



MUNKATERV
2023- 2024 nevelési év
VÁROSMAJORI ÓVODÁK

1122 Budapest, Városmajor utca 59/B.
1121 Budapest, Csermely út 8.

Intézmény OM-azonosító: 034487	Készítette:  Bálint Beáta Óvodaigazgató
Elfogadás dátuma: 2023. augusztus 31.	
	
A dokumentum érvényessége: 2023. szeptember 1.- 2024. augusztus 31	

Az óvoda éves munkaterve az alábbi dokumentumok alapján készült:

- Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- Magvető Pedagógiai Programja
- A Városmajori Óvodák Alapító Okirata
- A 2019-2024-ig szóló óvodavezetői pályázat
- A 2019/2020. nevelési év beszámolója
- A csoportok, munkaközösségek tervei

Jogszályi háttér:

- 2023. évi LII. törvény Púétv
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről és annak módosításai
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról és annak módosításai
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról és annak módosításai
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról és annak módosításai
- 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról és annak módosításai
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról és annak módosításai
- 110/2012 (IV.4) Kormányrendelet
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról és annak módosításai
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról és annak módosításai
- 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról és annak módosításai
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről és annak módosításai
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről és annak módosításai
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről és annak módosításai
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról és annak módosításai
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről és annak módosításai

A NEVELÉSI ÉV RENDJE**1. Pedagógiai munka tervezése****1.1. A pedagógiai munka feltételrendszere:**

Óvodai csoportok		Száma
száma összesen		7
ebből	kiscsoport	1
	Középső csoport	1
	Nagy csoport	1
	Vegyes csoport	4

	Terület		Gyermeklétszám 2023. szeptember 1.-én
1.	Óvodás gyermekek összlétszáma		139
2.	Tanköteles gyermekek száma		47
3.	Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport		20
4.	SNI szakértői véleménnyel rendelkező		5
5.	Étkező gyermekek létszáma		138
6.	Félnapos óvodás		-
7.	Veszélyeztetett gyermekek létszáma		-
8.	Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma		1
9.	Ebből halmozottan hátrányos helyzetű		-
10.	Ingyenes részesül étkezésben	3 vagy több gyermekes családban él	39
11.		Jövedelem alapján	15
12.		Tartósan beteg, vagy táplálékallergiás gyermek, vagy családban	2

13.		Rendszeres gyermekvédelmi támogatás alapján	1
14.		Összesen	63
15.	Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül		1

Álláshelyek

	Terület		Adat
1.	Az intézmény vezetője, képviselője		Bálint Beáta
2.	Az intézmény telefonszáma		06 1 202-2566
3.	E-mail elérhetősége		ovodavezeto.varosmajor@hegyvidek.hu
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma		16
4.1.	ebből	Óvodaigazgató	1
4.2.		Óvodaigazgató – helyettes	1
		Tagóvoda-igazgató	1
4.3.		Óvodapedagógus csoportban	12
4.4.		Óvodapedagógus fejlesztőpedagógus	1
5.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma összesen		9
5.1	ebből	Pedagógiai végzettségű	-
		Dajkai álláshely száma	7
5.2		Pedagógiai asszisztens álláshely száma	2
5.3		Óvodatitkár álláshely száma	1
6.	Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma		3
6.1.	ebből	Konyhai dolgozó	1
6.2.		Kertész - karbantartó	2

Az óvodai csoportokhoz rendelt humán erőforrás

A csoport megnevezése	Gyermek létszáma	Csoport típusa	Pedagógusok neve	Dajka neve
Napraforgó csoport		Vegyes csoport	L.S. K. V.	D.M.
Pipacs csoport		Nagy csoport	P. CS. M.É.	D.I.
Csicsergő csoport		Vegyes csoport	B. O. L. E.	S.A.
Levendula csoport		Középső csoport	R. A. B. É.	A.V.
Kökény csoport		Kiscsoport	K. V. W.I. A.	B.P.
Vackor csoport		Vegyes csoport	H. A. B.Zs	I.S.
Pityang		Vegyes csoport	R.Zs. R. T. Zs	K.J.

