a következő továbbképzési időszak első évét megelőző év március 15-éig elfogadható legyen.

Az intézmény nevelőtestülete az új továbbképzési program elkészítése előtt értékeli az előző továbbképzési időszakot, a továbbképzési programjának időarányos végrehajtását. Az értékelést

---

<sup>1</sup>Korm.rendelet 1. § (2) bekezdés

megküldi a fenntartónak<sup>2</sup>.

A továbbképzési program és a beiskolázási terv végrehajtásról az éves beszámolóban az intézményvezető is értékelést ad.

### **I.5 A pedagógus-továbbképzés célja**

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, az intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához.<sup>3</sup> A továbbképzés a jogszabályban meghatározott feltételek fennállása esetén hétévenkénti továbbképzés, pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, szakmai megújító képzés és vezetőképzés is lehet.

### **I.6 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei**

A szakvizsgára történő felkészülésbe, illetve a továbbképzésbe - kivéve, ha a részvételt a munkáltató rendeli el – az érdekelt jelentkezése és választása alapján lehet bekapcsolódni<sup>4</sup>.

A Korm. rendelet a pedagógusok számára legalább hétévenkénti továbbképzés keretében kötelezővé teszi a szakmai továbbképzésben való részvételt.

A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától addig az évig, amelyben az ötvenötödik életévét betölti, augusztus hónap utolsó munkanapjáig vesz részt az Nkt. 62. § (2) bekezdésében szabályozott továbbképzésben (a továbbiakban: hétévenkénti továbbképzés)<sup>5</sup>. Az első továbbképzés a Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló első minősítés előtt kötelező<sup>6</sup>. A hétévenkénti továbbképzésben azok a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak is részt vesznek, akik a Korm.rendelet hatálybalépése – 1999. december 30. napja – előtt legalább hét éve megszerezték a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséget és szakképzettséget<sup>7</sup>.

Mentesül a továbbképzés alól az a pedagógus, aki az 55. életévét betöltötte. Nem kell továbbképzésben részt venni annak a pedagógusnak, aki pedagógus-szakvizsgát tett, a vizsgák letétele utáni hét évben<sup>8</sup>.

A pedagógus akkor is részt vehet a továbbképzésben, ha az számára jogszabály alapján nem kötelező, illetve, ha már teljesítette a hétévenkénti továbbképzés követelményeit.<sup>9</sup> A

---

<sup>2</sup>Korm.rendelet 1. § (10) bekezdés

<sup>3</sup>Korm.rendelet 4. § (1) bekezdés

<sup>4</sup>Korm.rendelet 3. § (1) bekezdés

<sup>5</sup>Korm.rendelet 4. § (2) bekezdés

<sup>6</sup>Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>7</sup>Korm.rendelet 22. § (1) bekezdés

<sup>8</sup>Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>9</sup>Korm.rendelet 4. § (5) bekezdés

továbbképzésbe bekapcsolódhatnak a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak is<sup>10</sup>.

A Korm.rendeletben foglalt alkalmazásával a pedagógus-munkakörben, pedagógiai szakértő és pedagógiai előadó munkakörben, valamint a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak a munkáltató hozzájárulásával bekapcsolódhatnak más, nem az oktatási ágazat keretében, jogszabály rendelkezései alapján szervezett, a munkaköri feladataikhoz kapcsolódó továbbképzésbe, szakvizsgára történő felkészülésbe<sup>11</sup>.

Ha a pedagógus a nevelő és oktató munkáját több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látja el, olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez (a továbbiakban: szakmai megújító képzés). E rendelkezést alkalmazni kell akkor is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt<sup>12</sup>.

A köznevelési intézmény vezetőjének olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul a vezetői ismeretek megszerzéséhez, a vezetői jártasságok elsajátításához (a továbbiakban: vezetőképzés)<sup>13</sup>.

A Pedagógus II., a Mesterpedagógus és a Kutatótanár fokozatból eggyel alacsonyabb fokozatba kerül visszatorolásra az a pedagógus, aki a fokozatba lépését követő kilencedik tanév végéig önhibájából nem teljesíti a pedagógus-továbbképzésben történő részvételi kötelezettségét<sup>14</sup>.

Alkalmatlanság jogcímén történő felmentéssel megszüntethető azon pedagógus közalkalmazotti jogviszonya, aki a kötelező továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait neki felróhatóan nem fejezte be sikeresen<sup>15</sup>.

Az intézmény vezetője a továbbképzési program végrehajtására egy nevelési, tanítási évre szóló beiskolázási tervet készít. A beiskolázási tervet az intézményvezető - a szakmai munkaközösség, szakmai munkaközösség hiányában az azonos munkakörben foglalkoztatottak és a távollévők helyettesítésénél figyelembe vehetők közreműködésével - dolgozza ki. A beiskolázási tervet - a továbbképzési időszakban - minden év március 15-éig kell elkészíteni egy nevelési, tanítási évre.<sup>16</sup> A beiskolázási terv elfogadása előtt az intézmény vezetőjének be kell szereznie a közalkalmazotti tanács véleményét<sup>17</sup>.

A pedagógus köteles a továbbképzés eredményes elvégzését igazoló okiratot (tanúsítványt, igazolást, oklevelet) az intézmény vezetőjének bemutatni.

A pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos további jogait és kötelezettségeit jogszabály állapítja meg.

<sup>10</sup> Korm.rendelet 23. § (2) bekezdés

<sup>11</sup> Korm.rendelet 23. § (3) bekezdés

<sup>12</sup> Korm.rendelet 4. § (3) bekezdés

<sup>13</sup> Korm.rendelet 4. § (4) bekezdés

<sup>14</sup> Nkt. 62. § (3) bekezdés

<sup>15</sup> Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>16</sup> Korm.rendelet 1. § (3) bekezdés

<sup>17</sup> Korm.rendelet 1. § (4) bekezdés

## II. A továbbképzési alprogram

### II.1. A hétévenkénti továbbképzés teljesítésének módja

A hétévenkénti továbbképzés - egy vagy több továbbképzés keretében - legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. E rendelkezések alkalmazásában a tanórai foglalkozások időtartama negyvenöt perc.<sup>18</sup>, és kizárólag olyan továbbképzés vehető figyelembe, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>19</sup>.

A hétévenkénti továbbképzés – a fentiekben meghatározottakon kívül – teljesíthető

1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó<sup>20</sup>:

- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerezhető további oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- a nevelőtestületi együttműködésben megvalósuló, tanulói eredményességben mérhető, komplex fejlődési projekteken való részvételt igazoló okirat,
- az információ-technológiai eszközök nyújtotta előnyök teljes körű kihasználása érdekében az informatikai írástudást szolgáló Európai Számítógép-használói Jogosítvány: ECDL, ECDL START vagy ECDL Select elvégzését igazoló okirat,
- az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél

megszerzésével;

<sup>18</sup> Korm.rendelet 5. § (1) bekezdés

<sup>19</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>20</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pont

2) a következő, bármelyik továbbképzésen<sup>21</sup>:

- két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,
- nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben

való részvétellel;

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadásával, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzésével, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere útján, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz<sup>22</sup>.

4) A hétvévenkénti továbbképzés legfeljebb huszonöt százaléka teljesíthető az e bekezdésben foglaltak útján együttesen<sup>23</sup>:

- köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétellel,
- gyakornoki felkészítésben szakmai segítőként való részvétellel,
- nem szervezett, a szakmai felkészültség gyarapítását, képesség fejlesztését célzó tevékenységgel (a továbbiakban: önképzés), amely megvalósulhat mások tapasztalatainak megfigyelésével (óralátogatás) vagy munkaformák, eljárások, technikák, módszerek saját gyakorlatban való kipróbálásával és bemutatásával (bemutató óra),
- harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri,
- a köznevelési intézmény felkérésére szervezett szaktanácsadói tevékenység keretében az érintett nevelőtestület, illetve pedagógusközösség számára nyújtott szaktanácsadáson történő részvétellel, feltéve, hogy az elemző értékelő tevékenység az érintett pedagógusok részvételével történik.

<sup>21</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés b) pont

<sup>22</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés c) pont

<sup>23</sup> Korm.rendelet 5. § (3) bekezdés

A 2) pontban felsorolt továbbképzéseken való részvétellel akkor lehet teljesíteni a továbbképzés követelményeit, ha a munkáltató az elvégzést tanúsító okirat vagy a képzési program és a résztvevő írásbeli beszámolója alapján a továbbképzést elfogadja, feltéve, ha annak ideje legalább öt hét. Ha a továbbképzés ideje nem éri el az öt hetet, a részvételi időt naponként hat tanórai foglalkozásként kell beszámítani a hétévenkénti továbbképzés teljesítésébe<sup>24</sup>.

A 3) pontba foglalt tapasztalatok átadásával megvalósuló továbbképzésen való részvétel esetében a továbbképzés teljesítésének elfogadásához a munkáltató által a program lezárásakor készített, a jelenlétet igazoló, a referencia intézmény részéről ellenjegyzett beszámoló szükséges<sup>25</sup>.

A 4) pontban felsorolt programokon való részvétel esetében a továbbképzés beszámításához az szükséges, hogy a munkáltató a részvételtől kiállított okirat vagy a képzési program, illetve a résztvevő írásbeli beszámolója vagy a kutatást vezető intézmény, kutatóhely igazolása, a szaktanácsadó értékelése, elemzése alapján a továbbképzést elfogadja<sup>26</sup>.

A hétévenkénti továbbképzés teljesíthető a hétévenkénti továbbképzés teljesítésébe beszámító képzéseken előadóként való részvétellel, a képzés szervezője által kiállított igazolás alapján<sup>27</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi és főiskolai szintű alapképzésben vagy szakirányú továbbképzésben megszerzett szakképzettségeket a hétévenkénti pedagógus-továbbképzésként el kell fogadni<sup>28</sup>.

## II.2. Beiskolázási terv

A továbbképzések ütemezését az éves beiskolázási terv tartalmazza.

Az intézmény beiskolázási terve – a jelen továbbképzési program II.1. pontjának 1); 2); 3) és 4) alpontjaiban meghatározott képzések kivételével - csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>29</sup>; és amely szerepel a Korm.rendelet 8. §-a szerinti továbbképzési jegyzéken<sup>30</sup>.

A beiskolázási terv tartalmazza azoknak a nevét, munkakörét, akiknek a részvételét betervezték, a továbbképzés megjelölését, a várható kezdő és befejező időpontját, a várható távollét idejét, a helyettesítés rendjét.<sup>31</sup>

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki továbbképzésre kötelezett, vagy írásban kérte felvételét, és megfelel a továbbképzés felvételi (részvételi) követelményének. A feltételek megléte esetén

<sup>24</sup> Korm.rendelet 5. § (4) bekezdés

<sup>25</sup> Korm.rendelet 5. § (5) bekezdés

<sup>26</sup> Korm.rendelet 5. § (6) bekezdés

<sup>27</sup> Korm.rendelet 5. § (7) bekezdés

<sup>28</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>29</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>30</sup> Korm.rendelet 8. § (5a) bekezdés

<sup>31</sup> Korm.rendelet 6. § (2) bekezdés

nem tagadható meg a felvétele annak, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétvéenkénti továbbképzés teljesítéséhez<sup>32</sup>.

#### 1) Jogszabályon alapuló előnyben részesítés

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt<sup>33</sup>:

- akinek a hétvéenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra;
- akinek a hétvéenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte;
- aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik; és
- akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges;

azzal, hogy a beiskolázási terv összeállításánál ezen csoportok közül az előbb álló csoportba tartozó megelőzi az utána következő csoportba tartozót<sup>34</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve az abból való kihagyásról írásban értesíti az érintettet<sup>35</sup>. A fenti rendelkezések közül a Korm.rendelet 6. § (3)-(6) bekezdésében foglaltak tekintetében – a beiskolázási tervbe történő felvétel; a jogszabályon alapuló előnyben részesítés és az intézmény vezetőjének értesítése kötelezettsége kapcsán – munkaügyi vita kezdeményezésének van helye.

A fentiekben foglalt, a beiskolázási tervre vonatkozó – a Korm.rendelet 6. §-ának megfelelő - eljárási rend mellőzésével, közvetlenül is jelentkezhet a továbbképzésbe az, aki nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre<sup>36</sup>.

#### 2) Az előnyben részesítés intézményi szabályai

Az intézmény a szakmai területek prioritási rendje alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon továbbképzéseket, amelyek:

- szorosan kapcsolódnak az intézmény pedagógiai programjának megvalósításához;
- a szakmai, módszertani megújulást szolgálják;
- segítik a különleges bánásmód, differenciált fejlesztés, felzárkóztatás, tehetségtámogatás megvalósítását;
- az intézmény Alapító Okiratában meghatározott sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának és fejlesztésének gyakorlatához és módszertanához nyújtanak segítséget;
- a gyermek fejlődésének nyomon követéséhez, méréséhez és dokumentálásához nyújtanak hasznos ismereteket;
- a pedagógusok mentálhigiénés és önismereti képzéséhez járulnak hozzá;
- a fenntarthatóság gyakorlati megvalósulását, a környezettudatos magatartásra és az egészséges életmódra nevelést segítik;
- biztonságos közlekedésre való felkészítéshez kapcsolódnak;
- az információs és kommunikációs technológiai (IKT) eszközök használatára készítik fel;

<sup>32</sup> Korm.rendelet 6. § (5) bekezdés

<sup>33</sup> Korm.rendelet 6. § (3) bekezdés

<sup>34</sup> Korm.rendelet 6. § (4) bekezdés

<sup>35</sup> Korm.rendelet 6. § (6) bekezdés

<sup>36</sup> Korm.rendelet 6. § (9) bekezdés



- az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen kerülnek megtartásra.

Az intézmény a pedagógus személyében rejlő méltányolható okok alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon személyeket, akik:

- már megkezdett képzésük folytatására jelentkezők;
- a hétévenkénti kötelező továbbképzés teljesítéséhez kevesebb idejük van hátra;
- a továbbképzésben való részvételük a tanfelügyeleti és/vagy minősítési eljárásokhoz szükséges;
- pedagógus szakképzettségük több, mint tíz éve került megszerzésre;

Túljelentkezés esetén a beiskolázási tervbe való felvételnél figyelembe kell venni továbbá:

- az intézmény pedagógiai programjának pedagógusokkal szemben támasztott igényeit;
- a pedagógus igényeit;
- az előző továbbképzés dátumát: elsőbbségben részesül az a pedagógus, aki régebben vett részt továbbképzésen, illetve szakvizsgába beszámítható képzésben kíván részt venni;

A továbbképzésre jelentkezés elbírálásánál az intézmény figyelembe veszi, hogy – feltéve, hogy ez a jogszabály alapján felmerülő továbbképzési kötelezettség megfelelő teljesítését nem akadályozza – az intézmény zavartalan működése érdekében az azonos óvodai csoportban dolgozó pedagógusok közül azonos időszakban a beiskolázási tervbe egyszerre egy fő vehető fel.

A beiskolázási terv összeállításánál a jogszabályon alapuló előnyben részesített csoportok megelőzik az intézményi szabályok alapján történő előnyben részesített csoportokat.

### **II.3. A továbbképzésre való jelentkezés szabályai:**

A pedagógus jogosult felvételét kérni a beiskolázási tervbe.

A pedagógus köteles felvételét kérni a beiskolázási tervbe, amennyiben:

- ez továbbképzési kötelezettségének teljesítéséhez szükséges;
- a pedagógus a továbbképzésben való részvételéhez az intézmény támogatását kívánja igénybe venni, vagy
- a továbbképzésen való részvétel a munkaidejét érinti.

A beiskolázási tervbe történő felvétel minden naptári év december 31-ig, írásban kezdeményezhető. Az igényelt képzési formáról, a képzés feltételeiről és annak szükségességéről a pedagógus köteles tájékoztatni az intézményvezetőt, az intézményvezető ennek ismeretében, és jelen továbbképzési program finanszírozási alprogramjában foglaltak figyelembevételével dönti el, hogy az intézmény vállal-e, illetve milyen támogatást vállal.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a pedagógus feladatai:

- jelen továbbképzési program megismerése;
- a továbbképzési program megismerése után a továbbképzési lehetőségekről való tájékozódás, szükség esetén a felvételi kérelem elkészítése a beiskolázási tervbe való

részvételhez;

- a beiskolázási terv elkészítését követően annak megismerése;
- a beiskolázási terv megismerését követően képzésen való részvétel esetén a jelentkezés hiánytalan elkészítése és határidőben történő benyújtása a továbbképzést szervező intézményhez.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a munkáltató feladatai:

- a továbbképzési program elfogadása után a munkáltató írásban értesíti a pedagógusokat, akiknek a következő továbbképzési időszakban a továbbképzése kötelező vagy egyébként elrendelésre került;
- a beiskolázási terv elkészítése után írásban értesíti az érintett pedagógusokat az abba történő felvételtől vagy annak elutasításáról.

#### II.4. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott képzések

Időtartam	Részvevők száma	Továbbképzés megnevezése
30-60 óra	4 fő	Módszertani megújulást segítő képzések (drámajáték, néptánc, népi mesterségek, fenntarthatóságra nevelés, IKT eszközök használata)
30-60 óra	4 fő	Különleges bánásmódot igénylő gyermekek magasabb színvonalú ellátásához kapcsolódó pedagógiai képzések
30-60 óra	1 fő	Tanügyigazgatáshoz, intézményi szabályzatok készítéséhez, módosításához kapcsolódó képzések
30- 60-120 óra	3 fő	Mozgásfejlődéshez kapcsolódó képzések

azzal, hogy a továbbképzések kiválasztása során az intézmény figyelemmel volt arra, miszerint a jelen továbbképzési program csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>37</sup>.

<sup>37</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

### III. Szakmai megújító képzés és vezetőképzés

Szakmai megújító képzésnek minősülnek az alábbiak<sup>38</sup>:

1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó:

- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerzhető további oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgázatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél

megszerzése;

2) a következő, bármelyik továbbképzés:

- két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,
- nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett

---

<sup>38</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés

továbbképzésben  
való részvétel;

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadása, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzése, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz;

4) köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétel.

Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik, és biztosítja a szakmai megújító képzés céljának megvalósulását. A pedagógus teljesítményértékelés alapján a munkáltató más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek<sup>39</sup>.

Vezetőképzés a pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, pedagógus-szakvizsga megléte esetén másik olyan pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, amelynek során intézményvezetői szakképzettséget lehet szerezni. Vezetőképzés lehet a felsőoktatás keretében folyó, a jogi, a közgazdasági, a pénzügyi szakképzettség megszerzésére irányuló felkészítő képzés, valamint a legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amely biztosítja a köznevelési intézmények vezetéséhez szükséges tanügy-igazgatási, korszerű pedagógiai szervezési, korszerű pedagógiai taneszköz alkalmazási ismeretek elsajátítását.<sup>40</sup>

#### **IV. Szakvizsgára vonatkozó alprogram**

##### **IV.1. A pedagógus-szakvizsga jellege és részei**

A pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul<sup>41</sup>:

- az alap- és mesterképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez, kiegészítéséhez;
- a pedagógus-munkakörrel együtt járó feladatok ellátásához szükséges gyakorlat, képesség, a pedagógus pályára való alkalmasság fejlesztéséhez;
- továbbá bármelyik felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel betölthető pedagógus-munkakörben hasznosítható, az alap- és mesterképzésben szerzett ismeretekhez szorosan nem kötődő új ismereteket nyújt.

<sup>39</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés

<sup>40</sup> Korm.rendelet 5. § (9) bekezdés

<sup>41</sup> Korm.rendelet 10. § (1) bekezdés

A szakvizsgára történő felkészítés az Nftv. szerinti szakirányú továbbképzés keretében történik<sup>42</sup>, és a szakvizsga megszervezésére az Nftv. rendelkezéseit kell alkalmazni<sup>43</sup>.

A szakvizsgára történő felkészítésben szerzett oklevelet el kell fogadni minden olyan esetben, amikor a pedagógus-szakvizsga letétele alkalmazási feltétel, függetlenül attól, hogy az oklevelet melyik felsőoktatási intézmény állította ki, továbbá, hogy az oklevél tulajdonosa a pedagógus-szakvizsga letételekor milyen pedagógus-munkakörben dolgozott, illetve a pedagógus-szakvizsga letétele után milyen pedagógus-munkakörben helyezkedik el<sup>44</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakirányú továbbképzésben szerzett, a pedagógus-szakvizsga követelményeinek teljesítését igazoló oklevelet pedagógus-szakvizsgaként kell elfogadni<sup>45</sup>.

#### **IV.2. A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése**

A szakvizsgára történő felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki rendelkezik a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal<sup>46</sup>.

A képzés szakirányának megfelelő felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel akkor lehet bekapcsolódni a szakvizsgára történő felkészítésbe, ha az oklevéllel igazolt szakterületen nincs a képzés szakirányának megfelelő tanárképzés<sup>47</sup>.

Szakmai gyakorlatként – ha a Korm. rendelet másképp nem rendelkezik - bármilyen nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben tényleges munkavégzéssel eltöltött időt figyelembe kell venni. A szakmai gyakorlat idejének a számításánál figyelembe kell venni a nem iskolai gyakorlati képzésben szakoktatói vagy gyakorlati oktatás vezetői munkakörben eltöltött időt. A szakmai gyakorlat időtartamába nem számít be a közalkalmazotti jogviszony, illetve munkaviszony harminc napot meghaladó szünetelésének időtartama. Nem számítható be a szakmai gyakorlat időtartamába a pedagógus-munkakörben eltöltött időnek az az időtartama sem, amely alatt a pedagógus foglalkoztatása nem érte el a kötött munkaidő huszonöt százalékát<sup>48</sup>.

A beiskolázási tervben fel kell tüntetni a jelentkező nevét, lakcímét, az alapképzésben szerzett végzettségét és szakképzettségét, munkakörét, szakmai gyakorlatának idejét és helyét<sup>49</sup>.

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki írásban kérte felvételét, illetőleg akinek részvételét a munkáltató elrendelte<sup>50</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve a kihagyásról írásban

---

<sup>42</sup> Korm.rendelet 10. § (2) bekezdés

<sup>43</sup> Korm.rendelet 10. § (5) bekezdés

<sup>44</sup> Korm.rendelet 12. § (2) bekezdés

<sup>45</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>46</sup> Korm.rendelet 13. § (1) bekezdés

<sup>47</sup> Korm.rendelet 13. § (2) bekezdés

<sup>48</sup> Korm.rendelet 13. § (3) bekezdés

<sup>49</sup> Korm.rendelet 14. § (2) bekezdés

<sup>50</sup> Korm.rendelet 14. § (4) bekezdés

értesíti az érintettet.

A beiskolázási terv elkészítésekor az intézmény az alábbi elvek betartására törekszik:

- a vezető és helyettese elsősorban az intézmény törvényes működését, kapcsolattartását eredményesebbé tevő, illetve életpályája kiteljesítéséhez szükséges képzéseken vegyen részt;
- a szakmai munka irányítói tegyenek szakvizsgát szakmai területükön, módszertani szakirányú képzések keretében;
- az esélyegyenlőség megteremtésének érdekében és az integráció eredményesebbé tételének érdekében minél több pedagógus szerezzon fejlesztő pedagógus, családpedagógus, szociálpedagógus végzettséget;
- a szakvizsgák megszerzésére irányuló törekvéseket az intézmény kiemelten támogatja.

