



A Bizottság nyilvános ülésének anyaga
(2011. évi CLXXXIX. törvény 46. § (1)
bekezdés, 60. §).

Előterjesztés az Egészségügyi és Szociális Bizottság ülésére

Tárgy: A Művész úti Óvoda és Bölcsőde szakmai programja

Tisztelt Egészségügyi és Szociális Bizottság!

Jelen előterjesztés a Művész úti Óvoda és Bölcsőde szakmai programjának elfogadására irányul.

A 107/2021. (V. 25.) számú polgármesteri határozat értelmében az Önkormányzat a Budapest XII. kerület, Művész út 7. szám alatt működő Művész Úti Óvoda és Bölcsőde (székhelye: 1121 Budapest, Művész út 5-7.; OM azonosító: 200037) fenntartói jogait az OMSZI Intézményfenntartó Közhasznú Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaságtól (székhelye: 1089 Budapest, Elnök utca 1., cégjegyzék száma: 01-09-921266) 2021. augusztus 31. napjával átveszi.

A zökkenőmentes fenntartóváltáshoz szükséges az is, hogy 2021. szeptember 1-jéig az intézmény alapdokumentumait is elkészítsük, illetve benyújtsuk Budapest Főváros Kormányhivatalához mint a működési engedélyt kiadó szervhez.

A Képviselő-testület Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyv. Ök. rendelet 4. melléklete Egészségügyi és Szociális Bizottság feladatkörét meghatározó részének 1.15 pontja szerint az Egészségügyi és Szociális Bizottság hagyja jóvá az Önkormányzat által fenntartott szociális és gyermekjóléti intézmények szakmai programját.

A szakmai program megfelel a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet rendelkezéseinek.

A bölcsődei ellátás célja, hogy segítse a családban nevelkedő gyermekek sokoldalú harmonikus fejlődését, egyéniségének kibontakoztatását az életkori és egyéni sajátosságok, az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével. A szülők számára, lehetővé tegyék, hogy gyermekük felügyeletét megoldva munkát vállalhassanak, vagy olyan képzésen vegyenek részt, amely elősegíti elhelyezkedésüket.

Jelenleg az épületben 3 bölcsődei és 5 óvodai csoport működtetésére van lehetőség, az alapító okiratban rögzített férőhelyek száma a bölcsődében 36 fő. Az intézményben a bölcsődés gyermekek gondozása 3 önálló csoportszobában történik majd, melyből egy csoportszobában időszakos gyermekfelügyelet fog működni szeptember 1-jétől. Az időszakos gyermekfelügyelet lehetőséget biztosít a családok számára, hogy akár egy- egy órára is szakképzett kisgyermeknevelők felügyeletére bízassák gyermeküket.

Az előterjesztésben foglaltakra figyelemmel javasolom, hogy az Egészségügyi és Szociális Bizottság az előterjesztéshez mellékelte dokumentumot hagyja jóvá.



Határozati javaslat:

Az Egészségügyi és Szociális Bizottság – a Képviselő-testület Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyv. Ök. rendelet 4. mellékletének 1.15 pontjában átruházott hatáskörében eljárva – a 2021. szeptember 1-jétől a Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat által fenntartott Művész úti Óvoda és Bölcsőde (székhelye: 1121 Budapest, Művész út 5-7.) szakmai programját a mellékletben foglaltak szerint jóváhagyja.

(Döntéshozatal módja: egyszerű többség)

Budapest Hegyvidék, 2021. június 18.,

Fonti Krisztina
alpolgármester

Láttam:

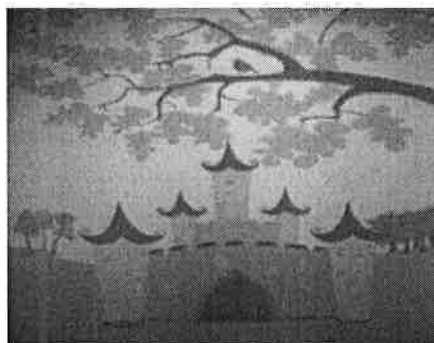
dr. Gottfried-Tusor Gabriella
jegyző

Pokorni Zoltán
polgármester

Melléklet:

- *Művész úti Óvoda és Bölcsőde szakmai programja*

Művész úti Óvoda és Bölcsőde



BÖLCSŐDE SZAKMAI PROGRAMJA

Székhely: 1121 Budapest, Művész út 5-7.

Az Intézmény OM azonosítója: 200037 Bölcsőde ágazati azonosítója:	Intézményvezető: Sebestyén-Cselovszki Ágnes Bölcsőde szakmai vezetője: Fehér Mónika
Legitimációs eljárás	
Intézményvezető <i>jóváhagyta</i>	
<i>Jóváhagyta a fenntartó</i> A dokumentum jellege: nyilvános Megtalálható: az intézmény irodájában,	
Hatályos: 2021. szeptember 01-től	Érvényes: A kihirdetés napjától visszavonásig
	Készült: 2021. június 15.

TARTALOMJEGYZÉK

Bölcsőde adatai	4
Törvények, rendeletek	5
Az intézmény bemutatása	5
A bölcsőde bemutatása	5
Az intézmény minőségpolitikája	6
A bölcsődei szolgáltatás igénybevételének módja, feltételei	7
Bölcsődei nevelés célja	7
A bölcsődei nevelés-gondozás alapelvei	8
1. A család rendszerszemléletű megközelítése	8
2. A koragyermekkorai intervenciók szemlélet befogadása	8
3. A családi nevelés elsődleges tisztelete.....	9
4. A kisgyermeki személyiség tisztelete.....	9
5. A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe.	9
6. A biztonság és a stabilitás megteremtése.....	9
7. Fokozatosság megvalósítása.....	9
8. Egyéni bánásmód érvényesítése	10
9. Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége.....	10
10. A gyermeki kompetenciaképzés támogatása	10
A bölcsődei gondozás-nevelés feladatai	10
1. A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetenciák fejlesztése ...	10
2. Egészséges életmód alakítása.....	10
3. Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése	11
4. Értelmi fejlődés és szocializáció.....	12
A bölcsődei nevelés főbb helyzetei	13
1. Tanulás	13
2. Gondozás	13
3. Játék.....	15
4. Mozgás	16
5. Mondóka, ének.....	16
6. Vers, mese.....	17
7. Alkotó tevékenység	18
8. Környezet- természet tevékeny megismerése.....	18
9. Egyéb tevékenység	18
Személyi feltételek	19
Tárgyi feltételek	20
Kapcsolattartás a szülőkkel	20
Családi nevelést támogató szolgáltatások	21
A bölcsődei nevelés-gondozás főbb helyzetei	22
Beszoktatás	22
Saját kisgyermeknevelői rendszer	22
Gyermekcsoportok szervezése	22
Napirend	23
Hetirend	24
Dokumentáció	24
A fejlődés jellemzői a bölcsődéskor végére	24
Alapellátáson túli, a családi nevelést támogató szolgáltatások	25
Jogok védelme	25
1. A bölcsődei ellátást igénybe vevő szülőnek joga van,.....	25

2.A gyermeknek joga.....	25
Gyermekvédelem	26
PANASZ KEZELÉSE.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Záradék.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
LEGITIMÁCIÓS ELJÁRÁS	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Mellékletek:	27



Bölcsőde adatai

Székhely hivatalos neve: **Művész úti Óvoda és Bölcsőde**

Székhely cím: **1121 Budapest, Művész út 5-7.**

Az intézmény adószáma: **18242313-2-43**

Az intézmény OM azonosítója: **200037**

Alapítás éve: **1957**

Alapító: **Művelődésügyi Minisztérium**

A székhelyen működő bölcsőde ágazati azonosítója: **S0298122**

2021 szeptemberétől a bölcsőde létszáma: 36 fő

Bölcsődei csoportok száma: 3 csoport

Szakmai alaptevékenységek kormányzati funkció szerinti megjelölése:

104030 bölcsődei ellátás (gyermek napközbeni ellátása családi bölcsőde, munkahelyi bölcsőde, napközbeni gyermekfelügyelet vagy alternatív napközbeni ellátás útján)

Intézményvezető: Sebestyén-Cselovszki Ágnes

Elérhetősége:

○ **Telefonszám: 06 (1) 391-7128**

○ **Fogadó órája: előre egyeztetett időpontban**

Fenntartó: **Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat**

A fenntartó székhelye: **1126 Budapest, Böszörményi út 23-25.**

Képviselőre jogosult: **Pokorni Zoltán polgármester**

Az intézmény ellátja a XII. kerületben és a környező kerületekben és településeken élő családok gyermekeit is (25 %).

