



Ikt.sz.: 932/2023

HEGYVIDÉKI MESEVÁR ÓVODA

BESZÁMOLÓ

2022/2023

OM:201281



TARTALOMJEGYZÉK

1. Az éves munkaterv feladatainak időarányos végrehajtása	1. o.
2. Személyi feltételek, munkaerő gazdálkodás	6. o.
3. Tárgyi feltételek alakulása	7. o.
4. Nevelő-oktató munka	8. o.
5. Az óvoda dokumentációs rendszere	16. o.
6. Az óvodai beiratkozással kapcsolatos észrevételek	17. o.
7. Kapcsolat a szülőkkel, partnerekkel, elégedettségi mutatók, kapcsolat a kerületi intézményekkel	17. o.
8. Statisztikai jelentés a logopédiai ellátásról	19. o.
9. Vélemény a Hunniareg Pedagógiai Intézet szolgáltatásairól	19. o.
10. Továbbképzéseken való részvétel	20. o.
11. Mellékletek	22. o.

1. Az éves munkaterv feladatainak időarányos végrehajtása

**Az éves munkatervben a nevelési év kiemelt feladatait a következőkben határoztuk meg:
- továbbra is marad:**

- Az új kollegák **beilleszkedésének** segítése.
- **Minősítésre való felkészülés-** csoportlátogatások- megbeszélések- elméleti, gyakorlati tapasztalatok alkalmazása
- **Szervezetfejlesztés- emberi kapcsolatok pozitív irányba való terelése-** feszültség- stressz kezelés- ennek érdekében- mindenkit kérek az egymás tiszteletére, kölcsönös együttműködésre, hangnemre, stílusra való odafigyelésre, korrekt, bizalmon alapuló megbeszélések lefolytatására- konfliktusok kezelése.
- A tanfelügyeleti ellenőrzés megállapítása alapján fokozottan figyelünk a **mérési, értékelési eredmények tanulságainak beépítésére a nevelési/tanulási folyamatokba, illetve ezek írásos megjelenítésére dokumentumainkban** (csoportnaplóban a féléves és éves értékelés részeként való dokumentálása, eredmények elemzése, beépítése a további fejlesztési területek meghatározása).

Továbbra is feladatok:

Pedagógiai Program irányelvei alapján:

- **Tehetségek** kiemelkedő képességű gyermekek felismerése, fejlesztése
- Művészet ismeretére, szeretetére nevelés
- Kreativitás, alkotó gondolkodás és cselekvés kialakítása.

Tevékenységi területek:

- Kézműves technikák fejlesztése ---- „**Művész-vár**”- tehetség csoport
- Mozgás koordináció fejlesztése---- „**Mocorgó-vár**”- tehetség csoport
- Kreatív, logikus gondolkodás fejlesztése----„**Tudás-vár**”- saját csoport (*belső-intézményi melléklet*)
- **Külső világ tevékeny megismerése- „Zöldovi”- kritériumainak való megfelelés-zöld program terv alkalmazása**
- **Digitális oktatás alkalmazása** az elmúlt időszak tapasztalatainak figyelembe vételével, ajánlásaival- online kapcsolattartás szülőkkel, társintézményekkel, szakemberekkel, kollégákkal, ha a járványügyi helyzet és az aktualitások úgy kívánják.
- **IKT eszközök – online tér biztonságos használata-** óvodapedagógusok, gyermekek, szülők tekintetében.

Munkaközösségek feladatai:

- Az óvoda kialakult arculatának, hírnevének megőrzése, tovább erősítése. Egységes nevelői szemlélet kialakítása.
- Színvonalas nevelő-oktató munka végzése.
- Óvodánk pedagógiai programjában illetve az éves munkatervben foglaltak megvalósítása.
- A feltárt, elemzett módszertani pozitívumok megtartása, a negatívumok kiküszöbölése önfejlesztéssel, a tapasztalatok gyakorlati nevelőmunkába való beillesztése.
- A szakképzett óvodapedagógusokból álló nevelőtestület összehangolt munkája, együttműködése a technikai dolgozókkal, valamint a dajkai dolgozók összehangolt munkájának segítése a megfelelő feladatellátás érdekében.
- Ebben a nevelési évben az IKT eszközökkel, valamint megfelelő használatukkal foglalkozunk. Kiemelten figyelve az online tér hasznos felhasználására, mind óvodapedagógusok, gyermekek, szülők vonatkozásában. Elsődleges szempont a biztonságos online ismeretek használata, a veszélyek felismerése, kizárása.
- A pedagógusminősítés, és a tanfelügyeleti rendszer követelményeinek való megfelelés. *(belső- intézményi melléklet)*

Kiemelt feladataink végrehajtása- a feladatok megvalósulását igyekeztünk minél hatékonyabban megszervezni és az elmúlt évekhez képest hasonlóan terveztük. Az idei nevelési évben sikeresen meg tudtuk valósítani a tervezett tevékenységeket. Végre újra ovis életet tudtunk biztosítani az ide járó gyermekek és családjaik részére.

- Az **új kollegák** beilleszkedésének segítése rendben volt, kollegák segítőkészek voltak, támogatták az újonnan érkezőket mind szakmailag, mind emberileg. A fluktuáció miatt erre minden évben **fokozott figyelmet kell fordítanunk**. Az **elvárások szakmai és szülői oldalról** is magasak, amelyeknek nagy kihívás megfelelni. Az itt maradó dolgozók leterheltsége egyre fokozódik.
- **Az idén is nagy gondot fordítottunk a minősítésre való felkészülésre és ezzel párhuzamosan a vezetői és intézményi tanfelügyeletre-** az előző nevelési évhez hasonlóan a 2022/23-as nevelési évben is gyakorlat orientált volt a felkészülés. Segítő csoportlátogatásokat szerveztünk, melyek után hatékony megbeszélésekre került sor (elméleti, gyakorlati tapasztalatok alkalmazása, értékelések, önértékelések tökéletesítése), a munkaközösség vezetők tudatosan támogatták a tevékenységeket, együttesen elemezték az elkészült portfóliókat feltöltés előtt, illetve szakértő kollégánk tudására szintén támaszkodhattunk. A tanfelügyeleti megmérettetések megerősítették számunkra, hogy magas színvonalú nevelést-oktatást tudunk biztosítani, számos dicséretben, pozitív visszajelzésben volt részünk. Egy-egy feladat megvalósítása kiegészítésre, kisebb pontosításra szorul, melyet már be is építettünk napi munkánkba, dokumentumainkba. (mérés)

eredmények csoportnaplóban való megjelenítése félévkor és év végén, ezek alapján a fejleszthető területek megjelölése).

- **Szakértő kollégánk** nagy segítségünkre volt a folyamatos változások nyomon követésében, a megírt szakmai anyagok elemzésében, felülvizsgálatában.
- **Portfólió anyagának** összeállítását komolyan vették a kollégák. Megfelelő hozzáállással, szakmaisággal állították össze anyagaikat.
- **Szervezetfejlesztés-** az emberi kapcsolatok pozitív irányú változtatására irányuló törekvések több-kevesebb sikerrel valósultak meg, voltak nézeteltérések, de meg tudtuk beszélni az adott problémákat. Erre fokozottan figyelünk a jövőben mindannyian, a következő nevelési évben is nagy hangsúlyt fogunk rá fordítani.
- **A gyermekek mérési/értékelési eredményei feltüntetésre kerültek a csoportnaplókban félévkor és év végén. Az eredmények függvényében meghatározásra kerültek a fejleszthető területek is.**

2022/2023-es minősítésben részt vevő:

- **Gyakornok → Pedagógus I. fokozatot célzó minősítő vizsga:**

- Gyakornok óvodapedagógus gyakornoki vizsgájának időpontja többször módosult, 2022.11.18.-ra került át.