A beiskolázási terv elkészítésekor előnyt élvez az a jelentkező, aki:

- hosszútávon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját;
- munkaidőn kívül szervezett, vagy a munkaidő-beosztás módosításával megoldható képzésre jelentkezik, és a képzés helye Budapest és vonzáskörzetében van;
- a képzésen szerzett ismeretek hozzájárulnak az intézmény nevelő-fejlesztő munkájának magas szintű megvalósításához, elősegíti a szakszerű, minőségi munka végzését.

Az intézmény törekszik a rendelkezésre álló lehetőségekből a szakmailag magas színvonalú és alacsonyabb költségű képzések kiválasztására.

#### IV.3. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott szakvizsga-képzések

##### 2023-2028 időszak szakvizsgái

Szakvizsga megnevezése	Résztevő
Drámapedagógia területén pedagógus-szakvizsgára felkészítő	1 fő
Gyermektánc az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő, szakirányú továbbképzési szak	1 fő
Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak	1 fő
Tehetségfejlesztő pedagógus szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak	1 fő
Fejlesztő óvodapedagógus szakterületen	1 fő

szakvizsgára felkészítő, szakirányú továbbképzési szak	
Gyermektánc az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő, szakirányú továbbképzési szak	1 fő
Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációs pedagógusa szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak	2 fő

#### **V. Helyettesítési alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)**

Az intézmény a rendelkezésre álló továbbképzések kiválasztásánál figyelembe veszi azok időpontját, időtartamát. Előnyben részesülnek a munkaidőn túl elvégezhető képzések, amelyek nem, vagy csak minimális helyettesítést igényelnek. Amennyiben a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvételre csak a neveléssel lekötött munkaidőben van lehetőség, az intézmény az érintett pedagógus helyettesítését elsősorban intézményen belüli helyettesítéssel vagy – jogszabályi mértéken belül – túlmunkával oldja meg.

A pedagógusok továbbképzését akként szükséges megszervezni és teljesíteni, hogy az intézmény alapfeladatának, a gyermekek nevelésének megfelelő ellátását nem veszélyeztetheti.

A továbbképzésen való pedagógusi részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése a munkáltató feladata.

#### **VI. Finanszírozási alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)**

A pedagógus továbbképzésben résztvevők költségeinek finanszírozása a Korm. rendeletben meghatározottak szerint történik.

A költségek fedezéséhez hozzájárul a központi költségvetés, a fenntartó, a munkáltató, a más által nem fedezett költségeket pedig a résztvevő viseli<sup>51</sup>.

Ha a pedagógus nem az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében vesz részt a továbbképzésen, a részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve az alábbi esetekben<sup>52</sup>:

- ha a továbbképzésben való részvétel a pedagógus minősítéséhez szükséges;
- ha az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;
- az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;

<sup>51</sup> Korm.rendelet 16. § (2) bekezdés

<sup>52</sup> Korm.rendelet 17. § (2) bekezdés

- a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

A továbbképzésben, illetve a szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel elrendelése esetén az itt felsoroltakon – a Korm.rendelet 17. § (2), illetve (6) bekezdésében meghatározottakon – túli kiadásokat a munkáltatónak kell fedeznie<sup>53</sup>.

A részvételi díjhoz történő hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve, ha<sup>54</sup>:

- az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;
- az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;
- a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

Ha a pedagógus a beiskolázási tervben szereplő továbbképzésben vesz részt és a résztvevő helyettesítésére nincs szükség, részvételi díja és költségei kifizetéséhez hozzá kell járulni, legalább az intézményben az adott évben helyettesítés céljából egy személyre átlagosan fordított összeggel, kivéve, ha a pedagógus az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen vesz részt a továbbképzésben<sup>55</sup>.

Az intézmény a továbbképzések költségeit a hatályos jogszabályi előírások és az intézmény aktuális költségvetésének függvényében tudja támogatni, azzal, hogy saját költségvetése terhére a részvételi díj maximum 80 %-áig vállalhat kötelezettséget. A finanszírozás pontos aránya a beiskolázási terv készítésénél kerül meghatározásra az intézmény aktuális költségvetésének függvényében.

Azon résztvevő, aki a beiskolázási tervre vonatkozó eljárási rend mellőzésével, közvetlenül jelentkezett a továbbképzésbe, illetve aki a beiskolázási tervben nem szerepelt, az nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre, anyagi hozzájárulásra, költségtérítésre.

A munkáltató a Korm. rendeletben foglaltaknak megfelelően - a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 285. § (2) bekezdésében szabályozott fizetési felszólítással - a helyettesítésre fordított kiadásai, valamint a továbbképzésben és a szakvizsgára történő felkészítésben a résztvevőnek kifizetett munkáltatói támogatás visszafizetését kérheti, ha a résztvevő saját hibájából nem teljesítette az előírt követelményeket. Nem teljesíti az előírt követelményeket az, aki a képzési időt is figyelembe véve a munkáltató által meghatározott ideig nem szerzi meg a

<sup>53</sup> Korm.rendelet 17. § (6) bekezdés

<sup>54</sup> Korm.rendelet 17. § (4) bekezdés

<sup>55</sup> Korm.rendelet 17. § (5) bekezdés



Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pontjában meghatározott oklevelet, bizonyítványt vagy a 6. § (11) bekezdésében meghatározott tanúsítványt, illetve nem készíti el a Korm.rendelet 5. § (4)-(6) bekezdése szerinti beszámolót<sup>56</sup>.

A visszafizetésre vonatkozó rendelkezéseket alkalmazni kell abban az esetben is, ha a fentiek szerinti, a munkáltató által meghatározott időn belül a munkavállaló a munkaviszonyát, a közalkalmazott a közalkalmazotti jogviszonyát megszünteti, vagy a munkáltató munkavállaló esetén a munkaviszonyt rendkívüli felmondással, közalkalmazott esetén a közalkalmazotti jogviszonyt nem megfelelő munkavégzés miatt felmentéssel megszüntette<sup>57</sup>. Mentésül a visszafizetési kötelezettség alól az, aki igazolja, hogy másik köznevelési intézményben, illetve a köznevelés irányításában helyezkedett el, és folytatja a továbbképzést, illetve a pedagógus-szakvizsgára való felkészülést<sup>58</sup>.

A tanulmányi szerződés alapján nyújtott juttatásokra a tanulmányi szerződésben foglaltakat kell alkalmazni<sup>59</sup>.

A 120 órás és a 120 órát meghaladó képzések esetében az intézmény a résztvevőkkel tanulmányi szerződést köt. A képzés költségeihez (részvételi díj) az intézmény saját költségvetése terhére a részvételi díj 80 %-ának összegéig járulhat hozzá, valamint tanulmányi szabadság keretében vizsgatantárgyanként 2-2 nap, a szakdolgozat készítése esetén 5 munkanap fizetett szabadságot biztosít.

A távollevő helyettesítéséhez szükséges költségek tervezete	Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legkisebb összege meghatározásának szabályai	A továbbképzésben való részvétel díja és költsége (utazás, szállás, étkezés, könyv stb.) támogatására szolgáló összege pedagógusonként[S3]
A továbbképzésen való pedagógusi részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése az óvodavezető hatásköre, a 2013. szeptember 1-jével bevezetett pedagógus életpálya modell eredményeként plusz költségvonzata nincs.	Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legmagasabb összege a képzés költségének 80 %-a, az óvoda éves költségvetése alapján.  A továbbképzési hozzájárulások az óvoda éves beiskolázási terve alapján előre tervezhetőek.	A költségvetés által biztosított hozzájárulás felhasználható a szakkönyvek támogatására.

## VII. Nyilvántartási kötelezettség

Az intézmény elektronikusan vagy papír alapon nyilvántartja:

<sup>56</sup> Korm.rendelet 17. § (8) bekezdés

<sup>57</sup> Korm.rendelet 17. § (9) bekezdés

<sup>58</sup> Korm.rendelet 17. § (10) bekezdés

<sup>59</sup> Korm.rendelet 17. § (11) bekezdés

- a pedagógus-szakvizsga és –továbbképzés költségeit;
- a továbbképzésben való részvételt és a továbbképzés teljesítését;
- a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak által felsőoktatási intézményben szerzett okleveleket;
- azokat, akiknek a pedagógus-szakvizsga megszerzése alkalmazási feltétel;
- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél, tudományos fokozat megszerzését;
- azokat, akik a hétévenkénti továbbképzésre vonatkozó rendelkezések hatálya alá tartoznak.

### **VIII. A továbbképzési program nyilvánossága**

Jelen továbbképzési programot az intézmény vezetője elhelyezi az intézmény hivatalos dokumentumai között, valamint gondoskodik az intézmény honlapján történő közzétételéről.

### **IX. Záró rendelkezések**

Jelen továbbképzési programot az intézmény nevelőtestülete, valamint közalkalmazotti tanácsa véleményének kikérését követően a fenntartó fogadja el. A továbbképzési program felülvizsgálatára a fenntartóval egyeztetve évente egy alkalommal kerülhet sor.<sup>60</sup>

Jelen továbbképzési program módosítására különösen akkor kerülhet sor, amennyiben:

- a jogszabály a módosítást előírja;
- ezt a program megvalósulásának ellenőrzése szükségessé teszi;
- a nevelőtestület egyharmada kéri.

A munkáltató jelen továbbképzési program elfogadása után írásban értesíti azt a pedagógust, aki részt vehet a hétévenkénti továbbképzésben<sup>61</sup>.

Jelen továbbképzési program egy példánya a fenntartónál, egy példánya az intézmény irattárában őrzendő, egy példánya pedig a pedagógusok számára hozzáférhető helyen kerül elhelyezésre.

<sup>60</sup> Korm.rendelet 1. § (2) és (4) bekezdés

<sup>61</sup> Korm.rendelet 6. § (1) bekezdés

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Az Orbánhegyi Óvodák nevelőtestülete a **2023-2028 Továbbképzési Programot** 2023. 02.06. napján tartott határozatképes nevelőtestületi ülésén át nem ruházható jogkörében 100 %-os igen szavazattal **2/2023.(02.06.)** határozatszámmon elfogadni javasolja.

Budapest Hegyvidék, 2023. év február hónap 06. nap.

  
\_\_\_\_\_  
óvodavezető



A Közalkalmazotti Tanács az Orbánhegyi Óvodák Továbbképzési Programjának elfogadása tekintetében magasabb jogszabályban biztosított véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta. A dokumentumot 2023. 02.06. napján megvitatta, a dokumentummal kapcsolatban ellenvetést nem fogalmazott meg.

Budapest Hegyvidék, 2023. év február hónap 06. nap.

  
\_\_\_\_\_  
Közalkalmazotti Tanács elnöke

A/Az ..... Óvoda ..../2023. számú határozatával elfogadott Továbbképzési Programot – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28 pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Képviselő-testületének Oktatási és Kulturális Bizottsága a ..... számú határozatával elfogadja.

Budapest Hegyvidék, ..... év ..... hónap ..... nap.

\_\_\_\_\_  
dr. Gidófalvy Dénes  
elnök



# SÜNI ÓVODÁK

1126 Budapest XII. Németvölgyi út 29.

1126 Budapest XII. Orbánhegyi út 18.

Tel/fax: 355-4994

OM: 034481

---

## SÜNI ÓVODÁK

**OM 034481**

## TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM

**2023-2028**

## TARTALOMJEGYZÉK

I.	Általános rendelkezések	3
	I.1 A szabályzat személyi hatálya	3
	I.2 A szabályzat időbeli hatálya	3
	I.3 Irányadó jogszabályok	3
	I.4 Általános elvek	3
	I.5 A pedagógus-továbbképzés célja	4
	I.6 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei	4
II.	A továbbképzési alprogram	6
	II.1 A hétvévenkénti továbbképzés teljesítésének módja	6
	II.2 Beiskolázási terv	8
	II.3 A továbbképzésre való jelentkezés szabályai	10
	II.4 Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott képzések	11
III.	Szakmai megújító képzés és vezetőképzés	12
IV.	Szakvizsgára vonatkozó alprogram	13
	IV.1 A pedagógus-szakvizsga jellege és részei	13
	IV.2 A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése	14
	IV.3 Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott szakvizsga-képzések	15
V.	Helyettesítési alprogram	16
VI.	Finanszírozási alprogram	16
VII.	Nyilvántartási kötelezettség	18
VIII.	A továbbképzési program nyilvánossága	19
IX.	Záró rendelkezések	19
	Legitimációs záradék	20

## **I. Általános rendelkezések**

### **I.1 A szabályzat személyi hatálya**

Jelen szabályzat a SÜNI ÓVODÁK; továbbiakban: intézmény) alaptevékenységének ellátásával összefüggő, az intézménnyel jogviszonyban álló; pedagógus munkakörbe kinevezett közalkalmazottakra (a továbbiakban: pedagógusok), valamint – amennyiben a továbbképzésbe bekapcsolódni kívánnak – a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottakra terjed ki.

### **I.2 A szabályzat időbeli hatálya**

Jelen szabályzat 2023. szeptember 1. napjától 2028. augusztus 31. napjáig terjedő időtartamra szól.

### **I.3 Irányadó jogszabályok**

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.)
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet)
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

### **I.4 Általános elvek**

A továbbképzési program egységben kezelendő a végrehajtására szolgáló, minden év március 15-ig elkészített beiskolázási tervvel, valamint a pedagógusok végzettségének, képzettségének nyilvántartásával.

A továbbképzési időszak a program elfogadását követő év szeptember hónap első napján kezdődik, és az ötödik év augusztus hónap utolsó munkanapján fejeződik be.<sup>1</sup>

A továbbképzési program elkészítéséhez szükséges helyzetelemzést az intézmény vezetője, nevelőtestülete és fenntartója a korábbi ötéves továbbképzési időszak utolsó évében végzi el, akként, hogy a továbbképzési program a következő továbbképzési időszak első évét megelőző év március 15-éig elfogadható legyen.

Az intézmény nevelőtestülete az új továbbképzési program elkészítése előtt értékeli az előző

---

<sup>1</sup>Korm.rendelet 1. § (2) bekezdés

továbbképzési időszakot, a továbbképzési programjának időarányos végrehajtását. Az értékelést megküldi a fenntartónak<sup>2</sup>.

A továbbképzési program és a beiskolázási terv végrehajtásról az éves beszámolóban az intézményvezető is értékelést ad.

### **I.5 A pedagógus-továbbképzés célja**

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, az intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához.<sup>3</sup> A továbbképzés a jogszabályban meghatározott feltételek fennállása esetén hétévenkénti továbbképzés, pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, szakmai megújító képzés és vezetőképzés is lehet.

### **I.6 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei**

A szakvizsgára történő felkészülésbe, illetve a továbbképzésbe - kivéve, ha a részvételt a munkáltató rendeli el – az érdekelt jelentkezése és választása alapján lehet bekapcsolódni<sup>4</sup>.

A Korm. rendelet a pedagógusok számára legalább hétévenkénti továbbképzés keretében kötelezővé teszi a szakmai továbbképzésben való részvételt.

A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától addig az évig, amelyben az ötvenötödik életévét betölti, augusztus hónap utolsó munkanapjáig vesz részt az Nkt. 62. § (2) bekezdésében szabályozott továbbképzésben (a továbbiakban: hétévenkénti továbbképzés)<sup>5</sup>. Az első továbbképzés a Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló első minősítés előtt kötelező<sup>6</sup>. A hétévenkénti továbbképzésben azok a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak is részt vesznek, akik a Korm.rendelet hatálybalépése – 1999. december 30. napja – előtt legalább hét éve megszerezték a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséget és szakképzettséget<sup>7</sup>.

Mentesül a továbbképzés alól az a pedagógus, aki az 55. életévét betöltötte. Nem kell továbbképzésben részt venni annak a pedagógusnak, aki pedagógus-szakvizsgát tett, a vizsgák letétele utáni hét évben<sup>8</sup>.

A pedagógus akkor is részt vehet a továbbképzésben, ha az számára jogszabály alapján nem kötelező, illetve, ha már teljesítette a hétévenkénti továbbképzés követelményeit.<sup>9</sup> A

<sup>2</sup>Korm.rendelet 1. § (10) bekezdés

<sup>3</sup>Korm.rendelet 4. § (1) bekezdés

<sup>4</sup>Korm.rendelet 3. § (1) bekezdés

<sup>5</sup>Korm.rendelet 4. § (2) bekezdés

<sup>6</sup>Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>7</sup>Korm.rendelet 22. § (1) bekezdés

<sup>8</sup>Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>9</sup>Korm.rendelet 4. § (5) bekezdés

továbbképzésbe bekapcsolódhatnak a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak is<sup>10</sup>.

A Korm.rendeletben foglalt alkalmazásával a pedagógus-munkakörben, pedagógiai szakértő és pedagógiai előadó munkakörben, valamint a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak a munkáltató hozzájárulásával bekapcsolódhatnak más, nem az oktatási ágazat keretében, jogszabály rendelkezései alapján szervezett, a munkaköri feladataikhoz kapcsolódó továbbképzésbe, szakvizsgára történő felkészülésbe<sup>11</sup>.

Ha a pedagógus a nevelő és oktató munkáját több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látja el, olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez (a továbbiakban: szakmai megújító képzés). E rendelkezést alkalmazni kell akkor is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt<sup>12</sup>.

A köznevelési intézmény vezetőjének olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul a vezetői ismeretek megszerzéséhez, a vezetői jártasságok elsajátításához (a továbbiakban: vezetőképzés)<sup>13</sup>.

A Pedagógus II., a Mesterpedagógus és a Kutatótanár fokozatból eggyel alacsonyabb fokozatba kerül visszatorolásra az a pedagógus, aki a fokozatba lépését követő kilencedik tanév végéig önhibájából nem teljesíti a pedagógus-továbbképzésben történő részvételi kötelezettségét<sup>14</sup>.

Alkalmatlanság jogcímén történő felmentéssel megszüntethető azon pedagógus közalkalmazotti jogviszonya, aki a kötelező továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait neki felróhatóan nem fejezte be sikeresen<sup>15</sup>.

Az intézmény vezetője a továbbképzési program végrehajtására egy nevelési, tanítási évre szóló beiskolázási tervet készít. A beiskolázási tervet az intézményvezető - a szakmai munkaközösség, szakmai munkaközösség hiányában az azonos munkakörben foglalkoztatottak és a távollévők helyettesítésénél figyelembe vehetők közreműködésével - dolgozza ki. A beiskolázási tervet - a továbbképzési időszakban - minden év március 15-éig kell elkészíteni egy nevelési, tanítási évre.<sup>16</sup> A beiskolázási terv elfogadása előtt az intézmény vezetőjének be kell szereznie a közalkalmazotti tanács véleményét<sup>17</sup>.

A pedagógus köteles a továbbképzés eredményes elvégzését igazoló okiratot (tanúsítványt, igazolást, oklevelet) az intézmény vezetőjének bemutatni.

A pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos további jogait és kötelezettségeit jogszabály állapítja meg.

---

<sup>10</sup> Korm.rendelet 23. § (2) bekezdés

<sup>11</sup> Korm.rendelet 23. § (3) bekezdés

<sup>12</sup> Korm.rendelet 4. § (3) bekezdés

<sup>13</sup> Korm.rendelet 4. § (4) bekezdés

<sup>14</sup> Nkt. 62. § (3) bekezdés

<sup>15</sup> Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>16</sup> Korm.rendelet 1. § (3) bekezdés

<sup>17</sup> Korm.rendelet 1. § (4) bekezdés



## II. A továbbképzési alprogram

### II.1. A hétévenkénti továbbképzés teljesítésének módja

A hétévenkénti továbbképzés - egy vagy több továbbképzés keretében - legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. E rendelkezések alkalmazásában a tanórai foglalkozások időtartama negyvenöt perc.<sup>18</sup>, és kizárólag olyan továbbképzés vehető figyelembe, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>19</sup>.

A hétévenkénti továbbképzés – a fentiekben meghatározottakon kívül – teljesíthető

1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó<sup>20</sup>:

- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szereshető további oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- a nevelőtestületi együttműködésben megvalósuló, tanulói eredményességben mérhető, komplex fejlődési projekteknél való részvételt igazoló okirat,
- az információ-technológiai eszközök nyújtotta előnyök teljes körű kihasználása érdekében az informatikai írástudást szolgáló Európai Számítógép-használói Jogosítvány: ECDL, ECDL START vagy ECDL Select elvégzését igazoló okirat,
- az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél

megszerzésével;

<sup>18</sup> Korm.rendelet 5. § (1) bekezdés

<sup>19</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>20</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pont

2) a következő, bármelyik továbbképzésen<sup>21</sup>:

- két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,
- nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben

való részvétellel;

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadásával, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzésével, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere útján, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz<sup>22</sup>.

4) A hétévenkénti továbbképzés legfeljebb huszonöt százaléka teljesíthető az e bekezdésben foglaltak útján együttesen<sup>23</sup>:

- köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétellel,
- gyakornoki felkészítésben szakmai segítőként való részvétellel,
- nem szervezett, a szakmai felkészültség gyarapítását, képesség fejlesztését célzó tevékenységgel (a továbbiakban: önképzés), amely megvalósulhat mások tapasztalatainak megfigyelésével (óralátogatás) vagy munkaformák, eljárások, technikák, módszerek saját gyakorlatban való kipróbálásával és bemutatásával (bemutató óra),
- harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri,
- a köznevelési intézmény felkérésére szervezett szaktanácsadói tevékenység keretében az érintett nevelőtestület, illetve pedagógusközösség számára nyújtott szaktanácsadáson történő részvétellel, feltéve, hogy az elemző értékelő tevékenység az érintett pedagógusok részvételével történik.

<sup>21</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés b) pont

<sup>22</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés c) pont

<sup>23</sup> Korm.rendelet 5. § (3) bekezdés

A 2) pontban felsorolt továbbképzéseken való részvétellel akkor lehet teljesíteni a továbbképzés követelményeit, ha a munkáltató az elvégzést tanúsító okirat vagy a képzési program és a résztvevő írásbeli beszámolója alapján a továbbképzést elfogadja, feltéve, ha annak ideje legalább öt hét. Ha a továbbképzés ideje nem éri el az öt hetet, a részvételi időt naponként hat tanórai foglalkozásként kell beszámítani a hétévenkénti továbbképzés teljesítésébe<sup>24</sup>.

A 3) pontba foglalt tapasztalatok átadásával megvalósuló továbbképzésen való részvétel esetében a továbbképzés teljesítésének elfogadásához a munkáltató által a program lezárásakor készített, a jelenlétet igazoló, a referencia intézmény részéről ellenjegyzett beszámoló szükséges<sup>25</sup>.

A 4) pontban felsorolt programokon való részvétel esetében a továbbképzés beszámításához az szükséges, hogy a munkáltató a részvételtől kiállított okirat vagy a képzési program, illetve a résztvevő írásbeli beszámolója vagy a kutatást vezető intézmény, kutatóhely igazolása, a szaktanácsadó értékelése, elemzése alapján a továbbképzést elfogadja<sup>26</sup>.

A hétévenkénti továbbképzés teljesíthető a hétévenkénti továbbképzés teljesítésébe beszámító képzéseken előadóként való részvétellel, a képzés szervezője által kiállított igazolás alapján<sup>27</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi és főiskolai szintű alapképzésben vagy szakirányú továbbképzésben megszerzett szakképzettségeket a hétévenkénti pedagógus-továbbképzésként el kell fogadni<sup>28</sup>.

## II.2. Beiskolázási terv

A továbbképzések ütemezését az éves beiskolázási terv tartalmazza.