A bölcsőde feladata a 20 hetes kortól három éven aluli gyermekek napközbeni ellátása, szakszerű magas színvonalú gondozása, nevelése:

- egészséges testi fejlődés elősegítése,
- érzelmi fejlődés és szocializáció segítése,
- megismerési folyamatok fejlődésének segítése,
- egészséges és korszerű táplálkozás biztosítása.

Bölcsődénk nyitvatartási ideje 7.00 órától 18.00-ig tart, ezen időszakban a kisgyermeknevelők foglalkoznak a gyermekekkel.

A bölcsődében folyó nevelő- gondozó munka szakmai alapelveit az Országos Alapprogram és a hozzájuk rendelt törvények, kormány és miniszteri rendeletek határozzák meg.

Törvények, rendeletek

A Bölcsőde szakmai programjának megírásakor figyelembe vett törvények, rendeletek

- 15/1998. (IV. 30) NM rendelet (NM rendelet) a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről,
- 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.) gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról,
- 369/2013.(X.24.) Kor. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásról és ellenőrzéséről szóló (Sznyr.),
- Bölcsődei nevelés-gondozás Országos Alapprogramja
- 6/2016 (III.24.) EMMI rendelet,
- 328/2011. (XII.29) Korm.rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról,
- 78/2003. (XI. 27.) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságosságáról,
- 24/1998. (IV. 29.) IKIM-NM együttes rendelet a gyermekjátékszerek biztonságossági követelményeiről, vizsgálatáról és tanúsításáról,
- 18/1998.(VI.3.) NM rendelet a fertőző betegségek és járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről,
- A Bölcsődék Napjának megünnepléséről szóló 7/2010. (II. 19.) SZMM utasítás,
- 2003. évi CXXV. Törvény Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 8/2000. (VIII. 4) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásba vételéről,
- 9/2000. (VIII. 4) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról,

Az intézmény bemutatása

Intézményünk szép környezetben, a XII. kerületi Svábhegyen található. Az épületben óvoda és bölcsőde működik. A bölcsőde újjépítésű, korszerű több egység kialakítására alkalmas. Elsősorban a minisztériumokban dolgozók gyerekeit fogadjuk, ezért az ország bármely pontjáról elfogadjuk a jelentkezést, de sokan járnak hozzánk a kerületből, környező településekről is.

Jelenleg az épületben 3 bölcsődei és 5 óvodai csoport működtetésére van lehetőség, az engedélyezett férőhelyek száma bölcsőde 36 fő, illetve óvoda 110 fő.

A bölcsőde bemutatása

A bölcsődés gyermekeink gondozása az épületben kialakított 2 egységből álló 3 önálló csoportszobában történik, melyből egy csoportszobában időszakos gyermekfelügyelet működik.

Fürdőszoba, átadó, öltöző, játszóudvar egészíti ki az egységet, melyek közvetlenül kapcsolódnak a csoportszobákhoz. A két egység egymástól távolabb, de egy folyosón található.

A csoportjaink 12-14 fősek. A bölcsődei szakmai vezető irányításával szakképzett kisgyermeknevelők foglalkoznak a gyermekekkel. Munkájukat két technikai munkatárs (bölcsődei dajka) segíti.

Bölcsődénkbe 20 hetes kortól 3 éves korú gyerekek gondozását tudjuk ellátni mindennapos jelleggel. A kisgyermek beilleszkedését, az új környezethez való alkalmazkodásukat a fokozatos, szülői beszoktatással segítjük, a gyermekek és a szülők igényeihez igazítva.

Harmonikus működésünkhöz az ellátások, szolgáltatások során szem előtt tartjuk a szülők és gyermekek érdekeit.

Szolgáltatásaink közé tartozik a rendszeres étkeztetés, a különféle foglalkoztatások, a magyar nyelv erősítése, a szabadidő megtervezése, a szabad játék, a nyugodt pihenés biztosítása, valamint a mozgás szabad levegőn.

Napi négyeszeri étkezést biztosítunk, melyen belül a reggeliről, a tízóráiról, az ebédről és az uzsonnáról közétkeztetés keretében gondoskodunk. Odafigyelünk arra, hogy a gyermekek sok vitaminhoz és egészséges ételekhez jussanak.

A gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve elegendő időt és nyugodt körülményeket teremtünk pihenésre, alvásra is.

Nagy hangsúlyt fektetünk a magyar nyelv megismertetésére, megszerettetésére, valamint a természeti környezet megismerésére, alakítjuk a természet iránti szeretetüket.

A kisgyermeknevelők munkája kiemelt helyet kap, hiszen a bölcsődében alapozzák meg az óvodába kerülő gyerekek gondozással kapcsolatos szokásait, a közösségi magatartás alakítását, a játékhoz, ismeretszerzéshez való viszonyukat, amelyek előkészítik az óvodai életre. A kialakított, csoportokra és évszakokra bontott napirend biztosítja a folyamatos gondozást-nevelést.

Bölcsődénkben a teljes nyitva tartás ideje alatt kisgyermeknevelők látják el a gyermekeket.

Az intézmény minőségpolitikája

Intézményünkben a gyermekek sokirányú fejlődését a családi, derűs légkör biztosítja. A nevelés a gyermeki személyiség kibontakoztatására irányul.

Következetes nevelőmunkával, szakmailag jól képzett munkatársakkal törekszünk minden gyermek egyéni képessége szerinti fejlesztésére, a gondozás és a nevelés területén. Minőségi munkát csak gyermekszertető, jól képzett szakemberektől tudunk elvárni. A kisgyermeknevelők folyamatos önképzése és a kötelező szakmai továbbképzés segíti a kitűzött célok elérését, munkánk magas színvonalon való megoldását. Kapcsolattartásunk a tagintézményként működő Pikler Emmi bölcsődével módszertani szemléletünk fejlesztését is segíti.

Célunk az eddig elért jó színvonal megtartása és folyamatos emelése.

A bölcsődei szolgáltatás igénybevételének módja, feltételei

A bölcsődei beiratkozásra minden év áprilisában kerül sor. A beiratkozási időszakot a helyi sajtóban a fenntartó meghirdeti, illetve a Bölcsőde honlapján is megtalálható. A védőnői javaslat mellett a bölcsődevezető javaslata is szükséges a beadásához, így lehetőségünk van a gyermeket és a szülőt is megismerni.

A nevelési év közben is folyamatos a felvétel a tárgy év február végéig abban az esetben, amennyiben szabad férőhely rendelkezésre áll. A szülőknek választási lehetőségük van, sorrendet állíthatnak fel, melyik kerületi bölcsődébe kéri a felvételt. Az ellátást lehetőség szerint a gyermek lakóhelyéhez, tartózkodási helyéhez legközelebbi bölcsődében kell biztosítani. Kerületünkben állandó illetve ideiglenes lakóhellyel rendelkező szülők kérhetik gyermekük elhelyezését, ha életvitelszerűen itt tartózkodnak (lakcímkártya bemutatása szükséges). Kerületen kívüli gyermekek is jelentkezhetnek a bölcsődébe, ők akkor nyerne felvételt, ha a kerületi családok felvétele után maradnak még üres férőhelyek.

A rendelet értelmében legfeljebb 30 kerületen kívüli kisgyermek vehető fel Bölcsődénkbe.

A felvételtől az Önkormányzat 30 napon belül dönt, a határozatot megküldi a szülő és a bölcsődevezető felé is, ezek után megkezdődik a kapcsolatfelvétel a szülővel a beszoktatás megbeszéléséről.

A bölcsődei felvételnél az alábbi helyzetben lévő gyermekek élveznek előnyt:

- akit egyedülálló szülő nevel
- akivel együtt a családban nevelt kiskorú gyermekek száma a 3 főt meghaladja
- aki családgondozásban részesül, és fejlődése érdekében állandó napközbeni ellátásra van szükség
- akinek szülője orvosilag igazolt betegsége miatt az ellátást biztosítani nem, vagy csak részben tudja
- akit - gyámhatósági határozat alapján - gyámként kirendelt időskorú (a reá vonatkozó nyugdíjkorhatárt elért) hozzátartozója nevel
- akiről a szülője (jövedelmi helyzete miatt) nem tud gondoskodni,
- ha a jegyző védelembe vételt rendelt el, és kötelezte a szülőt a bölcsődei ellátás folyamatos igénybevételére.

A gyermek bölcsődébe történő felvételét a védőnő, a házi gyermekorvos, a házi orvos, a szociális, illetve a családgondozó, a gyermekjóléti szolgálat és a gyámhatóság is kezdeményezheti. Ehhez azonban a szülő hozzájárulására is szükség van.