Óvodapedagógusok végzettsége és besorolása

Vezetői szakvizsgálattal rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgálattal rendelkezők létszáma	Mesterszakot végzett	Mesterpedagógus	Gyakornokok létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma
3	2	1	1	1	12	3

Minősítés

Pedagógus I. fokozat elérésére 1 fő, Pedagógus II. fokozat elérését célzó minősítési eljárás a 2023 /24 nevelési évben nem lesz.

Továbbképzés

Megnevezése	Dátum		Érintettek köre
	ideje	időtartama	
Fejlesztőpedagógus	2023-2025	4 félév	2 fő
DSZIT	2023 - 24	1 félév	1 fő

Felelősök rendszere

A belső dokumentáció tartalmazza a felelősi rendszer név szerinti felosztását.

1.2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**2.1. Szakmai munkaközösségek**

Megnevezése	Célja	Érintettek köre
Szakmai munkaközösség 1.	Élősarok munkaközösség	6 óvodapedagógus
Szakmai munkaközösség 2.	Óvodakert munkaközösség	6 óvodapedagógus
Általános munkaközösség	Közösségfejlesztés Szervezetfejlesztés tudásmegosztás	5 óvodapedagógus

1.3. Külső tudásmegosztás

Budapesti Műszaki Egyetem Közoktatás vezető képzésének gyakorlati helyszíne:

Időpont	Felelős
2023- 24 tanítási év	BB SA (catering)

1.4. Információáramlás

- **keddi** napokon egyeztető megbeszélést tartunk jelenléttel, vagy Zoom vagy Messenger alkalmazás segítségével, ha a járványveszélyben hozott intézkedések indokoltá teszik.
Téma: beszámoló a továbbképzésen történetekről, az írásbeli dokumentációk átadása, az aktuális teendők megbeszélése, a csoportlátogatáson tapasztaltak ismertetése, ünnepek szervezési feladatai.

- **Eseti** megbeszélések: bármikor összehívható. Téma: dokumentációk elfogadása, határozathozatal, legitimáció-maximum 5 fő személyes jelenlétével
- **havonta**, a feladatoknak megfelelően megbeszélést tartunk az intézmény vezetője, helyettesek, munkaközösség vezetők között. – maximum 5 fő személyes jelenlétével
- **havonta szakmai team** megbeszélést tartunk az gyermekek egyéni fejlesztéséről: pszichológus, logopédus, szociális segítő, érintett csoportos óvónők, óvodaigazgató közreműködésével.

Az információ áramlás további formái:

- e-mail
- óvoda pedagógusi lev-lista
- zárt Messenger csoport: óvónők
- zárt Messenger csoport: alkalmazotti közösség

Csoportok dokumentációi, gyermekek nevelésével, fejlesztésével összefüggő dokumentáció

Terület	Feladat	Felelős	Ellenőrzés ideje, ellenőrzést végző személye
Csoportnapló	Törvényi előírásoknak megfeleltetés Beszoktatási/befogadási terv Szokás és szabályrendszer terve Ünnepek és szervezési feladatok Fél éves nevelési terv Heti tervek Projekt tervek a kiemelt jeles napokhoz Szülői értekezletek és fogadó órák dokumentálása	Óvodapedagógusok Munkaközösség vezetők	Óvodaigazgató minden hónap utolsó hete Munkaközösség vezetők - alkalmanként
Mulasztási napló	Folyamatos és naprakész vezetése	Óvodapedagógusok	Óvodaigazgató
Fejlődési napló	Vezetése	Óvodapedagógusok (október, február, május)	Óvodaigazgató

1.5. Szervezeti kultúra – csapatépítés, közösségfejlesztés:

A tavalyi nevelési évre tervezett önismereti tréning pótlását tervezzük, a 2023/24 nevelési év második félévében.

