

**Europatage Weimar projekt**  
Téma: Bauhaus autentikusan  
Időpont: 2018. június 10-15.  
Helyszín: Weimar / Németország

Résztevők:

10.a osztály:

Garancsi Ábris  
Hárskuti Dóra  
Kertész Fanni  
Thomas Gerda  
Vacsi Emese

11.a osztály:

Bärnkopf Ábel  
Götz Ádám  
Hutter Ottó  
Szabó Bence  
Vas Gréta

Projektvezetők:

Julian Kamphausen (EJBW)  
Kondor Klaudia (EJBW)

Kísérőtanárok:

Budáné Veszi Mária Terézia  
Vajda Beáta

## Beszámoló

Az utazást egy felkészülési időszak előzte meg, a diákok megismerkedtek a témával a szervezők által küldött írásos anyag segítségével, melyeket rövid filmekkel egészítettünk ki, hogy közelebb vigyük hozzájuk a Bauhaus lényegét. Jártasságukról beszélgetések, tesztek során már itthon tanúbizonyságot tettek.

Az út zökkenőmentes volt, repülés és vonatozás után vasárnap délután érkeztünk Weimarba, szállásunk és a projekt helyszíne egy régi és új házakból álló épületegyüttes volt, mely egy hatalmas parkban található. A 2-3 ágyas komfortos szobákból is a minket körülvevő számos fára láttunk. (Ellátásunkra étkezési szempontból sem panaszkodhatunk, naponta háromszor változatos és többnyire egészséges ételekkel lakhattunk jól.)

Az első este az ismerkedésé, a csapatépítő játékoké volt, mindez már természetesen német nyelven zajlott. Kis diákcsapatunk két német és egy bolgár diákkal kiegészülve a kötélen egyensúlyozást imitáló, egyensúlyérzéklet és egymásra figyelmet igénylő feladatot rekordnak számító rövid idő alatt teljesítette!

A további napok programjai is változatosak voltak, hétfőn kahoot quizben adtunk számot előzetesen megszerzett tudásunkról, majd érdekes előadást hallgattunk projektvezetőnkől a jövőre 100 éves Bauhausról. Ezen kívül szerdán a Weimari Alkotmány létrejöttének körülményeiről tanulhattunk előadás és feladatlap segítségével a Városi Múzeumban, délután pedig a buchenwaldi koncentrációs táborral ismerkedhettünk meg. Weimart a diákok kedden egy feladatmegoldós játék során

fedezhették fel, persze kevés szabadidejüket is többnyire ebben a nagy hagyományú, hangulatos, régi korokat idéző városkában töltötték.

Kedden este kis csoportokban szenedélyes vitában ütköztették azokat a közéleti, társadalmi és oktatási kérdéseket, melyek legjobban foglalkoztatták őket, kb. másfél órát érve német nyelven saját álláspontjuk mellett. Ezen az estén kellett reménység szerint kikristályosodnia azoknak a problémáknak, melyekben diákjainknak az ezt követő napokon 4 csoportba rendeződve el kellett mélyülniük, utána kellett járniuk az általuk felvetett probléma megoldási lehetőségeinek, s ezt egy művészeti produktumban, valamint két írott szövegben ( egy szöveget alkotva magáról a munkafolyamatról, egyet pedig a problémáról és annak megoldásáról) egy kiállítás és prezentáció formájában be is kellett mutatniuk. Lenyűgözött minket a fiatalok kreativitása és az elkészült művek színvonala, így tanulmányi szempontból is eredményesnek minősíthetjük a Weimarban töltött napokat.

A projektnapokról diákjaink az utolsó estén visszajelzést adtak a projektvezetőknek, itthon egy kérdőív segítségével kísérő tanáraiknak. A vélemények mindkét alkalommal döntő többségükben pozitívak voltak, ennek bizonyítására álljon itt néhány idézet:

*Götz Ádám:* „Sokat beszéltem németül, s ami igazán meggyőző volt, nem csak a németekkel, hanem a magyarokkal is.”

*Vas Gréta:* „A projekt teljesítette minden elvárásomat. A nyelvtudásomat akartam tökéletesíteni (remélem, sikerült is). Meg akartam ismerkedni a Bauhaus-szal. Ez egy szuper téma, sokat lehet beszélni róla. Ezen kívül barátságokat is kötöttem.”

*Hutter Ottó:* „Ez a projekt lehetővé tette számomra, hogy elmélyedjek egy eddig ismeretlen témában.”

*Vas Gréta:* „Nagyon jól éreztem magam. Szívesen vennék részt még egyszer ezen a szemináriumon!”

A tanulmányútról összefoglalólag kijelenthetjük, hogy nagyon jó hangulatban, egymásra odafigyelve, jelentősebb problémák nélkül zajlott. Egyértelműen hasznosnak nyilváníthatjuk, a diákok tudása bővült, új ismereteket köthettek és mind társalgásban, mind a kutatómunkában, mind pedig rendszeres beszámolóik során intenzíven gyakorolhatták a német nyelvet. Mindezt odaadóan és lelkesen tették, tehát az itthon oly sokat emlegetett motiváltságban sem volt hiány. Jó lenne, ha minél több ilyen programba tudnának tanulóink bekapcsolódni, megvalósítván ezzel a tagozat azon mottóját, hogy míg az előkészítő évben a német nyelv minél alaposabb elsajátítása a cél, addig a további években ennek a nyelvnek már eszközként kell szolgálnia és persze e közben kell tökéletesednie, a tanulók nyelvtudásának pedig egyre magasabb szintet elérnie.

Köszönjük, hogy részesei lehettünk ennek a programnak, valamint köszönjük Varga Gergely kollégánknak és Meskó Gyula igazgatóhelyettes úrnak a szervezést, a vonat- és repülőjegyvásárlást, valamint a Budapest-Hegyvidék XII. kerületi Német Nemzetiségi Önkormányzata és iskolánk Oktatást Támogató Alapítványa nagylelkű anyagi támogatását.

Budapest, 2018. június 18.

---

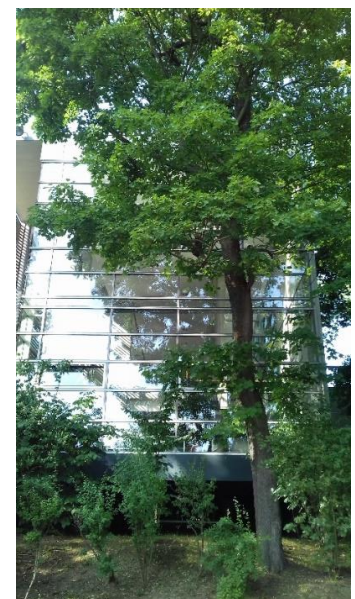
( Budáné Veszi Mária Terézia és Vajda Beáta kísérőtanárok )



Ez az a bizonyos „kötélpálya.”



A Sárga Villa, egyik helyszínünk.



Az új épületekből néhány.



A Bauhaus és Hitler viszonya / az elkészült mű.



A Bauhaus szék és alkotói. Kipróbálja a projekt egyik vezetője, hajdani tanítványunk: Kondor Klaudia



A mű „A Bauhaus és az oktatás” és alkotói



Praktikus megoldás a Bauhaus stílusában: esztétikus mobiltartó, mely segít megelőzni a töltőkábel megtörését / projektmunka