A Bölcsőde csak olyan gyermek vehető fel, aki:

- Az életkorhoz kötött védőoltásokkal rendelkezik – a házi orvos igazolása, hogy a gyermek közösségben gondozható (ez ugyanis csak akkor adható ki, ha megkapta az oltásokat).
- Fertőző megbetegedésbe nem szenved (nem lázas, fejtetves, illetve sarkas, rühes, stb.).

Az igénybe vételről a családdal való kapcsolattartásról, a szakmai programról a szülőket részletesen tájékoztatjuk.

A bölcsődei nevelés célja

A családban nevelkedő kisgyermek számára a családi nevelést segítve napközbeni ellátás keretén belül a gyermek fizikai és érzelmi biztonságának megteremtése. Feltétel nélküli szeretettel és elfogadással nemzeti és etnikai hovatartozásának tiszteletben tartásával

tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával elősegítjük a gyermekek harmonikus fejlődését.

A bölcsődei ellátás célja, hogy segítse a családban nevelkedő gyermekek sokoldalú harmonikus fejlődését, egyéniségének kibontakoztatását az életkori és egyéni sajátosságok, az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.

Bölcsődénk 20 hetes kortól három éves korig a gyermekek szakszerű gondozását és nevelését végző intézmény. Ha a gyermek 3. életévét betöltötte, a bölcsődei gondozási-nevelési év végéig maradhat a bölcsődében.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. (gyermekvédelmi tv.) 42 § (1) bekezdése értelmében, amennyiben a gyermek nem érett az óvodai nevelésre 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig kaphat bölcsődei nevelést.

Célunk, hogy a bölcsődébe járó gyerekek részére biztosítsuk a harmonikus testi-lelki fejlődés feltételeit.

- *A szülők számára, lehetővé tesszük, hogy gyermekük felügyeletét megoldva munkát vállalhassanak, vagy olyan képzésen vegyenek részt, amely elősegíti elhelyezkedésüket.*
- *Családias, meleg, barátságos, biztonságot nyújtó, szeretetteljes légkörben, személyre szóló, differenciált bánásmóddal foglalkozunk a gyerekekkel. Lehetőséget biztosítunk a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatása az alapvető emberi és szabadságjogok tiszteletben tartásával, családias hangulatban.*
- *A bölcsődében koruknak és személyiségüknek megfelelően gondoskodunk a gyermekekről, lehetőség szerint rugalmasan alkalmazkodva a szülők kéréseihez.*

Feladatainknak tekintjük, hogy

- *megismerjük a gyermekek igényeit, tulajdonságait, fejlettségi szintjüket,*
- *sok türelemmel és szeretettel, nem sürgetve segítjük fejlődésüket,*
- *a szülők és a bölcsőde közötti információáramlás kölcsönös és napi szintű legyen,*
- *nyugodt, derűs, kiegyensúlyozott háttérrel biztosítunk a gyermekek önfelelt játékához, mindennapi tevékenységéhez.*

A bölcsőde feladata a gyermek fizikai és érzelmi biztonságának, jólétének megteremtése, harmonikus fejlődésének elősegítése.

A bölcsődei nevelés-gondozás alapelvei

1. A család rendszerszemléletű megközelítése

A bölcsődei nevelésünkben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. A kisgyermek nevelésében a család nevelési módszerét kiinduló pontnak tekintjük.

2. A koragyermekkorai intervenció szemlélet befogadása

A kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározása és figyelembevételét szolgálja. A kisgyermeknevelő feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

3. A családi nevelés elsődleges tisztelete

A gyermek nevelése a szülők joga és kötelessége. A bölcsőde a családi nevelés értékeit, hagyományait ismerve és tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermek nevelésébe. Bölcsődének a szülőt, mint elsődleges nevelőjét ebben a szerepben erősíteni kell, illetve szükség esetén lehetőségeihez mérten törekedni a családi nevelés hiányosságainak kompenzálására, korrigálására. Bölcsődénk ennek érdekében a szülő számára lehetőséget biztosít a különböző programokon keresztül a napi bölcsődei életbe való betekintésre.

4. A kisgyermeki személyiség tisztelete

A gyermek egyedi, megismételhetetlen, egyéni szükséglettel rendelkező fejlődő személyiség, akit különleges védelem, bánásmód illet meg.

A bölcsődei nevelés – gondozás a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésére irányul. Figyelmet fordítunk az alapvető gyermeki jogok és az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartására. A gyermekeknek lehetősége van képességei szerint felnőni, fejlődni.

5. A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe.

A gyermek fejlődéséhez alapvető feltétel, hogy érezze a felnőtt őszinte érdeklődését, figyelmét, megbecsülését. A kisgyermeknevelő biztosítson számára egyes élethelyzetekben választási lehetőséget. A kisgyermeknevelőnek meghatározó szerepe van a gyermekekre és a családokra. Ezért a kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciáinak fejlesztéséért.

6. A biztonság és a stabilitás megteremtése

A gyermek érzelmi biztonságát növeli a környezet személyi és tárgyi állandósága („saját kisgyermeknevelő”- rendszer, felmenőrendszer, csoport-és helyállandóság).

Arra törekszünk, hogy a gyermeket intézménybe kerüléstől óvodába menetelig ugyanaz a kisgyermeknevelő(k) látja el, az így kialakult személyes kapcsolat érzelmi biztonságot nyújt. A napirend folyamatosága, a stabil, kiszámítható napi események is növelik a gyermek biztonságérzetét.

7. Fokozatosság megvalósítása

A bölcsődei nevelésünk minden területen érvényesül a fokozatosság. Az egyéni képességek figyelembe vételével segítjük a változások elfogadását, a szokások kialakítása, az új helyzethez való fokozatos hozzászoktatás a bölcsődei élet minden területén megjelenik.

8. Egyéni bánásmód érvényesítése

A kisgyermeknevelő elfogadó, empatikus, meleg, szeretetteljes odafordulással, a gyermek életkori és egyéni sajátosságait, fejlettségét, fizikai, pszichés állapotát figyelembe véve segíti a gyermekek fejlődését.

A gyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a felnőtt őszinte érdeklődése, figyelme, megbecsülése, a kompetenciájának elismerése.

Bölcsődénkbe járó kisgyermekek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban részesül.

9. Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A gondozás és a nevelés elválaszthatatlan egységet alkot, a gondozás minden területén nevelés is folyik. A nevelési helyzetek lehetőségei azonban nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre. A nevelés és a gondozás elválaszthatatlan egységet alkotnak. A nevelés tágabb, a gondozás szűkebb fogalom: a gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei azonban nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre.

10.A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

Bölcsődei nevelésünk kiemelt jelentőséggel bír a gyermekek alapozó kognitív, érzelmi és társas kompetenciáinak alapozásában.

Biztosítjuk annak lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzetekben és egyéb tevékenységeken keresztül ismerethez, élményhez, tapasztalathoz jusson. A pozitív megnyilvánulásokat támogatjuk, megerősítjük, elismerjük. Fontos szerepe van a dicséretnek, de figyelünk arra, hogy ez valós teljesítményre, a cselekedetekre irányuló motivációval bíró legyen.

A bölcsődei gondozás-nevelés feladatai

Ellátásainkat, szolgáltatásainkat a gyermekek életkorához, szükségleteihez, igényeihez igazítjuk. Szolgáltatásaink közé tartozik a családok nevelésének támogatása, rendszeres étkeztetés, a különféle foglalkozások, a szabad játék, a nyugodt pihenés biztosítása valamint a szabadlevegőn való mozgás.

1. A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetenciák fejlesztése

A bölcsődei nevelés feladata a gyermek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése, az érzelmi, értelmi, szociális fejlődés elősegítése és a szülői kompetenciák fejlesztése.

A kisgyermeknevelő mind szakember a szaktudásával a gyermek fizikai és érzelmi biztonságának, jólétének megteremtésére, a harmonikus fejlődésének elősegítésére törekszik.

Bölcsődénk segítséget nyújt a szülői kompetenciák fejlesztésében. Amely a család erősségeinek megismerésével a pozitívumok kiemelésével valósul meg.

2.Egészséges életmód alakítása

Egészséges életmódra nevelés, amely kiterjed a gondozásra, a gyermekek mozgásigényének kielégítésére, az egészségmegőrzésre, a testápolási teendőkre, és az önkiszolgálásra nevelésre.

Az egészséges életmód, egészségnevelés érdekében törekszünk az alapvető kultúrhygiénés szokások kialakítására.