Fő feladatunknak tekintettük: a kolléga szakmai támogatását, felkészítését a megmérettetésre, elméleti és gyakorlati síkon is (dokumentációk naprakész, pontos vezetése).

- **Intézményi tanfelügyelet:** sikeresen lezajlott 2023.12.08.-án.

Fő feladatunk volt a BECS tagokkal a tanfelügyelethez tartozó értékelések, önértékelések elvégzése, feltöltése az Oktatási Hivatal oldalára. Továbbá a partner elégedettségi vizsgálat (dolgozói, szülői) kérdőíveinek kidolgozása, figyelembe véve a tanfelügyeleti kézikönyv ajánlásait és a helyi sajátosságokat, valamint a visszajelzések összesítéseit.

Mind a **vezetői tanfelügyelettel** mind az intézményi tanfelügyelettel kapcsolatos eredmények függvényében az **intézkedési tervet elkészítettük**, feltöltöttük az adminisztrációs felületre.

Fő feladataink végrehajtásának értékelése

- **A tehetség programok** véleményünk szerint **jól működtek**. Végre meg tudtuk valósítani a kisebb létszámú **műhelyek működését** és e mellett továbbra is a nagycsoportos óvó nénik saját csoportjukban kínáltak olyan tevékenységeket a gyermekek számára, melyek adott esetben tovább tudták fejleszteni a gyermekek logikai képességeit, gondolkodásmódját. A partner vizsgálat eredményeként mégis nagyobb figyelmet kell szentelnünk a szülők felé való kommunikációra e témakörben. Mi úgy gondoltuk, hogy kellő- képen tájékoztatjuk őket az eseményekről (szülői értekezletek, e-mailek, gyermekmunkák, értékelések stb.) mégis, valahol egy-egy

szülői visszajelzés azt tükrözi, mintha nem minden szülőnek lennének naprakész és kellő mélységű információi az óvodai tehetséggondozásról.

A **program felelőse jól összefogta** a munkákat, koordinálta a csoportonkénti és a tehetségműhelyek munkáinak, tevékenységeinek megvalósulását. Ügyelt az ezzel kapcsolatos dokumentációra, annak szakmai kivitelezésére (a csoportnaplóban a heti tervezésben jól nyomon követhető a tervezés- megvalósulás egysége, piros színnel jelölve). Továbbra is fontos számunkra az óvodapedagógusok hatékony együttműködése, annak érdekében, hogy a **tehetség műhelyekben való részvétel ajánlása a gyermekek fejlettségi szintjének megfelelően történjen.**

- **„Zöldovi”- zöldóvodaként fontosnak tartjuk a környezettudatos nevelést.** A tervezett tevékenységekbe napi szinten becsempeszték az óvodapedagógusok a „Zöld jeles napok a Hegyvidéki Mesevár Óvodában” című szakmai anyag tartalmát. Megünnepeztük a **zöld jeles napokat, a hulladékgyűjtés szelektíven történik, sok mindent újrahasznosítunk, energia-takarékosságra** neveljük gyermekeinket, víz- és áramtakarékosságra hívjuk fel a figyelmet. Sokat kirándultunk **a természetben, tapasztalatszerző sétákkal** gazdagítottuk a gyermekek ismereteit. Óvodán kívüli élményszerző sétákat is szerveztünk, de az óvoda két tágas udvara és a felső udvaron található madárlesünk is nagyon jó lehetőséget adott a természet megfigyelésére, megismerésére.

Nagy öröm számunkra, hogy az alsó udvarunkon lévő **Óvodakertet már tudtuk használni, csoportonkénti beosztással minden gyermek részt tudott vállalni ebben a fontos feladatban, célkitűzésben.** A gyermekek természetes körülmények között játszva sajátíthatták el a különféle növények termesztését, gondozását, további felhasználását.

A csoportnaplóban a tervezés-megvalósulás jól nyomon követhető, zöld színnel van megjelölve.

- **digitális oktatás- nevelés, online kapcsolattartás- szülők, partnerek igényeinek megfelelően** tudtuk működtetni tájékoztatás és egyéb információ csere céljából. Viszont kiemelt **figyelmet szenteltünk** az éves munkatervekben megjelölve feladatként az **IKT eszközök használatára** illetve a **biztonságos online tér** felhasználására, veszélyek felismerésére, kizárására. (szakmai munkaközösség beszámolója tartalmazza részletesen a feldolgozást)

Munkaközösség tervezett feladatainak megvalósulása

- A munkaközösségek ebben a nevelési évben is magas színvonalon végezték munkájukat. A tervezett feladatok megvalósultak, maximálisan támogatták, támogatják a nevelőtestület szakmai előrehaladását. A nevelési évben feldolgozásra kerültek a következő témák: IKT eszközök az óvodánkban, hatékony alkalmazásuk:
- A digitális világ előnyei. Az internet pozitív és negatív oldalának ismerete.

- Hogyan lehetünk biztonságban az interneten? Szívesen használt biztonságos weboldalak.
 - A biztonságos internetezés szabályairól szóló szülői tájékoztató összeállítása.
 - Médiaértés fogalma, médiatudatosság legfontosabb területei.
 - A reklám és a gyerekek!
 - Online zaklatás, káros tartalom felismerése
- Továbbra is fontos feladat a szakmai **dokumentáció igényessége**, naprakész vezetése. A **csoportnaplóban tervezett változtatások megvalósultak, beváltak**, az elmúlt nevelési évben átgondoltuk a gyermekek fejlődésének nyomon követése érdekében – és átszerkesztettük a bel-lapot a heti tervek tekintetében, melyben több információt tudunk közölni, komplex értékeléssel kiegészítve. Mind e mellett a mérési mutatók is beépítésre kerültek. A mellékletben szerepeltetett szakmai anyagokat (játékgyűjtemény, zöldprogram stb.) külön füzetben kötjük be, melyet könnyedén tud mindenki használni. **A vezetői és intézményi tanfelügyelet keretében pozitív visszajelzést kaptunk szakmai dokumentumainkra.**
 - **A kollégák többsége online és jelenléti szakmai programokon továbbra is** aktívan részt vett, az információt megosztották egymással, nyitottak a módszertani kultúra fejlesztésére..
 - „a zöldovi” - zöld program alkalmazása sikeresen megvalósult.
 - A digitális nevelés/oktatás terén szerzett tapasztalatainkat jól fel tudtuk használni, amikor szükségessé vált. A kollégák többfajta módját alkalmazták a tudásmegosztás érdekében az online ismeretszerzési lehetőségek átadásában. Megosztották az ezzel kapcsolatos sikereiket, tapasztalataikat egymással.

A két munkaközösség jól tudott együtt gondolkodni, kiegészítették egymás munkáját. *(1. számú mellékletben a munkaközösségek beszámolója megtalálható.)*

Az időarányos feladatok végrehajtása rendben megtörtént.