Az intézmény beiskolázási terve – a jelen továbbképzési program II.1. pontjának 1); 2); 3) és 4) alpontjaiban meghatározott képzések kivételével - csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>29</sup>; és amely szerepel a Korm.rendelet 8. §-a szerinti továbbképzési jegyzéken<sup>30</sup>.

A beiskolázási terv tartalmazza azoknak a nevét, munkakörét, akiknek a részvételét betervezték, a továbbképzés megjelölését, a várható kezdő és befejező időpontját, a várható távollét idejét, a helyettesítés rendjét.<sup>31</sup>

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki továbbképzésre kötelezett, vagy írásban kérte felvételét, és megfelel a továbbképzés felvételi (részvételi) követelményének. A feltételek megléte esetén

<sup>24</sup> Korm.rendelet 5. § (4) bekezdés

<sup>25</sup> Korm.rendelet 5. § (5) bekezdés

<sup>26</sup> Korm.rendelet 5. § (6) bekezdés

<sup>27</sup> Korm.rendelet 5. § (7) bekezdés

<sup>28</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>29</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>30</sup> Korm.rendelet 8. § (5a) bekezdés

<sup>31</sup> Korm.rendelet 6. § (2) bekezdés

nem tagadható meg a felvétele annak, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez<sup>32</sup>.

#### 1) Jogszabályon alapuló előnyben részesítés

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt<sup>33</sup>:

- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra;
- akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte;
- aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik; és
- akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges;

azzal, hogy a beiskolázási terv összeállításánál ezen csoportok közül az előbb álló csoportba tartozó megelőzi az utána következő csoportba tartozót<sup>34</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve az abból való kihagyásról írásban értesíti az érintettet<sup>35</sup>. A fenti rendelkezések közül a Korm.rendelet 6. § (3)-(6) bekezdésében foglaltak tekintetében – a beiskolázási tervbe történő felvétel; a jogszabályon alapuló előnyben részesítés és az intézmény vezetőjének értesítése kötelezettsége kapcsán – munkaügyi vita kezdeményezésének van helye.

A fentiekben foglalt, a beiskolázási tervre vonatkozó – a Korm.rendelet 6. §-ának megfelelő - eljárási rend mellőzésével, közvetlenül is jelentkezhet a továbbképzésbe az, aki nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre<sup>36</sup>.

#### 2) Az előnyben részesítés intézményi szabályai

Az intézmény a szakmai területek prioritási rendje alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon továbbképzéseket, amelyek:

- szorosan kapcsolódnak az intézmény Pedagógiai Programjának megvalósításához;
- a szakmai, módszertani megújulást szolgálják;
- segítik a különleges bánásmód, differenciált fejlesztés, felzárkóztatás, tehetségtámogatás megvalósítását;
- az intézmény Alapító Okiratában meghatározott sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának és fejlesztésének gyakorlatahoz és módszertanához nyújtanak segítséget;
- a gyermek fejlődésének nyomon követéséhez, méréséhez és dokumentálásához nyújtanak hasznos ismereteket;
- a pedagógusok mentálhigiénés és önismereti képzéséhez járulnak hozzá;
- egészséges életmódra, környezettudatos magatartásra nevelést segítik;
- biztonságos közlekedésre való felkészítéshez kapcsolódnak;
- az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen kerülnek megtartásra.

<sup>32</sup> Korm.rendelet 6. § (5) bekezdés

<sup>33</sup> Korm.rendelet 6. § (3) bekezdés

<sup>34</sup> Korm.rendelet 6. § (4) bekezdés

<sup>35</sup> Korm.rendelet 6. § (6) bekezdés

<sup>36</sup> Korm.rendelet 6. § (9) bekezdés

Az intézmény a pedagógus személyében rejlő méltányolható okok alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon személyeket, akik:

- már megkezdett képzésük folytatására jelentkeznek;
- a hétévenkénti kötelező továbbképzés teljesítéséhez kevesebb idejük van hátra;
- a továbbképzésben való részvételük a tanfelügyeleti és/vagy minősítési eljárásokhoz szükséges;
- pedagógus szakképzettségük több, mint tíz éve került megszerzésre;
- egyszakos pedagógus oklevéllel rendelkeznek, és a második szak megszerzése érdekében kívánnak a továbbképzésben részt venni.

Túljelentkezés esetén a beiskolázási tervbe való felvételnél figyelembe kell venni továbbá:

- az intézmény Pedagógiai Programjának pedagógusokkal szemben támasztott igényeit;
- a pedagógus igényeit;
- az előző továbbképzés dátumát: elsőbbségben részesül az a pedagógus, aki régebben vett részt továbbképzésen, illetve szakvizsgába beszámítható képzésben kíván részt venni;

A továbbképzésre jelentkezés elbírálásánál az intézmény figyelembe veszi, hogy – feltéve, hogy ez a jogszabály alapján felmerülő továbbképzési kötelezettség megfelelő teljesítését nem akadályozza – az intézmény zavartalan működése érdekében az azonos óvodai csoportban dolgozó pedagógusok közül azonos időszakban a beiskolázási tervbe egyszerre egy fő vehető fel.

A beiskolázási terv összeállításánál a jogszabályon alapuló előnyben részesített csoportok megelőzik az intézményi szabályok alapján történő előnyben részesített csoportokat.

### **II.3. A továbbképzésre való jelentkezés szabályai:**

A pedagógus jogosult felvételét kérni a beiskolázási tervbe.

A pedagógus köteles felvételét kérni a beiskolázási tervbe, amennyiben:

- ez továbbképzési kötelezettségének teljesítéséhez szükséges;
- a pedagógus a továbbképzésben való részvételéhez az intézmény támogatását kívánja igénybe venni, vagy
- a továbbképzésen való részvétel a munkaidejét érinti.

A beiskolázási tervbe történő felvétel minden naptári év december 31-ig, írásban kezdeményezhető. Az igényelt képzési formáról, a képzés feltételeiről és annak szükségességéről a pedagógus köteles tájékoztatni az intézményvezetőt, az intézményvezető ennek ismeretében, és jelen továbbképzési program finanszírozási alprogramjában foglaltak figyelembevételével dönti el, hogy az intézmény vállal-e, illetve milyen támogatást vállal.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a pedagógus feladatai:

- jelen továbbképzési program megismerése;
- a továbbképzési program megismerése után a továbbképzési lehetőségekről való tájékozódás, szükség esetén a felvételi kérelem elkészítése a beiskolázási tervbe való részvételhez;

- a beiskolázási terv elkészítését követően annak megismerése;
- a beiskolázási terv megismerését követően képzésen való részvétel esetén a jelentkezés hiánytalan elkészítése és határidőben történő benyújtása a továbbképzést szervező intézményhez.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a munkáltató feladatai:

- a továbbképzési program elfogadása után a munkáltató írásban értesíti a pedagógusokat, akiknek a következő továbbképzési időszakban a továbbképzése kötelező vagy egyébként elrendelésre került;
- a beiskolázási terv elkészítése után írásban értesíti az érintett pedagógusokat az abba történő felvételről vagy annak elutasításáról.

#### II.4. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott képzések

időtartam (időkeret)	résztevők száma munkakörönként	továbbképzés megnevezése
30-60 óra	2 fő	Módszertani megújulást segítő képzések (drámajáték, néptánc, népi mesterségek)
30-60 óra	3 fő	Különleges bánásmódot igénylő gyermekek magasabb színvonalú ellátásához kapcsolódó pedagógiai képzések
30 órás	2 fő	Együttnevelés Autizmusban
30 órás	2 fő	Autizmus spektrum zavaros gyermekek/tanulók együttnevelésének módszertana, néhány gyakorlati lehetősége

azzal, hogy a továbbképzések kiválasztása során az intézmény figyelemmel volt arra, miszerint a jelen továbbképzési program csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>37</sup>.

<sup>37</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

### III. Szakmai megújító képzés és vezetőképzés

Szakmai megújító képzésnek minősülnek az alábbiak<sup>38</sup>:

1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó:

- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerezhető további oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél

megszerzése;

2) a következő, bármelyik továbbképzés:

- két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,
- nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldali kormányközi munkaterv alapján szervezett továbbképzésben való részvétel;

<sup>38</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadása, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzése, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz;

4) köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétel.

Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik, és biztosítja a szakmai megújító képzés céljának megvalósulását. A pedagógus teljesítményértékelés alapján a munkáltató más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek<sup>39</sup>.

Vezetőképzés a pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, pedagógus-szakvizsga megléte esetén másik olyan pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, amelynek során intézményvezetői szakképzettséget lehet szerezni. Vezetőképzés lehet a felsőoktatás keretében folyó, a jogi, a közgazdasági, a pénzügyi szakképzettség megszerzésére irányuló felkészítő képzés, valamint a legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amely biztosítja a köznevelési intézmények vezetéséhez szükséges tanügy-igazgatási, korszerű pedagógiai szervezési, korszerű pedagógiai taneszköz alkalmazási ismeretek elsajátítását.<sup>40</sup>

#### **IV. Szakvizsgára vonatkozó alprogram**

##### **IV.1. A pedagógus-szakvizsga jellege és részei**

A pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul<sup>41</sup>:

- az alap- és mesterképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez, kiegészítéséhez;
- a pedagógus-munkakörrel együtt járó feladatok ellátásához szükséges gyakorlat, képesség, a pedagógus pályára való alkalmasság fejlesztéséhez;
- továbbá bármelyik felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel betölthető pedagógus-munkakörben hasznosítható, az alap- és mesterképzésben szerzett ismeretekhez szorosan nem kötődő új ismereteket nyújt.

A szakvizsgára történő felkészítés az Nftv. szerinti szakirányú továbbképzés keretében történik<sup>42</sup>, és a szakvizsga megszervezésére az Nftv. rendelkezéseit kell alkalmazni<sup>43</sup>.

A szakvizsgára történő felkészítésben szerzett oklevelet el kell fogadni minden olyan esetben,

<sup>39</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés

<sup>40</sup> Korm.rendelet 5. § (9) bekezdés

<sup>41</sup> Korm.rendelet 10. § (1) bekezdés

<sup>42</sup> Korm.rendelet 10. § (2) bekezdés

<sup>43</sup> Korm.rendelet 10. § (5) bekezdés



amikor a pedagógus-szakvizsga letétele alkalmazási feltétel, függetlenül attól, hogy az oklevelet melyik felsőoktatási intézmény állította ki, továbbá, hogy az oklevél tulajdonosa a pedagógus-szakvizsga letételekor milyen pedagógus-munkakörben dolgozott, illetve a pedagógus-szakvizsga letétele után milyen pedagógus-munkakörben helyezkedik el<sup>44</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakirányú továbbképzésben szerzett, a pedagógus-szakvizsga követelményeinek teljesítését igazoló oklevelet pedagógus-szakvizsgaként kell elfogadni<sup>45</sup>.

#### **IV.2. A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése**

A szakvizsgára történő felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki rendelkezik a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal<sup>46</sup>.

A képzés szakirányának megfelelő felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel akkor lehet bekapcsolódni a szakvizsgára történő felkészítésbe, ha az oklevéllel igazolt szakterületen nincs a képzés szakirányának megfelelő tanárképzés<sup>47</sup>.

Szakmai gyakorlatként – ha a Korm. rendelet másképp nem rendelkezik - bármilyen nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben tényleges munkavégzéssel eltöltött időt figyelembe kell venni. A szakmai gyakorlat idejének a számításánál figyelembe kell venni a nem iskolai gyakorlati képzésben szakoktatói vagy gyakorlati oktatás vezetői munkakörben eltöltött időt. A szakmai gyakorlat időtartamába nem számít be a közalkalmazotti jogviszony, illetve munkaviszony harminc napot meghaladó szünetelésének időtartama. Nem számítható be a szakmai gyakorlat időtartamába a pedagógus-munkakörben eltöltött időnek az az időtartama sem, amely alatt a pedagógus foglalkoztatása nem érte el a kötött munkaidő huszonöt százalékát<sup>48</sup>.

A beiskolázási tervben fel kell tüntetni a jelentkező nevét, lakcímét, az alapképzésben szerzett végzettségét és szakképzettségét, munkakörét, szakmai gyakorlatának idejét és helyét<sup>49</sup>.

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki írásban kérte felvételét, illetőleg akinek részvételét a munkáltató elrendelte<sup>50</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételről, illetve a kihagyásról írásban értesíti az érintettet.

A beiskolázási terv elkészítésekor az intézmény az alábbi elvek betartására törekszik:

- a vezető és helyettese elsősorban az intézmény törvényes működését, kapcsolattartását eredményesebbé tevő, illetve életpályája kiteljesítéséhez szükséges képzéseken vegyen részt;

<sup>44</sup> Korm.rendelet 12. § (2) bekezdés

<sup>45</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>46</sup> Korm.rendelet 13. § (1) bekezdés

<sup>47</sup> Korm.rendelet 13. § (2) bekezdés

<sup>48</sup> Korm.rendelet 13. § (3) bekezdés

<sup>49</sup> Korm.rendelet 14. § (2) bekezdés

<sup>50</sup> Korm.rendelet 14. § (4) bekezdés

- a szakmai munka irányítói tevékenység szakvizsgát szakmai területükön, módszertani szakirányú képzések keretében;
- az esélyegyenlőség megteremtésének érdekében és az integráció eredményesebbé tételének érdekében minél több pedagógus szerezzen fejlesztő pedagógus, családpedagógus, szociálpedagógus végzettséget;
- a szakvizsgák megszerzésére irányuló törekvéseket az intézmény kiemelten támogatja.

A beiskolázási terv elkészítésekor előnyt élvez az a jelentkező, aki:

- hosszútávon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját;
- munkaidőn kívül szervezett, vagy a munkaidő-beosztás módosításával megoldható képzésre jelentkezik, és a képzés helye Budapest és vonzáskörzetében van;
- a képzésen szerzett ismeretek hozzájárulnak az intézmény nevelő-fejlesztő munkájának magas szintű megvalósításához, elősegíti a szakszerű, minőségi munka végzését.

Az intézmény törekszik a rendelkezésre álló lehetőségekből a szakmailag magas színvonalú és alacsonyabb költségű képzések kiválasztására.

#### IV.3. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott szakvizsga-képzések

nevelési év	szakvizsga típusának megnevezése	részvevők száma
2023-24	Fejlesztő óvodapedagógus szakterületen szakvizsgára felkészítő, szakirányú továbbképzési szak	1
2024-25	Állatasszisztált pedagógiai fejlesztőtevékenység területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés	1
2025-26	Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációs pedagógusa szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak	1
2026-27	Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak	1
2027-28	Montessori-pedagógia szakirányú továbbképzés Fejlesztő óvodapedagógus szakterületen szakvizsgára felkészítő, szakirányú továbbképzési szak	1

## **V. Helyettesítési alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)**

Az intézmény a rendelkezésre álló továbbképzések kiválasztásánál figyelembe veszi azok időpontját, időtartamát. Előnyben részesülnek a munkaidőn túl elvégezhető képzések, amelyek nem, vagy csak minimális helyettesítést igényelnek. Amennyiben a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvételre csak a neveléssel lekötött munkaidőben van lehetőség, az intézmény az érintett pedagógus helyettesítését elsősorban intézményen belüli helyettesítéssel vagy – jogszabályi mértéken belül – túlmunkával oldja meg.

A pedagógusok továbbképzését akként szükséges megszervezni és teljesíteni, hogy az intézmény alapfeladatának, a gyermekek nevelésének megfelelő ellátását nem veszélyeztetheti.

A továbbképzésen való pedagógusi részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése a munkáltató feladata.

## **VI. Finanszírozási alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)**

A pedagógus továbbképzésben résztvevők költségeinek finanszírozása a Korm. rendeletben meghatározottak szerint történik.

A költségek fedezéséhez hozzájárul a központi költségvetés, a fenntartó, a munkáltató, a más által nem fedezett költségeket pedig a résztvevő viseli<sup>51</sup>.

Ha a pedagógus nem az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében vesz részt a továbbképzésen, a részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve az alábbi esetekben<sup>52</sup>:

- ha a továbbképzésben való részvétel a pedagógus minősítéséhez szükséges;
- ha az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;
- az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;
- a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

A továbbképzésben, illetve a szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel elrendelése esetén az itt felsoroltakon – a Korm.rendelet 17. § (2), illetve (6) bekezdésében meghatározottakon – túli kiadásokat a munkáltatónak kell fedeznie<sup>53</sup>.

<sup>51</sup> Korm.rendelet 16. § (2) bekezdés

<sup>52</sup> Korm.rendelet 17. § (2) bekezdés

<sup>53</sup> Korm.rendelet 17. § (6) bekezdés

A részvételi díjhoz történő hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve, ha<sup>54</sup>:

- az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;
- az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;
- a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

Ha a pedagógus a beiskolázási tervben szereplő továbbképzésen vesz részt és a résztvevő helyettesítésére nincs szükség, részvételi díja és költségei kifizetéséhez hozzá kell járulni, legalább az intézményben az adott évben helyettesítés céljából egy személyre átlagosan fordított összeggel, kivéve, ha a pedagógus az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen vesz részt a továbbképzésben<sup>55</sup>.

Az intézmény a továbbképzések költségeit a hatályos jogszabályi előírások és az intézmény aktuális költségvetésének függvényében tudja támogatni, azzal, hogy saját költségvetése terhére a részvételi díj maximum 80 %-áig vállalhat kötelezettséget. A finanszírozás pontos aránya a beiskolázási terv készítésénél kerül meghatározásra az intézmény aktuális költségvetésének függvényében.

Azon résztvevő, aki a beiskolázási tervre vonatkozó eljárási rend mellőzésével, közvetlenül jelentkezett a továbbképzésbe, illetve aki a beiskolázási tervben nem szerepelt, az nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre, anyagi hozzájárulásra, költségtérítésre.

A munkáltató a Korm. rendeletben foglaltaknak megfelelően - a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 285. § (2) bekezdésében szabályozott fizetési felszólítással - a helyettesítésre fordított kiadásai, valamint a továbbképzésben és a szakvizsgára történő felkészítésben a résztvevőnek kifizetett munkáltatói támogatás visszafizetését kérheti, ha a résztvevő saját hibájából nem teljesítette az előírt követelményeket. Nem teljesíti az előírt követelményeket az, aki a képzési időt is figyelembe véve a munkáltató által meghatározott ideig nem szerzi meg a Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pontjában meghatározott oklevelet, bizonyítványt vagy a 6. § (11) bekezdésében meghatározott tanúsítványt, illetve nem készíti el a Korm.rendelet 5. § (4)-(6) bekezdése szerinti beszámolót<sup>56</sup>.

A visszafizetésre vonatkozó rendelkezéseket alkalmazni kell abban az esetben is, ha a fentiek szerinti, a munkáltató által meghatározott időn belül a munkavállaló a munkaviszonyát, a közalkalmazott a közalkalmazotti jogviszonyát megszünteti, vagy a munkáltató munkavállaló esetén a munkaviszonyt rendkívüli felmondással, közalkalmazott esetén a közalkalmazotti jogviszonyt nem megfelelő munkavégzés miatt felmentéssel megszüntette<sup>57</sup>. Mentessül a visszafizetési kötelezettség alól az, aki igazolja, hogy másik köznevelési intézményben, illetve a köznevelés irányításában helyezkedett el, és folytatja a továbbképzést, illetve a pedagógus-

<sup>54</sup> Korm.rendelet 17. § (4) bekezdés

<sup>55</sup> Korm.rendelet 17. § (5) bekezdés

<sup>56</sup> Korm.rendelet 17. § (8) bekezdés

<sup>57</sup> Korm.rendelet 17. § (9) bekezdés

szakvizsgára való felkészülést<sup>58</sup>.

A tanulmányi szerződés alapján nyújtott juttatásokra a tanulmányi szerződésben foglaltakat kell alkalmazni<sup>59</sup>.

A 120 órás és a 120 órát meghaladó képzések esetében az intézmény a résztvevőkkel tanulmányi szerződést köt. A képzés költségeihez (részvételi díj) az intézmény saját költségvetése terhére a részvételi díj 80 %-ának összegéig járulhat hozzá, valamint tanulmányi szabadság keretében vizsgatantárgyanként 2-2 nap, a szakdolgozat készítése esetén 5 munkanap fizetett szabadságot biztosít.

<b>A távollevő helyettesítéséhez szükséges költségek tervezete</b>	<b>Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legkisebb összege meghatározásának szabályai</b>	<b>A továbbképzésben való részvétel díja és költsége (utazás, szállás, étkezés, könyv stb.) támogatására szolgáló összege pedagógusonként</b>
A továbbképzésben való pedagógusi részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése az óvodavezető hatásköre, a 2013. szeptember 1-jével bevezetett pedagógus életpálya modell eredményeként plusz költségvonzata nincs.	Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legmagasabb összege a képzés költségének 80%-a, az óvoda éves költségvetése alapján.  A továbbképzési hozzájárulások az óvoda éves beiskolázási terve alapján előre tervezhetőek.	A költségvetés által biztosított hozzájárulás felhasználható a szakkönyvek támogatására.

## VII. Nyilvántartási kötelezettség

Az intézmény elektronikusan vagy papír alapon nyilvántartja:

- a pedagógus-szakvizsga és –továbbképzés költségeit;
- a továbbképzésben való részvételt és a továbbképzés teljesítését;
- a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak által felsőoktatási intézményben szerzett okleveleket;
- azokat, akiknek a pedagógus-szakvizsga megszerzése alkalmazási feltétel;
- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél, tudományos fokozat megszerzését;
- azokat, akik a hétvévenkénti továbbképzésre vonatkozó rendelkezések hatálya alá tartoznak.

<sup>58</sup> Korm.rendelet 17. § (10) bekezdés

<sup>59</sup> Korm.rendelet 17. § (11) bekezdés

## VIII. A továbbképzési program nyilvánossága

Jelen továbbképzési programot az intézmény vezetője elhelyezi az intézmény hivatalos dokumentumai között, valamint gondoskodik az intézmény honlapján történő közzétételről.

## IX. Záró rendelkezések

Jelen továbbképzési programot az intézmény nevelőtestülete, valamint közalkalmazotti tanácsa véleményének kikérését követően a fenntartó fogadja el. A továbbképzési program felülvizsgálatára a fenntartóval egyeztetve évente egy alkalommal kerülhet sor.<sup>60</sup>

Jelen továbbképzési program módosítására különösen akkor kerülhet sor, amennyiben:

- a jogszabály a módosítást előírja;
- ezt a program megvalósulásának ellenőrzése szükségessé teszi;
- a nevelőtestület egyharmada kéri.

A munkáltató jelen továbbképzési program elfogadása után írásban értesíti azt a pedagógust, aki részt vehet a hétévenkénti továbbképzésben<sup>61</sup>.

Jelen továbbképzési program egy példánya a fenntartónál, egy példánya az intézmény irattárában őrzendő, egy példánya pedig a pedagógusok számára hozzáférhető helyen kerül elhelyezésre.

---

<sup>60</sup> Korm.rendelet 1. § (2) és (4) bekezdés

<sup>61</sup> Korm.rendelet 6. § (1) bekezdés

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Süni Óvodák nevelőtestülete a Továbbképzési Programot 2023.02.06 napján tartott határozatképes nevelőtestületi ülésén át nem ruházható jogkörében 100 %-os igen szavazattal 16 /2023 határozatszámom elfogadni javasolja.


Budapest Hegyvidék, 2023 év 02 hónap 06 nap.