- *a fejlődéshez szükséges biztonságos környezet megteremtése,*
- *primer szükségletek egyéni kielégítése,*
- *egészségvédelem, egészségnevelés, a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető kultúrhygiénés szokások kialakulásának segítése (testi-lelki harmónia kialakulását segítő napirend – ezen belül: étkezés, mosakodás, öltözködés, alvás, szobatisztaságra nevelés, pihenés, levegőzés, játék, mozgás),*
- *szükség esetén speciális szakember ajánlása.*

A kisgyermeknevelő feladata:

- *a kisgyermek fejlődésének nyomon követése, dokumentálása,*
- *a kisgyermek egészséges fejlődésének támogatása,*
- *a harmonikus testi és lelki fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése.*

Gondozási helyzetekben megvalósul:

1. *Primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése, igazodva a kisgyermek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez,*
 - *rugalmas évszakokhoz igazodó napirend biztosításával,*
 - *egészséges táplálkozás,*
 - *játék, mozgás a szabad levegőn,*
 - *aktív tevékenységek és pihenés feltételeinek biztosítása.*
2. *Prevenációs feladatok,*
 - *speciális szakemberek bevonása a kisgyermek nevelésébe (gyermekorvos, dietetikus, gyógypedagógus, pszichológus, mentálhygiénés szakember, gyermekfogszakorvos stb.).*

3. Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

Érzelmi nevelés, amelynek fontos része a beszoktatás, az érzelemkifejezés tanítása, az ösztönök és az érzelem irányításának gyakoroltatása. Bölcsődénkben jól fejleszhető a gyermekek együtt érző képessége, figyelmessége, segítőkészsége, szabály- és feladattudata.

Társas kapcsolatok megtapasztalása érdekében az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése (tolerancia, empátia, az együttlét helyzetei és én érvényesítés gyakorlása). Törekszünk az együttélés szabályainak elfogadására, a mások iránti nyitottság alakítására.

Szociális fejlődés segítése, amelyhez hozzá tartozik a szociális viselkedésformák - mint például az illemszabályok, a higiénia és az étkezési szokások - elsajátítása. Mindezekben a példamutatás és a türelem az irányadó.

- *derűs légkör biztosítása, a bölcsődébe kerülés nehézségeinek lehetőség szerinti megelőzése, ill. csökkentése,*
- *szeretetteljes érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat kialakítása*
- *egyéni szükségletek kialakítása a csoporton belül,*
- *én tudat egészséges fejlődésének segítése,*

- *társas kapcsolatok kialakulásának, másik iránti nyitottság, empátia és tolerancia fejlődésének segítése,*
- *kommunikatív képességek fejlődésének segítése (mesehallgatás, figyelem, kérdések megválaszolása).*

A kisgyermeknevelő feladata:

- *a kisgyermek beszédkészségének fejlesztése,*
- *ingerekben gazdag, tiszta nyelvi környezet biztosítása,*
- *kommunikációs kedv felkeltése és fenntartása,*
- *a bölcsődei nevelés minden helyzetében mondókák, énekek, versek, mesék közvetítése.*
- *kapcsolatteremtés, együttműködés segítése játék és egyéb tevékenység során*

Különös figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű gyermekek társas és érzelmi kompetenciáinak fejlesztésére, szükség esetén más segítő szakember bevonásával.

4. Értelmi fejlődés és szocializáció

Megismerési folyamatok segítése. A nevelőnek segítenie kell a gyerekeket természetes tudásvágyuk kielégítésében. A "Mi ez?" korszakban és a "Miért?" korszakban türelmesen és megfelelő időt szakítva kell válaszolni a kérdésekre, hiszen kérdeznünk egész életünkben tudnunk kell, és nagyon fontos, hogy a gyerekeknek ne menjen el a kedvük a kérdezősködéstől. Tárgyi eszközeinket, játékkészletünket úgy próbáltuk meg összeválogatni, hogy fejlesszék a gyerekek kreativitását és értelmi képességeit, hiszen a gyerekek szinte mindent a mozgáson és a tapasztaláson keresztül ismernek meg.

Bölcsődei nevelés-gondozási helyzetekben a kisgyermeknevelő ismeretet nyújt, segíti a tájékozódást, a tapasztalatok és élmények feldolgozását.

Megismerési folyamatok fejlődésének segítése

- *A természetes érdeklődésre építve az érdeklődési kör bővítése*
- *Életkornak megfelelő tevékenységek biztosítása*
- *A közös tevékenységek során élmények és viselkedési normák biztosítása*
- *Az önálló aktivitás és kreativitás támogatása*
- *A gyermek tevékenységének bátorító, támogató odafigyeléssel való kísérése*

A kisgyermeknevelő feladata.

- *játékos felfedezéssel a kisgyermek érdeklődésének erősítése,*
- *a cselekvéses tanulás lehetőségeinek megteremtése,*
- *megfelelő környezet kialakítása,*
- *az önálló próbálkozások és a kreativitás támogatása,*

➤ bátorító, ösztönző nevelői magatartás.

Közös tevékenységek során kiemelt szerepet kap az élmények, viselkedési és helyzetmegoldási minták nyújtása.

A bölcsődei nevelés főbb helyzetei

Bölcsődei nevelésünk alapvető szempontja, hogy a kisgyermek számára élményt nyújtunk, részvételre motiváló, tanulási tapasztalatokat biztosítunk. Az egyéni bánásmóddal a gyermekek pozitív önálló törekvéseivel önértékelését erősítjük.

1. Tanulás

Értelmi nevelés, elsősorban játékos környezetbe ágyazva. Ide tartozik a környezetével, a tárgyakkal és a társakkal való ismerkedés.

Bölcsődei nevelésünkben nincs helye a teljesítményelvárásnak erőltetett ismeretgyarapításnak. Tanulás fogalmát tágan értelmezzük, kíváncsiságukra alapozva a gyermekek korától és fejlettségéből adódóan tevékenységbe ágyazottan történik.

A tapasztalat és információszerzési folyamat, elősegíti, hogy a gyermek megismerje önmagát és környezetét, ezáltal tartós változást idéz elő a viselkedésében, gondolkodásában.

A tanulás szinterei: a gondozás a játék közös tevékenységek és a kommunikáció.

A tanulás legfontosabb irányítója: a személyes kíváncsiság, az érdeklődés.

A tanulás formái: utánzás, játékos tapasztalatszerzés, szokásalakítás.

A tanulás legfontosabb eleme: a beszéd és a játék

2. Gondozás

Célja: a gyermek fizikai, testi szükségleteinek maradéktalan kielégítése.

Belsőleges kapcsolat kisgyermeknevelők és gyermek között, célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése. Fontos, hogy a gyermek is aktív részese legyen e helyzeteknek. A próbálkozáshoz elegendő időt kell biztosítani, melyet a kisgyermeknevelők megerősítése, dicsérete kell, hogy kísérjen. A gondozási műveletek nagymértékben segítik a gyermek önállóságának alakulását, szokások kialakulását.

Étkezés: fő cél, hogy a gyermek jó étvággal, örömmel korának fejlettségének megfelelő módon fogyassza az ételt. Ennek érdekében biztosítani kell elegendő időt a próbálkozásra, nyugodt körülményeket, valamint az evőeszközök használatának türelmes megtanítása a kisgyermeknevelők feladata.

Élelmezés: A gyermekek táplálása az életkori sajátosságainak és egyéni igényeiknek megfelelően történik. A napirendünk lehetővé teszi, hogy minden gyermek nyugodt körülmények között étkezhessen. A kicsiket ölebe véve egyénileg etetjük. A gyermekek kis csoportokban ülhetnek az asztalhoz, ha már egyedül le tudnak ülni, illetve fel tudnak állni, és az ételadagjuk nagy részét önállóan el tudják fogyasztani. Új ételek, ízek bevezetésénél először mindig csak kis

mennyiséggel kínáljuk a gyermeket és csak akkor adunk neki többet, ha szívesen fogadja. Az ételből minden gyermek egyéni étvágyának megfelelő mennyiséget kap. Fokozza a gyermekek étvágyát, ha nem sűrítjük őket, és az étkezések jó hangulatban zajlanak. Az étkezés közben szerzett tapasztalatok a gyermek tudását gyarapítják.

Az étrendet legalább két hétre előre tervezzük meg, megmutatjuk a szülőknek (faliújságra kifüggesztjük), hogy figyelembe tudják venni az otthoni ételek tervezésénél.

Szobatisztaságra nevelés: kialakulásának feltétele a gyermek pszichoszomatikus fejlettsége és együttműködési készsége.

Fokozott figyelmet fordítunk arra, hogy a pelenkázás, biliztetés, WC használat a gyermek fejlettségének megfelelően történjen. A szobatisztaságra nevelés menetét a szülőkkel közösen tervezzük meg, amikor a gyermek már hajlandóságot mutat az önállósodásra. Fontos a család és a bölcsőde közös elvárása, a kisgyermeknevelők szakmai segítsége egyénre szabottan a szülők felé.