- A nevelési év során a munkaterv alapján haladtunk. Időpontokat csak abban az esetben módosítottunk, ha a munkaterv elkészítésekor még nem tudhattuk, hogy központi vagy kerületi programokkal a tervezett időpont ütközik.
- A tanügy igazgatási feladatokat a megadott határidőig elvégeztük. A fenntartói elvárásoknak igyekeztünk eleget tenni.
- Gazdálkodási feladatainkat a költségvetés alapján végeztük el. A pedagógusok béremelését a központi költségvetés iránymutatásai szerint megtettük.
- A munkatervünkben és mellé elkészített részletesen kidolgozott ellenőrzési nyomvonal alapján pontosan nyomon tudtuk követni a tervezett feladatok határidejét, felelősök kijelölésével hatékonyan tudtuk koordinálni a feladatok kivitelezését, megvalósítását.

2. Személyi feltételek, munkaerő gazdálkodás.

Az intézmény engedélyezett álláshelyeinek száma 2022/2023-as nevelési évben 33 fő, 8 óvodai csoportra. (Alapító okirat szerint eddig 11 csoport működtetésére volt lehetőségünk, de a folyamatosan csökkenő kerületi gyermeklétszámok és intézmény bővülések tekintetében 2022.szeptember 1.-től 9 óvodai csoport működtetésére volt lehetőségünk)

Csoportok alakulása: kettő kiscsoport, kettő középsőcsoport és négy nagycsoport működött óvodánkban.

Csoport neve	Pedagógusok	Helyettesítés	Dajka	Korcsoport
Delfin	2 fő határozatlan idejű óvodapedagógus		1 fő határozatlan idejű	ismétlő nagy
Cica	2 fő határozatlan idejű óvodapedagógus		1 fő határozatlan idejű	ismétlő nagy
Süni	2 fő határozatlan idejű óvodapedagógus		1 fő határozatlan idejű	középső
Nyuszi	1 fő határozatlan idejű óvodapedagógus	1 fő határozott idejű óvodapedagógus	1 fő határozatlan idejű	nagy
Pillangó	1 fő határozatlan idejű óvodapedagógus	1 fő határozott idejű óvodapedagógus	1 fő határozatlan idejű	középső
Maci	1 fő határozatlan idejű óvodapedagógus (december 31.-ig)	1 fő határozott idejű óvodapedagógus	1 fő határozatlan idejű	kis
Mókus	2 fő határozatlan idejű óvodapedagógus		1 fő határozatlan idejű	nagy
Katica	2 fő határozatlan idejű óvodapedagógus		1 fő határozatlan idejű	kis

- A nevelési év 3 fő óvodapedagógus kivételével szinte teljes létszámmal tudott indulni, 1 óvodapedagógus teljes nevelési évre ismételten/folyamatosan táppénzre került, míg 1 fő óvodapedagógus novembertől jött vissza. 1 fő óvodapedagógus 2023.01.01.-től vidékre költözés miatt munkahelyet váltott. 2 óvodapedagógus a második félévben érkezett. Így sajnos 1 óvodapedagógus kollega a teljes nevelési évet óvodapedagógus pár nélkül vitte végig.

- 1 fő óvodavezető és 1 fő óvodavezető- helyettes segíti a mindennapi munkát. Munkaköri leírásban foglaltak szerint végzi teendőit, ennek megfelelően látja el feladatait kimagaslóan.
- 5 fő óvodapedagógus kollega kisgyermekével van otthon, helyükre határozott időre szóló kinevezéssel tudunk foglalkoztatni óvodapedagógusokat.
- A fejlesztőpedagógus kollega teljes állásban látja el a mindennapi feladatait.
- A logopédus és pszichológus, utazó pedagógusként segített a gyermekek fejlesztésében a XII. kerületi Pedagógiai Szakszolgálat támogatásával.
- Óvodapszichológusi feladatokat meghatározott kerületi beosztás szerint saját státuszú óvodapszichológusunk végzi.
- A munkaközösség-vezetők az éves munkatervük szerint dolgoztak. Munkájukat lelkiismeretesen, kimagasló eredménnyel végzik.
- Az óvodatitkár kollégánk lelkiismeretesen, magas színvonalon végzi munkáját.
- 8 fő dajka a csoportban a pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazott, a konyhai feladatokat is ellátják.
- Három pedagógiai asszisztens dolgozik, ők fejenként 3 csoportban végzik feladataikat.
- 1 fő takarítói munkát végez.
- A kertész-karbantartó kollega teljes állásban dolgozik.
- A gyermekvédelmi felelős munkáját lelkiismeretesen végezte, a határidőket betartotta.
- A feladatfelosztás alapján a vállalt feladatokat időre és lelkiismeretesen végezték el a kollegák.

Sajnos az idei nevelési évünkben is folyamatosan gondot jelentett a tartósan távollévő kollégák, a hosszabb-rövidebb időszakokra kieső dolgozók helyettesítése. Szinte folyamatosan többlet feladatokat láttak el kollégáim, sokszor nagyon elkeserítő volt a helyzet a legnagyobb erőfeszítések, összefogások ellenére is. Ennek ellenére csinálták a dolgukat, mert a gyermekek érdekében mindig lelkiismeretesen végzik munkájukat.

3. Tárgyi feltételek alakulása (eszközellátottság, folyamatban lévő fejlesztések, pályázati, alapítványi, költségvetési)

- Lépcsőfeljáró burkolat cseréje, málladozó vakolat helyreállítása- **megvalósult**
- Ajtók mázolása- **nem valósult meg**
- A töredezett kültéri burkolatok javítása- **részben megtörtént**
- Udvar korszerűsítése- tematikus felépítés folytatása- gumiburkolat- **nem valósult meg, de nagyon szükséges lenne**
- Kerítés töredezett beton lábazat helyreállítása- **nem valósult meg**
- Folyamatos beázások megszüntetése- **megvalósult**
- Szennyvíz- csatorna rendszer korszerűsítése- **folyamatban/megvalósul**
- Homokozó keretek és a hozzájuk tartozó ponyvatartó oszlopok felújítása- **nem valósult meg.**

A meglévő játékok karbantartási-javítási munkálatai tervben, folyamatban vannak. Az elmaradt munkákat továbbra is tervezzük a következő nevelési évben.

Az eszközök beszerzése, berendezés

- A szükséges eszközök, szakmai anyagok beszerzését mérlegeltük, amennyire tudtuk, igyekeztünk a legszükségesebb dolgokat beszerezni, így a működés mégis biztosított volt. A megnövekedett energia árak miatt még takarékosabb kellett gondolkodnunk.
- Az alapítvány több belső gyermekprogramokat támogatott (Kolompos együttes koncert, bűvész, állatsimogató). Ebben a nevelési évben kimagasló volt az alapítvány segítsége az eszközök beszerzését illetően.

