

Szakmai munkánk: keretét bölcsődében, óvodában az **éves munkaterv** adja. Folyamatosan keresve a gyerekek számára az élménynyújtást a tanulási folyamatok tapasztalással történő gyakoroltatási lehetőségeket. Szervezünk óvodán kívüli sétákat, kirándulásokat, a témakörökhöz kapcsolódó megfigyelési lehetőségeket.

Egészségvédelem hetünk alkalmával fiatal orvostanhallgatókat hívtunk meg, amelyre a „**Teddy Maci foglalkozást**” hozták el a gyerekeknek”

Meghívtuk idén a **Mese Posta ingyenes interaktív** foglalkozást, amit a foglalkozások projekt témájához remekül tudtunk kapcsolni.

Március 15-én a Jókai Általános Iskola diákjai adtak műsort az ünnep alkalmával, ezzel is erősítve a két intézmény közötti együttműködést.

A **Víz világnapja** alkalmával a Vadaskert programja a „Erdei pocsoja csupa sár pocsoja” kapcsolódott ehhez a jeles naphoz.

Öko-érzékenyítő mesét hoztunk a gyerekeknek a szüret alkalmával. „**Muslinca Ica mustot készít**” címmel. A mese során különleges rovarok segítségével megismerik a szüretelés és mustkészítés folyamatait, végül a kóstoló sem maradhatott el.
Fenntarthatósággal kapcsolatos téma.

A mézes reggeli program keretén belül termelői mézet kaptak a csoportok

A 2022-es nevelési évben a **Zöld Óvoda** címhez kapcsolódó programjaink:
Megvalósult programok:

- Természetbúvár ovis foglalkozások havonta 1 alkalom minden csoportban
- Fenntarthatósággal kapcsolatos programok (Zöld iroda programjai)
- Manókert-gondozása
- Virágültetés
- Madarak-fák napja, interaktív feladatok csoportokra bontva

Programok a teljesség igénye nélkül:

- bábelőadás /karácsony /
- fagyaltozás /gyermeknap/
- természetbúvár ovi
- bábszínház
- bűvész (farsang)
- Hegyvidék Galéria művészetpedagógiai foglalkozás
- Sasoló program
- Budakeszi Vadaspark kihelyezett programjai

A **pedagógusok** ellenőrzése havi rendszerességgel valósult meg, mint dokumentációk ellenőrzése, hospitálás, szervezésben való részvétel aktivitása, szülőkkel való kapcsolattartás minősége. Fogadóóra szülői igény szerint.

A **nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő** ellenőrzése. Az ellenőrzések során az elvárásoknak, munkaköri leírásoknak megfelelően rendben találtunk mindent.

A dajka nénik jó csapatjátékosok. Jó kapcsolatot alakítottak ki a gyerekekkel, besegítenek más csoportokba.

Egészségügyi ellátás:

Védőnői és fogászati ellenőrzést az önkormányzat biztosít. Az intézmény orvosi ellátását a bölcsőde és az óvoda területén szerződéses munkaviszony keretében biztosítja a fenntartó.

A kerületi Pedagógiai Szakszolgálatot igénybe vehetjük vizsgálatokhoz. A szülők figyelmét szülői - értekezleten felhívjuk az éves status házi orvosnál való kötelező megtételére.

Továbbképzések rendszere:

Az Éves Továbbképzési Terv dokumentum tartalmazza az óvodapedagógusok és bölcsődei kisgyermeknevelők továbbképzését. A kisgyermeknevelők közül senki sem kötelezett továbbképzésre a 2023/2024-es nevelési évben.

Minősítések

2022/2023. évi nevelési évben nem történtek minősítési eljárások.

Gazdálkodás, eszközellátottság

Intézményünk rendelkezik a nevelő-oktató munkához szükséges eszközökkel.

Javításra került

- duguláselhárítás megszüntetése többszöri alkalommal,
- tető folyamatos karbantartása, tisztítása
- kazánok karbantartása, ellenőrzése
- mosogatógép többszöri javítása

Beszerzések:

- Mikrohullámú sütő
- óvodai öltözőszekrények 3 óvodai csoportba
- bölcsődei öltözőszekrények a fenti egységbe
- laptop
- óvodai gyermekszékek egy csoportba
- fejlesztőjátékok

Az intézmény felújítása a következő területeken valósult meg

- A tető szigetelésének javítása.
- Fák kötelező évenkénti felülvizsgálata.
- Szelepcsere a fűtésrendszerben.