Önismereti tréning (óvónők – dajkák) nevelés nélküli munkanapon (tavalyi évben elmaradt)
Nyár elejei kirándulás szervezése
mentálhigiénés szakember (Bándi Orsolya) havi beszélgetése az arra igényt tartó kollégákkal a sósobában

2. Oktató nevelő munka

2.1. Néphagyományok éltetése

néphagyomány	időpont	felelős	tevékenység
Mihály napi őszi vásár	szeptember 28.-án Vm szeptember 29.-én Cse	4 óvodapedagógus	Udvari környezetben, vásári forgatag hagyományának felelevenítése.
Szüretek	almáskert	1 óvodapedagógus	alma szüret Pomázon
Állatok világnapja	október 4.	Csoportonként	kirándulás
Orsolya napja	október 21.	Csoportos óvónők	Káposztasaláta készítés
Márton napja	november 08.- Vm november 09.- Cse	4 óvodapedagógus	Lampionos felvonulás Márton püspökre emlékezve- udvaron történő szervezéssel
Erzsébet nap	november 19	Csoportos óvónők	Nagycsoportosok kirándulása az Erzsébet szoborhoz Erzsébet kenyér sütése Erzsébet rózsája
András napja (nov. 30)	november 30	Csoportos óvónők	Párválasztó túrógombóc főzése
Adventi készülődés	December	Csoportos óvónők	Borbála ág hajtatása Luca búza ültetés Mézeskalács sütés és adventi díszek készítése
Mikulás	December 6.	2 óvodapedagógus	Mikulás látogatása a csoportokba
Betlehemezés	december 1.	2 óvodapedagógus	Betlehem állítás
Karácsonyi vásár Lucázás	december	2 óvodapedagógus	Luca luca kitykoty Rózsaszín csoport előadása

Karácsony	december	Csoportos óvónők	Csoportos karácsonyi meghitt ünnepek
Vízkereszt	Január 5.	1 óvodapedagógus	Óvodaszentelés
Sebestyén napja	január 20	Csoportos óvónők	Kirándulás a Normafához
Gyertyaszentelő		Csoportos óvónők	Medvehiedelmek, medve hét az óvodában
Farsang	február	2 óvodapedagógus	Farsangi vigadalom, versenyjátékok, óvónői mesedramatizálás és tánc- óvodai egységek figyelembevételével
Zsuzsanna napja	február 19	Csoportos óvónők	Madárhang megfigyelés
Mátyás a jégtörő	február	Csoportos óvónők	Jégkereső túra
II. félév			
Gergely járás	március	1 óvodapedagógus	<u>Kós Károly Ált. Iskola ének – zene tagozatos gyermekek előadása,</u> Barabás Edina felkészítésével Iskolába hívogató
Húsvét	április	1 óvodapedagógus	Húsvéti tojásfestés, tojáskeresés, locsolkodás
Föld napja	április	2 óvodapedagógus	Környezettudatosságra nevelés a természetben
Nagyszülős napok	csoportok egyéni időbeosztása alapján	Csoportos óvónők	Nagyszülőkkel közös játék, főzés, barkácsolás
Gyereknapi	június	2 óvodapedagógus	Vízparty az óvoda udvarán
Anyák napja	május	Csoportos óvónők	Édesanyák köszöntése
Pünkösdi	május	2 óvodapedagógus	Pünkösdi hagyomány éltetése mindkét óvodában
Májusfa állítás	május	Csoportos óvónők	A kisfiúk a lányoknak májusfát állítanak körtánc, néptánc a májusfa körül.
Évzárók	június	Csoportos óvónők	Csoportonkénti játékos, énekes bemutató a szülőknek
Apák napja	Június	1 óvodapedagógus	Kísérleti jelleggel Édesapák köszöntése

2.2. Mintaiskola program

Zeneóvodás foglalkozások

Az óvodai énekfoglalkozásokon Kodály Zoltán útmutatásait, Forrai Katalin módszertani tanítását követjük.

Általános irányelvek:

A zene hatása olyan emberformáló erő, amely kihat az egész személyiségre. Az értékes zene fogékonnyá teszi az embert a szép befogadására, formálja az ízlését és emberi magatartását.

A zenei nevelést már a születéstől el kell kezdeni. A szülői ház, bölcsőde, óvoda feladata, hogy a gyermeket korán, tervszerűen fejlessze, és érdeklődővé tegye a zene iránt.

Minden nép zenei nevelésének a saját néphagyományából kell kiindulnia, a nyelv és a dallam itt tökéletes egységet alkot. A gyermekdalok, mondókák mellett a művészi értékű komponált zene is a nevelés anyaga.