4. Nevelő-oktató munka értékelése

A gyermekek felvétele, a csoportok szervezése, a gyermekek ellátása

- Óvodánk ebben a nevelési évben is népszerű volt a szülők körében. Év közbeni jelentkezések folyamatosak voltak.
- A **2022-23-as nevelési évben 4 nagycsoportunk volt, 2 középső- és 2 kiscsoport.** Csoportok kialakításánál figyelembe vettük a gyermekek életkori sajátosságait, csoport összetételét, a fiúk-lányok arányát, a szülői kéréseket.
- Éveken keresztül **törekedtünk az egységes nevelői szemlélet** kialakítására, sikerrel. Az új kollegák beilleszkedése zökkenőmentes volt, ötleteikkel, minőségi munkavégzésükkel sokat tettek hozzá a nevelőmunka színvonalának emeléséhez. Ebben a nevelési évben is **tartalmas pedagógiai munka** folyt csoportjainkban.
- A nevelőmunkát közvetlenül segítő munkatársak a **gyermekek érdekeit szem előtt tartva** a pedagógusokkal együttműködve járultak hozzá ahhoz, hogy a nevelő munka a szülők körében is elismerést vívjon ki.
- **Beszoktatás** menetét igen fontosnak tartjuk. Normál esetben szülői beszoktatás folyik óvodánkban, melyre körülbelül két hetet szánunk általában. Természetesen ez gyermekektől függ, hogy kinek mennyi időt vesz igénybe ez a folyamat. **Nagy gondot fordítunk/fordítottunk most is a szokás- és szabályrendszer** alakítására, **a különböző nevelési- és műveltség területek tudásanyagának** minél magasabb színvonalon történő átadására. Sok lehetőséget biztosítunk/biztosítottunk a közvetlen tapasztalatszerzésre változatos **programokon keresztül, tudatosan választjuk meg a játékeszközöket, hogy a szabadjáték folyamán minél hatékonyabban tudjuk biztosítani a spontán tanulás lehetőségeit.**
A tanköteles korú gyermekek közül azokat, akik **iskolába mennek**, nyugodt szívvel engedjük el, az óvodapedagógusok **megalapozták** az iskolakezdéshez szükséges ismereteiket, képességeiket.

Kimenet- beiskolázási mutatók:

2022/2023: tanköteles korú gyermekek száma: **60 fő** ebből a következő nevelési évben

- Még egy évig óvodai ellátásban részesül: **17 fő**
- Iskolába indulók száma 2023. szeptember 1-től: **41 fő**
- Költözés miatti óvodát vált: **2 fő**

■ Sashegyi Arany János Általános Iskola és Gimnázium

■ Jókai Mór Általános és Német Nemzetiségi Iskola

■ Kós Károly Általános Iskola

■ Németvölgyi Általános Iskola

■ Pannonia Sacra Katolikus Általános Iskola

■ Semmelweis Egyetem Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

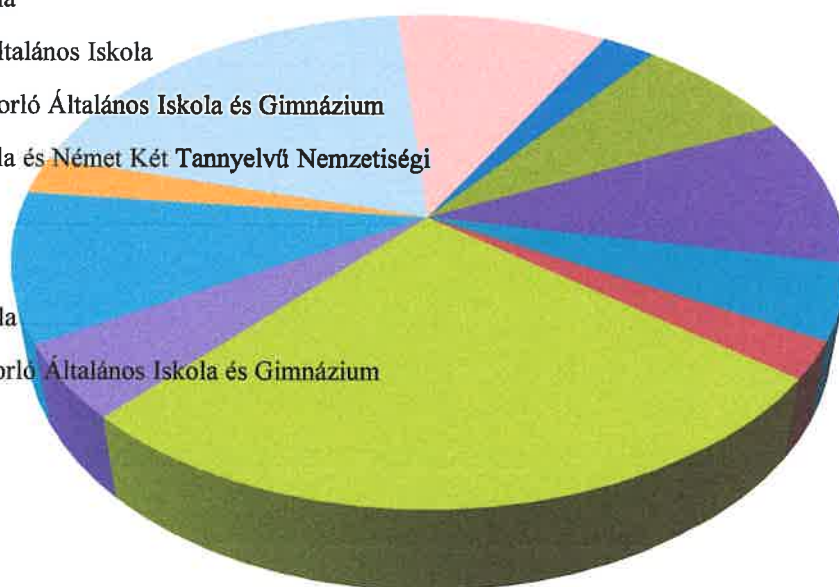
■ Tamási Áron Általános Iskola és Német Két Tannyelvű Nemzetiségi Gimnázium

■ Virányos Általános Iskola

■ Zugligeti Általános Iskola

■ Osztrák-Magyar Európaiskola

■ Testnevelési Egyetem Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium



Legfontosabb feladataink a gyermekek érdekében továbbra is:

- Értékelés, portfólió, minősítés.
- A dajkák, pedagógiai asszisztensek munkájának megszervezése, folyamatos ellenőrzése.
- Rendszeres szakmai megbeszélések.
- A gyakornokok szakmai segítése.
- A határidők pontos betartása.
- A munka naprakész dokumentálása

A féléves értékelést a februári értekezleten beszéltük meg.

A nevelési év értékelését a csoportok óvodapedagógusai írásban leadták az évváró értekezleten, szóbeli beszámolójukat ezen a napon megtartották.

Az értékeléseket a csoportnaplók és a beszámoló mellékletei (belső- intézményi melléklet) tartalmazzák.

Külön fejlesztést igénylő és hátrányos helyzetű gyermekekkel való bánásmód

- A gyógypedagógus végzettségű **fejlesztő pedagógus** kollega az **év eleji felmérések** alapján a kötelező óraszámában **egyéni és csoportos** fejlesztéseket végzett, egyéni fejlesztési terv alapján. Külön mozgásterápiás fejlesztésekkel is támogatta a rászoruló gyermekeket. Naplója és a fejlődést nyomon követő dokumentációja mindezt tartalmazza. *(belső- intézményi melléklet).*
- **Óvodapszichológus** kollégánk is éves munkaterve szerint szervezte segítő, koordináló tevékenységét. vette fel a kapcsolatot a kerületi többi óvodájával is, ahol szintén feladatait ellátja. Az óvodapedagógusok segítségével hatékonyan tudta feltérképezni a problémás esetek többségét, ennek megfelelően irányította az érintetteket a speciális ellátás felé. *(belső- intézményi melléklet.)*
- A **gyermekvédelmi felelős** a figyelemmel kíséri a rászoruló gyermekek és családok problémáit, adott esetben segítséget nyújt nekik. A Kerületi szintű gyermekvédelmi megbeszéléseken részt vesz, képviseli intézményünket. *(a 2. számú melléklet tartalmazza beszámolóját).*

Az ellenőrzés, értékelés rendszere

Az intézmény **magas színvonalú szakmai munkájának** megtartása érdekében fontos a belső ellenőrzés, értékelés rendszere. Az SZMSZ tartalmazza az ellenőrzés-értékelés pontos mutatóit. Az óvoda Pedagógiai Programjának függeléke tartalmazza az intézményi, óvodapedagógusi és óvodavezetői elvárások ismérveit az indikátorok tükrében.

Belső önértékelési és mérési csoport, munkaterve alapján segíti az ellenőrzés megvalósulási folyamatát. *(belső- intézményi melléklet).*

Az idei nevelési évben folytattuk az óvodapedagógusok mellett a dajka nénik munkájának ellenőrzését-értékelését is.

Ellenőrzési ütemterv első félévben:

Csoport	Óvodapedagógus- dajka	Időpont
Katica	1 fő óvodapedagógus 1 fő pedagógiai asszisztens	2022.október 27.
Nyuszi	1 fő óvodapedagógus 1 fő dajka	2022.november 15.

Pillangó	1 fő óvodapedagógus 1 fő dajka	2022.november 10.
Süni	1 fő óvodapedagógus 1 fő pedagógiai asszisztens	2022.december 13.
Cica	1 fő óvodapedagógus 1 fő dajka	2022.szeptember 27.
Maci	1 fő óvodapedagógus 1 fő dajka	2022.november 8.
Delfin	1 fő óvodapedagógus 1 fő dajka	2022.szeptember 29.
Mókus	1 fő óvodapedagógus 1 fő pedagógiai asszisztens	2022.december 12.

A tervezett csoportlátogatásokat meg tudtuk valósítani.

A második félév csoportlátogatási időpontjait a februári féléves értékelő értekezleten szoktuk meghatározni, csoportnapló tartalmazza az egyeztetett időpontokat.