Mosakodás: Pelenkázás, WC és bili használat után minden alkalommal kezet mosatunk a gyermekekkel. Ehhez biztosítjuk számukra a folyékony szappant, a folyó meleg vizet, minden gyermek számára külön jelével ellátott törölközőt. Minden gyermeknek külön fésűje, a már fogat mosóknak pedig saját jellel ellátott fogkefeje, fogmosó pohara van. Ezek az eszközök a gyermekek számára könnyen hozzáférhetőek és esztétikusak.

Öltözködés: Az öltözködésre mindig biztosítunk megfelelő helyet és időt a gyermekek számára. A kisebbeket - a gyermek közreműködését kérve és elfogadva - mi öltöztetjük fel. A nagyobbakat - akik már önállósodni próbálnak - kis székre, padra vagy földre tett matracra ültetjük, ahol kényelmesen próbálkozhatnak az egyes ruhadarabok felvételével. Semmiképpen nem sűrítjük őket, hiszen a begyakorláshoz sok idő kell, de gyakori dicsérettel ösztönözzük őket a sikerre.

Alvás, pihenés: A gyermekeknek életkoruk és egyéni igényeik szerint van szükségük a pihenésre. A gyermekeknek külön fekhelyet és igény szerint délelőtti, délutáni alvási lehetőséget biztosítunk. A gyermekek egymásba rakható korszerű ágyakon alszanak. Alváshoz csendes, nyugodt légkört teremtünk, mese, halk zene alkalmazásával.

Gondozási tevékenység feltételeinek megteremtése:

- *a kisgyermek aktívan vehessen részt a gondozási helyzetekben*
- *a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét érezze a gyermek,*
- *próbálkozásait a felnőtt megerősítéssel, dicsérettel jutalmazza,*
- *elegendő idő álljon rendelkezésre, - amit az egyes mozzanatok megtanulása, gyakorlása igényel.*

A kisgyermeknevelőnek a gyermekről adott jelzései kihatnak az önellfogadásra, a személyiség egészséges alakulására.

A bölcsődénkben kiemelten fontos a gondozás minősége mivel befolyásolja a gyerekeknél a szokások kialakulását és az önállóságukat.

3. Játék

A gyerekek legfontosabb tevékenysége a játék. A játékon keresztül tapasztalja meg a társas kapcsolatok alakulását, ad örömforrást az együttműködésre gyermekkel, gondozóval egyaránt. Mindenféle ismeretszerzést játékosan, játékon keresztül szeretnénk megvalósítani. Sok zenével, mondókával, tánccal, meseolvasással, rengeteg mozgásos játékkal, kézműves foglalkozással, ezen belül sok gyurmázással, az anyagok megtapasztalásával, festéssel, rajzolással szeretnénk színesíteni a hétköznapiakat figyelve a gyermekek igényeire.

A kisgyermeknevelők biztosítson megfelelő időt, helyet, eszközt. A gyermek kérésére kezdeményezhet, vagy szerepet vállalhat a játékban, annak tartalmát ötleteivel színesítheti.

Célunk: A bölcsődénkben a gyermekkor legfontosabb tevékenysége a játék, mely segíti a kisgyermeket világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, értelmi, érzelmi és szociális fejlődést.

Játékok

Ahhoz, hogy a gyermekek valóban jól érezzék magukat a bölcsődénkben, szükségük van koruknak és fejlettségüknek megfelelő játékokra is.

A játékok kiválasztásánál, a játékkészlet összeállításánál a következő szempontokat kell figyelembe venni:

1. Egészségügyi szempontok

- könnyen tisztítható, fertőtleníthető legyen,
- balesetet ne okozzon (ne legyen törött, ne legyen könnyen törhető, ne essen szét darabjaira, ne legyenek éles sarkai, ne lógjon hosszú zsinórón, ne legyen túl nehéz).

2. Pedagógiai szempontok

- lehetőleg minél több tevékenységformához legyenek megfelelő játékszerek,
- a játék színe, nagysága, formája keltse fel és tartsa ébren az érdeklődést,
- több fajta tevékenységre lehessen felhasználni,
- játékválasztásnál legyen szempont a nemek közötti egyenlőség elvének betartása (a kislányoknak is legyen autó, a fiúknak is baba).

Legyenek babák, labdák, állatfigurák, kendők, autók, kézügyességet fejlesztő anyagok a kézimunkázáshoz, gyurmázáshoz, papírmunkához, építőjátékok, szerepjáték kellékek (a szokásos háztartási kellékek, mint pl. edények, serpenyők, kanalak, műanyag dobozok, kosárcák remek játékszereként szolgálnak), gyermekkárttyák, dominók, kirakók korosztályonként válogatott képes, mese- és gyermek könyvek, leporellók stb.

A kisgyermeknevelő feladata:

- a játék feltételeinek megfelelő hangulat, hely, idő, eszköz) biztosítása,
- nevelői magatartásával támogassa az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a

kreativitást,

- *a gyermekek igényétől és helyzetétől függően kezdeményez, mintát nyújt, szerepet vállal a játékban, (tartalmát ötleteivel, javaslataival színesíti),*
- *adjon lehetőséget a társas kapcsolatok alakulására,*
- *társas viselkedésre nyújtson mintát,*
- *segítse a szociális képességek fejlődését.*

4. Mozgás

Célunk: *A csecsemő és a kisgyermekkorban az alapvető mozgásformák kialakítása és fejlesztése. A bölcsődés kor az alapvető mozgásformák kialakulásának és fejlődésének időszaka.*

Fontosnak tartjuk a mozgásfejlődés elősegítését, ami ebben az életkorban igen nagy eltérést mutathat. A kisgyermeknevelők feladata, hogy ennek megfelelően ébressze fel mozgás iránti igényüket. A játszóudvarunkban lehetőséget biztosítunk évszaknak megfelelően, nagymozgások gyakorlására labdázásra, csúszdázásra, motorozásra, pancsolásra. A tornaszobában a nagymozgások fejlesztésére különböző eszközök használatára van módunk.

A kisgyermeknevelő feladata:

- *csoportszobában és az udvaron biztosítson minél nagyobb mozgásteret, mozgásfejlesztő játékokat,*
- *biztosítsa a játszóhely balesetmentességét és a veszélyforrás kiküszöbölését,*
- *biztosítson védett elegendő helyet pl. a hempergésre,*
- *támogassa az önállósági törekvéseket,*
- *gondozási művelet során adjon lehetőséget a gyerekeknek a praktikus mozgások gyakorlására, finomítására.*

Játékeszközökkel szembeni elvárás:

- *felkeltse a gyerekek érdeklődését,*
- *fenntartsa a mozgásaktivitást*
- *használatuk biztonságos legyen.*

Bölcsődénkben a lehető legtöbb a mozgásfejlesztő eszközt felhasználjuk, hogy fejlődjön a gyerekek mozgáskoordinációjuk, harmonikussá váljon mozgásuk.

A nagymozgások fejlesztésére lehetőség nyílik az udvaron, a tornaszobában és a csoportszobában.

5. Mondóka, ének

Fontos elem a zenei nevelés, mondókázás, dalolás, zenehallgatás ritmushangszerek használatával kiegészítve.

A magyar nép-, illetve gyermekdal állomány nagyon gazdag. Szinte minden tevékenységhez találhatunk hozzá társítható nótát, amelynek állandó ismétlésével elősegíthetjük a gyermek rendezhez való pozitív hozzáállását, valamint a végzendő tevékenység felismerését.

A zene érzelmeket fejez ki, érzelmeket támaszt. A ritmus a gyermeket mozgásra készíteti, oldja esetleges szorongását, segíti a társas kapcsolatok alakulását. Segíti a gyermek nyelvi fejlődését. A kisgyermeknevelő dúdolása, éneke, altatók hangja –zene. Fektetésnél álomba ringat, megnyugtat, derűt sugároz.

***célunk** a gyerekek sokszínű zenei élményhez juttatása. A gyerekek ismerkednek játékos mondókákkal, gyermekdalokkal, népdalokkal, értékes zeneművekkel. A zenei élmény átélése, tapasztalatszerzésre ad lehetőséget a környezet hangjainak megfigyelésére.*

Fontos számunkra a pozitív érzelmek, örömelemény kialakulása a kisgyermekekben, hiszen ez ad a bölcsődénkben érzelmi biztonságuk számukra. A bölcsődei csoportunkban érzelmi alapon segítjük a gyerekek zenei anyanyelvének elsajátítását, a személyiség fejlődését, ami hozzájárul a kisgyermek lelki egészségének fejlődéséhez.