A **Hegyvidék Galéria művészetpedagógiai foglalkozásán** is részt vett egy csoportunk Nagy Gabriella festőművész „Komolyan ilyen könnyű?” című kiállításához kapcsolódóan.

A Battyú színház egy ünnepi előadással kapcsolódott az adventi időszakhoz, Morcos Borz ünnepe címmel.

Első alkalommal rendeztük a Márton napi lámpás felvonulásunkat, amelyre a szülőket is meghívtuk. Nagyon hangulatos volt. Hagyományt szeretnénk teremteni ennek az ünnepnek intézményünkben.

2022. június hónapban búcsúztattuk el a ballagó csoportjainkból (Tündérvár és Szivárvány csoportok) az iskolába készülő gyermekeket. A ballagást az udvaron rendeztük meg, ahová a szülőket is meghívtuk.

A csoportok ünnepi készülődéseit a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve tervezték meg az óvodapedagógusok.

A megfogalmazott célok és feladatok megjelentek a pedagógusok tervező munkájában, a tematikus terveken keresztül.

A tematikus tervekhez számos külső programot terveztek a nagy és középső csoportosok, amelyek a tematikus tervek dokumentációjában is megjelennek.

- Részt vettünk a **Bozsik programban**, amellyel hozzájárultunk a labdarúgás népszerűsítéséhez, az MLSZ célkitűzéseivel összhangban az aktív, egészséges életmódra való neveléshez.
- A havonta tartott „természetbúvár foglalkozások” az óvodás gyermekek körében nagyon népszerűek voltak. Megismerkedhettek közelről csúszó-mászókkal, madarakkal, interaktív foglalkozás keretén belül.

Alternatív programok keretén belül, szülői térítés mellett, igény szerint délutáni vagy reggeli szervezésben foci, alapozó terápia, balett, gyógytestnevelés tevékenységek lehetőségét biztosítottuk.

Gyermekek fejlődésének nyomon követése:

Az óvodapedagógusok évente két alkalommal mérést végeztek a gyermekek fejlődéséről (nov. 30-ig és ápr. 30-ig), amelyet a nyomon követő dokumentumban rögzítettek. A szülőket fogadóóra keretében tájékoztatták az eredményekről, amelyről írásos dokumentum is készült. Egy példányt a szülő átvett. Ebben az írásos dokumentumban rögzítette az óvodapedagógus a mérési eredményeket, fejlesztendő területeket és a fejlesztési módszereket. A szülők éltek a lehetőséggel a legtöbb esetben, érdeklődőek, együttműködőek voltak.

Ellenőrzés:

Az ellenőrzés az ellenőrzési terv alapján történt. A látogatások alkalmával minden csoportban, nyugodt, kiegyensúlyozott légkört tapasztaltam. Az óvodapedagógusok felkészültek, következetesek, naprakészek és tudatos tervezés tükröződött szakmai munkájukban.

Az idei nevelési év kiemelt feladata volt:

- Az egészségfejlesztés, egészséges életmód és a környezettudatos magatartás tartalmának megjelenítése a komplex tevékenységekben és a nevelési feladatokban mindennapi munka során.
- A nevelési folyamatokban, de különösen az ünnepi előkészületekben jelenjen meg a nemzeti identitástudat, a hazához való kötődés erősítése.
- Önértékelési rendszer működtetése. Tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészülés.
- Gyakornokok segítése, módszertani és elméleti területen, minősítési vizsgára való felkészítése.

Munkaközösség alakult a feladatok elvégzésére, éves munkatervük alapján végezték munkájukat, melyet megvalósítottak.

Kiemelt pedagógiai cél volt:

Az év közben csatlakozott kollégák megismertetése az intézmény alap dokumentumaival (SZMSZ, Házirend, Pedagógia Program, *gyermek egyéni fejlődésének* nyomon követése napló). Kiemelt figyelmet fordítottunk a napirend tudatos, zökkenőmentes kialakítására. A kiegyensúlyozott, derűs, családias, biztonságos légkör megteremtésére törekedtünk, ahol a szabadjátékra, gyermekekkel való beszélgetésekre, levegőzésre, a szabad levegőn történő mozgásra kellő időt biztosítottunk.

Az egészséges életmódra nevelés hangsúlyozásával, a szokások kialakításával segítettük a gyermekek testi-lelki, értelmi képességeinek kibontakozását, fejlesztését. A betegségek megelőzésére a só szobánkat használta minden csoport heti rendszerességgel a nevelési év folyamán.