A csoportlátogatások szempontrendszere óvodapedagógusok tekintetében a következő:

- Óvodapedagógus gyermekhez való viszonya, gyermekekkel való együttműködése, a beszoktatás menete.
- Nyugodt, kiegyensúlyozott légkört teremt-e?
- Napirend – rugalmasság
- Saját nevelési program elveit követi-e?
- Kezdeményezés - komplexitásra való törekvés, tudatos tervezés. Egyéni, differenciált bánásmód
- Óvodapedagógusok, dajka együttműködése
- Önértékelés

A csoportlátogatások szempontrendszere dajkák tekintetében a következő:

- Eredményesen segíti-e az óvodapedagógusok által irányított nevelési- tanítási tevékenységet.
- A gondozási teendőket a gyermekek életkori és egyéni sajátosságaihoz alkalmazkodva látja-e el.
- Együttműködik-e az alkalmazotti közösséggel, kollektívával.
- Az óvodai csoportszoba, kiszolgáló helyiségek tisztasága, higiéniája.

A csoportlátogatásokon az óvodavezetőn kívül a szakmai munkaközösség vezetői és esetenként a belső önértékelési csoport tagjai is részt vesznek. A látottak alapján megbeszélésre kerül sor, értékelésekre, - önértékelésre a kompetencia területek tükrében:

- Pedagógiai **módszertani felkészültség**
- Pedagógiai **folyamatok tevékenységek tervezése**
- **A tanulás támogatása**
- A gyermek **személyiségének fejlesztése**, az egyéni bánásmód érvényesülése,
- A gyermekcsoportok, **közösségek alakulásának segítése**

- A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének **folyamatos értékelése**
- **Kommunikáció és szakmai együttműködés**, problémamegoldás
- **Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás** a szakmai fejlődésért
- **Környezeti nevelésben mutatott jártasság**, a fenntarthatóság értékrendjének képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja.

A csoportlátogatásokról és megbeszélésekről jegyzőkönyv készül, mely külön mappában kerül lefűzésre.

- A **dokumentáció ellenőrzése folyamatos**. A naplót, a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumokat rendszeresen ellenőrzöm, esetenként a vezető-helyettes és a szakmai munkaközösség vezetői segítenek be ebbe a folyamatba.
- A vezető-helyettes a nyilvántartásokat, a mulasztási naplót ellenőrzi.
- Az óvodapedagógusok **évente két alkalommal**, februárban és a nevelési év utolsó testületi értekezletén **összegző önértékelést** készítenek a csoport pedagógiai munkájáról, az előre megadott szempontok alapján.
- Év végén az **óvodapedagógusokról értékelő** lapot töltöttem ki, mely tartalmazza az erősségeket és fejlesztendő területeket egyaránt. Ehhez kapcsolódóan az óvodapedagógusok is elkészítik **önértékelésüket**. Ezek a dokumentumok külön mappában kerülnek lefűzésre. A mérési csoport feldolgozza az adatokat, összesíti az eredményeket.
- A **dokumentáció ellenőrzésére** szintén kidolgozott értékelő lapot töltöttem ki, mely a csoportnaplóban kerül lefűzésre.

Az óvoda tervezett hagyományai, ünnepek, a gyermekek hagyományos ünnepei

Ünnepélyek, hagyományok rendje

Ünnep (rendezvény)	Időpont	Program	Felelős
Családi kirándulások	2022. szept.-okt.	Játékos családi nap (megvalósult)	óvodapedagógusok
Almaszüret-szőlőszüret-alma fesztivál	2022. szept. 12.-szept. 16.	Szüret- almás pite-gyümölcsle stb. készítése (egységenként, csoportonként megvalósult)	óvodapedagógusok
Takarítási világnap	2022. szept. 20.	Takarítás fontosságtisztasági munkálatok óvoda körül,	óvodapedagógusok

		csoportszobákban. (megvalósult)	
Egészség hét	2022. szept. 19.- 23.	Sportvetélkedő az óvodában, családok bevonásával (intézményi szinten megvalósult a családok nélkül)	óvodapedagógusok
Zenei világnap	2022. október 3.	Zenei élmények gazdagítása Kolompos (megvalósult)	óvodapedagógusok
Állatok világnapja	2022. október 4.	Csoportonként más tervezet szerint (megvalósult)	óvodapedagógusok
Környezeti Találkozó	2022. szeptember vagy október	Verseny kerületi nagycsoportosokkal (megvalósult)	óvodapedagógusok
Márton nap	2022. november 11.	Tervezet szerint (csoport szinten megvalósult)	óvodapedagógusok
Adventi készülődés	2022. december	Adventi naptár és koszorú készítése, gyertyagyújtás négy alkalommal karácsonyig. Napi programok a csoportok adventi terve szerint. (megvalósult)	óvodapedagógusok
Borbála nap	2022. december 2.	Ághajtás (megvalósult)	óvodapedagógusok
Mikulás	2022. december 6.	Mikulás várás, előadás szervezése (csoportonként megvalósult)	óvodapedagógusok
Játszódelután a szülőkkel.	2022. december 12.	Kézműves foglalkozás minden csoportban. (megvalósult)	óvodapedagógusok
Karácsonyi „vásár”.	2022. december 14.	Szülők részvételével (megvalósult)	dajkák
Luca nap	2021. december 13.	Búzaültetés, népszokások felelevenítése, eljátszása, a csoportok saját tervei alapján. (megvalósult)	óvodapedagógusok

Gyermek karácsony	2022. december 15.	Csoportok tervezete szerint (megvalósult)	óvodapedagógusok
Felnőtt karácsony	2022. december 15.	Ünnepi köszöntő (megvalósult)	óvodavezető

Ünnep (rendezvény)	Időpont	Program	Felelős
Mese- Vár- Napok	2023. január 23-27.-ig	Mesevár- túra intézményi szinten (egységenként megvalósult)	óvodapedagógusok
Farsang hete	2023. február 13.-17.	Farsangi vigalom Versenyjátékok Fánk sütés. Kézműves foglalkozások. Rongyos bál. Álarcos bál. A csoportok egyéni programjait a csoport dokumentáció, tervezés tartalmazza. (megvalósult)	óvodapedagógusok dajkák
Március 15.	2023. március 13.-17.	Hadtörténeti Múzeum megtekintése – nagycsoport Parlament megtekintése – középső csoport Várjátékok- kiscsoport az oviban Huszárok az óvodában (megvalósult csoportonkénti bontásban)	óvodapedagógusok óvodavezető alapítvány
Víz világnapja	2023. március 23.	A csoportok tervezése alapján (megvalósult)	óvodapedagógusok
Húsvéti „vásár”	2023 április	Szülők részvételével (elmaradt)	dajkák
Húsvét	2023.április 13.	Tojáskeresés (megvalósult)	óvodapedagógusok
Föld napja	2023. április 21.	Virágok, növények ültetése az udvaron (megvalósult)	óvodapedagógusok dajkák

Anyák Napja	2023. május 8.	Csoportok egyéni tervezése alapján (megvalósult-ajándékok készítése, felkészítés versek énekek- oviban ölben ülős köszöntés)	óvodapedagógusok
--------------------	----------------	--	------------------

Ünnep (rendezvény)	Időpont	Program	Felelős
Madarak és fák napja	2023. május	növények ültetése. (megvalósult)	óvodavezető, óvodapedagógusok
Évzárók- Mese-Vár- Játékok	2023. május 22.- június	Kerti parti (megvalósult)	óvodapedagógusok
Gyermeknap	2023. május 31.	Kiscsoportosok- vetélkedők szervezése az óvodában Középső- és nagycsoportosok kirándulás szervezése (megvalósult)	óvodapedagógusok
Pedagógus nap	2023. június 16.	záró értekezlettel egybekötve- szakmai tanulmányút (megvalósult)	óvodavezető