A kisgyermeknevelő feladata:

- *a kisgyermek életkori sajátosságaihoz, egyéni fejlettségéhez, érzelmi és hangulati állapotához válasszon gyermekdalokat,*
- *ének és beszédhangja, spontán dúdolása, ritmikus szövegmondása, dallam és ritmushangszer megszólaltatása igényes esztétikus legyen,*
- *derűs barátságos légkör megteremtése,*

Zenei emlékezetet fejlesztjük az ismétlődő játékos mozdulatokkal, játékhelyzetekben átélt mondókázás, éneklés, zenehallgatás kapcsán.

6. Vers, mese

***Célunk:** a kisgyermek érzelmi és értelmi fejlődésére (ezen belül a beszéd, a gondolkodás, az emlékezet és a képzelet fejlődése) valamint a szociális fejlődésre.*

A gyermekek verbális, érzelmi és értelmi fejlesztése érdekében minden nap, lehetőség szerint többször mesélünk a gyermekeknek. A rendszeres alvás előtti mesék a közös képeskönyv nézegetés bensőséges helyzetet teremt.

A versmondás a mesehallgatás, mondókák a gyermek anyanyelvi nevelésének semmi mással nem pótolható eszköze. Segíti a gondolkodás és a beszéd fejlődését.

A szöveggel kísért játékok hangulata derűt sugároz, a gyermek önfeledten ugrál, tapsol, forog. A versnél a hangzás az elsődleges. Zeneisége, ritmusa ragadja meg a gyermeket. A kisgyermeknevelők naponta ismételt verssel, mondókával kellemes hangulatot teremt a csoportban, lehetővé teszi az utánzást. A mesélésnél fontos a külső nyugalom megteremtése, melyet a kisgyermeknevelők különböző eszközök felhasználásával segíthetnek elő („mesepárna”, puha sarok, szőnyeg).

Személyiség fejlesztése érzelmi nevelésen keresztül a versek ritmusával a mesék tartalmával. Bölcsődénkben lehetősége van a gyerekeknek a magyar népi és irodalmi alkotásokkal való ismerkedésre.

A kisgyermeknevelő feladata:

- *bensőséges kommunikációs helyzetet teremtsen, (verselésre, képeskönyv nézegetésre, mesélésre),*

- *érzelmi biztonságot nyújtson*
- *teremtse meg a feltételeket a verselésre, mesélésre,*
- *tapasztalatokra, ismeretekre jutassa a kisgyermeket,*
- *teremtsen lehetőséget minél több közös mesélési, verselési élményre, alkalomra,*
- *fejlessze a gyerekek aktív szókincsét mesélés és verselés során,*
- *növelje a gyermekekben a világról való ismereteit.*

7. Alkotó tevékenység

Célunk: Érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés. Örömforrás tevékenység közben. Az alkotó tevékenység iránti érdeklődés felkeltése fenntartása az alkotásból fakadó öröm pozitív hatásának érvényesülése a személyiségfejlődésben.

Alkotó tevékenység eszközei: nyomhagyó eszközök, firkálás, gyurmázás, ragasztás, gyűrés, tépés, ujjfestés, vastag ecset használata.

A korosztálynak megfelelően elsősorban gyurmázás, tépés, ragasztás, esetleg vágás speciális ollóval.

Ujjfestés, színezés, firkálás ceruzák, zsírkréta, filcek és festékek használatával.

A kisgyermeknevelő feladata:

- *tárgyi feltételek biztosítása,*
- *elegendő idő biztosítása az alkotáshoz,*
- *egyres technikák bemutatása,*
- *eszközhasználatról való megismertetés,*
- *megfelelő technikai segítségnyújtás,*
- *alkotókedv felébresztése,*
- *alkotások elismerése és megbecsülésére nevelés.*

8. Környezet- természet tevékeny megismerése

Bölcsődénk kertjében és környezetében jó alkalom nyílik a természet és a természet változásának a megfigyelésére. A kert változatos növényzete, és az itt élő madarak mindig felkeltik a gyermekek érdeklődését. A környezet megismerése iránti vágy a gyermekekben élénken működik, ezt kihasználva tevékenységükben megjelenik.

9. Egyéb tevékenység

Célunk:

A környezet aktív megismerése, az egymásról és a környezetről való gondoskodáshoz kapcsolódnak. Az öröm forrásai az „én csinálom” pozitív érzelmek megjelenése a tevékenység közben (viráglocsolás, falevelek gyűjtése, gereblyezés, süteménykészítés).

Feladatunknak tartjuk, hogy a gyermekek cselekvő résztvevőként ismerjék meg és óvják az őket körülvevő természetet, éljék át a közös munka, tevékenység örömeit. Fontos az önkéntesség, a közös tevékenykedés öröme.

A kisgyermeknevelő feladata:

- *közös munkálkodások tevékenységek élményszerzések megszervezése,*
- *a gyerekek önkéntességének biztosítása tevékenységben,*
- *megfelelő, balesetmentes eszközök biztosítása,*
- *közös tevékenykedéssel szocializáció fejlesztése.*

Személyi feltételek

Intézményünkben a munkáltatói jogot az intézményvezető látja el, az ő irányítása mellett végzi a feladatát a bölcsődei szakmai vezető is. A szakmai vezető felelős a bölcsődei csoportokban a kisgyermeknevelők egységes gondozó-nevelő munkájának magas szintű ellátásának biztosításáért, a csoportjában kisgyermeknevelői feladatokat is végez. Egy csoportban két kisgyermeknevelő látja el a gyermekeket, váltott műszakban. A csoportok munkáját két bölcsődei dajka segíti, akik szintén váltott műszakban dolgoznak.

A bölcsődei ellátást szolgáló munkakörök:

- *intézményvezető óvoda és bölcsőde) 1 fő*
- *bölcsődei szakmai vezető 1 fő*
- *Kisgyermeknevelők összesen 6 fő, ebből:*
 - Csecsemő- és kisgyermeknevelő-gondozó 1 fő*
 - Kisgyermekgondozó,-nevelő 4 fő*
 - Gyógynevelői asszisztens 1 fő*
- *bölcsődei dajka 2 fő*

Az időszakos gyermekfelügyelet 2 kisgyermeknevelővel várja a gyermekeket.

Egyéb munkakörök, közősek az óvodával: óvodatitkár- gazdasági ügyintéző, konyhai dolgozó, gondnok.

Továbbképzés és belső képzés:

Célja: A dolgozókkal kapcsolatos készségek, képességek megerősítése.

Első helyen szerepelnek azok a továbbképzések, melyek a törvény betartásához szükséges ismeretek megszerzését célozzák, a napi munkához szükséges ismeretek továbbfejlesztését szorgalmazzák. Kötelező, külső szakmai továbbképzésen való részvétel, kreditpontok gyűjtése. Továbbképzési terv alapján ütemezzük és figyelemmel kísérjük.

Belső továbbképzéseket, megbeszéléseket nevelés-gondozási témában szervezünk azokon a területeken, ahol tapasztalatcserére esetenként megújulásra van szükségünk.

Tárgyi feltételek

Bölcsődei csoportszobáink tágasak, világosak közvetlenül kapcsolódik a fürdőszobához, mely korszerű, minden igényt kielégítve segíti a gondozási feladatok igény szerinti ellátását. Létszámnak megfelelő jellel ellátott fakkokban törölköző, fogmosópohárnak kialakított hely, gyermekméretű mosdó, WC áll a gyermekek rendelkezésére.

4 csoport működik, minden csoport egy a gyerekek számára kedves állat nevét viseli, méretük 44m², ami biztosítja a gyerekek részére a megfelelő mozgásteret. Kisebb gyermekek részére mobil ráccsal elkeríthető rész biztosított, valamint rácsos ágy a pihenéshez.

A tárgyi feltételeket a gyermek életkori sajátosságainak, biztonsági és balesetvédelmi szempontok figyelembevételével alakítottuk ki. A gyermekek látó és halló távolságban legyenek minden pillanatban. A Bölcsődei csoportok berendezésében, környezetének kialakításánál az elsődleges szempont a biztonság.

A Bölcsőde berendezése a gyermekek életkorához, fejlettségéhez, igényeihez igazodik.

Magas szintű ellátást biztosítunk a gyermekek gondozása-nevelése, fejlesztése terén, melynek része a szakmailag jól megválasztott játékeszközök, sportszerek, technikai felszerelések, amelyek mind programunk megvalósítását szolgálják.

Fontos számunkra, hogy legyen elegendő a gyerekek életkorához, fejlettségéhez és létszámához mérten mozgásos, konstrukciós, alkotó és szerep-utánzó játék.

A játékkészlet összeállításánál figyelembe vesszük.