Hangsúlyt fektettünk az egyéni eltérésekre, a fejlesztésre. A fejlesztések között idén is megszerveztük az **Alapozó Terápia** foglalkozásokat, amelynek nagyon örültek a szülők. Az Alapozó Terápiát a Tündérvár csoport óvodapedagógusa tartotta az év folyamán.

Fontosnak tartjuk a környezettudatos szemlélet és magatartás tovább örökítését a fenntarthatóság érdekében.

A jeles napokon játékos feladatokkal (pl.: Farsang, Madarak-fák napja, Batyuszínház), versekkel, dalokkal (március 15.), kiállításokkal (pl.: Víz világnapja) bővítettük a gyermekek ismereteit. Gyereknapi, Apák napja, Anyák napja.

Idén két alkalommal is meghívott vendég volt a Művész úton a **Pagony kiadó** részről **Bojti Anna társasjátékfejlesztő** és író, aki a kiadó legújabb játékait hozta el hozzánk bemutatni, amit ki is próbálhattunk.

Egy alkalommal szülői teadélután keretén belül beszélgetőkört tartottunk szülők részére. Téma a kötődés volt. A családsegítőnk és az óvodapszichológusunk vezette a beszélgetést. Nagyon jól sikerült. A jövőben folytatni szeretnénk ezt a kezdeményezést, felmérve a szülői igényeket, mi az a téma, amiről szívesen hallanának.

- **A kortárs irodalmat és az új generációs társasjátékokat** nevelőközösségünk széleskörűen, az életkori sajátosságokat figyelembe véve, a gyermekek érdeklődése szerint a mindennapokba beépítve, tudatosan használja, mert tapasztalatunk szerint, ha kortárs mesét olvasunk, a gyermekek szinte mindent értenek, hiszen a napi beszélt nyelv szókincsének legjavát hallják. S otthon is érzi magukat a mesében, mert egy olyan világban járhatnak, ami a szomszéd szobában éppúgy lehet, mint a szomszéd galaxisban. A kortárs mesék és az új generációs társasjátékok térhódítását tudomásul véve igyekszünk útmutatást nyújtani a gyermekek és a szülők számára, hogy ügyes kézzel válasszanak a hatalmas választékból, mert akkor üde színfoltként simulnak a népmesék és a klasszikusok közé.
- **Az autizmus spektrumzavarral küzdő gyermekek** csoportjában a mindennapok során, az egyéni igényekhez tervezett protetikusan környezet segíti a gyermekeket időben és térben tájékozódni. A speciális eszközök, foglalkozások pedig a napi tevékenységek közben nyújtanak kapaszkodót azoknak a gyermekeknek, akiknek a tevékenységváltás, a figyelem, a választás, a kommunikáció, az együttműködés nehézséget jelent. Láthatóvá tesszük számukra az idő múlását - időjelzővel, a napi eseményeket a napirenddel, mit szabad és mit nem- egyszerű színekkel, jelekkel, mi az elvárás feléjük- csend, várok, kérek, segíts kártyákkal, a foglalkozások során a feladatok sorrendjét- munkarenddel, a játékokat, könyveket, jutalmat-választótáblával. Ezek az eszközök segítenek csökkenteni a gyermekekben kialakult feszültséget, ami sokszor azzal csökken, hogy bejósolhatóvá tesszük számukra a körülöttük zajló világot.

A 2023-24-es nevelési évben részt veszünk az Őszi Budapesti Pedagógiai Napok rendezvénysorozatán.

A dajkák munkarendjének kialakításánál prioritás volt a külső programokon való kíséret biztosítása, a folyamatos segítségadás a gondozási feladatokban. Takarítási feladataikban mindenkinek saját területe van, amelyet tisztán kell tartania, ezt a Munkatervben rögzítettük. A 2022-23-as nevelési évre tervezett vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megtörtént.

Külső ellenőrzések, Tanfelügyelet

A 2022-es évben történt meg az **intézményvezetői és intézményi tanfelügyeleti** ellenőrzés. A külső ellenőrzések eredményei és visszajelzései is megerősítettek bennünket abban, hogy:

- Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosított.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi eszközt biztosítunk.
- Átgondolt, tervezett az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás- szükséglet biztosítása.
- **Magas szintű és hatékony szervezeti kultúrával rendelkezünk.**
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működik intézményünkben.
- Az intézmény teret ad az innováció és kreatív gondolkodást ösztönző fórumoknak. Innovatív a nevelőtestület, számos pályázati lehetőséget valósítunk meg. **Innovatív gondolkodás, kreativitás, modern haladó szemlélet** jellemez bennünket.
- Pedagógiai Programunk koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal.
- „**Jó gyakorlataink**” továbbadása, bemutatók, továbbképzések szervezése.