Kodály az éneklést tartotta az aktív zenélés legtermészetesebb módjának és a hangszertanulás előkészítésének is.

A zenei elemeket közvetlen, élő zenével kell megtanulni, tehát az énekelt, hangszeren eljátszott anyag legyen a szemléltető eszköz a törvényszerűségek leszűréséhez. A verbálisan megtanult szabályok, kifejezések zenei tapasztalás nélkül értelmetlenek.

Az óvodás énekfoglalkozások feladata, az énekes játékok szerepe

- Feladat a gyerekek zenei érdeklődésének felkeltése, zenei ízlésének, esztétikai fogékonyságának formálása. Ezek megvalósulásának hatására a kisgyermek szeret énekelni, játszani, dúdolgatni és szívesen hallgat zenét.
- A foglalkozásokon a zenei képességek fejlesztése történik: a zenei hallás, éneklési készség, ritmusérzék, zenei formaérzék, zenei kreativitás, zenehallgatásra szoktatás.

Az óvodai zenei nevelés alapja az énekes játék, általa nemcsak a zenei képességek fejlődnek, hanem a gyermek teljes személyisége is. A zenei képességek egyidejűleg, együtt fejlődnek énekléskor a mozgással egybekötött gyermekjátékok előadása közben. Ezért csak ritkán és rövid ideig van szükség külön fejlesztésre, tudatos, a játéktól elválasztott „gyakorlásra”. A képesség és készségek fejlesztésének módszere képzelethelyzetbe illesztett játékosság.

Cél, hogy a fejlesztés, a zenei didaktikai feladatok úgy valósuljanak meg, hogy az élménynyújtás, az éneklés és a játék öröme ne hiányozzon egyetlen foglalkozásról sem.

A foglalkozásokon ebben a tanévben a Levendula és Pipacs csoport vesz részt.

2.3. Zöld Óvoda Programhoz és a Néphagyományok éltetéséhez kapcsolódva az Óvodakert alapozó program tovább folytatódik

Kertésznaptár	
Szeptember	Gyümölcsszüret: almaszüret Pomázon Birsalma szüret a Csermely óvodában
Október	metszések málna ültetése mindkét óvodában komposztátrakás
November	Őszi földmunkák
December	Téli madárvédelem
Január	Téli madárvédelem vetési terv elkészítése kerti szerszámok rendbetétele
február	vetőmagok beszerzése palánták előnevelése a csoportszobák élősarkában
Március	tavaszi földmunkák a családok bevonásával korai magvetés hidegtűrő palánták ültetése
Április	palántázás a magaságysokban
Május	növényápolás: öntözés, gyomlálás, karózás, kötözés
Június, július, augusztus	növényápolás: öntözés, gyomlálás, karózás, kötözés betakarítás

Takarékoskodni a vízzel:

Esővíz gyűjtés erre alkalmas hordókkal

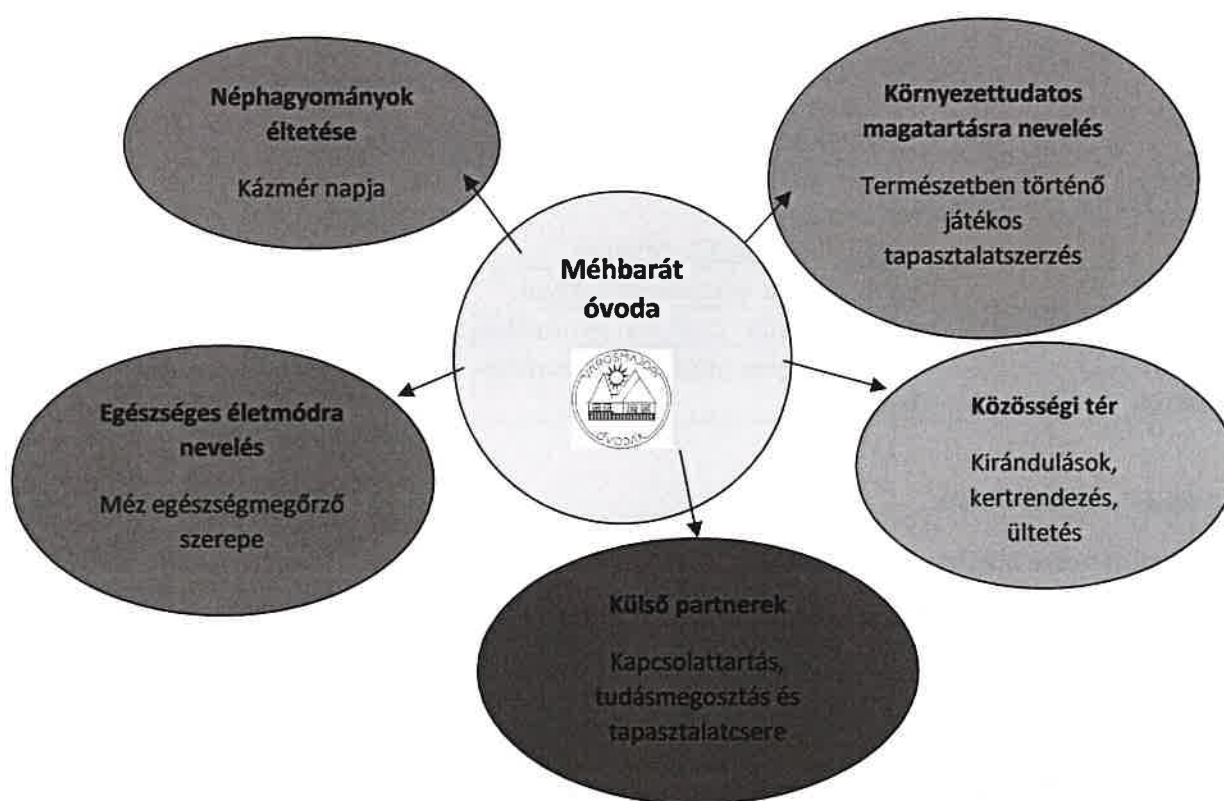


Kiemelt célunk, hogy a gyermekek a tavalyi tapasztalatok után, továbbra is megtapasztalják az ültetés – gondozás – betakarítás – felhasználás folyamatát.

A tavalyi tanév első próbálkozásnak jó volt, rengeteg tapasztalatot szereztünk, leszűrtük a tanulságot, hogy az idei tanévben miben kell változtatni. (pl. más dolgokat vetni, hamarabb vetni, akár palántákat ültetni).

2.4. Bee Path Net programhoz kapcsolódva a Zöld Irodával

Kiemelt feladatunk ebben a nevelési évben is:



2.5. Az élősarok éve

„A gyermek még nem felejtette el a közös nyelvet, még vidáman és könnyedén tud beszélgetni fűvel, fával, felhővel, állatokkal.”

A környezet megismerésére nevelés elősegíti, hogy a gyermekek az őket közvetlenül és a tágabb természeti és társadalmi környezetről olyan tapasztalatokat szerezzenek, amelyek az életkoruknak megfelelő biztonságos eligazodáshoz, tájékozódáshoz, a környezettel való aktív kapcsolat tevékeny kialakításához nélkülözhetetlen. Nagy szerepe van a természet szépségeinek felfedezésében, esztétikai élményszerzésben. Környezetünk óvása, védelme,

alakítása szempontjából, a tevékenységünk, tetteink, gondolkodásmódunknak kiemelt szerepe van a tudatformálásnak.

A környezeti nevelés segíti a gyermek spontán és irányítottan szerzett tapasztalatainak feldolgozását, fejleszti értelmi képességeit. A gyermek a környezetében szerzett ismereteit a játékban felhasználja, átéli, folyamatosan gyakorolja és alkalmazza. E nevelési terület tartalma minden, a gyermek környezetéből származó élményre, ismeretre kiterjed.

Tudatosan tervezzük a környezeti nevelés folyamatát, melyhez mindig tevékenység, közvetlen megtapasztalás lehetősége társul.

A környezet megismerésére nevelés részterületei:

- Társadalmi és természeti környezet megismerése
- Környezet mennyiségi és formai viszonyainak feltárása
- Környezetvédelem
- Környezet alakítás
- Energiahatékonyság
- Zöld Jeles napok

A kiscsoportosokkal a közvetlen környezetük, megtapasztalásaik, tudatosítása, érzékeltetése történik. A nagyobbak egyre jobban kinyílnak a világ felé, rengeteg információval rendelkeznek, kiszélesedik számukra a világ. Érdeklődnek a bolygók, csillagászat, földrészek, hőmérséklet, fény, fényviszonyok, melegítés, hűtés, mi- miből lesz, élet-pusztulás, költöző madarak, egyéb állatfajok, növényekre és emberekre.