  
\_\_\_\_\_  
óvodavezető



A Süni Óvodák Közalkalmazotti Tanácsa a Továbbképzési Programot 2023. 02.06. napján tartott határozatképes ülésén át nem ruházható jogkörében 100 %-os igen szavazattal 16/2023 határozatszámom elfogadni javasolja.

Budapest Hegyvidék, 2023 év 02 hónap 06 nap.

  
\_\_\_\_\_  
Közalkalmazotti Tanács elnöke

A Süni Óvodák 16/2023. számú határozatával elfogadott Továbbképzési Programot – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28 pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Képviselő-testületének Oktatási és Kulturális Bizottsága a ..... számú határozatával elfogadja.

Budapest Hegyvidék, ..... év ..... hónap ..... nap.

\_\_\_\_\_  
dr. Gidófalvy Dénes  
elnök



**Táltos Óvoda**

1124 Budapest, Lejtő út 41.

OM azonosító: 034480

## **TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM**

**2023-2028**



A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésében foglaltak alapján – összhangban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 62. § (2) bekezdésével – az intézményben foglalkoztatott pedagógusok továbbképzési rendjének szakszerű és hatékony megtervezése és megszervezése céljából a Táltos Óvoda

(OM azonosító: 034480 székhely: 1124 Budapest Lejtő u. 41. intézményvezető: Szabó Mónika)  
a következő továbbképzési programot adja ki:

## TARTALOMJEGYZÉK

I.	Általános rendelkezések	3
	I.1 A szabályzat személyi hatálya	3
	I.2 A szabályzat időbeli hatálya	3
	I.3 Irányadó jogszabályok	3
	I.4 Általános elvek	3
	I.5 A pedagógus-továbbképzés célja	4
	I.6 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei	4
II.	A továbbképzési alprogram	6
	II.1 A hétévenkénti továbbképzés teljesítésének módja	6
	II.2 Beiskolázási terv	8
	II.3 A továbbképzésre való jelentkezés szabályai	10
	II.4 Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott képzések	11
III.	Szakmai megújító képzés és vezetőképzés	12
IV.	Szakvizsgára vonatkozó alprogram	13
	IV.1 A pedagógus-szakvizsga jellege és részei	13
	IV.2 A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése	14
	IV.3 Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott szakvizsga-képzések	15
V.	Helyettesítési alprogram	15
VI.	Finanszírozási alprogram	16
VII.	Nyilvántartási kötelezettség	18
VIII.	A továbbképzési program nyilvánossága	18
IX.	Záró rendelkezések	18
	Legitimációs záradék	20

## I. Általános rendelkezések

### I.1 A szabályzat személyi hatálya

Jelen szabályzat a Táltos Óvoda és Csikó tagóvodája (*Táltos Óvoda*; továbbiakban: intézmény) alaptevékenységének ellátásával összefüggő, az intézménnyel jogviszonyban álló; pedagógus munkakörbe kinevezett közalkalmazottakra (a továbbiakban: pedagógusok), valamint – amennyiben a továbbképzésbe bekapcsolódni kívánnak – a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottakra terjed ki.

### I.2 A szabályzat időbeli hatálya

Jelen szabályzat 2023. szeptember 1. napjától 2028. augusztus 31. napjáig terjedő időtartamra szól.

### I.3 Irányadó jogszabályok

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.)
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet)
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

### I.4 Általános elvek

A továbbképzési program egységben kezelendő a végrehajtására szolgáló, minden év március 15-ig elkészített beiskolázási tervvel, valamint a pedagógusok végzettségének, képzettségének nyilvántartásával.

A továbbképzési időszak a program elfogadását követő év szeptember hónap első napján kezdődik, és az ötödik év augusztus hónap utolsó munkanapján fejeződik be.<sup>1</sup>

A továbbképzési program elkészítéséhez szükséges helyzetelemzést az intézmény vezetője, nevelőtestülete és fenntartója a korábbi ötéves továbbképzési időszak utolsó évében végzi el, akként, hogy a továbbképzési program a következő továbbképzési időszak első évét megelőző év március 15-éig elfogadható legyen.

---

<sup>1</sup>Korm.rendelet 1. § (2) bekezdés

Az intézmény nevelőtestülete az új továbbképzési program elkészítése előtt értékeli az előző továbbképzési időszakot, a továbbképzési programjának időarányos végrehajtását. Az értékelést megküldi a fenntartónak<sup>2</sup>.

A továbbképzési program és a beiskolázási terv végrehajtásról az éves beszámolóban az intézményvezető is értékelést ad.

### **I.5 A pedagógus-továbbképzés célja**

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, az intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához.<sup>3</sup> A továbbképzés a jogszabályban meghatározott feltételek fennállása esetén hétévenkénti továbbképzés, pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, szakmai megújító képzés és vezetőképzés is lehet.

### **I.6 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei**

A szakvizsgára történő felkészülésbe, illetve a továbbképzésbe - kivéve, ha a részvételt a munkáltató rendeli el – az érdekelt jelentkezése és választása alapján lehet bekapcsolódni<sup>4</sup>.

A Korm. rendelet a pedagógusok számára legalább hétévenkénti továbbképzés keretében kötelezővé teszi a szakmai továbbképzésben való részvételt.

A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától addig az évig, amelyben az ötvenötödik életévét betölti, augusztus hónap utolsó munkanapjáig vesz részt az Nkt. 62. § (2) bekezdésében szabályozott továbbképzésben (a továbbiakban: hétévenkénti továbbképzés)<sup>5</sup>. Az első továbbképzés a Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló első minősítés előtt kötelező<sup>6</sup>. A hétévenkénti továbbképzésben azok a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak is részt vesznek, akik a Korm.rendelet hatálybalépése – 1999. december 30. napja – előtt legalább hét éve megszerezték a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséget és szakképzettséget<sup>7</sup>.

Mentesül a továbbképzés alól az a pedagógus, aki az 55. életévét betöltötte. Nem kell továbbképzésben részt venni annak a pedagógusnak, aki pedagógus-szakvizsgát tett, a vizsgák letétele utáni hét évben<sup>8</sup>.

A pedagógus akkor is részt vehet a továbbképzésben, ha az számára jogszabály alapján nem

---

<sup>2</sup>Korm.rendelet 1. § (10) bekezdés

<sup>3</sup>Korm.rendelet 4. § (1) bekezdés

<sup>4</sup>Korm.rendelet 3. § (1) bekezdés

<sup>5</sup>Korm.rendelet 4. § (2) bekezdés

<sup>6</sup>Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>7</sup>Korm.rendelet 22. § (1) bekezdés

<sup>8</sup>Nkt. 62. § (2) bekezdés

kötelező, illetve, ha már teljesítette a hétévenkénti továbbképzés követelményeit.<sup>9</sup> A továbbképzésbe bekapcsolódhatnak a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak is<sup>10</sup>.

A Korm.rendeletben foglaltak alkalmazásával a pedagógus-munkakörben, pedagógiai szakértő és pedagógiai előadó munkakörben, valamint a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak a munkáltató hozzájárulásával bekapcsolódhatnak más, nem az oktatási ágazat keretében, jogszabály rendelkezései alapján szervezett, a munkaköri feladataikhoz kapcsolódó továbbképzésbe, szakvizsgára történő felkészülésbe<sup>11</sup>.

Ha a pedagógus a nevelő és oktató munkáját több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látja el, olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez (a továbbiakban: szakmai megújító képzés). E rendelkezést alkalmazni kell akkor is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt<sup>12</sup>.

A köznevelési intézmény vezetőjének olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul a vezetői ismeretek megszerzéséhez, a vezetői jártasságok elsajátításához (a továbbiakban: vezetőképzés)<sup>13</sup>.

A Pedagógus II., a Mesterpedagógus és a Kutatótanár fokozatból eggyel alacsonyabb fokozatra kerül visszatorolásra az a pedagógus, aki a fokozatra lépését követő kilencedik tanév végéig önhibájából nem teljesíti a pedagógus-továbbképzésben történő részvételi kötelezettségét<sup>14</sup>.

Alkalmatlanság jogcímén történő felmentéssel megszüntethető azon pedagógus közalkalmazotti jogviszonya, aki a kötelező továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait neki felróhatóan nem fejezte be sikeresen<sup>15</sup>.

Az intézmény vezetője a továbbképzési program végrehajtására egy nevelési, tanítási évre szóló beiskolázási tervet készít. A beiskolázási tervet az intézményvezető - a szakmai munkaközösség, szakmai munkaközösség hiányában az azonos munkakörben foglalkoztatottak és a távollévők helyettesítésénél figyelembe vehetők közreműködésével - dolgozza ki. A beiskolázási tervet - a továbbképzési időszakban - minden év március 15-éig kell elkészíteni egy nevelési, tanítási évre.<sup>16</sup> A beiskolázási terv elfogadása előtt az intézmény vezetőjének be kell szereznie a közalkalmazotti tanács véleményét<sup>17</sup>.

A pedagógus köteles a továbbképzés eredményes elvégzését igazoló okiratot (tanúsítványt, igazolást, oklevelet) az intézmény vezetőjének bemutatni.

---

<sup>9</sup> Korm.rendelet 4. § (5) bekezdés

<sup>10</sup> Korm.rendelet 23. § (2) bekezdés

<sup>11</sup> Korm.rendelet 23. § (3) bekezdés

<sup>12</sup> Korm.rendelet 4. § (3) bekezdés

<sup>13</sup> Korm.rendelet 4. § (4) bekezdés

<sup>14</sup> Nkt. 62. § (3) bekezdés

<sup>15</sup> Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>16</sup> Korm.rendelet 1. § (3) bekezdés

<sup>17</sup> Korm.rendelet 1. § (4) bekezdés

A pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos további jogait és kötelezettségeit jogszabály állapítja meg.

## II. A továbbképzési alprogram

### II.1. A hétévenkénti továbbképzés teljesítésének módja

A hétévenkénti továbbképzés - egy vagy több továbbképzés keretében - legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. E rendelkezések alkalmazásában a tanórai foglalkozások időtartama negyvenöt perc.<sup>18</sup>, és kizárólag olyan továbbképzés vehető figyelembe, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>19</sup>.

A hétévenkénti továbbképzés – a fentiekben meghatározottakon kívül – teljesíthető

1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó<sup>20</sup>:

- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerzhető további oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- a nevelőtestületi együttműködésben megvalósuló, tanulói eredményességben mérhető, komplex fejlődési projekteknél való részvételt igazoló okirat,
- az információ-technológiai eszközök nyújtotta előnyök teljes körű kihasználása érdekében az informatikai írástudást szolgáló Európai Számítógép-használói Jogosítvány: ECDL, ECDL START vagy ECDL Select elvégzését igazoló okirat,
- az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél megszerzésével;

<sup>18</sup> Korm.rendelet 5. § (1) bekezdés

<sup>19</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>20</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pont

2) a következő, bármelyik továbbképzésen<sup>21</sup>:

- két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,
- nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben való részvétellel;

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadásával, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzésével, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere útján, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz<sup>22</sup>.

4) A hétvévenkénti továbbképzés legfeljebb huszonöt százaléka teljesíthető az e bekezdésben foglaltak útján együttesen<sup>23</sup>:

- köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétellel,
- gyakornoki felkészítésben szakmai segítőként való részvétellel,
- nem szervezett, a szakmai felkészültség gyarapítását, képesség fejlesztését célzó tevékenységgel (a továbbiakban: önképzés), amely megvalósulhat mások tapasztalatainak megfigyelésével (óralátogatás) vagy munkaformák, eljárások, technikák, módszerek saját gyakorlatban való kipróbálásával és bemutatásával (bemutató óra),
- harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri,
- a köznevelési intézmény felkérésére szervezett szaktanácsadói tevékenység keretében az érintett nevelőtestület, illetve pedagógusközösség számára nyújtott szaktanácsadáson történő részvétellel, feltéve, hogy az elemző értékelő tevékenység az érintett pedagógusok részvételével történik.

<sup>21</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés b) pont

<sup>22</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés c) pont

<sup>23</sup> Korm.rendelet 5. § (3) bekezdés

A 2) pontban felsorolt továbbképzéseken való részvétellel akkor lehet teljesíteni a továbbképzés követelményeit, ha a munkáltató az elvégzést tanúsító okirat vagy a képzési program és a résztvevő írásbeli beszámolója alapján a továbbképzést elfogadja, feltéve, ha annak ideje legalább öt hét. Ha a továbbképzés ideje nem éri el az öt hetet, a részvételi időt naponként hat tanórai foglalkozásként kell beszámítani a hétvévenkénti továbbképzés teljesítésébe<sup>24</sup>.

A 3) pontba foglalt tapasztalatok átadásával megvalósuló továbbképzésen való részvétel esetében a továbbképzés teljesítésének elfogadásához a munkáltató által a program lezárásakor készített, a jelenlétet igazoló, a referencia intézmény részéről ellenjegyzett beszámoló szükséges<sup>25</sup>.

A 4) pontban felsorolt programokon való részvétel esetében a továbbképzés beszámításához az szükséges, hogy a munkáltató a részvételtől kiállított okirat vagy a képzési program, illetve a résztvevő írásbeli beszámolója vagy a kutatást vezető intézmény, kutatóhely igazolása, a szaktanácsadó értékelése, elemzése alapján a továbbképzést elfogadja<sup>26</sup>.

A hétvévenkénti továbbképzés teljesíthető a hétvévenkénti továbbképzés teljesítésébe beszámító képzéseken előadóként való részvétellel, a képzés szervezője által kiállított igazolás alapján<sup>27</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi és főiskolai szintű alapképzésben vagy szakirányú továbbképzésben megszerzett szakképzettségeket a hétvévenkénti pedagógus-továbbképzésként el kell fogadni<sup>28</sup>.

## II.2. Beiskolázási terv

A továbbképzések ütemezését az éves beiskolázási terv tartalmazza.

Az intézmény beiskolázási terve – a jelen továbbképzési program II.1. pontjának 1); 2); 3) és 4) alpontjaiban meghatározott képzések kivételével - csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>29</sup>; és amely szerepel a Korm.rendelet 8. §-a szerinti továbbképzési jegyzéken<sup>30</sup>.

A beiskolázási terv tartalmazza azoknak a nevét, munkakörét, akiknek a részvételét betervezték, a továbbképzés megjelölését, a várható kezdő és befejező időpontját, a várható távollét idejét, a helyettesítés rendjét.<sup>31</sup>

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki továbbképzésre kötelezett, vagy írásban kérte felvételét, és megfelel a továbbképzés felvételi (részvételi) követelményének. A feltételek megléte esetén

<sup>24</sup> Korm.rendelet 5. § (4) bekezdés

<sup>25</sup> Korm.rendelet 5. § (5) bekezdés

<sup>26</sup> Korm.rendelet 5. § (6) bekezdés

<sup>27</sup> Korm.rendelet 5. § (7) bekezdés

<sup>28</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>29</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>30</sup> Korm.rendelet 8. § (5a) bekezdés

<sup>31</sup> Korm.rendelet 6. § (2) bekezdés



nem tagadható meg a felvétele annak, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez<sup>32</sup>.

### 1) Jogszabályon alapuló előnyben részesítés

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt<sup>33</sup>:

- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra;
- akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte;
- aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik; és
- akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges;

azzal, hogy a beiskolázási terv összeállításánál ezen csoportok közül az előbb álló csoportba tartozó megelőzi az utána következő csoportba tartozót<sup>34</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve az abból való kihagyásról írásban értesíti az érintettet<sup>35</sup>. A fenti rendelkezések közül a Korm.rendelet 6. § (3)-(6) bekezdésében foglaltak tekintetében – a beiskolázási tervbe történő felvétel; a jogszabályon alapuló előnyben részesítés és az intézmény vezetőjének értesítése kötelezettsége kapcsán – munkaügyi vita kezdeményezésének van helye.

A fentiekben foglalt, a beiskolázási tervre vonatkozó – a Korm.rendelet 6. §-ának megfelelő - eljárási rend mellőzésével, közvetlenül is jelentkezhet a továbbképzésbe az, aki nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre<sup>36</sup>.

### 2) Az előnyben részesítés intézményi szabályai

Az intézmény a szakmai területek prioritási rendje alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon továbbképzéseket, amelyek:

- szorosan kapcsolódnak az intézmény pedagógiai programjának megvalósításához;
- a szakmai, módszertani megújulást szolgálják;
- segítik a különleges bánásmód, differenciált fejlesztés, felzárkóztatás, tehetségtámogatás megvalósítását;
- az intézmény Alapító Okiratában meghatározott sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának és fejlesztésének gyakorlathoz és módszertanához nyújtanak segítséget;
- a gyermek fejlődésének nyomon követéséhez, méréséhez és dokumentálásához nyújtanak hasznos ismereteket;
- a pedagógusok mentálhigiénés és önismereti képzéséhez járulnak hozzá;
- egészséges életmódra, környezettudatos magatartásra nevelést segítenek;
- biztonságos közlekedésre való felkészítéshez kapcsolódnak;
- az információs és kommunikációs technológiai (IKT) eszközök használatára készítik fel;
- az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen kerülnek megtartásra.

<sup>32</sup> Korm.rendelet 6. § (5) bekezdés

<sup>33</sup> Korm.rendelet 6. § (3) bekezdés

<sup>34</sup> Korm.rendelet 6. § (4) bekezdés

<sup>35</sup> Korm.rendelet 6. § (6) bekezdés

<sup>36</sup> Korm.rendelet 6. § (9) bekezdés

Az intézmény a pedagógus személyében rejlő méltányolható okok alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon személyeket, akik:

- már megkezdett képzésük folytatására jelentkeznek;
- a hétvéenkénti kötelező továbbképzés teljesítéséhez kevesebb idejük van hátra;
- a továbbképzésben való részvételük a tanfelügyeleti és/vagy minősítési eljárásokhoz szükséges;
- pedagógus szakképzettségük több, mint tíz éve került megszerzésre;
- egyszakos pedagógus oklevéllel rendelkeznek, és a második szak megszerzése érdekében kívánnak a továbbképzésben részt venni.

Túljelentkezés esetén a beiskolázási tervbe való felvételnél figyelembe kell venni továbbá:

- az intézmény pedagógiai programjának pedagógusokkal szemben támasztott igényeit;
- a pedagógus igényeit;
- az előző továbbképzés dátumát: elsőbbségben részesül az a pedagógus, aki régebben vett részt továbbképzésen, illetve szakkvizsgába beszámítható képzésben kíván részt venni;

A továbbképzésre jelentkezés elbírálásánál az intézmény figyelembe veszi, hogy – feltéve, hogy ez a jogszabály alapján felmerülő továbbképzési kötelezettség megfelelő teljesítését nem akadályozza – az intézmény zavartalan működése érdekében az azonos óvodai csoportban dolgozó pedagógusok közül azonos időszakban a beiskolázási tervbe egyszerre egy fő vehető fel.

A beiskolázási terv összeállításánál a jogszabályon alapuló előnyben részesített csoportok megelőzik az intézményi szabályok alapján történő előnyben részesített csoportokat.

### **II.3. A továbbképzésre való jelentkezés szabályai:**

A pedagógus jogosult felvételét kérni a beiskolázási tervbe.

A pedagógus köteles felvételét kérni a beiskolázási tervbe, amennyiben:

- ez továbbképzési kötelezettségének teljesítéséhez szükséges;
- a pedagógus a továbbképzésben való részvételéhez az intézmény támogatását kívánja igénybe venni, vagy
- a továbbképzésen való részvétel a munkaidejét érinti.

A beiskolázási tervbe történő felvétel minden naptári év december 31-ig, írásban kezdeményezhető. Az igényelt képzési formáról, a képzés feltételeiről és annak szükségességéről a pedagógus köteles tájékoztatni az intézményvezetőt, az intézményvezető ennek ismeretében, és jelen továbbképzési program finanszírozási alprogramjában foglaltak figyelembevételével dönti el, hogy az intézmény vállal-e, illetve milyen támogatást vállal.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a pedagógus feladatai:

- jelen továbbképzési program megismerése;
- a továbbképzési program megismerése után a továbbképzési lehetőségekről való tájékozódás, szükség esetén a felvételi kérelem elkészítése a beiskolázási tervbe való részvételhez;

- a beiskolázási terv elkészítését követően annak megismerése;
- a beiskolázási terv megismerését követően képzésen való részvétel esetén a jelentkezés hiánytalan elkészítése és határidőben történő benyújtása a továbbképzést szervező intézményhez.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a munkáltató feladatai:

- a továbbképzési program elfogadása után a munkáltató írásban értesíti a pedagógusokat, akiknek a következő továbbképzési időszakban a továbbképzése kötelező vagy egyébként elrendelésre került;
- a beiskolázási terv elkészítése után írásban értesíti az érintett pedagógusokat az abba történő felvételről vagy annak elutasításáról.

azzal, hogy a továbbképzések kiválasztása során az intézmény figyelemmel volt arra, miszerint a jelen továbbképzési program csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>37</sup>.

#### II.4. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott képzések

időtartam (időkeret)	résztevők száma munkakörönként	továbbképzés megnevezése
30-60 óra	4	Mozgásfejlesztéssel kapcsolatos
30-60 óra	4	Egészséges életmód és környezettudatos magatartás szokásainak alakításával foglalkozó
30-60 óra	4	Kommunikációs készségek fejlesztését szolgáló
30-60 óra	4	Egyéni fejlesztést, felzárkóztatást, tehetséggondozást segítő
30-60 óra	4	Pedagógiai mérés-értékelés módszertana
30-60 óra	4	Az óvodai nevelés változatos módszereinek további bővítését szolgáló képzés
30-60 óra	4	Az egyéni bánásmód módszereinek fejlesztésére irányuló
30-60 óra	18	Élmény pedagógia -módszertani
30-60 óra	4	Fenntarthatóságra nevelés -módszertani

<sup>37</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

### III. Szakmai megújító képzés és vezetőképzés

Szakmai megújító képzésnek minősülnek az alábbiak<sup>38</sup>:

1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó:

- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerzhető további oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél megszerzése;

2) a következő, bármelyik továbbképzés:

- két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,
- nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben való részvétel;

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett

<sup>38</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés

továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadása, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzése, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz;

4) köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétel.

Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik, és biztosítja a szakmai megújító képzés céljának megvalósulását. A pedagógus teljesítményértékelés alapján a munkáltató más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek<sup>39</sup>.

Vezetőképzés a pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, pedagógus-szakvizsga megléte esetén másik olyan pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, amelynek során intézményvezetői szakképzettséget lehet szerezni. Vezetőképzés lehet a felsőoktatás keretében folyó, a jogi, a közgazdasági, a pénzügyi szakképzettség megszerzésére irányuló felkészítő képzés, valamint a legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amely biztosítja a köznevelési intézmények vezetéséhez szükséges tanügy-igazgatási, korszerű pedagógiai szervezési, korszerű pedagógiai taneszköz alkalmazási ismeretek elsajátítását.<sup>40</sup>

## **IV. Szakvizsgára vonatkozó alprogram**

### **IV.1. A pedagógus-szakvizsga jellege és részei**

A pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul<sup>41</sup>:

- az alap- és mesterképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez, kiegészítéséhez;
- a pedagógus-munkakörrel együtt járó feladatok ellátásához szükséges gyakorlat, képesség, a pedagógus pályára való alkalmasság fejlesztéséhez;
- továbbá bármelyik felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel betölthető pedagógus-munkakörben hasznosítható, az alap- és mesterképzésben szerzett ismeretekhez szorosan nem kötődő új ismereteket nyújt.