Pedagógiai folyamatok:

A nevelőtestület, szakmai munkáját a Pedagógiai Program irányelvei alapján végezte egységesen minden csoportban. Óvodánk Pedagógiai Programja, célja és tartalma összhangban van az Óvodai nevelés országos alapprogramjának célrendszerével és annak tartalmával.

Az éves Munkaterv a nevelőtestület bevonásával, véleményének figyelembevételével készült, építve az előző év tapasztalataira.

2022-23-as nevelési évben megpályáztuk az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet, amit elnyertünk 2023-2026 közötti időszakra. Három „jógyakorlattal pályáztunk”, amelyek a következők:

- A **Sakkjátszótér program** innovatív és folyamatosan fejlesztett módszer a motiváción és a kreativitáson alapuló játékos tudásmegosztásra épül, amihez a sakk eszköz- és szabályrendszere biztosítja a keretet. Polgár Judit Módszer lényege és célja az óvodás korú gyermekek komplex képességfejlesztése, melyek révén kialakulnak és megerősödnek a 21. században elengedhetetlen készségek, a “4K”: a kritikus gondolkodás, a kommunikáció, a kollaboráció és a kreativitás.

A tehetséggondozás lehetőségeit, megfelelő módszereit keresve jutottunk el a Sakkjátszótér programhoz, mely a sakk képességfejlesztő hatásait kihasználva juttatja el az óvodás korú gyermekeket képességeik magasabb szintjére.

Személyi feltételek

A 2022-2023. évi nevelési év személyi feltételei

Intézményünk engedélyezett alkalmazotti létszáma 29 fő.

	engedélyezett létszám	betöltött álláshelyek
intézményvezető	1 fő	1 fő
óvodapedagógus	6 fő	6 fő
óvodai dajka	4 fő	4 fő
pedagógiai asszisztens	1,5 fő	1 fő
gyógypedagógus	3 fő	3 fő
gyógypedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő
bölcsődei kisgyermeknevelő	6 fő	6 fő
bölcsődei dajka	2 fő	2 fő
konyhai kisegítő	1 fő	1 fő (félállásban)
gondnok	1 fő	1 fő
pszichológus	1 fő	1 fő (0,5)
fejlesztő pedagógus	1 fő	1 fő (0,5)
óvodatitkár		1 fő

A 2022/2023-as nevelési évet két gyakornokkal kezdtük meg. A három tipikus óvodai csoportban adottak a maximális személyi feltételek, mint két fő óvodapedagógus és egy fő dajka csoportonként, illetve 2 fő bölcsődei kisgyermeknevelő csoportonként és 1 bölcsődei dajka egységenként. Az SNI csoportban három fő gyógypedagógus és egy fő gyógypedagógiai asszisztens segíti a gyermekek fejlesztését. Két óvodai csoportunkban az óvodapedagógus állandó délelőtti volt.

A Szivárványpalota csoportba egy integrálható autizmussal küzdő gyermeket nevelünk. A csoport óvodapedagógusa a gyermekek érzékenyítésével tette elfogadóvá és befogadóvá az integrációt.

A Manóvár csoportban is egy fő SNI gyermeket látunk el. A nyár folyamán további két gyermekünk kapott SNI diagnózist

A Tündérvár vegyes csoportból 11 gyermek ballagott el.

Pedagógiai asszisztensi munkakörben 1 fő dolgozik, munkája nagy segítség az óvodapedagógusoknak a gondozási-nevelési feladatok ellátásában. Egy fő gyógypedagógiai asszisztens segíti az autizmus spektrum zavarral élő gyermekekkel foglalkozó gyógypedagógusok munkáját heti 40 órában. A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők aktívan vettek részt óvodánk jeles napjainak szervezésében, előkészületeiben.

Az óvodapedagógusok munkarendjének kialakítása a Manóvár csoportban heti váltásban történt, míg a Tündérvár és Szivárványpalota csoportokban állandó délelőtti óvodapedagógusok viszik a csoportot. Az intézmény nyitvatartási ideje alatt óvodapedagógus foglalkozott a gyermekekkel.

Művész úti Óvoda és Bölcsőde
1121 Budapest, Művész út 5-7
OM: 200037

Gyermeklétszám alakulása:

Rendelkezünk megfelelő működési engedéllyel férőhelyszám az óvodában 110 fő. Bölcsődei férőhely 36 fő.

Az intézmény egészségügyi ellátását megbízási szerződéssel látjuk el.