- *A csoport létszámát.*
- *A gyermekek életkorát.*
- *A gyermekek fejlettségét.*
- *A gyermekek érdeklődését.*

A bölcsőde közelében elhelyezkedő tornatermet valamint a só szobát az óvodával közösen beosztás szerint használjuk. Alapfelszereléseinket és játékkészletünket minden évben bővítjük.

Minden csoport saját udvarrészrel rendelkezik, mely a csoportszobából könnyen megközelíthető.

A játszókertben füves terület és gumitéglával kiépített rész egyaránt kialakított. Megtalálhatók a színes nagymozgásos játékok és a mobil eszközök is. Árnyékolóval ellátott homokozó, többféle homokozójáték, libikóka teszi változatossá az udvari életet. Az udvarrészhez kapcsolódó pelenkázó segíti a gondozási feladatok folyamatosságát. Kisebbeknek mobil ráccsal elkerített rész a biztonságos játékhöz, árnyékolóval igény szerinti játék biztosításával.

Kapcsolattartás a szülőkkel

A szülő ismeri legjobban a gyermekét, így szokásait, igényeit, szükségleteit közvetíteni tudja. A kisgyermeknevelő pedig, szakmai tudásával, tapasztalatával segíteni tudja a gyermeket beilleszkedésében, a szülőt igény szerint a nevelésben. A korrekt partneri együttműködés feltétele az őszinteség, a kölcsönös bizalom, a hitelesség, az egymás tiszteletben tartása.

A kapcsolattartás formái

- **Első találkozás**, kapcsolatfelvétel alkalmával: telefon és személyes megbeszélés, körbevezetés a bölcsődében. Valamennyi érdeklődő szülővel előzetes telefonos egyeztetést követően személyesen is találkozunk. A helyszínen bemutatjuk a szülőknek a bölcsődét, körbevezetjük és megválaszoljuk azokat a kérdéseket, amelyek gyermekének ellátásával kapcsolatban felmerülnek.
- **Napi kapcsolat**: Reggel érkezéskor és délután távozáskor lehetőség van rövid információ cserére szülő-kisgyermeknevelő között
- **Szülői megbeszélés**: Félévente egyszer szülői megbeszélést tartunk, melyen tájékoztatjuk a szülőket az aktuális programokról, tervekről, betekinhetnek a gyermekek munkáiba stb.
- **Faliújság**: Az előtérben elhelyezett faliújságra az aktuális információk kerülnek, melyek mindenkit érintenek.
- **Internet**: Az intézmény saját weboldalt és közösségi oldalt működtet. A saját weboldalon a legfontosabb alap információk jelennek meg. A közösségi oldalon a napi bejegyzéseken keresztül megosztjuk a mindennapi tevékenységek életképeit, mindenkit érintő nevelési tanácsokat, cikkeket, kreatív játék ötleteket.
- **Telefon**: szükség szerint irodából üzenet átadás
- **Családlátogatás**: Az első családlátogatásra a beszoktatás megkezdése előtt kerül sor.
- **Fogadóóra**: nevelési évben amennyiben szükséges 1-2 fogadóórát tartunk, ahol megbeszéljük gyerekek fejlődése érdekében az aktuális teendőket.
- **Nyíltnap**: a szülők beleláthatnak a napi élet ritmusába, tevékenykedésbe gyermekük közösségben való magatartásába.
- **üzenőfüzet**: napi igény szerint-szülő-kisgyermeknevelő kapcsolattartására
- **Bölcsődenyitogató** a beszoktatást megelőzően gyermek-szülő közösen ismerkedik a bölcsődével, kis játék a csoportban, az udvaron bölcsőde-gyerek megismerését segítő beszélgetésre, információk átadására ad lehetőséget a szülőnek a kisgyermeknevelővel

Családi nevelést támogató szolgáltatások

A szülő kérését és a gyermek igényeit szem előtt tartva lehetőség van az alapellátáson kívül szolgáltatásokat igényelni, melyet a bölcsőde maga lát el, vagy külső szakember igénybevételevel szolgáltat.

Az egész napos ellátáson kívül a következő szolgáltatásokat nyújtjuk:

- **Egyéni speciális fejlesztés logopédia** (megkésett beszédfejlődés)

Kapcsolattartás az óvodánkkal

A bölcsőde, mint az óvodába lépés előtti intézményes nevelés színtere, hasznos információkat adhat a gyermek óvodás kor előtti fejlődéséről. Bölcsődét követően sokan választják óvodánkat is. Az átmenet sokkal könnyebb így, mivel folyamatosan találkoznak az óvónővel, az óvodás gyermekekkel. Ünnepek alkalmával is lehetőségünk van a találkozásra. Mód van különféle eszközök (játékok, bábuk, hangszerek, stb.) kölcsönkérésére is.

A kisgyermeknevelők és az óvónők közötti jó kapcsolat elősegíti a gyermekek fejlődését.

Bölcsődénk folyamatos kapcsolattartást tervez az önkormányzat szociális és gyermekvédelmi osztályával, az ÁNTSZ szakembereivel, a gyermekjóléti szolgálattal, nevelési tanácsadókkal, illetve szakmai kapcsolatot tart fenn a helyi bölcsődékkal (konzultáció). Bölcsődénk a kerületi gyámhivatallal szoros kapcsolatot tart. Az intézményvezető működteti a jelzőrendszert.

A Nevelési Tanácsadó, Gyermekjóléti Szolgálat a gyermek nevelését speciális szakembereikkel segítik elő (pszichológus, logopédus).

A bölcsődei nevelés-gondozás főbb helyzetei

Beszoktatás

A gyermek bölcsődei közösségbe való beilleszkedésének segítése a családdal együttműködve.

- **Szülővel történő fokozatos beszoktatás**
- *Megkíméli a gyermeket az anyától való elszakadás traumájától.*
- *Megkönnyíti a gyermek számára az alkalmazkodást az új környezethez.*
- *Segíti a kisgyermeknevelők és a gyermek közötti érzelmi kötődés kialakulását.*
- *Segíti a gyermek egyéni igényeinek megfelelő nevelési és gondozási módszerek összehangolását.*
- *A kisgyermeknevelők dokumentálja a beszoktatás menetét.*

Saját kisgyermeknevelői rendszer

Alapja a személyi állandóság, melyhez 6-7 gyermek tartozik. A saját kisgyermeknevelők segíti a beszoktatást és a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő látja el a gyermeket. Törekszünk arra, hogy a bölcsődébe járás ideje alatt ugyanaz a két kisgyermeknevelők lássa el a gyermeket, megalapozva ezzel a gyermek érzelmi biztonságát.

Gyermekcsoportok szervezése

A bölcsődei csoportjainkban általában 12 gyermeket gondozunk, nevelünk. Homogén, illetve vegyes életkorú csoportok kialakítására van lehetőségünk. Minden csoportban két kisgyermeknevelő foglalkozik a gyermekekkel.

Alapellátások túli szolgáltatás: Időszakos gyermekfelügyelet

Az időszakos gyermekfelügyelet lehetőséget biztosít a családok számára, hogy akár egy-egy órára is szakképzett kisgyermeknevelők felügyeletére bízassák gyermeküket.

A szolgáltatás célja, hogy a Gyesei, Gyeden lévő kismamák el tudják az ügyeiket intézni, beiratkozhatnak tanfolyamokra, nyelvet tanuljanak, illetve minden egyéb esetben, amikor a bölcsődei felvétel még nem indokolt.

A szolgáltatást naponta egy erre kialakított bölcsődei csoportban, 12-14 férőhelyen biztosítjuk, hétköznapokon 8-16 óra közötti időszakban.

A szolgáltatás előzetes bejelentkezést követően, a gyermek törvényes képviselőjével kötött írásos megállapodás alapján vehető igénybe, amely tartalmazza a gyermek személyi adatain kívül a szolgáltatás igénybevételének napját, időtartamát, valamint azt, hogy kinek adható ki a gyermek

(kit és hol lehet értesíteni sürgős esetben). A szülő nyilatkozik arról, hogy gyermeke egészséges, és bemutatja a kötelező védőoltásokról szóló igazolást, illetve a Gyermekek egészségügyi kiskönyvet.

Az időszakos bölcsődei elhelyezés igénybevétele esetén is szükséges a kisgyermek szülővel történő fokozatos beszoktatása. Az időszakos gyermekfelügyelet napirendje a bölcsődés gyermekekével azonos.

A gyermek számára az alábbiakat biztosítjuk:

- szakszerű gondozás-nevelés, testi-lelki szükségletek kielégítése, a fejlődés és a szocializáció segítése,
- igény szerinti étkezés, az itt töltött időszaknak megfelelően
- a fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet,
- egészségvédelem egészségnevelés, kulturhigiénés szokások kialakulásának segítése,
- egyéni bánásmód,
- a gyermek korának megfelelő játékeszközök.