- **Egyéb óvodánkban szervezett és óvodán kívüli programok:** báb előadások, madárovi foglalkozások, állatsimogató, meseposta, rendőrségi látogatások, skanzen, Hadtörténeti Múzeum, Zugligeti, Kós Károly és Virányosi Általános Iskola, Margit sziget, Millenáris Park, Parlamenti látogatások, Harang völgy, Normafa, Zöldiroda által szervezett programok.
- **Számos rajzpályázaton vettünk részt sikeres eredményekkel-** „Ecsetes, bringás remekek- Európai Mobilitási Hét, Közlekedjünk füstmentesen- KÖBE, Advent kincse- Hegyvidéki Kulturális Szalon, Ünnepi rajzpályázat- Magyar zászló és címer, „Tócsalakó hegyi sárkány”- Madártani Intézet

Hagyományainkat, ünnepeinket minden évben újragondoljuk. Tartalmas programlehetőségeket tudunk/tudtunk még ebben a nehéz időszakban is biztosítani gyermekeink számára. A tervezett időpontokat intézményi szinten be tudtuk tartani, meg tudtuk valósítani kitűzött céljainkat.

Nagy hangsúlyt fektettünk az idén is a **nemzeti kultúránk** megismerésére, erősítésére. Hagyományainkhoz híven az idén lehetőségünk nyílt elhívni a **lovassusárokat**, a **program nagyon tetszett a gyerekeknek**.

Minden csoport korosztályának megfelelően az idén is **tartalmas évet** zárt.

Külön foglalkozások- Délutáni külön foglalkozások

FOGLALKOZÁS	IDŐPONT	HELYSZÍN	KORCSOPORT
Judo	Hétfő	Tornaterem	Vegyes
Foci	Kedd	Tornaterem	Vegyes
Jazz balett	Szerda	Tornaterem	Vegyes
Buborék torna	Csütörtök	Tornaterem	Vegyes

A különfoglalkozásokat az idei nevelési évre teljes egészében meg tudtuk szervezni.

Keddi és szerdai napokon **katolikus és református hittanra** van lehetőség gyermekeink számára, a katolikus hittan jelentkezők hiányában elmaradt az idei nevelési évben viszont a református hittan kislétszámban ugyan, de meg tudott valósulni.

Intenzív úszásra június első két hetében tudtunk lehetőséget biztosítani. Az intenzív úszás lehetőséget középső és nagycsoportos gyerekek körében hirdettük meg. A jelentkezők száma nagyon magas volt. A Hegyvidéki Úszóiskola (Városmajori Úszoda) közreműködésével nagyon színvonalas programot tudtunk biztosítani.

5. Az óvoda dokumentációs rendszere

Saját programunkhoz illeszkedő dokumentációs rendszert dolgoztunk ki az elmúlt évek folyamán. Ezek az alábbiak:

- Csoportnapló – tervezés, értékelés - átalakításra került a törvényi megfelelés és a gyermeki fejlettségi mutatók tükrében.
- Fejlődési napló, egyéni feljegyzések, egyéni fejlesztési tervek a gyerekekről
- Évközi és év végi értékelések az óvodapedagógusok részéről
- Önértékelő lapok az óvodapedagógusokra vonatkozóan a kilenc kompetencia területnek megfelelően, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak részére saját szempontrendszer alapján összeállított értékelő lap, illetve az óvoda többi dolgozója számára is saját szempontrendszer alapján összeállított értékelő lapok segítik továbbra is azt, hogy munkánkat hatékony és magas színvonalon tudjuk végezni.
- A gyermekek egyéni fejlettségi szintjének megállapításához szükséges mérőlapok bemeneti és kimeneti mérései rögzítve vannak, melyek egyéni- csoportos- intézményi formában használhatóak. Ezeket tökéletesítettük, pontosítottuk szöveges és pontozásos százalékos formában is működik. Illetve megjelenítésre kerül összegzés formájában is a csoportnapló féléves és éves értékelési fejezetben is.

6. Az óvodai beiratkozással kapcsolatos észrevételek

A beiratkozás jelen helyzet szerint is az e- ügyintézés lehetőségére korlátozódik, melynek **tökéletesítése** a jövőben megkönnyítheti munkánkat.

Az idei beiratkozás **gyermeklétszám** tekintetében nem volt ideális, nemcsak óvodánkat érintette ez a probléma, de a kerület többi intézményében is gondot jelentett. Ennek tükrében a 2023/2024-es nevelési évben is 8 csoporttal fogunk tudni működni, vagyis egy csoportunk ismét szüneteltetésre kerül.

Az iroda munkatársai segítőkészek, megkönnyítik a napi tevékenységek ellátását, úgy vélem jól tudunk együttműködni, az információáramlás megfelelő.

7. Kapcsolat a szülőkkel, partnerekkel, kerületi intézményekkel, elégedettségi mutatók

Óvodánk jó kapcsolatot alakított ki a **szülőkkel (kiemelten támogattuk, segítettük a családokat - e nehéz helyzetben is - folyamatos kapcsolattartással)**, egyéb partnerekkel **(szakszolgálati és szakértői bizottságok számára online pedagógiai vélemények biztosítása)**, kerületi intézményekkel (társóvodákkal szervezési és egyéb feladatok egyeztetése). **Képviseljük/képviseltük** intézményünket megbeszéléseken, értekezleteken. Fontosnak tartjuk a hatékony együttműködést, a további jó kapcsolatok alakítását, meglévők erősítését intézményünk pozitív megítélése érdekében.

Az intézményi tanfelügyelet egy részét képezte a szülőkkel készített interjú, szülői kérdőívek elkészítése, feldolgozása, összesítése. Visszajelzéseik alapján minőségi munkavégzés folyik óvodánkban.

Belső kapcsolatok

- **Az óvoda és a család együttműködése** munkánk eredményességét szolgálta. Nagy szerepet tulajdonítunk a családokkal való kapcsolattartásnak.. A csoportok **SZMK** tagjai közvetítő szerepet tölthettek be a szülők körében, sokat segítettek ötletekkel és tevételesen is. Részt vettek lehetőségekhez mérten a belső programok szervezésében, aktívak, tevékenyek voltak egy- egy felmerülő probléma megoldásában.

A hagyományos kapcsolattartási formákon túl – szülői értekezlet, fogadóóra stb. – az alábbiakat terveztem:

- Az óvodába jelentkező, az óvoda iránt érdeklődő szülők tájékoztatásának érdekében az előjegyzéseket megelőzően **nyílt napot** szoktunk tartani, ahol betekintést nyerhetnek a napi eseményekbe, feltehetik kérdéseiket pedagógiai munkánkról. Ebben a nevelési évben a szokásos módon meg tudtuk valósítani Előzetes regisztráció alapján történt a bejelentkezés maximalizált létszámmal. Így a tornateremben és a hozzá kapcsolódó udvaron tágas teret és biztonságos körülményeket tudtunk biztosítani a tevékenység lebonyolításához.
- Augusztusban az új gyermekek számára játszó délelőtti, **ismerkedési napot** szoktunk tartani, melyet sikeresen lebonyolítottunk és ezt tervezzük a következő nevelési év megkezdése előtt is.