- Az intézmény gyermekorvosa: Dr. Ónody Gábor
- Fogorvosi szűrés az év folyamán kétszer történt.
- Védőnői ellátás kétszer történt.



- iskola-éretleneknek,
- aktivitás és figyelem zavaros gyerekeknek

A 2022-23-as nevelési évben két munkaközösség működött, amelyek beszámolóit a mellékletben találhatók.

- Sakkjátszótér Program szakmai munkaközössége
- Mozgásfejlesztés szakmai munkaközössége

A 2022/23-as nevelési évben 21 gyermek volt tanköteles korú. 15 gyermek kezdte meg közülük az általános iskolát. 6 gyermek még egy évet óvodában maradt. A beiskolázás folyamatában együttműködtünk a kerületi Pedagógiai Szakszolgálattal.

A logopédiai ellátást heti három alkalommal, heti 12 órában látta el a Pedagógiai Szakszolgálat által biztosított logopédus. Elvégezte a 3 évesek felmérését, az 5 évesek diszlexia szűrő vizsgálatát. Folyamatosan konzultált a csoport óvodapedagógusaival.

Az óvodapszichológus heti 1 alkalommal nagyban támogatta az óvodapedagógusok munkáját illetve a szülőknek nyújtott nagy segítséget a nevelési problémák, fejlődési elakadások terén illetve a kollégák mentálhigiénés egészségének támogatásában is sokat segített.

Étkezés szervezése, étkezési támogatás

Tálaló konyhával rendelkezünk. Az FH Gasztro Kft. biztosítja intézményünk étkeztetését. A közétkeztetési szabályhoz igazodva a napi zöldség-gyümölcsfogyasztást itt biztosítjuk.

Étlapunk kialakítása dietetikus segítségével történik.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. 148-151 §. valamint a 328/2011.(XII.29.) korm. rendeletben foglaltak szerint 2016.09.01.-től biztosítva lett szülői nyilatkozat alapján az ingyenes étkeztetés.

Gyermekektetetés alakulása létszám és 100% étkezési kedvezmény (ingyenes étkezés) szerint

	létszám 2022. szeptem- ber	létszám 2022. decem- ber
Óvoda	66 fő	65 fő
Bölcső- de	28 fő	35 fő



Beszámoló 2022/2023-as nevelési évről

2022. szeptember 1-től **három tipikus és 1 SNI óvodai csoporttal kezdtük el** a 2022-23 - as nevelési évet.

A működési engedély kiadásához/módosításához elkészült dokumentumok alapján végezzük a szakmai feladatellátást /*Pedagógiai Program, Házirend, SZMSZ*/ egy nevelési évre.

A fenntartó által kiadott felvételi rend szerint fogadtuk el a jelentkezéseket.

Az idei évben 3 bölcsődei csoportot indítottunk.

Bölcsődéseink nagyobb százaléka választja óvodánkat, sokat jelent a szülőknek, ha gyermekük ismerős környezetben „barátaival” kezdheti meg az óvodát.

A bölcsőde engedélyezett férőhelyeinek létszáma 36 fő, óvoda engedélyezett létszám 110 fő, normatíva igénylése ennek alapján biztosított.

2022. szeptemberi induló és decemberi létszám csoportokra bontva

BÖLCSŐDE	2022. szeptember	2022. december	ÓVODA	2022. szeptember	2022 december
vakond	fő	fő	középső Manóvár	21 fő	21 fő
katica	fő	fő	vegyes csoport Tündérvár	22 fő	22 fő
micimackó			vegyes csoport Szivárvány	15 fő	15 fő
			SNI csoport	6 fő	6 fő
ÖSSZESEN	28 fő	35 fő	ÖSSZESEN	fő	fő

Gyermekekkel kapcsolatos adatok:

Szociális háttér

- a gyermekek megfelelő anyagi és társadalmi helyzetű családokból érkeznek
- a szülők nyomon követik gyermekük fejlődését, együttműködnek a pedagógusokkal
- sok a két, három gyereket nevelő család
- az idei nevelési évben 2 fő gyermeket látunk el a Rege utcai csecsemőotthonból.

Többségben vannak intézményünkben a két-három gyermeket nevelő családok, ezért egy-egy család több éven át is tagja intézményünknek.

Veszélyeztetett HH, HHH gyermek nem volt óvodánkban.

Intézményünkbe 7 sajátos nevelési igényű gyermek járt a 2022-2023-as nevelési évben. A gyógypedagógusok egyéni fejlesztési tervet készítve, egyénre szabva foglalkoztak minden egyes gyermekkel.