A szakvizsgára történő felkészítés az Nftv. szerinti szakirányú továbbképzés keretében történik<sup>42</sup>, és a szakvizsga megszervezésére az Nftv. rendelkezéseit kell alkalmazni<sup>43</sup>.

A szakvizsgára történő felkészítésben szerzett oklevelet el kell fogadni minden olyan esetben, amikor a pedagógus-szakvizsga letétele alkalmazási feltétel, függetlenül attól, hogy az oklevelet

<sup>39</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés

<sup>40</sup> Korm.rendelet 5. § (9) bekezdés

<sup>41</sup> Korm.rendelet 10. § (1) bekezdés

<sup>42</sup> Korm.rendelet 10. § (2) bekezdés

<sup>43</sup> Korm.rendelet 10. § (5) bekezdés

melyik felsőoktatási intézmény állította ki, továbbá, hogy az oklevél tulajdonosa a pedagógus-szakvizsga letételekor milyen pedagógus-munkakörben dolgozott, illetve a pedagógus-szakvizsga letétele után milyen pedagógus-munkakörben helyezkedik el<sup>44</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakirányú továbbképzésben szerzett, a pedagógus-szakvizsga követelményeinek teljesítését igazoló oklevelet pedagógus-szakvizsgaként kell elfogadni<sup>45</sup>.

#### **IV.2. A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése**

A szakvizsgára történő felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki rendelkezik a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal<sup>46</sup>.

A képzés szakirányának megfelelő felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel akkor lehet bekapcsolódni a szakvizsgára történő felkészítésbe, ha az oklevéllel igazolt szakterületen nincs a képzés szakirányának megfelelő tanárképzés<sup>47</sup>.

Szakmai gyakorlatként – ha a Korm. rendelet másképp nem rendelkezik - bármilyen nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben tényleges munkavégzéssel eltöltött idő figyelembe kell venni. A szakmai gyakorlat idejének a számításánál figyelembe kell venni a nem iskolai gyakorlati képzésben szakoktatói vagy gyakorlati oktatás vezetői munkakörben eltöltött időt. A szakmai gyakorlat időtartamába nem számít be a közalkalmazotti jogviszony, illetve munkaviszony harminc napot meghaladó szünetelésének időtartama. Nem számítható be a szakmai gyakorlat időtartamába a pedagógus-munkakörben eltöltött időnek az az időtartama sem, amely alatt a pedagógus foglalkoztatása nem érte el a kötött munkaidő huszonöt százalékát<sup>48</sup>.

A beiskolázási tervben fel kell tüntetni a jelentkező nevét, lakcímét, az alapképzésben szerzett végzettségét és szakképzettségét, munkakörét, szakmai gyakorlatának idejét és helyét<sup>49</sup>.

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki írásban kérte felvételét, illetőleg akinek részvételét a munkáltató elrendelte<sup>50</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve a kihagyásról írásban értesíti az érintettet.

A beiskolázási terv elkészítésekor az intézmény az alábbi elvek betartására törekszik:

- a vezető és helyettese elsősorban az intézmény törvényes működését, kapcsolattartását eredményesebbé tevő, illetve életpályája kiteljesítéséhez szükséges képzéseken vegyen részt;

<sup>44</sup> Korm.rendelet 12. § (2) bekezdés

<sup>45</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>46</sup> Korm.rendelet 13. § (1) bekezdés

<sup>47</sup> Korm.rendelet 13. § (2) bekezdés

<sup>48</sup> Korm.rendelet 13. § (3) bekezdés

<sup>49</sup> Korm.rendelet 14. § (2) bekezdés

<sup>50</sup> Korm.rendelet 14. § (4) bekezdés

- a szakmai munka irányítói tegyenek szakvizsgát szakmai területükön, módszertani szakirányú képzések keretében;
- az esélyegyenlőség megteremtésének érdekében és az integráció eredményesebbé tételének érdekében minél több pedagógus szerezzon fejlesztő pedagógus, családpedagógus, szociálpedagógus végzettséget;
- a szakvizsgák megszerzésére irányuló törekvéseket az intézmény kiemelten támogatja.

A beiskolázási terv elkészítésekor előnyt élvez az a jelentkező, aki:

- hosszútávon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját;
- munkaidőn kívül szervezett, vagy a munkaidő-beosztás módosításával megoldható képzésre jelentkezik, és a képzés helye Budapest és vonzáskörzetében van;
- a képzésen szerzett ismeretek hozzájárulnak az intézmény nevelő-fejlesztő munkájának magas szintű megvalósításához, elősegíti a szakszerű, minőségi munka végzését.

Az intézmény törekszik a rendelkezésre álló lehetőségekből a szakmailag magas színvonalú és alacsonyabb költségű képzések kiválasztására.

#### IV.3. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott szakvizsga-képzések

nevelési év	szakvizsga típusának megnevezése	részvevők száma
2023-24		
2024-25	közoktatás vezető	1
2025-26	közoktatás vezető	1
2026-27	mentor pedagógus	1
2027-28	fejlesztő pedsagógus	1

#### V. Helyettesítési alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)

Az intézmény a rendelkezésre álló továbbképzések kiválasztásánál figyelembe veszi azok időpontját, időtartamát. Előnyben részesülnek a munkaidőn túl elvégezhető képzések, amelyek nem, vagy csak minimális helyettesítést igényelnek. Amennyiben a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvételre csak a neveléssel lekötött munkaidőben van lehetőség, az intézmény az érintett pedagógus helyettesítését elsősorban intézményen belüli helyettesítéssel vagy – jogszabályi mértéken belül – túlmunkával oldja meg.

A pedagógusok továbbképzését akként szükséges megszervezni és teljesíteni, hogy az intézmény alapfeladatának, a gyermekek nevelésének megfelelő ellátását nem veszélyeztetheti.

A továbbképzésen való pedagógusi részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése a munkáltató feladata.

## **VI. Finanszírozási alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)**

A pedagógus továbbképzésben résztvevők költségeinek finanszírozása a Korm. rendeletben meghatározottak szerint történik.

A költségek fedezéséhez hozzájárul a központi költségvetés, a fenntartó, a munkáltató, a más által nem fedezett költségeket pedig a résztvevő viseli<sup>51</sup>.

Ha a pedagógus nem az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében vesz részt a továbbképzésen, a részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve az alábbi esetekben<sup>52</sup>:

- ha a továbbképzésben való részvétel a pedagógus minősítéséhez szükséges;
- ha az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;
- az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;
- a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

A továbbképzésben, illetve a szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel elrendelése esetén az itt felsoroltakon – a Korm.rendelet 17. § (2), illetve (6) bekezdésében meghatározottakon – túli kiadásokat a munkáltatónak kell fedeznie<sup>53</sup>.

A részvételi díjhoz történő hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve, ha<sup>54</sup>:

- az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;
- az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;
- a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

Ha a pedagógus a beiskolázási tervben szereplő továbbképzésen vesz részt és a résztvevő helyettesítésére nincs szükség, részvételi díja és költségei kifizetéséhez hozzá kell járulni, legalább az intézményben az adott évben helyettesítés céljából egy személyre átlagosan fordított

<sup>51</sup> Korm.rendelet 16. § (2) bekezdés

<sup>52</sup> Korm.rendelet 17. § (2) bekezdés

<sup>53</sup> Korm.rendelet 17. § (6) bekezdés

<sup>54</sup> Korm.rendelet 17. § (4) bekezdés



összeggel, kivéve, ha a pedagógus az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen vesz részt a továbbképzésben<sup>55</sup>.

Az intézmény a továbbképzések költségeit a hatályos jogszabályi előírások és az intézmény aktuális költségvetésének függvényében tudja támogatni, azzal, hogy saját költségvetése terhére a részvételi díj maximum 80 %-áig vállalhat kötelezettséget. A finanszírozás pontos aránya a beiskolázási terv készítésénél kerül meghatározásra az intézmény aktuális költségvetésének függvényében.

Azon résztvevő, aki a beiskolázási tervre vonatkozó eljárási rend mellőzésével, közvetlenül jelentkezett a továbbképzésbe, illetve aki a beiskolázási tervben nem szerepelt, az nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre, anyagi hozzájárulásra, költségtérítésre.

A munkáltató a Korm. rendeletben foglaltaknak megfelelően - a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 285. § (2) bekezdésében szabályozott fizetési felszólítással - a helyettesítésre fordított kiadásai, valamint a továbbképzésben és a szakvizsgára történő felkészítésben a résztvevőnek kifizetett munkáltatói támogatás visszafizetését kérheti, ha a résztvevő saját hibájából nem teljesítette az előírt követelményeket. Nem teljesíti az előírt követelményeket az, aki a képzési időt is figyelembe véve a munkáltató által meghatározott ideig nem szerzi meg a Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pontjában meghatározott oklevelet, bizonyítványt vagy a 6. § (11) bekezdésében meghatározott tanúsítványt, illetve nem készíti el a Korm.rendelet 5. § (4)-(6) bekezdése szerinti beszámolót<sup>56</sup>.

A visszafizetésre vonatkozó rendelkezéseket alkalmazni kell abban az esetben is, ha a fentiek szerinti, a munkáltató által meghatározott időn belül a munkavállaló a munkaviszonyát, a közalkalmazott a közalkalmazotti jogviszonyát megszünteti, vagy a munkáltató munkavállaló esetén a munkaviszonyt rendkívüli felmondással, közalkalmazott esetén a közalkalmazotti jogviszonyt nem megfelelő munkavégzés miatt felmentéssel megszüntette<sup>57</sup>. Mentésül a visszafizetési kötelezettség alól az, aki igazolja, hogy másik köznevelési intézményben, illetve a köznevelés irányításában helyezkedett el, és folytatja a továbbképzést, illetve a pedagógus-szakvizsgára való felkészülést<sup>58</sup>.

A tanulmányi szerződés alapján nyújtott juttatásokra a tanulmányi szerződésben foglaltakat kell alkalmazni<sup>59</sup>.

A 120 órás és a 120 órát meghaladó képzések esetében az intézmény a résztvevőkkel tanulmányi szerződést köt. A képzés költségeihez (részvételi díj) az intézmény saját költségvetése terhére a részvételi díj 80 %-ának összegéig járulhat hozzá, valamint tanulmányi szabadság keretében vizsgatantárgyanként 2-2 nap, a szakdolgozat készítése esetén 5 munkanap fizetett szabadságot biztosít.

<sup>55</sup> Korm.rendelet 17. § (5) bekezdés

<sup>56</sup> Korm.rendelet 17. § (8) bekezdés

<sup>57</sup> Korm.rendelet 17. § (9) bekezdés

<sup>58</sup> Korm.rendelet 17. § (10) bekezdés

<sup>59</sup> Korm.rendelet 17. § (11) bekezdés

A távollevő helyettesítéséhez szükséges költségek tervezete	Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legkisebb összege meghatározásának szabályai	A továbbképzésben való részvétel díja és költsége (utazás, szállás, étkezés, könyv stb.) támogatására szolgáló összege pedagógusonként[S3]
A továbbképzésen való pedagógusi részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése az óvodavezető hatásköre, a 2013. szeptember 1-jével bevezetett pedagógus életpálya modell eredményeként plusz költségvonzata nincs.	Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legmagasabb összege a képzés költségének 80 %-a, az óvoda éves költségvetése alapján.  A továbbképzési hozzájárulások az óvoda éves beiskolázási terve alapján előre tervezhetőek.	A költségvetés által biztosított hozzájárulás felhasználható a szakkönyvek támogatására.

## VII. Nyilvántartási kötelezettség

Az intézmény elektronikusan vagy papír alapon nyilvántartja:

- a pedagógus-szakvizsga és –továbbképzés költségeit;
- a továbbképzésben való részvételt és a továbbképzés teljesítését;
- a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak által felsőoktatási intézményben szerzett okleveleket;
- azokat, akiknek a pedagógus-szakvizsga megszerzése alkalmazási feltétel;
- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél, tudományos fokozat megszerzését;
- azokat, akik a hétévenkénti továbbképzésre vonatkozó rendelkezések hatálya alá tartoznak.

## VIII. A továbbképzési program nyilvánossága

Jelen továbbképzési programot az intézmény vezetője elhelyezi az intézmény hivatalos dokumentumai között, valamint gondoskodik az intézmény honlapján történő közzétételről.

## IX. Záró rendelkezések

Jelen továbbképzési programot az intézmény nevelőtestülete, valamint közalkalmazotti tanácsa véleményének kikérését követően a fenntartó fogadja el. A továbbképzési program felülvizsgálatára a fenntartóval egyeztetve évente egy alkalommal kerülhet sor.<sup>60</sup>

<sup>60</sup> Korm.rendelet 1. § (2) és (4) bekezdés

Jelen továbbképzési program módosítására különösen akkor kerülhet sor, amennyiben:

- a jogszabály a módosítást előírja;
- ezt a program megvalósulásának ellenőrzése szükségessé teszi;
- a nevelőtestület egyharmada kéri.

A munkáltató jelen továbbképzési program elfogadása után írásban értesíti azt a pedagógust, aki részt vehet a hétévenkénti továbbképzésben<sup>61</sup>.

Jelen továbbképzési program egy példánya a fenntartónál, egy példánya az intézmény irattárában őrzendő, egy példánya pedig a pedagógusok számára hozzáférhető helyen kerül elhelyezésre.

---


<sup>61</sup> Korm.rendelet 6. § (1) bekezdés

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Táltos Óvoda nevelőtestülete a Továbbképzési Programot 2023. január 31. napján tartott határozatképes nevelőtestületi ülésén át nem ruházható jogkörében 100 %-os igen szavazattal 94/2023. határozatszámmon elfogadni javasolja.

Budapest Hegyvidék, 2023. január 31.



  
\_\_\_\_\_  
óvodavezető

A Közalkalmazotti Tanács a Táltos Óvoda Továbbképzési Programjának elfogadása tekintetében magasabb jogszabályban biztosított véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta. A dokumentumot 2023. január 31. napján megvitatta, a dokumentummal kapcsolatban ellenvetést nem fogalmazott meg.

Budapest Hegyvidék, 2023. január 31.

  
\_\_\_\_\_

Közalkalmazotti Tanács elnöke

A Táltos Óvoda 94/2023. számú határozatával elfogadott Továbbképzési Programot – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28 pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Képviselő-testületének Oktatási és Kulturális Bizottsága a ..... számú határozatával elfogadja.

Budapest Hegyvidék, ..... év ..... hónap ..... nap.

\_\_\_\_\_  
dr. Gidófalvy Dénes  
elnök

# VÁROSMAJORI ÓVODÁK

OM: 034487



## TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM

2023-2028



A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésében foglaltak alapján – összhangban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 62. § (2) bekezdésével – az intézményben foglalkoztatott pedagógusok továbbképzési rendjének szakszerű és hatékony megtervezése és megszervezése céljából a(z) VÁROSMAJORI ÓVODÁK (OM azonosító: 034487; székhely: 1122 Budapest, Városmajor utca 59/B. intézményvezető: Bálint Beáta) a következő továbbképzési programot adja ki:

## Tartalom

<b>I. Általános rendelkezések .....</b>	<b>3</b>
I.1 A szabályzat személyi hatálya .....	3
I.2 A szabályzat időbeli hatálya .....	3
I.3 Irányadó jogszabályok .....	3
I.4 Általános elvek .....	3
I.5 A pedagógus-továbbképzés célja .....	4
I.6 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei .....	4
<b>II. A továbbképzési alprogram .....</b>	<b>6</b>
II.1. A hétévenkénti továbbképzés teljesítésének módja .....	6
II.2. Beiskolázási terv .....	9
II.3. A továbbképzésre való jelentkezés szabályai: .....	11
II.4. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott képzések .....	12
<b>III. Szakmai megújító képzés és vezetőképzés .....</b>	<b>13</b>
<b>IV. Szakvizsgára vonatkozó alprogram .....</b>	<b>15</b>
IV.1. A pedagógus-szakvizsga jellege és részei .....	15
IV.2. A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése .....	15
IV.3. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott szakvizsga-képzések .....	17
<b>V. Helyettesítési alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához) .....</b>	<b>17</b>
<b>VI. Finanszírozási alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához) .....</b>	<b>18</b>
<b>VII. Nyilvántartási kötelezettség .....</b>	<b>21</b>
<b>VIII. A továbbképzési program nyilvánossága .....</b>	<b>21</b>
<b>IX. Záró rendelkezések .....</b>	<b>21</b>
<b>Legitimációs eljárás .....</b>	<b>24</b>

## **I. Általános rendelkezések**

### **I.1 A szabályzat személyi hatálya**

Jelen szabályzat a *Városmajori Óvodák* (továbbiakban: intézmény) alaptevékenységének ellátásával összefüggő, az intézménnyel jogviszonyban álló; pedagógus munkakörbe kinevezett közalkalmazottakra (a továbbiakban: pedagógusok), valamint – amennyiben a továbbképzésbe bekapcsolódni kívánnak – a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottakra terjed ki.

### **I.2 A szabályzat időbeli hatálya**

Jelen szabályzat 2023. szeptember 1. napjától 2028. augusztus 31. napjáig terjedő időtartamra szól.

### **I.3 Irányadó jogszabályok**

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.)
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet)
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

### **I.4 Általános elvek**

A továbbképzési program egységben kezelendő a végrehajtására szolgáló, minden év március 15-ig elkészített beiskolázási tervvel, valamint a pedagógusok végzettségének, képzettségének nyilvántartásával.

A továbbképzési időszak a program elfogadását követő év szeptember hónap első napján kezdődik, és az ötödik év augusztus hónap utolsó munkanapján fejeződik be.<sup>1</sup>

A továbbképzési program elkészítéséhez szükséges helyzetelemzést az intézmény vezetője,

---

<sup>1</sup>Korm.rendelet 1. § (2) bekezdés



nevelőtestülete és fenntartója a korábbi ötéves továbbképzési időszak utolsó évében végzi el, akként, hogy a továbbképzési program a következő továbbképzési időszak első évét megelőző év március 15-éig elfogadható legyen.

Az intézmény nevelőtestülete az új továbbképzési program elkészítése előtt értékeli az előző továbbképzési időszakot, a továbbképzési programjának időarányos végrehajtását. Az értékelést megküldi a fenntartónak<sup>2</sup>.

A továbbképzési program és a beiskolázási terv végrehajtásról az éves beszámolóban az intézményvezető is értékelést ad.

### **I.5 A pedagógus-továbbképzés célja**

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, az intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához.<sup>3</sup> A továbbképzés a jogszabályban meghatározott feltételek fennállása esetén hétévenkénti továbbképzés, pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, szakmai megújító képzés és vezetőképzés is lehet.

### **I.6 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei**

A szakvizsgára történő felkészülésbe, illetve a továbbképzésbe - kivéve, ha a részvételt a munkáltató rendeli el – az érdekelt jelentkezése és választása alapján lehet bekapcsolódni<sup>4</sup>.

A Korm. rendelet a pedagógusok számára legalább hétévenkénti továbbképzés keretében kötelezővé teszi a szakmai továbbképzésben való részvételt.

A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától addig az évig, amelyben az ötvenötödik életévét betölti, augusztus hónap utolsó munkanapjáig vesz részt az Nkt. 62. § (2) bekezdésében szabályozott továbbképzésben (a továbbiakban: hétévenkénti továbbképzés)<sup>5</sup>. Az első továbbképzés a Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló első minősítés előtt kötelező<sup>6</sup>. A hétévenkénti továbbképzésben azok a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak is részt vesznek, akik a

---

<sup>2</sup>Korm.rendelet 1. § (10) bekezdés

<sup>3</sup>Korm.rendelet 4. § (1) bekezdés

<sup>4</sup> Korm.rendelet 3. § (1) bekezdés

<sup>5</sup> Korm.rendelet 4. § (2) bekezdés

<sup>6</sup> Nkt. 62. § (2) bekezdés

Korm.rendelet hatálybalépése – 1999. december 30. napja – előtt legalább hét éve megszerezték a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséget és szakképzettséget<sup>7</sup>.

Mentesül a továbbképzés alól az a pedagógus, aki az 55. életévét betöltötte. Nem kell továbbképzésben részt venni annak a pedagógusnak, aki pedagógus-szakvizsgát tett, a vizsgák letétele utáni hét évben<sup>8</sup>.

A pedagógus akkor is részt vehet a továbbképzésben, ha az számára jogszabály alapján nem kötelező, illetve, ha már teljesítette a hétévenkénti továbbképzés követelményeit.<sup>9</sup> A továbbképzésbe bekapcsolódhatnak a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak is<sup>10</sup>.

A Korm.rendeletben foglaltak alkalmazásával a pedagógus-munkakörben, pedagógiai szakértő és pedagógiai előadó munkakörben, valamint a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak a munkáltató hozzájárulásával bekapcsolódhatnak más, nem az oktatási ágazat keretében, jogszabály rendelkezései alapján szervezett, a munkaköri feladataikhoz kapcsolódó továbbképzésbe, szakvizsgára történő felkészülésbe<sup>11</sup>.

Ha a pedagógus a nevelő és oktató munkáját több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látja el, olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez (a továbbiakban: szakmai megújító képzés). E rendelkezést alkalmazni kell akkor is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt<sup>12</sup>.

A köznevelési intézmény vezetőjének olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul a vezetői ismeretek megszerzéséhez, a vezetői jártasságok elsajátításához (a továbbiakban: vezetőképzés)<sup>13</sup>.

A Pedagógus II., a Mesterpedagógus és a Kutatótanár fokozatból eggyel alacsonyabb fokozatba kerül visszatorolásra az a pedagógus, aki a fokozatba lépését követő kilencedik tanév végéig önhibájából nem teljesíti a pedagógus-továbbképzésben történő részvételi kötelezettségét<sup>14</sup>.

Alkalmatlanság jogcímén történő felmentéssel megszüntethető azon pedagógus közalkalmazotti jogviszonya, aki a kötelező továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait neki

---

<sup>7</sup> Korm.rendelet 22. § (1) bekezdés

<sup>8</sup> Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>9</sup> Korm.rendelet 4. § (5) bekezdés

<sup>10</sup> Korm.rendelet 23. § (2) bekezdés

<sup>11</sup> Korm.rendelet 23. § (3) bekezdés

<sup>12</sup> Korm.rendelet 4. § (3) bekezdés

<sup>13</sup> Korm.rendelet 4. § (4) bekezdés

<sup>14</sup> Nkt. 62. § (3) bekezdés

felróhatóan nem fejezte be sikeresen<sup>15</sup>.

Az intézmény vezetője a továbbképzési program végrehajtására egy nevelési, tanítási évre szóló beiskolázási tervet készít. A beiskolázási tervet az intézményvezető - a szakmai munkaközösség, szakmai munkaközösség hiányában az azonos munkakörben foglalkoztatottak és a távollévők helyettesítésénél figyelembe vehetők közreműködésével - dolgozza ki. A beiskolázási tervet - a továbbképzési időszakban - minden év március 15-éig kell elkészíteni egy nevelési, tanítási évre.<sup>16</sup> A beiskolázási terv elfogadása előtt az intézmény vezetőjének be kell szereznie a közalkalmazotti tanács véleményét<sup>17</sup>.

A pedagógus köteles a továbbképzés eredményes elvégzését igazoló okiratot (tanúsítványt, igazolást, oklevelet) az intézmény vezetőjének bemutatni.

A pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos további jogait és kötelezettségeit jogszabály állapítja meg.