- **Családi kirándulások** az idei nevelési évben sikeresen megvalósultak külső helyszíneken pl. Szentendrei Skanzen, játszóterek, vadaskert stb., a jövőben is folytatjuk hagyományunkat.
- Játszódelutánra is tudunk lehetőséget biztosítani, több csoport szülői közössége is élt a lehetőséggel.

Külső kapcsolatok

- Oktatási Hivatal
- Pedagógiai Oktatási Központ (POK)
- fenntartó (Budapest, Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat, Oktatási Bizottság, Oktatási és Közművelődési Iroda, Városfejlesztési Iroda, stb.),
- Budapest Főváros XII. Kerület Hegyvidéki Önkormányzat Gazdasági Ellátó Szolgálat.
- Magyar Államkincstár
- Csimota Hegyvidéki Mesevár Óvodát Támogató Alapítvány
- más civil szervezetek
- kerületi, fővárosi és országos szinten óvodák, külföldi óvodák
- kerületi, fővárosi és országos szinten bölcsődékkal
- kerületi, fővárosi és országos szinten általános iskolák
- kerületi, fővárosi és országos szinten középiskolákkal
- Budapest Főváros Pedagógiai Szakszolgálat, XII. kerületi tagintézményei
- Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsági Tagintézményei
- kerületi, fővárosi és országos szinten a Családsegítő- és Gyermejkölési Központ (szociális segítő)
- gyermekorvos, védőnő, NÉBIH, a tartós beteg gyermek és a diabéteszes gyermek kezelő orvosa és egészségügyi intézmény, foglalkozás egészségügyi szolgálat, egészségügyi intézmény
- konyha (FH Gastro Kft, dietetikus)
- Magyar Madártani Egyesület
- szakmai szolgáltatók
- gyermekprogramokat ajánló kulturális intézmények, szolgáltatók
- Fekete István Óvoda, Általános Iskola és EGYMI
- óvodának programot ajánló intézmények

Továbbá

- Szakmai kapcsolatainkat fővárosi, országos szinten is ápoljuk.
- Fejlesztőpedagógus szakszolgálatokkal való együttműködés.
- Pedagógiai Oktatási Központ (POK)

Az óvodavezető-helyettes és az óvodapedagógusok feladatfelosztás alapján tartják a kapcsolatot a fenti intézményekkel, szervezetekkel. Ezt az éves munkaterv tartalmazza.

Az egészségügyi szolgálatokkal való kapcsolattartás rendjét, a vizsgálatok rendszerességét jogszabály írja elő.

8. Statisztikai jelentés a logopédiai ellátásról

Logopédiai foglalkozásra felvett gyermekek a 2022/2023-as tanévben	
Katica	1
Maci	4
Pillangó	4
Nyuszi	10
Delfin	8
Cica	9
Mókus	11
Összesen	48

Beszédterápiák	Logopédiai foglalkozásra felvett gyermekek száma
Artikulációs zavarok terápiája	30
Komplex nyelvi fejlesztés	8
Megkésett beszédfejlődés terápiája	4
Beszédészlelés és -értés fejlesztése	6
Összesen	48

Nevelési év elején új logopédus kolléga érkezett hozzánk. Nagyon jó kapcsolatot tudtunk kialakítani vele. Rövid időn belül beilleszkedett óvodánkba. A gyerekekkel és szüleikkel már első alkalommal megtalálta a hangot, az óvodapedagógusok és az óvodavezető munkáját nagymértékben segíti.

9. Vélemény a Hunniareg Pedagógiai Intézet által nyújtott szolgáltatásról.

A Hunniareg Pedagógiai Intézet programjai az idei nevelési évben nem tudtak megvalósulni.

10. Továbbképzéseken való részvétel

Továbbképzési tervünk folyamatosan változik, az elmúlt évek csoport bővítései és a személyi változások miatt. Ennek ellenére lehetőségeinkhez mérten sok továbbképzésen vesznek részt kollégáim a folyamatos ismeretszerzés az „életen át tartó tanulás” vezérli őket.

A képzések zöme térítésmentes (OH, POK). Az óvoda dologi költségvetéséből lehetőségekhez mérten tudjuk finanszírozni a kollegák szakmai-módszertani képzését.

Továbbképzéseken való részvétel:

Lehetőségekhez mérten igyekezett mindenki önfejlesztéssel vagy továbbképzéseken való részvétellel fejleszteni tudását, bővíteni meglévő ismereteit.

- DIAB MENTOR: 2 fő óvodapedagógus
- Zenei nevelés- Fővárosi Gyakorló Óvoda- 1 fő óvodapedagógus
- Vizuális nevelés- Városligeti Fasor- 1 fő óvodapedagógus
- ELTE fejlesztőpedagógus szakirányú képzés- 1 fő óvodapedagógus
- Autizmus bevezető workshop- 2 fő óvodapedagógus
- Családterápiás képzés- 1 fő óvodapszichológus
- BON Egészséges életmód plenáris ülés- 1 fő óvodapedagógus
- BON egészséges életmód- bemutató- 1 fő óvodapedagógus
- „Méhzümmögés és dühroham” a tanulási és viselkedészavarok megelőzése és kezelése- 1 fő fejlesztőpedagógus
- Médiakultúra a kisgyermek nevelésben- 2 fő óvodapedagógus

Minden munkatársamnak köszönöm a nem mindennapi helytállását, hiszen nagyon tartalmas és rendkívüli nevelési évet hagytunk hátra magunk mögött, bízva a további jó együttműködésben!

Budapest, 2023. augusztus 31 .


Battyai Éva
óvodavezető



Legitimációs záradék:

Az óvoda nevelőtestülete a **Hegyvidéki Mesevár Óvoda 2022/2023-as** nevelési év **Beszámolójának** megalkotásában részt vett, a 2023.08.31.-én tartott nevelőtestületi ülésén megismerték, és a **919/932/2023 határozatszám**on elfogadták.

nevelőtestület nevében:

Kinné Fók Judit

A Hegyvidéki Mesevár Óvoda szakmai munkaközössége a 2022/2023-as nevelési év Beszámolóját megismerte és véleményezte:

Bátyai Éva
szakmai munkaközösség vezető



A fenntartó a Hegyvidéki Mesevár Óvoda 2022/2023-as nevelési év Beszámolóját elfogadja.

Kelt: Budapest, Hegyvidék: 2023.....

.....
fenntartó

PH.

MELLÉKLETEK



HEGYVIDÉKI MESEVÁR ÓVODA
1125 BUDAPEST, DIÓS ÁROK 1-3.
TELEFON-FAX: (1) 393-51-90
E-mail: mesevar.ovoda@hegyvidek.hu
OM: 201281



1.számú melléklet

2022/23 nevelési év

ÉVES MUNKAKÖZÖSSÉGI ÉRTÉKELÉS

A 2022/23 nevelési év során tervezett feladatok megvalósultak.

Kiemelt feladatunk ebben az évben az IKT eszközök és azok használatával való ismerkedés volt. Kiemelten figyelve az online tér hasznos és biztonságos felhasználására, mind az óvodapedagógusok, gyermekek, szülők vonatkozásában. Elsődleges szempont a biztonságos online ismeretek használata, a veszélyek felismerése, kizárása.