Az időszakos gyermekfelügyelet térítési díj ellenében vehető igénybe. A térítési díj összegét a helyi önkormányzati rendelet szabályozza. A gyermekek számára, igény szerint étkezést biztosítunk.

Napirend

A napirendünk rugalmas, folyamatos, természetesen évszakonként változik. A napirend kialakításakor figyelembe vesszük az adott csoport létszámát, a gyermekek életkori és egyéni szükségleteit. A napirend zökkenőmentes alkalmazását összhangba hozzuk a kisgyermeknevelők munkarendjével.

A rendszeresség rendkívül fontos feladat abból a szempontból, hogy az állandóan ismétlődő dolgok a kicsi gyerekek biztonságérzetét növelik. A napirend rugalmasan változhat a gyermekek igényeitől, időjárástól, évszaktól, váratlan eseménytől függően vagy például ünnepek esetében is. A napirendet a következőképpen képzeljük el, amely természetesen az évszakoknak és az időjárásnak megfelelően rugalmasan változnak.

7 – 8.30 8.30-9.00	Gyermekek érkezése, fogadása, szabadjáték, reggeliztetés (gondozási teendők)
9:00 – 10:00	Játékos tevékenységek felajánlása (igény szerint gyermekek délelőtti pihenése, altatása)
10:00– 10:30	Gondozási teendők, Tízórai /gyümölcs/
10:30 - 11:30	Játék az időjárástól függően a szabadban vagy a csoportszobában
11:30 – 12:00	Előkészítés az ebédhez, gondozási teendők, ebéd
12:00 – 12:30	Készülődés a pihenéshez, alváshoz
12:30 – 14.45	Meseolvasás, alvás, csendes pihenés, halk altatózene hallgatása

14:45 – 15.00 15.00 –15.30	Zenés ébresztő, gondozási teendők folyamatosan uzsonnázás
15.30 – 18:00	Az időjárástól függően szabad játéktevékenység az udvaron vagy a csoportszobában. Hazamenetel.

Az időszakos gyermekfelügyeleti csoport napirendje azonos a bölcsődés kisgyermek napirendjével, 8-16 óra közötti időtartamban.

Hetirend

A napirendhez hasonlóan a hetirend is rugalmasan alkalmazkodik a gyerekek igényeihez, változásokhoz, különböző eseményekhez. A heti rendben megjelenő tevékenységek alkalmazkodnak a gyermekek életkori sajátosságaihoz, egyéni fejlettségükhöz, érdeklődésükhöz.

A napi fő tevékenységeket kiegészítjük sok mozgással, mesével, rajzolással, zenével, mondókákkal, versekkel természetesen a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően. A hetirend beosztást a gondozónő saját felkészüléséhez, kezdeményezésének eszköz biztosításához készítheti el, melytől a gyerekek igényei szerint eltérhet.

Hétfő	mondóka,
Kedd	mozgásos játékok
Szerda	vers, mese, mondóka
Csütörtök	egyéb tevékenység
Péntek	alkotó tevékenység (színezés, festés, gyurmázás, stb.)

Dokumentáció

A kisgyermeknevelők a következő dokumentációt vezetik:

- csoportnapló
- üzenő füzet
- gyermek egészségügyi törzslap
- családlátogatás-beszoktatás dokumentáció

A fejlődés jellemzői a bölcsődéskor végére

- A gyermek önállóan kis segítséggel végez el feladatokat öltözködés, tisztálkodás, étkezés során.
- környezetében jól tájékozódik, a napirendben kiismeri magát,
- társait elfogadja, alakul a társsal való játéka,
- biztosan mozog, többféle mozgásformát alkalmaz,
- szókincse gazdag, szívesen beszél,
- többségüknel kialakul a szoba- és ágytisztaság.

A gyermekek többsége a családi és bölcsődei nevelés hatására eléri az óvodai élet megkezdéséhez szükséges fejlettségi szintet.

Alapellátáson túli, a családi nevelést támogató szolgáltatások

Bölcsődei ellátásban nem részesülő gyermekek és családjaink számára nyújtható szolgáltatásunk:

- *nevelési tanácsadás.*

Jogok védelme

Az ellátottak és a szociális szolgáltatást végzők jogainak védelme.

1.A bölcsődei ellátást igénybe vevő szülőnek joga van,

- *megválassza az intézményt, melyre gyermeke gondozását-nevelését bízta,*
- *megismerhesse a gyermekcsoportok életét,*
- *megismerje a gondozási- nevelési elveket,*
- *tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon a kisgyermeknevelőktől,*
- *megismerje a gyermek ellátásával kapcsolatos dokumentumokat*
- *részt vehet az intézményben szervezett programokon*

A szülő kötelessége,

- *a gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és intézményekkel együttműködjön,*
- *az intézmény házirendjét betartsa.*

2.A gyermeknek joga,

- *segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakozásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéshez,*
- *a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen védelemben részesüljön,*
- *emberi méltóságát tiszteletben tartásák, a bántalmazással – fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal, - elhanyagolással szemben védelemben részesüljön*
- *a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban- nevelésben részesüljön.*
- *panasz esetén 15 napon belül az intézmény vezetője köteles a szülőt írásban értesíteni a panasz kivizsgálásának eredményéről. Amennyiben a panasztevő az intézkedéssel nem ért egyet, 8 napon belül a fenntartóhoz fordulhat jogorvoslattal.*

A fenti jogok megsértése esetén a bölcsőde épületében kifüggesztett törvényes és aktuális szervekhez fordulhatnak a szülők panasszal.

Gyermekvédelem

Feladatunk a gyermekvédelmi törvény betartása. A fenntartó, szakmai koordinátor működteti a jelzőrendszert.

Minden gyermeket érintő gyermekvédelmi megelőzés:

- egészségvédelem
- családi nevelés
- képességfejlesztés
- nyugalom biztosítása

Családpedagógiára vonatkozó tervünk:

- Fórum a szülőknek
- Kirándulás a családokkal

Szükség esetén hatósági intézkedések igénylés és kapcsolatfelvétel:

- családgondozóval
- gyámhatósággal
- gyermek- és ifjúságvédő intézetekkel
- rendőrséggel

Panaszkezelés

A panasz szituációk kezelése során figyelembe vesszük az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogait, a bölcsőde dokumentumait illetve az 1997. évi XXXI.tv.36.§-ban foglaltakat.

A gyermek szülője vagy más törvényes képviselője panasszal élhet az intézményvezetőnél:

- az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében,
- a gyermeki jogok sérelme,
- a 136/A§ szerinti iratbetekintés megtagadása esetén.

Az intézményvezető kivizsgálja a panaszt és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának más lehetséges módjáról.

A szülő vagy törvényes képviselő az intézmény fenntartójához vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulhat, ha a panasz 15 napon belül nem került kivizsgálásra, vagy az intézkedéssel nem ért egyet.

A bölcsőde honlapja

A bölcsőde honlapja a szülők és a Bölcsőde közötti kapcsolattartás egyik formája. Bemutatja a Bölcsődénket, a leendő szülők a honlap segítségével megismernek bennünket. A jelentkezési lap itt is letölthető, a Bölcsődével kapcsolatos fontos információk átadására is szolgál (bemutakozás, elérhetőségek, közérdekű adatok, események, alapítványi beszámolók).

Érdekképviselés

A gyermekek érdekképviselését az Érdekképviselési Fórum látja el. A szülői képviselés véleményét nyilváníthat a bölcsődevezetőnél a gyermeket érintő ügyekben. Javaslatot tehet az intézmény alaptevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezésére, működésére. A Fórum évente két alkalommal ülésezik. Amennyiben rendkívüli esemény történik, 8 napon belül összeül. Munkáját a házirendben foglaltak szerint végzi.

Ez a Szakmai program 2021. szeptember 1-jén lép hatályba.

Budapest Hegyvidék, 2021. június „ „

.....
intézményvezető

Mellékletek:

- *Megállapodás*
- *Házirend*
- *Szervezeti és Működési Szabályzat*

Az Egészségügyi és Szociális Bizottság – a Képviselő-testület Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 39/2018. (IX. 26.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyv. Ök. rendelet 4. mellékletének 1.15. pontjában átruházott hatáskörében eljárva – a Művész úti Óvoda és Bölcsőde Szakmai programját 2021. június ülésén, a .../2021. (.....) számú határozatával jóváhagyta.

A Képviselő-testület Egészségügyi és Szociális
Bizottsága nevében:

.....
Dr. Harmos Andrea
elnök

Mellékletek:

1. *házirend*
2. *eszközjegyzék*
3. *megállapodás a szülővel*