A gyermekek fejlődését segíti a heti két alkalommal helyben történő **Alapozó Terápia**, amely egy mozgásterápia:

- a mozgásfejlődésben megkésett, elakadt vagy fejlődési lépcsőfokot kihagyott gyerekeknek,
- a beszédfejlődési elmaradással indulóknak,
- a beszédészlelésben, beszédmegértésben, beszédprodukcióban zavart gyerekeknek,

Nevelőmunkánk fontos kiemelt területe a környezeti nevelés. A tavaszi virágültetés, kertgondozás, téli madáretetés segíti a pozitív érzelmi viszony alakítását a környezethez.

- környezeti nevelést segíti az óvodai csoportokban havi rendszerességgel a „természetbúvár ovi” képviselője által tartott tematikus foglalkozások
- piac látogatás, erdei kirándulás, stb...


Tavasszal csoportlátogatással segítjük az ismerkedést, az óvodába való átmenet megkönnyítését.

Óvodán belül szervezett programok

- **Szüreti mulatság** az óvodások által szervezett csoportonként
- **Mihály napi vásár** az óvodások által szervezett csoportonként
- **Mikulás várás:** csoportba látogat a „mikulás bácsi”
- **Adventi készülődés:** dekoráció, kisebb ajándékkészítés
- **Karácsonyi barkács-délután a szülőkkel**
- **Karácsonyi műsor:** Batyuszínház
- **Farsangi mulatság:** bűvész előadása
- **Húsvéti készülődés:** közös
- **Víz világnapja:** közös
- **Föld napja-virágültetés**
- **Anyák napi délután:** közös játék, barkácsolás, együttlét, anyák napi köszöntés
- **Gyermeknap:** közös fagyaltozás az óvodásokkal, bölcsődésekkel, (Kirándulás a törökbálinti tanyára óvodai csoportokkal)
- **Évzáró**

Kelt.: Budapest, 2023.09.01.




Sebestyén-Cselovszki Ágnes
igazgató

Művész úti Óvoda és Bölcsőde
1121 Budapest, Művész út 5-7
OM: 200037

Ikt.sz.: M/ 14 /2023

Az óvoda nevelőtestülete a Művész úti Óvoda és Bölcsőde 2023/2024 nevelési év Beszámoló megalkotásában részt vett, a 2023. év 09 hó 11. napján tartott nevelőtestületi ülésén megismerték és elfogadták.

Nevelőtestület nevében:

.....
Balogh Anna

Alkalmazotti közösség nevében:

.....
Horváth József

A Művész úti Óvoda és Bölcsőde módszertani munkaközössége a 2023/2024 nevelési év Beszámolóját megismerte és véleményezte

.....
Fenyő Csaba
Munkaközösség vezető

.....
Sebestyén-Cselovszki Ágnes
Igazgató
Ph.


A fenntartó 2023/2024 nevelési év Beszámolóját elfogadja

Kelt: Budapest Hegyvidék,

.....

Fenntartó

Művész úti Óvoda és Bölcsőde
1121 Budapest, Művész út 5-7
OM: 200037

Mellékletek

1.sz. melléklet

Beszámoló az Önértékelési munkacsoport munkájáról

2022-2023 nevelési év

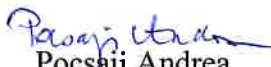
Az idei évben a munkaközösség tagjai:

- Fenyő Enikő
- Pocsaji Andrea
- Sebestyén-Cselovszki Ágnes

A munkaközösség tagjai a következő feladatokat végezték:

- Az önértékelés dokumentumainak előkészítése, dokumentumelemzés, önértékelő lap, értékelő lapok elkészítése az önértékelésben résztvevő óvodapedagógus esetében.
- Az önértékelésben résztvevő pedagógus látogatási időpontjának egyeztetése, megszervezése, feladatok meghatározása (látogató, dokumentumelemző, adatgyűjtő).
- Partneri elégedettség kérdőíveinek elkészítése, kiosztása, értékelése. Az eredmények megosztása a nevelőtestületen belül, eredményekből fakadóan a feladatok meghatározása.
- Intézményi és vezetői tanfelügyeletre való előkészületek, dokumentáció, interjúk megszervezése.

Budapest, 2023. június 15.