Az évben a következő témák kerültek feldolgozásra:

- IKT eszközök az óvodánkban, hatékony alkalmazásuk a csoportokban.
- A digitális világ előnyei. Az internet pozitív és negatív oldalának ismerete.
- Hogyan lehetünk biztonságban az interneten? Szívesen használt biztonságos weboldalak.
- A biztonságos internetezés szabályairól szóló szülői tájékoztató összeállítása.
- Médiaértés fogalma, médiatudatosság legfontosabb területei.
- A reklám és a gyerekek!
- Online zaklatás, káros tartalom felismerése

Az évben már lehetőségünk nyílt a személyes jelenlétű megbeszélésekre, ahol a kollektíva kiemelkedő minőségű gyűjtőmunkáját osztotta meg egymással a témával kapcsolatban. Mindezek mellett szakmai tapasztalatokat cseréltünk, aktuális nehézségeinkre igyekeztünk segítséget nyújtani egymásnak.

Összeállítottunk egy felhívó plakátot a biztonságos internetezésről a szülők részére, melyet minden csoport faliújságára, a fő faliújságokra és a bejáratú ajtókra helyeztünk el. Ez mellett minden csoportban szóbeli tájékoztatást nyújtottunk a szülői értekezlet keretein belül a témában, és próbáltunk segítséget nyújtani a szülőknek.

Ezen tovább fejlesztve a kollégákkal gyűjtőmunkát végeztünk (ajánlott online játékok, applikációk, diafilmek, mesefilmek, könyvek). Mindezeket a csoportokat QR-kódhoz rendeljük a következő nevelési év elejére a munkaközösség vezetők szerkesztésében, ezzel gyermekeknek szóló ajánlást létrehozva, ezek folyamatosan aktualizálhatók és bővíthetők lehetnek, illetve kirándulási lehetőségekkel tovább színesíthetőek.

Szeretnénk megköszönni a munkaközösségi tagok aktivitását és munkáját.

2023. januárjában 1 fő munkaközösség vezető távozott óvodánkból, helyette megválasztásra került feladatai ellátására 1 fő óvodapedagógus.

Budapest, 2023-06-16


szakmai munkaközösség vezetők



2.számú melléklet

Beszámoló a 2022-23-as nevelési évben végzett gyermekvédelmi munkáról

Intézményünkben a gyermekvédelmi munka során továbbra is a prevencióra helyeztük a hangsúlyt, melynek során igyekeztünk feltárni a tényeket, okokat, amelyek a gyermek fejlődését akadályozhatták, veszélyeztethették.

A problémák észlelése kapcsán a szülőkkel történő beszélgetések mielőbbi megszervezésére törekedtünk, melyek többnyire a csoportos óvodapedagógusok és a szülők jelenlétében zajlottak. Időnként az óvoda pszichológusát is ajánlottuk, aki tanácsaival más szemszögből segített a nehézségek megoldásában.

Így segítettünk szükség esetén az elvált szülők gyermekei, és a csonka családban nevelkedő gyerekek kapcsán igény szerint - akik száma óvodánkban 14 fő -, nevelési kérdések, nehézségek tekintetében.

Rajtuk kívül még az alábbi gyerekek helyzetét, személyiségük fejlődését különös figyelemmel kísértük, és a róluk kapott szakvéleményekben foglaltak szerint minden támogatást megkaptak:

- SNI-s gyerekeknek, akiknek száma 6 fő
- BTMN-es gyerekeknek, számuk 7 fő

Az óvodás gyermekek családi helyzetének felmérése következtében ebben a nevelési évben étkezési kedvezményben a családok az alábbiak szerint részesültek:

- ✓ nagycsaládos kedvezményben: 32 fő
- ✓ jövedelem alapján jogosultak 31 fő
- ✓ tartósan beteg, vagy tartósan beteg családtag miatt részesültek kedvezményben 11 fő
- ✓ rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma: 1 fő
- ✓ nevelésbe vétel alapján 0 fő részesült kedvezményben

Étkezési kedvezményben részesülők száma mindösszesen: 75 fő
(és + az ukrán menekült gyerekek)

További feladataink megvalósulása:

A biztonságos és balesetmentes tárgyi feltételek megteremtése érdekében a csoportszobai és az udvari játékok felülvizsgálata a nevelési év elején megtörtént. Menet közben is figyelemmel kísértük a tárgyi eszközöket, játékszereket, fa mászókákat. Hiba esetén azonnal jeleztünk, így az óvodavezető minden alkalommal megtette a szükséges intézkedéseket.

A csoportos óvodapedagógusok év elején, ill. az egyes tevékenységek előtt minden esetben alaposan sorra vették a gyerekekkel az óvoda épületében, az udvaron és óvodán kívüli programok, kirándulások alkalmával adódó veszélyforrásokat. Felhívták figyelmüket azok elkerülésére, a megbeszéltek, ill. a szabályok betartására, a balesetek megelőzésére, egymás, és a saját testi épségük érdekében.

Táplálékallergiás gyerekek esetében minden nap különleges gondossággal kaptuk meg a számukra külön csomagolt ételt, és ezen felül is figyelemmel kísértük a névre szóló ételek összetételét. Születésnapok és egyéb ünnepek alkalmával sem feledkeztünk meg róluk. Az ételallergiás gyerekek nyilvántartásáról minden kollégánőt tájékoztattunk.

Az új gyerekek szüleit az első értekezleten tájékoztattuk a gyermekvédelmi munkáról, de megkeresésre nem volt szükség.

A karácsonyi támogatásra igényt tartó szülők felkeresése sikeres volt, egy család kivételével mindenki (5 család) határidőre be tudta adni a támogatás elnyeréséhez szükséges dokumentumokat.

Pedagógiai véleményt egy kislány esetében több alkalommal is készítettünk család és gyermekjóléti központok, valamint rendőrség részére a szülők válása miatt.

A COVID19 vírus szerencsére már lecsendesedett, a higiénés szabályok fokozott betartása felnőttekben, gyerekekben is egyaránt tudatos maradt.

Szakmai kompetenciát meghaladó esetekben rendszeresen tartottuk a kapcsolatot óvodánk fejlesztőpedagógusával, aki észrevételeiről, a gyerekek fejlettségében észlelt változásokról folyamatosan tájékoztatott bennünket.

Óvodánk pszichológusához bizalommal fordulhattak a szülők, és mi óvodapedagógusok egyaránt.

A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XII. kerületi Tagintézménye által biztosított utazó logopédussal folyamatosan konzultáltunk egy-egy kisgyermek fejlettsége kapcsán.

A gyógytestnevelő személyében változás történt a 2. félévben, az új kollégánővel igyekeztünk jó kapcsolatot teremteni.

A Fekete István Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola gyógypedagógusa a szakvéleményekben javasoltaknak megfelelő számban foglalkozott az arra jogosult gyerekekkel.

A szociális munkás megkeresése rendszeres volt.

Biztosítottuk az egészségügyi szűrések elvégzéséhez szükséges adatokat (név, születési idő, tájszám), valamint segítettük az alábbi vizsgálatok zökkenőmentességét:

- ✓ a védőnői, aki többször tartott tisztasági ellenőrzést az egyes csoportokban
- ✓ a fogorvos két alkalommal vizsgálta a gyerekek fogzatának állapotát.
- ✓ a lisztérzékenységi -, és az ortopédiai szűrések rendben zajlottak.

Az idei évben a nemzetközi helyzet miatt ukrán menekült családok gyermekeit fogadtuk be. Korábban 5 fő tartott igényt óvodai ellátásra, jelenleg 2 kisgyerek látogatja óvodánkat.

Meghirdetett gyermekvédelmi konferencián ebben a nevelési évben nem vettem részt, a kért beszámolót írásban elküldtük.

Budapest, 2023. 06. 07.


gyermekvédelmi felelős