## **II. A továbbképzési alprogram**

### **II.1. A hétévenkénti továbbképzés teljesítésének módja**

A hétévenkénti továbbképzés - egy vagy több továbbképzés keretében - legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. E rendelkezések alkalmazásában a tanórai foglalkozások időtartama negyvenöt perc.<sup>18</sup>, és kizárólag olyan továbbképzés vehető figyelembe, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>19</sup>.

A hétévenkénti továbbképzés – a fentiekben meghatározottakon kívül – teljesíthető

1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó<sup>20</sup>:

- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerezhető további oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló

---

<sup>15</sup> Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>16</sup> Korm.rendelet 1. § (3) bekezdés

<sup>17</sup> Korm.rendelet 1. § (4) bekezdés

<sup>18</sup> Korm.rendelet 5. § (1) bekezdés

<sup>19</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>20</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pont

oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,

- az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- a nevelőtestületi együttműködésben megvalósuló, tanulói eredményességben mérhető, komplex fejlődési projekteken való részvételt igazoló okirat,
- az információ-technológiai eszközök nyújtotta előnyök teljes körű kihasználása érdekében az informatikai írástudást szolgáló Európai Számítógép-használói Jogosítvány: ECDL, ECDL START vagy ECDL Select elvégzését igazoló okirat,
- az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél

megszerzésével;

2) a következő, bármelyik továbbképzésen<sup>21</sup>:

- két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,
- nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben

---

<sup>21</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés b) pont

való részvétellel;

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadásával, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzésével, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere útján, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz<sup>22</sup>.

4) A hétvévenkénti továbbképzés legfeljebb huszonöt százaléka teljesíthető az e bekezdésben foglaltak útján együttesen<sup>23</sup>:

- köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétellel,
- gyakornoki felkészítésben szakmai segítőként való részvétellel,
- nem szervezett, a szakmai felkészültség gyarapítását, képesség fejlesztését célzó tevékenységgel (a továbbiakban: önképzés), amely megvalósulhat mások tapasztalatainak megfigyelésével (óralátogatás) vagy munkaformák, eljárások, technikák, módszerek saját gyakorlatban való kipróbálásával és bemutatásával (bemutató óra),
- harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri,
- a köznevelési intézmény felkérésére szervezett szaktanácsadói tevékenység keretében az érintett nevelőtestület, illetve pedagógusközösség számára nyújtott szaktanácsadáson történő részvétellel, feltéve, hogy az elemző értékelő tevékenység az érintett pedagógusok részvételével történik.

A 2) pontban felsorolt továbbképzéseken való részvétellel akkor lehet teljesíteni a továbbképzés követelményeit, ha a munkáltató az elvégzést tanúsító okirat vagy a képzési program és a résztvevő írásbeli beszámolója alapján a továbbképzést elfogadja, feltéve, ha annak ideje legalább öt hét. Ha a továbbképzés ideje nem éri el az öt hetet, a részvételi időt naponként hat tanórai foglalkozásként kell beszámítani a hétvévenkénti továbbképzés teljesítésébe<sup>24</sup>.

A 3) pontba foglalt tapasztalatok átadásával megvalósuló továbbképzésen való részvétel esetében a továbbképzés teljesítésének elfogadásához a munkáltató által a program lezárásakor készített, a

---

<sup>22</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés c) pont

<sup>23</sup> Korm.rendelet 5. § (3) bekezdés

<sup>24</sup> Korm.rendelet 5. § (4) bekezdés

jelenlétet igazoló, a referencia intézmény részéről ellenjegyzett beszámoló szükséges<sup>25</sup>.

A 4) pontban felsorolt programokon való részvétel esetében a továbbképzés beszámításához az szükséges, hogy a munkáltató a részvételről kiállított okirat vagy a képzési program, illetve a résztvevő írásbeli beszámolója vagy a kutatást vezető intézmény, kutatóhely igazolása, a szaktanácsadó értékelése, elemzése alapján a továbbképzést elfogadja<sup>26</sup>.

A hétvévenkénti továbbképzés teljesíthető a hétvévenkénti továbbképzés teljesítésébe beszámító képzéseken előadóként való részvétellel, a képzés szervezője által kiállított igazolás alapján<sup>27</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi és főiskolai szintű alapképzésben vagy szakirányú továbbképzésben megszerzett szakképzettségeket a hétvévenkénti pedagógus-továbbképzésként el kell fogadni<sup>28</sup>.

## **II.2. Beiskolázási terv**

A továbbképzések ütemezését az éves beiskolázási terv tartalmazza.

Az intézmény beiskolázási terve – a jelen továbbképzési program II.1. pontjának 1); 2); 3) és 4) alpontjaiban meghatározott képzések kivételével - csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>29</sup>; és amely szerepel a Korm.rendelet 8. §-a szerinti továbbképzési jegyzéken<sup>30</sup>.

A beiskolázási terv tartalmazza azoknak a nevét, munkakörét, akiknek a részvételét betervezték, a továbbképzés megjelölését, a várható kezdő és befejező időpontját, a várható távollét idejét, a helyettesítés rendjét.<sup>31</sup>

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki továbbképzésre kötelezett, vagy írásban kérte felvételét, és megfelel a továbbképzés felvételi (részvételi) követelményének. A feltételek megléte esetén nem tagadható meg a felvétele annak, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétvévenkénti továbbképzés teljesítéséhez<sup>32</sup>.

---

<sup>25</sup> Korm.rendelet 5. § (5) bekezdés

<sup>26</sup> Korm.rendelet 5. § (6) bekezdés

<sup>27</sup> Korm.rendelet 5. § (7) bekezdés

<sup>28</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>29</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>30</sup> Korm.rendelet 8. § (5a) bekezdés

<sup>31</sup> Korm.rendelet 6. § (2) bekezdés

<sup>32</sup> Korm.rendelet 6. § (5) bekezdés

## 1) Jogszabályon alapuló előnyben részesítés

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt<sup>33</sup>:

- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra;
- akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte;
- aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik; és
- akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges;

azzal, hogy a beiskolázási terv összeállításánál ezen csoportok közül az előbb álló csoportba tartozó megelőzi az utána következő csoportba tartozót<sup>34</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve az abból való kihagyásról írásban értesíti az érintettet<sup>35</sup>. A fenti rendelkezések közül a Korm.rendelet 6. § (3)-(6) bekezdésében foglaltak tekintetében – a beiskolázási tervbe történő felvétel; a jogszabályon alapuló előnyben részesítés és az intézmény vezetőjének értesítése kötelezettsége kapcsán – munkaügyi vita kezdeményezésének van helye.

A fentiekben foglalt, a beiskolázási tervre vonatkozó – a Korm.rendelet 6. §-ának megfelelő - eljárási rend mellőzésével, közvetlenül is jelentkezhet a továbbképzésbe az, aki nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre<sup>36</sup>.

## 2) Az előnyben részesítés intézményi szabályai

Az intézmény a szakmai területek prioritási rendje alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon továbbképzéseket, amelyek:

- szorosan kapcsolódnak az intézmény Magvető pedagógiai programjának megvalósításához;
- a szakmai, módszertani megújulást szolgálják;
- segítik a különleges bánásmód, differenciált fejlesztés, felzárkóztatás, tehetségtámogatás megvalósítását;
- az intézmény Alapító Okiratában meghatározott sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának és fejlesztésének gyakorlatához és módszertanához nyújtanak segítséget;
- a gyermek fejlődésének nyomon követéséhez, méréséhez és dokumentálásához nyújtanak hasznos ismereteket;
- az néphagyományok éltetéséhez kapcsolódó továbbképzések
- a pedagógusok mentálhigiénés és önismereti képzéséhez járulnak hozzá;
- a Zöld Óvoda, valamint az Óvodakert kritérium rendszerének való megfelelést és a fenntarthatóság gyakorlati megvalósulását támogatják;

---

<sup>33</sup> Korm.rendelet 6. § (3) bekezdés

<sup>34</sup> Korm.rendelet 6. § (4) bekezdés

<sup>35</sup> Korm.rendelet 6. § (6) bekezdés

<sup>36</sup> Korm.rendelet 6. § (9) bekezdés

- egészséges életmódra, környezettudatos magatartásra nevelést segítik;
- biztonságos közlekedésre való felkészítéshez kapcsolódnak;
- az információs és kommunikációs technológiai (IKT) eszközök használatára készítik fel;
- az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen kerülnek megtartásra.

Az intézmény a pedagógus személyében rejlő méltányolható okok alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon személyeket, akik:

- már megkezdett képzésük folytatására jelentkeznek;
- a hétévenkénti kötelező továbbképzés teljesítéséhez kevesebb idejük van hátra;
- a továbbképzésben való részvételük a tanfelügyeleti és/vagy minősítési eljárásokhoz szükséges;
- pedagógus szakképzettségük több, mint tíz éve került megszerzésre;
- egyszakos pedagógus oklevéllel rendelkeznek, és a második szak megszerzése érdekében kívánnak a továbbképzésben részt venni.

Túljelentkezés esetén a beiskolázási tervbe való felvételnél figyelembe kell venni továbbá:

- az intézmény pedagógiai programjának pedagógusokkal szemben támasztott igényeit;
- a pedagógus igényeit;
- az előző továbbképzés dátumát: elsőbbségben részesül az a pedagógus, aki régebben vett részt továbbképzésen, illetve szakvizsgába beszámítható képzésben kíván részt venni;

A továbbképzésre jelentkezés elbírálásánál az intézmény figyelembe veszi, hogy – feltéve, hogy ez a jogszabály alapján felmerülő továbbképzési kötelezettség megfelelő teljesítését nem akadályozza – az intézmény zavartalan működése érdekében az azonos óvodai csoportban dolgozó pedagógusok közül azonos időszakban a beiskolázási tervbe egyszerre egy fő vehető fel.

A beiskolázási terv összeállításánál a jogszabályon alapuló előnyben részesített csoportok megelőzik az intézményi szabályok alapján történő előnyben részesített csoportokat.

### **II.3. A továbbképzésre való jelentkezés szabályai:**

A pedagógus jogosult felvételét kérni a beiskolázási tervbe.

A pedagógus köteles felvételét kérni a beiskolázási tervbe, amennyiben:

- ez továbbképzési kötelezettségének teljesítéséhez szükséges;
- a pedagógus a továbbképzésben való részvételéhez az intézmény támogatását kívánja igénybe venni, vagy
- a továbbképzésen való részvétel a munkaidejét érinti.



A beiskolázási tervbe történő felvétel minden naptári év december 31-ig, írásban kezdeményezhető. Az igényelt képzési formáról, a képzés feltételeiről és annak szükségességéről a pedagógus köteles tájékoztatni az intézményvezetőt, az intézményvezető ennek ismeretében, és jelen továbbképzési program finanszírozási alprogramjában foglaltak figyelembevételével dönti el, hogy az intézmény vállal-e, illetve milyen támogatást vállal.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a pedagógus feladatai:

- jelen továbbképzési program megismerése;
- a továbbképzési program megismerése után a továbbképzési lehetőségekről való tájékozódás, szükség esetén a felvételi kérelem elkészítése a beiskolázási tervbe való részvételhez;
- a beiskolázási terv elkészítését követően annak megismerése;
- a beiskolázási terv megismerését követően képzésen való részvétel esetén a jelentkezés hiánytalan elkészítése és határidőben történő benyújtása a továbbképzést szervező intézményhez.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a munkáltató feladatai:

- a továbbképzési program elfogadása után a munkáltató írásban értesíti a pedagógusokat, akiknek a következő továbbképzési időszakban a továbbképzése kötelező vagy egyébként elrendelésre került;
- a beiskolázási terv elkészítése után írásban értesíti az érintett pedagógusokat az abba történő felvételtől vagy annak elutasításáról.

#### II.4. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott képzések

időtartam (időkeret)	részvevők száma munkakörönként	továbbképzés megnevezése
30 óra	1	Boldogságóra
120	1	Magyar hagyományörzés mesepedagógiával, szakirányú továbbképzés
120	1	Zöld gondoskodás és digitális környezetpedagógia
30	1	DIFER használata és erre alapozott fejlesztés
30	2	Egyéni bánásmód és hátránycsökkentés speciális módszertana
15	3	SNI és BTM gyermekek integrált nevelése

Azzal, hogy a továbbképzések kiválasztása során az intézmény figyelemmel volt arra, miszerint a jelen továbbképzési program csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>37</sup>.

### **III. Szakmai megújító képzés és vezetőképzés**

Szakmai megújító képzésnek minősülnek az alábbiak<sup>38</sup>:

1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó:

- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerezhető további oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél

megszerzése;

2) a következő, bármelyik továbbképzés:

- két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi

---

<sup>37</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>38</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés

felkészítésben,

- nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkaterv alapján szervezett továbbképzésben

való részvétel;

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadása, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzése, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz;

4) köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétel.

Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik, és biztosítja a szakmai megújító képzés céljának megvalósulását. A pedagógus teljesítményértékelés alapján a munkáltató más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek<sup>39</sup>.

Vezetőképzés a pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, pedagógus-szakvizsga megléte esetén másik olyan pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, amelynek során intézményvezetői szakképzettséget lehet szerezni. Vezetőképzés lehet a felsőoktatás keretében folyó, a jogi, a közgazdasági, a pénzügyi szakképzettség megszerzésére irányuló felkészítő képzés, valamint a legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amely biztosítja a köznevelési

---

<sup>39</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés

intézmények vezetéséhez szükséges tanügy-igazgatási, korszerű pedagógiai szervezési, korszerű pedagógiai taneszköz alkalmazási ismeretek elsajátítását.<sup>40</sup>

## **IV. Szakvizsgára vonatkozó alprogram**

### **IV.1. A pedagógus-szakvizsga jellege és részei**

A pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul<sup>41</sup>:

- az alap- és mesterképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez, kiegészítéséhez;
- a pedagógus-munkakörrel együtt járó feladatok ellátásához szükséges gyakorlat, képesség, a pedagógus pályára való alkalmasság fejlesztéséhez;
- továbbá bármelyik felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel betölthető pedagógus-munkakörben hasznosítható, az alap- és mesterképzésben szerzett ismeretekhez szorosan nem kötődő új ismereteket nyújt.

A szakvizsgára történő felkészítés az Nftv. szerinti szakirányú továbbképzés keretében történik<sup>42</sup>, és a szakvizsga megszervezésére az Nftv. rendelkezéseit kell alkalmazni<sup>43</sup>.

A szakvizsgára történő felkészítésben szerzett oklevelet el kell fogadni minden olyan esetben, amikor a pedagógus-szakvizsga letétele alkalmazási feltétel, függetlenül attól, hogy az oklevelet melyik felsőoktatási intézmény állította ki, továbbá, hogy az oklevél tulajdonosa a pedagógus-szakvizsga letételekor milyen pedagógus-munkakörben dolgozott, illetve a pedagógus-szakvizsga letétele után milyen pedagógus-munkakörben helyezkedik el<sup>44</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakirányú továbbképzésben szerzett, a pedagógus-szakvizsga követelményeinek teljesítését igazoló oklevelet pedagógus-szakvizsgaként kell elfogadni<sup>45</sup>.

### **IV.2. A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése**

A szakvizsgára történő felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki rendelkezik a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal<sup>46</sup>.

A képzés szakirányának megfelelő felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel akkor

---

<sup>40</sup> Korm.rendelet 5. § (9) bekezdés

<sup>41</sup> Korm.rendelet 10. § (1) bekezdés

<sup>42</sup> Korm.rendelet 10. § (2) bekezdés

<sup>43</sup> Korm.rendelet 10. § (5) bekezdés

<sup>44</sup> Korm.rendelet 12. § (2) bekezdés

<sup>45</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>46</sup> Korm.rendelet 13. § (1) bekezdés

lehet bekapcsolódni a szakvizsgára történő felkészítésbe, ha az oklevéllel igazolt szakterületen nincs a képzés szakirányának megfelelő tanárképzés<sup>47</sup>.

Szakmai gyakorlatként – ha a Korm. rendelet másképp nem rendelkezik - bármilyen nevelési-  
oktatási intézményben pedagógus-munkakörben tényleges munkavégzéssel eltöltött időt  
figyelembe kell venni. A szakmai gyakorlat idejének a számításánál figyelembe kell venni a nem  
iskolai gyakorlati képzésben szakoktatói vagy gyakorlati oktatás vezetői munkakörben eltöltött  
időt. A szakmai gyakorlat időtartamába nem számít be a közalkalmazotti jogviszony, illetve  
munkaviszony harminc napot meghaladó szünetelésének időtartama. Nem számítható be a szakmai  
gyakorlat időtartamába a pedagógus-munkakörben eltöltött időnek az az időtartama sem, amely  
alatt a pedagógus foglalkoztatása nem érte el a kötött munkaidő huszonöt százalékát<sup>48</sup>.

A beiskolázási tervben fel kell tüntetni a jelentkező nevét, lakcímét, az alapképzésben szerzett  
végzettségét és szakképzettségét, munkakörét, szakmai gyakorlatának idejét és helyét<sup>49</sup>.

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki írásban kérte felvételét, illetőleg akinek részvételét a  
munkáltató elrendelte<sup>50</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve a kihagyásról írásban értesíti  
az érintettet.

A beiskolázási terv elkészítésekor az intézmény az alábbi elvek betartására törekszik:

- a vezető és helyettese elsősorban az intézmény törvényes működését, kapcsolattartását  
eredményesebbé tevő, illetve életpályája kiteljesítéséhez szükséges képzéseken vegyen részt;
- a szakmai munka irányítói tegyenek szakvizsgát szakmai területükön, módszertani  
szakirányú képzések keretében;
- az esélyegyenlőség megteremtésének érdekében és az integráció eredményesebbé tételének  
érdekében minél több pedagógus szerezzen fejlesztő pedagógus, családpedagógus,  
szociálpedagógus végzettséget;
- a szakvizsgák megszerzésére irányuló törekvéseket az intézmény kiemelten támogatja.

A beiskolázási terv elkészítésekor előnyt élvez az a jelentkező, aki:

- hosszútávon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját;
- munkaidőn kívül szervezett, vagy a munkaidő-beosztás módosításával megoldható képzésre  
jelentkezik, és a képzés helye Budapest és vonzáskörzetében van;
- a képzésen szerzett ismeretek hozzájárulnak az intézmény nevelő-fejlesztő munkájának

---

<sup>47</sup> Korm.rendelet 13. § (2) bekezdés

<sup>48</sup> Korm.rendelet 13. § (3) bekezdés

<sup>49</sup> Korm.rendelet 14. § (2) bekezdés

<sup>50</sup> Korm.rendelet 14. § (4) bekezdés

magas szintű megvalósításához, elősegíti a szakszerű, minőségi munka végzését.

Az intézmény törekszik a rendelkezésre álló lehetőségekből a szakmailag magas színvonalú és alacsonyabb költségű képzések kiválasztására.

#### IV.3. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott szakvizsga-képzések

nevelési év	szakvizsga megnevezése	típusának	részvevők száma
2023-24	Fejlesztő szakterületen felkészítő, továbbképzési szak	óvodapedagógus szakvizsgára szakirányú	1
2024-25	Mediátor		1
2024 - 25	Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációs szakterületen szakvizsgára felkészítő továbbképzési szak	pedagógusa pedagógus szakirányú	1
2025-26	Köznevelési szakvizsga szakirányú továbbképzési szak	mestervezető -	1
2026-27	Fejlesztő szakterületen felkészítő, továbbképzési szak	óvodapedagógus szakvizsgára szakirányú	1
2027-28	Zöld gondoskodás és környezetpedagógiai szakember	és digitális	1

#### V. Helyettesítési alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)

Az intézmény a rendelkezésre álló továbbképzések kiválasztásánál figyelembe veszi azok időpontját, időtartamát. Előnyben részesülnek a munkaidőn túl elvégezhető képzések, amelyek nem, vagy csak minimális helyettesítést igényelnek. Amennyiben a továbbképzésen, illetve a

szakvizsgára történő felkészítésen való részvételre csak a neveléssel lekötött munkaidőben van lehetőség, az intézmény az érintett pedagógus helyettesítését elsősorban intézményen belüli helyettesítéssel vagy – jogszabályi mértéken belül – túlmunkával oldja meg.

A pedagógusok továbbképzését akként szükséges megszervezni és teljesíteni, hogy az intézmény alapfeladatának, a gyermekek nevelésének megfelelő ellátását nem veszélyeztetheti.

A továbbképzésen való pedagógusi részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése a munkáltató feladata.

## **VI. Finanszírozási alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)**

A pedagógus továbbképzésben résztvevők költségeinek finanszírozása a Korm. rendeletben meghatározottak szerint történik.

A költségek fedezéséhez hozzájárul a központi költségvetés, a fenntartó, a munkáltató, a más által nem fedezett költségeket pedig a résztvevő viseli<sup>51</sup>.

Ha a pedagógus nem az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében vesz részt a továbbképzésen, a részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve az alábbi esetekben<sup>52</sup>:

- ha a továbbképzésben való részvétel a pedagógus minősítéséhez szükséges;
- ha az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;
- az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;
- a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

A továbbképzésben, illetve a szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel elrendelése esetén az itt felsoroltakon – a Korm.rendelet 17. § (2), illetve (6) bekezdésében meghatározottakon – túli kiadásokat a munkáltatónak kell fedeznie<sup>53</sup>.

---

<sup>51</sup> Korm.rendelet 16. § (2) bekezdés

<sup>52</sup> Korm.rendelet 17. § (2) bekezdés

<sup>53</sup> Korm.rendelet 17. § (6) bekezdés

A részvételi díjhoz történő hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve, ha<sup>54</sup>:

- az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;
- az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;
- a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

Ha a pedagógus a beiskolázási tervben szereplő továbbképzésen vesz részt és a résztvevő helyettesítésére nincs szükség, részvételi díja és költségei kifizetéséhez hozzá kell járulni, legalább az intézményben az adott évben helyettesítés céljából egy személyre átlagosan fordított összeggel, kivéve, ha a pedagógus az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen vesz részt a továbbképzésben<sup>55</sup>.

Az intézmény a továbbképzések költségeit a hatályos jogszabályi előírások és az intézmény aktuális költségvetésének függvényében tudja támogatni, azzal, hogy saját költségvetése terhére a részvételi díj maximum 80 %-áig vállalhat kötelezettséget. A finanszírozás pontos aránya a beiskolázási terv készítésénél kerül meghatározásra az intézmény aktuális költségvetésének függvényében.

Azon résztvevő, aki a beiskolázási tervre vonatkozó eljárási rend mellőzésével, közvetlenül jelentkezett a továbbképzésbe, illetve aki a beiskolázási tervben nem szerepelt, az nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre, anyagi hozzájárulásra, költségtérítésre.

A munkáltató a Korm. rendeletben foglaltaknak megfelelően - a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 285. § (2) bekezdésében szabályozott fizetési felszólítással - a helyettesítésre fordított kiadásai, valamint a továbbképzésben és a szakvizsgára történő felkészítésben a résztvevőnek kifizetett munkáltatói támogatás visszafizetését kérheti, ha a résztvevő saját hibájából nem teljesítette az előírt követelményeket. Nem teljesíti az előírt követelményeket az, aki a képzési időt is figyelembe véve a munkáltató által meghatározott ideig nem szerzi meg a Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pontjában meghatározott oklevelet, bizonyítványt vagy a 6. § (11) bekezdésében meghatározott tanúsítványt, illetve nem készíti el a Korm.rendelet 5. § (4)-(6) bekezdése szerinti beszámolót<sup>56</sup>.