Pocsaji Andrea
Önértékelési munkacsoport vezető

2.sz. melléklet

**A Művész úti Óvoda és Bölcsőde gyermekvédelmi munkájának beszámolója
2022-2023**

Általános adatok a 2023. május 31.-ei állapot alapján:

Óvodai csoportok száma: 4 csoport (ebből 3 tipikus csoport 1 pedig autizmus spektrumzavarral küzdő, sajátos nevelési igényű)

- Az óvodai gyermekek létszáma: 65 fő gyermek
- A veszélyeztetett gyermekek száma: 0
- HH-s gyermekek száma: 0
- HHH-s gyermekek száma: 0
- Nagycsaládosok száma: 7 fő család
- Sajátos nevelési igényű gyermekek száma: 8 fő gyermek
- Tanköteles gyermekek száma: 21 fő gyermek
- Tanköteles, de óvodában marad: 4 fő gyermek
- Összesen: 15 fő gyermek megy iskolába

A nevelési év a problémák feltérképezésével kezdődött. (HH-s, HHH-s és sajátos nevelési igényű gyermekek felkutatása)

Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a Pedagógiai Szakszolgálattal és az óvoda logopédusával. A Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálat felé egy alkalommal kellett jelzést tennünk. Ennek következményében alapellátásba került a család.

Az óvodai szociális segítővel folyamatos a kapcsolat. Szükség esetén konzultációba bevonjuk.

Az év folyamán folyamatosan konzultáltam azokkal az óvodapedagógusokkal, ahol SNI gyermek volt, illetve felülvizsgálatra várt a Szakértői Bizottságnál.

A gyermekvédelem fogadó órájára nem volt szükség ebben a nevelési évben.

2023. februárjában gyermekvédelmi tanácskozáson vettünk részt, ahol megismerhettük a szolgálat új kezdeményezéseit is.

Budapest, 2023. június 15.


Pocsaji Andrea
gyermekvédelmi megbízott

3.sz. melléklet

Mozgásfejlesztés szakmai munkacsoport beszámolója
2022/2023 nevelési évről

Témák	Csoport vezetője	Megbeszélések
1. Az autista gyerekek mozgásának fejlesztése. Tornaeszközök használata.	Pocsaji Andrea	2022. 10. 25.
2. Az autista gyerekek mozgásának fejlesztése. Tornaeszközök használata a gyakorlatban.	Pocsaji Andrea	2023. 01. 27.
3. Az autista gyermek érzékelésének fejlesztése tornaeszközökkel a gyakorlatban.	Pocsaji Andrea	2023. 04. 18.

Reflexió:

1. Az autizmussal élő gyerekek mozgásának fejlesztése. Tornaeszközök használata.

Az autista csoportban dolgozó kollégáknak megmutattam a tornaszertár eszközeit, amivel Ők is tudják fejleszteni a gyerekeket. Bemutattam a kollégáknak hogyan tudják többféleképpen felhasználni, kombinálni az eszközöket és melyek azok a területek, amiket fejleszthetnek vele. Úgy láttam, sok hasznos információval tudtam szolgálni Nekik.

2. Az autizmussal élő gyerekek mozgásának fejlesztése. Tornaeszközök használata a gyakorlatban.

Ezen az alkalmon, megmutattam a kollégáknak, hogyan használhatják gyakorlatban a tornaeszközöket. A kiscsoportosaimmal tornáztam és olyan foglalkozást tartottam, amiket az autista gyerekekkel is meg tudnak csinálni. Egy foglalkozáson belül több lehetőséget is összeállítottam a bemutató kedvéért. Volt olyan feladat, amit kipróbáltak a felnőttek is. A felmerülő kérdéseikre igyekeztem válaszolni. Jól sikerült a szakmai bemutató.


3. Az autizmussal élő gyermekek érzékelésének fejlesztése tornaeszközökkel a gyakorlatban.

Ezen a gyakorlati találkozón olyan eszközökkel dolgoztunk, amelyek az autista gyermekek érzékelésének fejlesztését segíti. Olyan akadálypályát készítettem a gyerekeknek, amelyben volt tüskés párna, tüskés labda, babzsák, kötél, téglák, taktilis érzékelést fejlesztő doboz,

Művész úti Óvoda és Bölcsőde
1121 Budapest, Művész út 5-7
OM: 200037

tölcsér, libikóka, egyensúly korong, alagút, trambulín, érzékelő korongok, szivacs. A felnőttekkel közösen készítettük el a pályát, meghatározva, hogy mit hova teszünk, miért tesszük oda, mit fog fejleszteni. Ez a szakmai alkalom is jól sikerült, a gyerekek és a felnőttek is jól érezték magukat.

Budapest, 2023. május 31.