A visszafizetésre vonatkozó rendelkezéseket alkalmazni kell abban az esetben is, ha a fentiek

---

<sup>54</sup> Korm.rendelet 17. § (4) bekezdés

<sup>55</sup> Korm.rendelet 17. § (5) bekezdés

<sup>56</sup> Korm.rendelet 17. § (8) bekezdés



szerinti, a munkáltató által meghatározott időn belül a munkavállaló a munkaviszonyát, a közalkalmazott a közalkalmazotti jogviszonyát megszünteti, vagy a munkáltató munkavállaló esetén a munkaviszonyt rendkívüli felmondással, közalkalmazott esetén a közalkalmazotti jogviszonyt nem megfelelő munkavégzés miatt felmentéssel megszüntette<sup>57</sup>. Mentésül a visszafizetési kötelezettség alól az, aki igazolja, hogy másik köznevelési intézményben, illetve a köznevelés irányításában helyezkedett el, és folytatja a továbbképzést, illetve a pedagógus-szakvizsgára való felkészülést<sup>58</sup>.

A tanulmányi szerződés alapján nyújtott juttatásokra a tanulmányi szerződésben foglaltakat kell alkalmazni<sup>59</sup>.

A 120 órás és a 120 órát meghaladó képzések esetében az intézmény a résztvevőkkel tanulmányi szerződést köt. A képzés költségeihez (részvételi díj) az intézmény saját költségvetése terhére a részvételi díj 80 %-ának összegéig járulhat hozzá, valamint tanulmányi szabadság keretében vizsgatantárgyanként 2-2 nap, a szakdolgozat készítése esetén 5 munkanap fizetett szabadságot biztosít.

<b>A távollevő helyettesítéséhez szükséges költségek tervezete</b>	<b>Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legkisebb összege meghatározásának szabályai</b>	<b>A továbbképzésben való részvétel díja és költsége (utazás, szállás, étkezés, könyv stb.) támogatására szolgáló összege pedagógusonként</b>
A továbbképzésen való pedagógusi részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése az óvodavezető hatásköre, a 2013. szeptember 1-jével bevezetett pedagógus életpálya modell eredményeként plusz költségvonzata nincs.	Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legmagasabb összege a képzés költségének 80 %-a, az óvoda éves költségvetése alapján.  A továbbképzési hozzájárulások az óvoda éves beiskolázási terve alapján előre tervezhetőek.	A költségvetés által biztosított hozzájárulás felhasználható a szakkönyvek támogatására.

<sup>57</sup> Korm.rendelet 17. § (9) bekezdés

<sup>58</sup> Korm.rendelet 17. § (10) bekezdés

<sup>59</sup> Korm.rendelet 17. § (11) bekezdés

## **VII. Nyilvántartási kötelezettség**

Az intézmény elektronikusan vagy papír alapon nyilvántartja:

- a pedagógus-szakvizsga és –továbbképzés költségeit;
- a továbbképzésben való részvételt és a továbbképzés teljesítését;
- a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak által felsőoktatási intézményben szerzett okleveleket;
- azokat, akiknek a pedagógus-szakvizsga megszerzése alkalmazási feltétel;
- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél, tudományos fokozat megszerzését;
- azokat, akik a hétévenkénti továbbképzésre vonatkozó rendelkezések hatálya alá tartoznak.

## **VIII. A továbbképzési program nyilvánossága**

Jelen továbbképzési programot az intézmény vezetője elhelyezi az intézmény hivatalos dokumentumai között, valamint gondoskodik az intézmény honlapján történő közzétételről.

## **IX. Záró rendelkezések**

Jelen továbbképzési programot az intézmény nevelőtestülete, valamint közalkalmazotti tanácsa véleményének kikérését követően a fenntartó fogadja el. A továbbképzési program felülvizsgálatára a fenntartóval egyeztetve évente egy alkalommal kerülhet sor.<sup>60</sup>

Jelen továbbképzési program módosítására különösen akkor kerülhet sor, amennyiben:

- a jogszabály a módosítást előírja;
- ezt a program megvalósulásának ellenőrzése szükségessé teszi;
- a nevelőtestület egyharmada kéri.

A munkáltató jelen továbbképzési program elfogadása után írásban értesíti azt a pedagógust, aki részt vehet a hétévenkénti továbbképzésben<sup>61</sup>.

Jelen továbbképzési program egy példánya a fenntartónál, egy példánya az intézmény irattárában őrzendő, egy példánya pedig a pedagógusok számára hozzáférhető helyen kerül elhelyezésre.

---

<sup>60</sup> Korm.rendelet 1. § (2) és (4) bekezdés

<sup>61</sup> Korm.rendelet 6. § (1) bekezdés

**1.sz. melléklet:**

Tisztelt Intézményvezető!

A mai napon hivatalosan bejelentem, hogy következő tanévben a 277/1997.(XII.22.) Kormányrendelet alapján részt kívánok venni a pedagógusok továbbképzési rendszerében. Egyben kérem felvételemet a következő tanév beiskolázási tervébe az alábbiak szerint.

**1. A pedagógus-továbbképzés választott formája (x jelölés a négyzetben):**

- legalább 120 órás továbbképzésen való részvétel az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével,
- további egyetemi vagy főiskolai képzésben szerzett második vagy további oklevél megszerzésével (pl. szakvizsgával),

**2. A tervezett továbbképzés**

- 2.1. A tervezett továbbképzés megnevezése:
- 2.2. A tervezett továbbképzés intézménye:
- 2.3. A továbbképzés várható befejezése:
- 2.4. Óraszám várhatóan:

Tudomásul veszem, hogy a felvételtől vagy elutasításról az intézményvezető írásban fog értesíteni.

A továbbképzési program az éves beiskolázási tervekre való lebontás során valósul meg, amelyet minden évben az intézményvezető készít el.

Dátum:

Pedagógus aláírása

Tudomásul vettem:

Óvodavezető

**2.sz. melléklet:**

**H a t á r o z a t**

..... dátummal Ön bejelentette, hogy a következő tanévben részt kíván venni a pedagógusok kötelező továbbképzési rendszerében, és kérte felvételét a következő nevelési év beiskolázási tervébe.

Hivatalosan értesítem, hogy a 20...../20.....-es nevelési évi beiskolázási tervbe való jelentkezését elfogadom.

Az Ön által választott, a következő nevelési év beiskolázási tervében jóváhagyott továbbképzés:

A választott továbbképzés megnevezése:

A továbbképző intézmény neve:

A továbbképzés várható befejezésének időpontja:

Továbbképzésének finanszírozását az intézmény nevelőtestülete által 2022-ben elfogadott továbbképzési programunkban leírtak szerint biztosítom.


Kérem, hogy továbbképzésével kapcsolatos lényeges eseményeket, esetleges változásokat mielőbb szíveskedjék bejelenteni!

Dátum: Budapest,

---

Óvodavezető

## Legitimációs eljárás

Intézmény OM azonosítója: 034487	277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 1§. (2) tekintettel készítette:  Bálint Beáta óvodavezető P.H.
<b>LEGITIMÁCIÓS ELJÁRÁS</b>	
<b>Nevelőtestületi elfogadás határozatszáma:</b>	
Nevelőtestület nevében: <u>Honváltás (készt)</u>	
<b>VÉLEMÉNYEZŐK</b>	
277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 1§. (4) felhatalmazása alapján az intézmény közalkalmazotti tanácsa a 2023-2028. időszak továbbképzési programját véleményezte  közalkalmazotti tanács elnöke	
Az Városmajori Óvodák 2023-2028. időszakra tervezett továbbképzési programját 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 1§. (2) felhatalmazása alapján a fenntartó ..... határozatával elfogadta _____ Fenntartó nevében P.H.	
Dokumentum jellege: Nyilvános	Megtalálható: Az óvoda honlapján és a vezetői irodában
Hatályos: 2023.09.01.-2028.08.31.	
Verziószám: 1/2022	Iktatószám:16/23

A Városmajori Óvodák 16-2/23. számú határozatával elfogadott Továbbképzési Programot – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28 pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Képviselő-testületének Oktatási és Kulturális Bizottsága a ..... számú határozatával elfogadja.

Budapest Hegyvidék, ..... év ..... hónap ..... nap.

---

dr. Gidófalvy Dénes  
elnök



Zugliget Óvoda, 1125 Budapest, Zalai út 2.

OM.: 034488



**ZUGLIGET ÓVODA**

**OM.: 034488**

**TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM**

**2023-2028**

A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésében foglaltak alapján – összhangban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 62. § (2) bekezdésével – az intézményben foglalkoztatott pedagógusok továbbképzési rendjének szakszerű és hatékony megtervezése és megszervezése céljából a ZUGLIGET ÓVODA, (OM azonosító: 034488; székhely: 1125 BUDAPEST, ZALAI ÚT 2. intézményvezető: MÁRI GÁBORNÉ) a következő továbbképzési programot adja ki:



## TARTALOMJEGYZÉK

I.	Általános rendelkezések	3
	I.1 A szabályzat személyi hatálya	3
	I.2 A szabályzat időbeli hatálya	3
	I.3 Irányadó jogszabályok	3
	I.4 Általános elvek	3
	I.5 A pedagógus-továbbképzés célja	4
	I.6 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei	4
II.	A továbbképzési alprogram	6
	II.1 A hétévenkénti továbbképzés teljesítésének módja	6
	II.2 Beiskolázási terv	8
	II.3 A továbbképzésre való jelentkezés szabályai	10
	II.4 Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott képzések	11
III.	Szakmai megújító képzés és vezetőképzés	12
IV.	Szakvizsgára vonatkozó alprogram	13
	IV.1 A pedagógus-szakvizsga jellege és részei	13
	IV.2 A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése	14
	IV.3 Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott szakvizsga-képzések	15
V.	Helyettesítési alprogram	15
VI.	Finanszírozási alprogram	16
VII.	Nyilvántartási kötelezettség	18
VIII.	A továbbképzési program nyilvánossága	18
IX.	Záró rendelkezések	18
	Legitimációs záradék	20

## **I. Általános rendelkezések**

### **I.1 A szabályzat személyi hatálya**

Jelen szabályzat a ZUGLIGET ÓVODA; továbbiakban: intézmény) alaptevékenységének ellátásával összefüggő, az intézménnyel jogviszonyban álló; pedagógus munkakörbe kinevezett közalkalmazottakra (a továbbiakban: pedagógusok), valamint – amennyiben a továbbképzésbe bekapcsolódni kívánnak – a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottakra terjed ki.

### **I.2 A szabályzat időbeli hatálya**

Jelen szabályzat 2023. szeptember 1. napjától 2028. augusztus 31. napjáig terjedő időtartamra szól.

### **I.3 Irányadó jogszabályok**

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.)
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet)
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

### **I.4 Általános elvek**

A továbbképzési program egységben kezelendő a végrehajtására szolgáló, minden év március 15-ig elkészített beiskolázási tervvel, valamint a pedagógusok végzettségének, képzettségének nyilvántartásával.

A továbbképzési időszak a program elfogadását követő év szeptember hónap első napján kezdődik, és az ötödik év augusztus hónap utolsó munkanapján fejeződik be.<sup>1</sup>

A továbbképzési program elkészítéséhez szükséges helyzetelemzést az intézmény vezetője, nevelőtestülete és fenntartója a korábbi ötéves továbbképzési időszak utolsó évében végzi el, akként, hogy a továbbképzési program a következő továbbképzési időszak első évét megelőző év március 15-éig elfogadható legyen.

Az intézmény nevelőtestülete az új továbbképzési program elkészítése előtt értékeli az előző továbbképzési időszakot, a továbbképzési programjának időarányos végrehajtását. Az értékelést

---

<sup>1</sup>Korm.rendelet 1. § (2) bekezdés

megküldi a fenntartónak<sup>2</sup>.

A továbbképzési program és a beiskolázási terv végrehajtásról az éves beszámolóban az intézményvezető is értékelést ad.

### **I.5 A pedagógus-továbbképzés célja**

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, az intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához.<sup>3</sup> A továbbképzés a jogszabályban meghatározott feltételek fennállása esetén hétévenkénti továbbképzés, pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, szakmai megújító képzés és vezetőképzés is lehet.

### **I.6 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése, a teljesítés elmulasztásának következményei**

A szakvizsgára történő felkészülésbe, illetve a továbbképzésbe - kivéve, ha a résztvevőt a munkáltató rendeli el – az érdekelt jelentkezése és választása alapján lehet bekapcsolódni<sup>4</sup>.

A Korm. rendelet a pedagógusok számára legalább hétévenkénti továbbképzés keretében kötelezővé teszi a szakmai továbbképzésben való részvételt.

A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától addig az évig, amelyben az ötvenötödik életévét betölti, augusztus hónap utolsó munkanapjáig vesz részt az Nkt. 62. § (2) bekezdésében szabályozott továbbképzésben (a továbbiakban: hétévenkénti továbbképzés)<sup>5</sup>. Az első továbbképzés a Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló első minősítés előtt kötelező<sup>6</sup>. A hétévenkénti továbbképzésben azok a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak is részt vesznek, akik a Korm.rendelet hatálybalépése – 1999. december 30. napja – előtt legalább hét éve megszerezték a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséget és szakképzettséget<sup>7</sup>.

Mentesül a továbbképzés alól az a pedagógus, aki az 55. életévét betöltötte. Nem kell továbbképzésben részt venni annak a pedagógusnak, aki pedagógus-szakvizsgát tett, a vizsgák letétele utáni hét évben<sup>8</sup>.

A pedagógus akkor is részt vehet a továbbképzésben, ha az számára jogszabály alapján nem kötelező, illetve, ha már teljesítette a hétévenkénti továbbképzés követelményeit.<sup>9</sup> A továbbképzésbe bekapcsolódhatnak a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és

<sup>2</sup>Korm.rendelet 1. § (10) bekezdés

<sup>3</sup>Korm.rendelet 4. § (1) bekezdés

<sup>4</sup> Korm.rendelet 3. § (1) bekezdés

<sup>5</sup> Korm.rendelet 4. § (2) bekezdés

<sup>6</sup> Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>7</sup> Korm.rendelet 22. § (1) bekezdés

<sup>8</sup> Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>9</sup> Korm.rendelet 4. § (5) bekezdés

oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak is<sup>10</sup>.

A Korm.rendeletben foglalt alkalmazásával a pedagógus-munkakörben, pedagógiai szakértő és pedagógiai előadó munkakörben, valamint a felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak a munkáltató hozzájárulásával bekapcsolódhatnak más, nem az oktatási ágazat keretében, jogszabály rendelkezései alapján szervezett, a munkaköri feladataikhoz kapcsolódó továbbképzésbe, szakvizsgára történő felkészülésbe<sup>11</sup>.

Ha a pedagógus a nevelő és oktató munkáját több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látja el, olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez (a továbbiakban: szakmai megújító képzés). E rendelkezést alkalmazni kell akkor is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt<sup>12</sup>.

A köznevelési intézmény vezetőjének olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul a vezetői ismeretek megszerzéséhez, a vezetői jártasságok elsajátításához (a továbbiakban: vezetőképzés)<sup>13</sup>.

A Pedagógus II., a Mesterpedagógus és a Kutatótanár fokozatból eggyel alacsonyabb fokozatba kerül visszatorolásra az a pedagógus, aki a fokozatba lépését követő kilencedik tanév végéig önhibájából nem teljesíti a pedagógus-továbbképzésben történő részvételi kötelezettségét<sup>14</sup>.

Alkalmatlanság jogcímén történő felmentéssel megszüntethető azon pedagógus közalkalmazotti jogviszonya, aki a kötelező továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait neki felrólhatóan nem fejezte be sikeresen<sup>15</sup>.

Az intézmény vezetője a továbbképzési program végrehajtására egy nevelési, tanítási évre szóló beiskolázási tervet készít. A beiskolázási tervet az intézményvezető - a szakmai munkaközösség, szakmai munkaközösség hiányában az azonos munkakörben foglalkoztatottak és a távollévők helyettesítésénél figyelembe vehetők közreműködésével - dolgozza ki. A beiskolázási tervet - a továbbképzési időszakban - minden év március 15-éig kell elkészíteni egy nevelési, tanítási évre.<sup>16</sup> A beiskolázási terv elfogadása előtt az intézmény vezetőjének be kell szereznie a közalkalmazotti tanács véleményét<sup>17</sup>.

A pedagógus köteles a továbbképzés eredményes elvégzését igazoló okiratot (tanúsítványt, igazolást, oklevelet) az intézmény vezetőjének bemutatni.

A pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos további jogait és kötelezettségeit jogszabály állapítja meg.

---

<sup>10</sup> Korm.rendelet 23. § (2) bekezdés

<sup>11</sup> Korm.rendelet 23. § (3) bekezdés

<sup>12</sup> Korm.rendelet 4. § (3) bekezdés

<sup>13</sup> Korm.rendelet 4. § (4) bekezdés

<sup>14</sup> Nkt. 62. § (3) bekezdés

<sup>15</sup> Nkt. 62. § (2) bekezdés

<sup>16</sup> Korm.rendelet 1. § (3) bekezdés

<sup>17</sup> Korm.rendelet 1. § (4) bekezdés

## II. A továbbképzési alprogram

### II.1. A hétévenkénti továbbképzés teljesítésének módja

A hétévenkénti továbbképzés - egy vagy több továbbképzés keretében - legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. E rendelkezések alkalmazásában a tanórai foglalkozások időtartama negyvenöt perc.<sup>18</sup>, és kizárólag olyan továbbképzés vehető figyelembe, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>19</sup>.

A hétévenkénti továbbképzés – a fentiekben meghatározottakon kívül – teljesíthető

1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó<sup>20</sup>:

- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerzhető további oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- a nevelőtestületi együttműködésben megvalósuló, tanulói eredményességben mérhető, komplex fejlődési projekteknél való részvételt igazoló okirat,
- az információ-technológiai eszközök nyújtotta előnyök teljes körű kihasználása érdekében az informatikai írástudást szolgáló Európai Számítógép-használói Jogosítvány: ECDL, ECDL START vagy ECDL Select elvégzését igazoló okirat,
- az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél megszerzésével;

2) a következő, bármelyik továbbképzésen<sup>21</sup>:

<sup>18</sup> Korm.rendelet 5. § (1) bekezdés

<sup>19</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>20</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pont

<sup>21</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés b) pont

- két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,
- nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben való részvétellel;

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadásával, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzésével, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere útján, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz<sup>22</sup>.

4) A hétvékenkénti továbbképzés legfeljebb huszonöt százaléka teljesíthető az e bekezdésben foglaltak útján együttesen<sup>23</sup>:

- köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétellel,
- gyakornoki felkészítésben szakmai segítőként való részvétellel,
- nem szervezett, a szakmai felkészültség gyarapítását, képesség fejlesztését célzó tevékenységgel (a továbbiakban: önképzés), amely megvalósulhat mások tapasztalatainak megfigyelésével (óralátogatás) vagy munkaformák, eljárások, technikák, módszerek saját gyakorlatban való kipróbálásával és bemutatásával (bemutató óra),
- harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri,
- a köznevelési intézmény felkérésére szervezett szaktanácsadói tevékenység keretében az érintett nevelőtestület, illetve pedagógusközösség számára nyújtott szaktanácsadáson történő részvétellel, feltéve, hogy az elemző értékelő tevékenység az érintett pedagógusok részvételével történik.

A 2) pontban felsorolt továbbképzéseken való részvétellel akkor lehet teljesíteni a továbbképzés követelményeit, ha a munkáltató az elvégzést tanúsító okirat vagy a képzési program és a résztvevő írásbeli beszámolója alapján a továbbképzést elfogadja, feltéve, ha annak ideje legalább öt hét. Ha a továbbképzés ideje nem éri el az öt hetet, a részvételi időt naponként hat tanórai foglalkozásként

<sup>22</sup> Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés c) pont

<sup>23</sup> Korm.rendelet 5. § (3) bekezdés

kell beszámítani a hétévenkénti továbbképzés teljesítésébe<sup>24</sup>.

A 3) pontba foglalt tapasztalatok átadásával megvalósuló továbbképzésen való részvétel esetében a továbbképzés teljesítésének elfogadásához a munkáltató által a program lezárásakor készített, a jelenlétet igazoló, a referencia intézmény részéről ellenjegyzett beszámoló szükséges<sup>25</sup>.

A 4) pontban felsorolt programokon való részvétel esetében a továbbképzés beszámításához az szükséges, hogy a munkáltató a részvételről kiállított okirat vagy a képzési program, illetve a résztvevő írásbeli beszámolója vagy a kutatást vezető intézmény, kutatóhely igazolása, a szaktanácsadó értékelése, elemzése alapján a továbbképzést elfogadja<sup>26</sup>.

A hétévenkénti továbbképzés teljesíthető a hétévenkénti továbbképzés teljesítésébe beszámító képzéseken előadóként való részvétellel, a képzés szervezője által kiállított igazolás alapján<sup>27</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi és főiskolai szintű alapképzésben vagy szakirányú továbbképzésben megszerzett szakképzettségeket a hétévenkénti pedagógus-továbbképzésként el kell fogadni<sup>28</sup>.

## II.2. Beiskolázási terv

A továbbképzések ütemezését az éves beiskolázási terv tartalmazza.

Az intézmény beiskolázási terve – a jelen továbbképzési program II.1. pontjának 1); 2); 3) és 4) alpontjaiban meghatározott képzések kivételével - csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott<sup>29</sup>; és amely szerepel a Korm.rendelet 8. §-a szerinti továbbképzési jegyzéken<sup>30</sup>.

A beiskolázási terv tartalmazza azoknak a nevét, munkakörét, akiknek a részvételét betervezték, a továbbképzés megjelölését, a várható kezdő és befejező időpontját, a várható távollét idejét, a helyettesítés rendjét.<sup>31</sup>

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki továbbképzésre kötelezett, vagy írásban kérte felvételét, és megfelel a továbbképzés felvételi (részvételi) követelményének. A feltételek megléte esetén nem tagadható meg a felvétele annak, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez<sup>32</sup>.

### 1) Jogszályon alapuló előnyben részesítés

---

<sup>24</sup> Korm.rendelet 5. § (4) bekezdés

<sup>25</sup> Korm.rendelet 5. § (5) bekezdés

<sup>26</sup> Korm.rendelet 5. § (6) bekezdés

<sup>27</sup> Korm.rendelet 5. § (7) bekezdés

<sup>28</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>29</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>30</sup> Korm.rendelet 8. § (5a) bekezdés

<sup>31</sup> Korm.rendelet 6. § (2) bekezdés

<sup>32</sup> Korm.rendelet 6. § (5) bekezdés

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt<sup>33</sup>:

- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra;
- akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte;
- aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik; és
- akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges;

azzal, hogy a beiskolázási terv összeállításánál ezen csoportok közül az előbb álló csoportba tartozó megelőzi az utána következő csoportba tartozót<sup>34</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve az abból való kihagyásról írásban értesíti az érintettet<sup>35</sup>. A fenti rendelkezések közül a Korm.rendelet 6. § (3)-(6) bekezdésében foglaltak tekintetében – a beiskolázási tervbe történő felvétel; a jogszabályon alapuló előnyben részesítés és az intézmény vezetőjének értesítése kötelezettsége kapcsán – munkaügyi vita kezdeményezésének van helye.

A fentiekben foglalt, a beiskolázási tervre vonatkozó – a Korm.rendelet 6. §-ának megfelelő - eljárási rend mellőzésével, közvetlenül is jelentkezhet a továbbképzésbe az, aki nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre<sup>36</sup>.

## 2) Az előnyben részesítés intézményi szabályai

Az intézmény a szakmai területek prioritási rendje alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon továbbképzéseket, amelyek:

- szorosan kapcsolódnak az intézmény pedagógiai programjának megvalósításához;
- a szakmai, módszertani megújulást szolgálják;
- segítik a különleges bánásmód, differenciált fejlesztés, felzárkóztatás, tehetségtámogatás megvalósítását;
- az intézmény Alapító Okiratában meghatározott sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának és fejlesztésének gyakorlatához és módszertanához nyújtanak segítséget;
- a gyermek fejlődésének nyomon követéséhez, méréséhez és dokumentálásához nyújtanak hasznos ismereteket;
- a pedagógusok mentálhigiénés és önismereti képzéséhez járulnak hozzá;
- a „Zöld Óvoda” kritérium rendszerének való megfelelést és a fenntarthatóság gyakorlati megvalósulását támogatják;
- egészséges életmódra, környezettudatos magatartásra nevelést segítik;
- biztonságos közlekedésre való felkészítéshez kapcsolódnak;
- az információs és kommunikációs technológiai (IKT) eszközök használatára készítik fel;
- az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen kerülnek megtartásra.

Az intézmény a pedagógus személyében rejlő méltányolható okok alapján a beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesíti azon személyeket, akik:

---

<sup>33</sup> Korm.rendelet 6. § (3) bekezdés

<sup>34</sup> Korm.rendelet 6. § (4) bekezdés

<sup>35</sup> Korm.rendelet 6. § (6) bekezdés

<sup>36</sup> Korm.rendelet 6. § (9) bekezdés



- már megkezdett képzésük folytatására jelentkeznek;
- a hétévenkénti kötelező továbbképzés teljesítéséhez kevesebb idejük van hátra;
- a továbbképzésben való részvételük a tanfelügyeleti és/vagy minősítési eljárásokhoz szükséges;
- pedagógus szakképzettségük több, mint tíz éve került megszerzésre;
- egyszakos pedagógus oklevéllel rendelkeznek, és a második szak megszerzése érdekében kívánnak a továbbképzésben részt venni.

Túljelentkezés esetén a beiskolázási tervbe való felvételnél figyelembe kell venni továbbá:

- az intézmény pedagógiai programjának pedagógusokkal szemben támasztott igényeit;
- a pedagógus igényeit;
- az előző továbbképzés dátumát: elsőbbségben részesül az a pedagógus, aki régebben vett részt továbbképzésen, illetve szakvizsgába beszámítható képzésben kíván részt venni;

A továbbképzésre jelentkezés elbírálásánál az intézmény figyelembe veszi, hogy – feltéve, hogy ez a jogszabály alapján felmerülő továbbképzési kötelezettség megfelelő teljesítését nem akadályozza – az intézmény zavartalan működése érdekében az azonos óvodai csoportban dolgozó pedagógusok közül azonos időszakban a beiskolázási tervbe egyszerre egy fő vehető fel.

A beiskolázási terv összeállításánál a jogszabályon alapuló előnyben részesített csoportok megelőzik az intézményi szabályok alapján történő előnyben részesített csoportokat.

### **II.3. A továbbképzésre való jelentkezés szabályai:**

A pedagógus jogosult felvételét kérni a beiskolázási tervbe.

A pedagógus köteles felvételét kérni a beiskolázási tervbe, amennyiben:

- ez továbbképzési kötelezettségének teljesítéséhez szükséges;
- a pedagógus a továbbképzésben való részvételéhez az intézmény támogatását kívánja igénybe venni, vagy
- a továbbképzésen való részvétel a munkaidejét érinti.

A beiskolázási tervbe történő felvétel minden naptári év december 31-ig, írásban kezdeményezhető. Az igényelt képzési formáról, a képzés feltételeiről és annak szükségességéről a pedagógus köteles tájékoztatni az intézményvezetőt, az intézményvezető ennek ismeretében, és jelen továbbképzési program finanszírozási alprogramjában foglaltak figyelembevételével dönti el, hogy az intézmény vállal-e, illetve milyen támogatást vállal.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a pedagógus feladatai:

- jelen továbbképzési program megismerése;
- a továbbképzési program megismerése után a továbbképzési lehetőségekről való tájékozódás, szükség esetén a felvételi kérelem elkészítése a beiskolázási tervbe való részvételhez;
- a beiskolázási terv elkészítését követően annak megismerése;
- a beiskolázási terv megismerését követően képzésen való részvétel esetén a jelentkezés hiánytalan elkészítése és határidőben történő benyújtása a továbbképzést szervező

intézményhez.

A továbbképzésre való jelentkezéssel összefüggésben a munkáltató feladatai:

- a továbbképzési program elfogadása után a munkáltató írásban értesíti a pedagógusokat, akiknek a következő továbbképzési időszakban a továbbképzése kötelező vagy egyébként elrendelésre került;
- a beiskolázási terv elkészítése után írásban értesíti az érintett pedagógusokat az abba történő felvételtől vagy annak elutasításáról.

#### II.4. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott képzések

időtartam (időkeret)	résztevők száma munkakörönként	továbbképzés megnevezése
30-60 óra	3 fő	Freinet pedagógiai képzés
120 óra	1 fő	jogi, a közgazdasági, a pénzügyi szakképzettség megszerzésére irányuló felkészítő képzés, vagy egyéb, vezetési ismeretek bővítésére irányuló módszertani képzés
30-60 óra	4 fő	módszertani megújulást segítő képzés
30-60 óra	2 fő	tanügyiigazgatáshoz, intézményi szabályzatok készítéséhez, módosításához kapcsolódó képzések
30-60 óra	2 fő	pedagógusok személyiségfejlesztése, mentálhigiénés képzés
30-60 óra	3 fő	önfejlesztési terv megvalósításához szükséges egyéb képzés
5-7 óra	alkalmanként 2-6 fő	kerületi, fővárosi konferenciák
7 óra	14 fő	meghívott előadók szakmai –módszertani napokra

azzal, hogy a továbbképzések kiválasztása során az intézmény figyelemmel volt arra, miszerint a jelen továbbképzési program csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját a Korm.rendeletben meghatározott eljárás keretében az Oktatási Hivatal jóváhagyta és a program

alkalmazására engedélyt adott<sup>37</sup>.

### III. Szakmai megújító képzés és vezetőképzés

Szakmai megújító képzésnek minősülnek az alábbiak<sup>38</sup>:

1) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó:

- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerzhető további oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- az Nkt. 98-99. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett az Nkt. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, az Nftv. 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,
- a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél megszerzése;

2) a következő, bármelyik továbbképzés:

- két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,
- nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,
- az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben való részvétel;

<sup>37</sup> Korm.rendelet 7. § (1) bekezdés

<sup>38</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés

3) Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadása, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzése, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) köznevelési intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) köznevelési intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív köznevelési intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz;

4) köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétel.

Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik, és biztosítja a szakmai megújító képzés céljának megvalósulását. A pedagógus teljesítményértékelés alapján a munkáltató más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek<sup>39</sup>.

Vezetőképzés a pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, pedagógus-szakvizsga megléte esetén másik olyan pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, amelynek során intézményvezetői szakképzettséget lehet szerezni. Vezetőképzés lehet a felsőoktatás keretében folyó, a jogi, a közgazdasági, a pénzügyi szakképzettség megszerzésére irányuló felkészítő képzés, valamint a legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amely biztosítja a köznevelési intézmények vezetéséhez szükséges tanügy-igazgatási, korszerű pedagógiai szervezési, korszerű pedagógiai taneszköz alkalmazási ismeretek elsajátítását.<sup>40</sup>

#### **IV. Szakvizsgára vonatkozó alprogram**

##### **IV.1. A pedagógus-szakvizsga jellege és részei**

A pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul<sup>41</sup>:

- az alap- és mesterképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez, kiegészítéséhez;
- a pedagógus-munkakörrel együtt járó feladatok ellátásához szükséges gyakorlat, képesség, a pedagógus pályára való alkalmasság fejlesztéséhez;
- továbbá bármelyik felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel betölthető pedagógus-munkakörben hasznosítható, az alap- és mesterképzésben szerzett ismeretekhez szorosan nem kötődő új ismereteket nyújt.

A szakvizsgára történő felkészítés az Nftv. szerinti szakirányú továbbképzés keretében történik<sup>42</sup>, és a szakvizsga megszervezésére az Nftv. rendelkezéseit kell alkalmazni<sup>43</sup>.

<sup>39</sup> Korm.rendelet 5. § (8) bekezdés

<sup>40</sup> Korm.rendelet 5. § (9) bekezdés

<sup>41</sup> Korm.rendelet 10. § (1) bekezdés

<sup>42</sup> Korm.rendelet 10. § (2) bekezdés

<sup>43</sup> Korm.rendelet 10. § (5) bekezdés

A szakvizsgára történő felkészítésben szerzett oklevelet el kell fogadni minden olyan esetben, amikor a pedagógus-szakvizsga letétele alkalmazási feltétel, függetlenül attól, hogy az oklevelet melyik felsőoktatási intézmény állította ki, továbbá, hogy az oklevél tulajdonosa a pedagógus-szakvizsga letételekor milyen pedagógus-munkakörben dolgozott, illetve a pedagógus-szakvizsga letétele után milyen pedagógus-munkakörben helyezkedik el<sup>44</sup>.

A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakirányú továbbképzésben szerzett, a pedagógus-szakvizsga követelményeinek teljesítését igazoló oklevelet pedagógus-szakvizsgaként kell elfogadni<sup>45</sup>.

#### **IV.2. A szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel szervezése**

A szakvizsgára történő felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki rendelkezik a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal<sup>46</sup>.

A képzés szakirányának megfelelő felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel akkor lehet bekapcsolódni a szakvizsgára történő felkészítésbe, ha az oklevéllel igazolt szakterületen nincs a képzés szakirányának megfelelő tanárképzés<sup>47</sup>.

Szakmai gyakorlatként – ha a Korm. rendelet másképp nem rendelkezik - bármilyen nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben tényleges munkavégzéssel eltöltött időt figyelembe kell venni. A szakmai gyakorlat idejének a számításánál figyelembe kell venni a nem iskolai gyakorlati képzésben szakoktatói vagy gyakorlati oktatás vezetői munkakörben eltöltött időt. A szakmai gyakorlat időtartamába nem számít be a közalkalmazotti jogviszony, illetve munkaviszony harminc napot meghaladó szünetelésének időtartama. Nem számítható be a szakmai gyakorlat időtartamába a pedagógus-munkakörben eltöltött időnek az az időtartama sem, amely alatt a pedagógus foglalkoztatása nem érte el a kötött munkaidő huszonöt százalékát<sup>48</sup>.

A beiskolázási tervben fel kell tüntetni a jelentkező nevét, lakcímét, az alapképzésben szerzett végzettségét és szakképzettségét, munkakörét, szakmai gyakorlatának idejét és helyét<sup>49</sup>.

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki írásban kérte felvételét, illetőleg akinek részvételét a munkáltató elrendelte<sup>50</sup>.

Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve a kihagyásról írásban értesíti az érintettet.

A beiskolázási terv elkészítésekor az intézmény az alábbi elvek betartására törekszik:

- a vezető és helyettese elsősorban az intézmény törvényes működését, kapcsolattartását eredményesebbé tevő, illetve életpályája kiteljesítéséhez szükséges képzéseken vegyen részt;

<sup>44</sup> Korm.rendelet 12. § (2) bekezdés

<sup>45</sup> Korm.rendelet 21. § (6) bekezdés

<sup>46</sup> Korm.rendelet 13. § (1) bekezdés

<sup>47</sup> Korm.rendelet 13. § (2) bekezdés

<sup>48</sup> Korm.rendelet 13. § (3) bekezdés

<sup>49</sup> Korm.rendelet 14. § (2) bekezdés

<sup>50</sup> Korm.rendelet 14. § (4) bekezdés

- a szakmai munka irányítói tegyenek szakvizsgát szakmai területükön, módszertani szakirányú képzések keretében;
- az esélyegyenlőség megteremtésének érdekében és az integráció eredményesebbé tételének érdekében minél több pedagógus szerezzen fejlesztő pedagógus, családpedagógus, szociálpedagógus végzettséget;
- a szakvizsgák megszerzésére irányuló törekvéseket az intézmény kiemelten támogatja.

A beiskolázási terv elkészítésekor előnyt élvez az a jelentkező, aki:

- hosszútávon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját;
- munkaidőn kívül szervezett, vagy a munkaidő-beosztás módosításával megoldható képzésre jelentkezik, és a képzés helye Budapest és vonzáskörzetében van;
- a képzésen szerzett ismeretek hozzájárulnak az intézmény nevelő-fejlesztő munkájának magas szintű megvalósításához, elősegíti a szakszerű, minőségi munka végzését.

Az intézmény törekszik a rendelkezésre álló lehetőségekből a szakmailag magas színvonalú és alacsonyabb költségű képzések kiválasztására.

#### IV.3. Jelen továbbképzési program keretében aktuálisan elfogadott szakvizsga-képzések

nevelési év	szakvizsga típusának megnevezése	részvevők száma
2023-24		
2024-25	közoktatás vezető	1 fő
2025-26	gyógypedagógus	1 fő
2026-27		
2027-28		

#### V. Helyettesítési alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)

Az intézmény a rendelkezésre álló továbbképzések kiválasztásánál figyelembe veszi azok időpontját, időtartamát. Előnyben részesülnek a munkaidőn túl elvégezhető képzések, amelyek nem, vagy csak minimális helyettesítést igényelnek. Amennyiben a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvételre csak a neveléssel lekötött munkaidőben van lehetőség, az intézmény az érintett pedagógus helyettesítését elsősorban intézményen belüli helyettesítéssel vagy – jogszabályi mértéken belül – túlmunkával oldja meg.

A pedagógusok továbbképzését akként szükséges megszervezni és teljesíteni, hogy az intézmény alapfeladatának, a gyermekek nevelésének megfelelő ellátását nem veszélyeztetheti.

A továbbképzésen való pedagógusi részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése a munkáltató feladata.

## **VI. Finanszírozási alprogram (kapcsolódva jelen továbbképzési programnak a továbbképzésre vonatkozó és szakvizsgára vonatkozó alprogramjához)**

A pedagógus továbbképzésben résztvevők költségeinek finanszírozása a Korm. rendeletben meghatározottak szerint történik.

A költségek fedezéséhez hozzájárul a központi költségvetés, a fenntartó, a munkáltató, a más által nem fedezett költségeket pedig a résztvevő viseli<sup>51</sup>.

Ha a pedagógus nem az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében vesz részt a továbbképzésen, a részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve az alábbi esetekben<sup>52</sup>:

- ha a továbbképzésben való részvétel a pedagógus minősítéséhez szükséges;
- ha az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;
- az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;
- a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

A továbbképzésben, illetve a szakvizsgára történő felkészítésben való részvétel elrendelése esetén az itt felsoroltakon – a Korm.rendelet 17. § (2), illetve (6) bekezdésében meghatározottakon – túli kiadásokat a munkáltatónak kell fedeznie<sup>53</sup>.

A részvételi díjhoz történő hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál, kivéve, ha<sup>54</sup>:

- az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet-költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja;
- az ehhez szükséges fedezetet az intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja;
- a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják;
- a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, feltéve, hogy helyettesítésére nincs szükség, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint, ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött.

Ha a pedagógus a beiskolázási tervben szereplő továbbképzésen vesz részt és a résztvevő helyettesítésére nincs szükség, részvételi díja és költségei kifizetéséhez hozzá kell járulni, legalább az intézményben az adott évben helyettesítés céljából egy személyre átlagosan fordított összeggel,

<sup>51</sup> Korm.rendelet 16. § (2) bekezdés

<sup>52</sup> Korm.rendelet 17. § (2) bekezdés

<sup>53</sup> Korm.rendelet 17. § (6) bekezdés

<sup>54</sup> Korm.rendelet 17. § (4) bekezdés

kivéve, ha a pedagógus az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen vesz részt a továbbképzésben<sup>55</sup>.

Az intézmény a továbbképzések költségeit a hatályos jogszabályi előírások és az intézmény aktuális költségvetésének függvényében tudja támogatni, azzal, hogy saját költségvetése terhére a részvételi díj maximum 80 %-áig vállalhat kötelezettséget. A finanszírozás pontos aránya a beiskolázási terv készítésénél kerül meghatározásra az intézmény aktuális költségvetésének függvényében.

Azon résztvevő, aki a beiskolázási tervre vonatkozó eljárási rend mellőzésével, közvetlenül jelentkezett a továbbképzésbe, illetve aki a beiskolázási tervben nem szerepelt, az nem tart igényt az ehhez fűződő munkáltatói kedvezményekre, anyagi hozzájárulásra, költségtérítésre.

A munkáltató a Korm. rendeletben foglaltaknak megfelelően - a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 285. § (2) bekezdésében szabályozott fizetési felszólítással - a helyettesítésre fordított kiadásai, valamint a továbbképzésben és a szakvizsgára történő felkészítésben a résztvevőnek kifizetett munkáltatói támogatás visszafizetését kérheti, ha a résztvevő saját hibájából nem teljesítette az előírt követelményeket. Nem teljesíti az előírt követelményeket az, aki a képzési időt is figyelembe véve a munkáltató által meghatározott ideig nem szerzi meg a Korm.rendelet 5. § (2) bekezdés a) pontjában meghatározott oklevelet, bizonyítványt vagy a 6. § (11) bekezdésében meghatározott tanúsítványt, illetve nem készíti el a Korm.rendelet 5. § (4)-(6) bekezdése szerinti beszámolót<sup>56</sup>.

A visszafizetésre vonatkozó rendelkezéseket alkalmazni kell abban az esetben is, ha a fentiek szerinti, a munkáltató által meghatározott időn belül a munkavállaló a munkaviszonyát, a közalkalmazott a közalkalmazotti jogviszonyát megszünteti, vagy a munkáltató munkavállaló esetén a munkaviszonyt rendkívüli felmondással, közalkalmazott esetén a közalkalmazotti jogviszonyt nem megfelelő munkavégzés miatt felmentéssel megszüntette<sup>57</sup>. Mentesül a visszafizetési kötelezettség alól az, aki igazolja, hogy másik köznevelési intézményben, illetve a köznevelés irányításában helyezkedett el, és folytatja a továbbképzést, illetve a pedagógus-szakvizsgára való felkészülést<sup>58</sup>.

A tanulmányi szerződés alapján nyújtott juttatásokra a tanulmányi szerződésben foglaltakat kell alkalmazni<sup>59</sup>.

A 120 órás és a 120 órát meghaladó képzések esetében az intézmény a résztvevőkkel tanulmányi szerződést köt. A képzés költségeihez (részvételi díj) az intézmény saját költségvetése terhére a részvételi díj 80 %-ának összegéig járulhat hozzá, valamint tanulmányi szabadság keretében vizsgatantárgyanként 2-2 nap, a szakdolgozat készítése esetén 5 munkanap fizetett szabadságot biztosít.

---

<sup>55</sup> Korm.rendelet 17. § (5) bekezdés

<sup>56</sup> Korm.rendelet 17. § (8) bekezdés

<sup>57</sup> Korm.rendelet 17. § (9) bekezdés

<sup>58</sup> Korm.rendelet 17. § (10) bekezdés

<sup>59</sup> Korm.rendelet 17. § (11) bekezdés



A távollevő helyettesítéséhez szükséges költségek tervezete	Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legkisebb összege meghatározásának szabályai	A továbbképzésben való részvétel díja és költsége (utazás, szállás, étkezés, könyv stb.) támogatására szolgáló összege pedagógusonként
A továbbképzésen való pedagógusi részvétel miatt szükséges helyettesítés megszervezése az óvodavezető hatásköre, a 2013. szeptember 1-vel bevezetett pedagógus életpálya modell eredményeként plusz költségvonzata nincs.	Az egy pedagógusra jutó hozzájárulás legmagasabb összege a képzés költségének 80%-a, az óvoda éves költségvetése függvényében.  A továbbképzési hozzájárulások az óvoda éves beiskolázási terve alapján előre tervezhetőek.	A költségvetés által biztosított hozzájárulás felhasználható a szakkönyvek támogatására.

## VII. Nyilvántartási kötelezettség

Az intézmény elektronikusan vagy papír alapon nyilvántartja:

- a pedagógus-szakvizsga és –továbbképzés költségeit;
- a továbbképzésben való részvételt és a továbbképzés teljesítését;
- a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak által felsőoktatási intézményben szerzett okleveleket;
- azokat, akiknek a pedagógus-szakvizsga megszerzése alkalmazási feltétel;
- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél, tudományos fokozat megszerzését;
- azokat, akik a hétévenkénti továbbképzésre vonatkozó rendelkezések hatálya alá tartoznak.

## VIII. A továbbképzési program nyilvánossága

Jelen továbbképzési programot az intézmény vezetője elhelyezi az intézmény hivatalos dokumentumai között, valamint gondoskodik az intézmény honlapján történő közzétételről.

## IX. Záró rendelkezések

Jelen továbbképzési programot az intézmény nevelőtestülete, valamint közalkalmazotti tanácsa véleményének kikérését követően a fenntartó fogadja el. A továbbképzési program felülvizsgálatára a fenntartóval egyeztetve évente egy alkalommal kerülhet sor.<sup>60</sup>

Jelen továbbképzési program módosítására különösen akkor kerülhet sor, amennyiben:

- a jogszabály a módosítást előírja;

<sup>60</sup> Korm.rendelet 1. § (2) és (4) bekezdés

- ezt a program megvalósulásának ellenőrzése szükségessé teszi;
- a nevelőtestület egyharmada kéri.

A munkáltató jelen továbbképzési program elfogadása után írásban értesíti azt a pedagógust, aki részt vehet a hétévenkénti továbbképzésben<sup>61</sup>.

Jelen továbbképzési program egy példánya a fenntartónál, egy példánya az intézmény irattárában őrzendő, egy példánya pedig a pedagógusok számára hozzáférhető helyen kerül elhelyezésre.

---

<sup>61</sup> Korm.rendelet 6. § (1) bekezdés

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Zugliget Óvoda nevelőtestülete a Továbbképzési Programot 2023. 02. 10. napján tartott határozatképes nevelőtestületi ülésén át nem ruházható jogkörében 100. %-os igen szavazattal 9. /2023 határozatszámom elfogadni javasolja.

Budapest Hegyvidék, 2023. év február hónap 10. nap.



A Közalkalmazotti Tanács a Zugliget Óvoda Továbbképzési Programjának elfogadása tekintetében magasabb jogszabályban biztosított véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolta. A dokumentumot 2023. 02. 10. napján megvitatta, a dokumentummal kapcsolatban ellenvetést nem fogalmazott meg.

Budapest Hegyvidék, 2023. év február hónap 10. nap.

Dy. Tomasz Kotal  
Közalkalmazotti Tanács elnöke

A Zugliget Óvoda .... /2023. számú határozatával elfogadott Továbbképzési Programot – az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28 pontjában biztosított átruházott hatáskörében eljárva – a Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Képviselő-testületének Oktatási és Kulturális Bizottsága a ..... számú határozatával elfogadja.

Budapest Hegyvidék, ..... év ..... hónap ..... nap.

\_\_\_\_\_  
dr. Gidófalvy Dénes  
elnök