Pocsaji Andrea
munkaközösség vezető

Művész úti Óvoda és Bölcsőde
1121 Budapest, Művész út 5-7
OM: 200037

4.sz. melléklet

Beszámoló a Sakkjátszótér Komplex Képességfejlesztő Program
szakmai munkaközösségének munkájáról
2022/2023.

Készítette: Fenyő Enikő

A 2022/2023- as nevelési évben azt a célt tűztük ki magunk elé, hogy a Polgár Judit Sakk Alapítvánnyal továbbra is aktív kapcsolatot ápolunk, rendezvényeiken, az általuk kiírt pályázatokon részt veszünk. Az előző két évben megkezdett munkafolyamatok, mint a belső tudásmegosztást folytatjuk, illetve az idei évben országos partneri kapcsolat, hálózat kialakítására törekszünk a Sakkjátszótér Komplex Képességfejlesztő Programot már használó óvodákkal. Nagycsoportos korú gyermekek számára a foglalkozásokat két csoportban tovább folytatjuk. Kísérleti jelleggel, az integrációs folyamatok megsegítése céljából, a Csillagvár autista óvodai csoportban a program eszközeit, elemeit a lehetőségekhez mérten beemeljük a hétköznapi életbe.

Megvalósult:

Az idei nevelési évben számos kis-és középső csoportosunk elindult a Sakk Alapítvány által kiírt, Tervezd meg és tedd egyedivé Futó Futó cipőjét! illetve a nagycsoportosaink, A mese alapján alkossd meg Vendi Vezér űrhajóját! pályázatokon. Mindkét kategóriában lett díjazottunk 1-3. helyen, sőt még a külön díjat is elhoztuk.

Az intézményünkben dolgozó minden újonnan érkező óvodapedagógussal, illetve az óvodánkban működő autista csoport új fejlesztő és gyógypedagógusaival hospitálások, bemutató foglalkozások keretein belül megismertethettem a Polgár Judit Módszer óvodások számára fejlesztett Sakkjátszótér program elméleti és gyakorlati alkalmazásának lehetőségeivel. Pásztai Noémi gyógypedagógusunk érdeklődését annyira felkeltette a program, hogy 2023.02.18- án sikeresen el is végezte a programhoz tartozó 30 órás pedagógus továbbképzést.

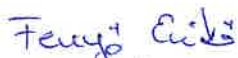
A munkaközösség tagjai számára, akik már többszöri alkalommal nyertek betekintést a program alkalmazásába, egy olyan foglalkozás bemutatóját szerveztem meg, ahol a csoportmunka, a differenciálás lehetőségei, és a program eszközeinek széleskörű használatát mutattam be. A bemutató utáni szakmai konzultáción a következő konklúziókat vontuk le: a cselekvésbe ágyazott tanulási folyamatok, melyek a program egészét átszövik, figyelembe veszik a gyermeki igényeket, az életkori sajátosságokat, valamint az egyéni fejlettségi szinteket, fejlesztik a szociális- kommunikációs képességeket.

2022.10.24-én Szakmai napot tartottunk óvodánkban. Melynek meghívott vendégei voltak a Sakkjátszótér programot már használó Nagykanizsai Központi Óvoda vezetői, óvodapedagógusai. Kiemelt témánk a Tehetséggondozás- játékos gondolkodásfejlesztés, a sakk és a robotika kapcsolódási lehetőségei. Egész napunk a tudásmegosztásról, a közös játékról és

a kapcsolatépítésről szolt. A jövőben szeretnénk ápolni a kialakult jó kapcsolatot és további óvodákhoz kapcsolódni hasonló formában.

2023.05.12.- én került sor a Generációk sakkjátszmája- Nagymamák, Nagypapák és unokák sakkdélutánjára óvodánkban. A köszöntő után, a nagyszülők rövid ismertetőt kaptak a Sakkjátszóter program képességfejlesztő játékaikról, azok hatásairól, megismerhették az eszközöket. Ezt követte a sakkparti, majd a részvételt tanúsító emléklapok átadása, és egy kis vendéglátás zárta a programot. Az a megtiszteltetés ért bennünket, hogy a programon részt vett Polgár Judit, a világ legjobb női sakkozója, a sakk nagymestere és Szabóné Dancsik Tündét, a Polgár Judit Módszer koordinátora, szakmai vezetője, módszertani fejlesztője, tréner. A program nagy sikerrel zárult, így a jövő évben családi sakkdélután megszervezése a célunk. Megfigyelhető volt az egész nevelési év során, a gyermekek és a szülők körében is, hogy egyre népszerűbbé válik a sakkozás óvodánkban.

Budapest, 2023.06.15.


Fenyő Enikő
munkaközösségvezető