A környezettudatos magatartásra nevelés célja:

Olyan szemléletű és gondolkodásmódú, a környezetvédelemben aktív cselekvő gyermekek nevelése, akik képesek lesznek majd a környezet megóvásában alkotó módon részt venni.

A gyermekek védjék az élő és élettelen környezetüket

- Ne rongáljanak
- Ne szemeteljenek.
- Gondozzák környezetüket
- Vigyázzanak az értékekre
- Takarékoskodjanak az energiával
- Fedezzék fel a szépséget és vegyenek részt ennek fenntartásában
- Madárvédelem, madarászás, foglalkozás az Ornitológussal. MME tagság
- Kertrendezés, kertgondozás folyamatosan

- bevonva a szülőket (októberben, amikor még jó az idő, valamint tavasszal és a Föld hetén)
- a célunk, hogy olyan óvodakertet alakítsunk ki, amely esztétikus, gondozott, gyermekek számára változatos tevékenységre ad lehetőséget, és a virágok ültetését úgy válogatjuk meg, hogy tavasztól ősziig mindig legyen nyíló virág.
- Kirándulások alkalmával: csoportjaink gyakran kirándulnak a közeli hegyekbe, (Svábhegy, Szabadság hegy, Városmajor, Harangvölgy, Tündér szikla, Duna part). Ilyen kirándulások alkalmával jelentős helyet foglal el a gyűjtések: lehullott falevelek, termések, bogyók, kövek, kérgek...)

Csoportszobákban az élősarkok gondozása és rendben tartása

Az óvodapedagógus megteremti és ötvözi a környezeti nevelés és néphagyomány ápolás olyan feltétel és tevékenységrendszerét, amelyben a gyerekek egyénileg és közösen élnek át változatos ingereket, újratehermenthetik saját környezetüket. Az óvónők törekednek az élővilág sokoldalú megismertetésére. Az élősarkokban elhelyezett eszközök (nagyítók, zsebtükrök, kis cserepek, földgömb, speciális könyvek stb.), és az élősarkokban elhelyezett növények, termények és kisállatok is ezt a megismerési folyamatot segítik.

Ennek megvalósulásához, igyekszem a feltételeket megteremteni, (alapítványunk és a költségvetésből) támogatni: helyet, bútort és eszközöket- mivel ez a kiemelt feladat csak akkor tud hatékonyan működni, ha mindezekkel a feltételekkel rendelkeznek a csoportok.

- Továbbra is a Zöld jeles napok kiemelten- egy héten át tartó feldolgozása
- A gyerekekkel együtt ismeretterjesztő könyveket, újságokat, enciklopédiákat nézegetünk.



Feladat:

- Megismertetni a gyermekeket azzal a természeti környezettel, amiben él
- Felhívni a figyelmét értékeire, szépségeire
- Fák, virágok, apró kis állatok megannyi ismeretet, feladatot jelentenek a kisgyereknek
- Séták, kirándulások, óvodaudvar és élősarokban végzett tevékenység: tanulási és tapasztalási lehetőséget kínál

Ősz

- Élősarok kialakítása
- Levelek, növények gyűjtése, tulajdonságaik megfigyelése.
 - kisebb – nagyobb
 - kerek – hosszúkás
 - számlálás
 - összehasonlítás
- Őszi termények gyűjtése
 - ua.
 - dió, mogyoró, mandula, gesztenye
- Őszi gyümölcsöstál: alma, körte, szőlő...
 - színük, súlyuk. Egészséges
- Kiskertek betakarításakor: sárgarépa, cékla, zöldségek
- Csipke- füzér
- Termésbábok, zöldségbábok
- **Szept. 8. Fecskehajtó kisasszony napján**

Megkezdődik a termények betakarítása: ekkor kezdődik a kukoricatörés

Kísérletek levéllel:

Nedvességtől megpuhul, melegtől kiszárad

Kísérletek hernyókkal:

Tarthatunk befőttes üvegben, - bebábozódik

Kísérletek tobozzal:

Nedvességtől becsukódik

Szegfűvel:

Ételfestékbe fehér szegfűt

Csigával:

Hidegben hazamegy, melegben előbújik

Tél

- Adventi koszorú
- Fenyőágak
- Katalin nap, Borbála nap- gyümölcság hajtatása
- Jégkísérletek:- olvad, formák
- Hó kísérletek:- szennyezettség vizsgálat
 - folyadék mennyiségi változása, becslés stb.
- Luca búza hajtatása
- Kukoricacsíráztatás:
 - sötét helyen
 - világos helyen

A fény mint a növekedés éltető eleme

- Mikulásvirág
- Medvehiedelmek
- Kísérlet:
só oldatból párologtatással sókristály létrehozása

Tavaszi

- Ültetések
- Magok, palánták
- Csíráztatás
- Fűszernövények
 - Ültetése, változások megfigyelése
- Tavasz első hírnökei
 - Hóvirág, ibolya, barkaág
- Húsvét
 - Tojásfa, tojásfestés
- Anyák napja
 - Szív alakú virágszirmok
 - Virágok a vázában: Hosszabb –rövidebb, a víz mitől bűdösödik stb.
- Kövek gyűjtése, válogatása szín, forma, nagyság szerint, párosítás
- Áprilisban virágzik
 - Kókény, mandula, barack, körte, szilvafa – ki tud hozni - összehasonlításuk
- Pásztortáskából csörgő készítése

- Virágszirom gyűjtés
- Tavaszi zöldségek: saláta, retek, újhagyma
- Csigaházak gyűjtése
- Mezei csokrok – különbsége a vágott virággal
- Kora reggel nyílik a hajnalka
- Ha melegen süt a nap: porcsinrózsa
- Délben a csodatölcsér
- Estefelé az estike
- Éjjel a viola

Nyár

- Pók hálószővésének megfigyelése:
 - Egy homokkal töltött gyógyszeres üveget állítsunk egy lapos edénybe, melyben víz van
 - Az üvegbe egy pálcikát szúrjunk, amelyre egy pálcikát szúrunk, és két oldalágat is erősítünk.
 - A pókot tegyük az egyik oldalára,
 - Megnyugvás után nekilát a szövésnek
- Spóralenyomat
 - Érett gombafejeket helyezzünk kartonlapra
 - Fedjük be egy tállal
 - 24 óra múlva lehet kilesni a titkot
 - Ekkor emeljük fel a tálat, és ott a csodás lenyomat. Óvatosan, mert maszatolódik
- Giliszfafarm üvegben: életük, tevékenységük- majd szabadon engedjük.

2.6. Izlandi modell folytatása a Városmajori Óvoda bekapcsolódásával.

Amerikai pszichológus professzor a 70.-es években kezdett foglalkozni a kamaszok drog, alkohol, dohányzásfogyasztásával, majd a későbbiekben a szerencsejáték, net és vásárlásfüggőséggel.

- az agy kémiai változásaitól lettek függők

Alternatívát ajánlott a problémás kamaszoknak:

- nem kezelést
- „hanem megtanítunk benneteket bármire, amit tudni szeretnétek”: hip-hop, képzőművészet stb.

1992-ben az összes Izlandi iskolában kérdőívet töltettek ki az összes kamasz gyermekkel (drog, dohányzás és alkoholfogyasztási szokásaikra kellett válaszolniuk, valamint szabadidős elfoglaltságaikról is kérdezték őket)

Azok a kamaszok, akik szervezett szabadidős elfoglaltságban vettek részt, ritkábban drogoztak.

JOBB ELFOGLALTSÁGOT ADIKTÍV SZEREK HELYETT

„Fiatalon Izlandon”

- beszabályozták a hozzáférést életkortól
- kötelező szülői szervezetet hoztak létre a sulikban
- állami támogatást vezettek be a szabadidős klubokba
- CÉL: A gyerekek értelmesen töltsék az idejüket
- előtérbe került a PREVENCIÓ is.

Polgármester Úr kérésére egy mintacsoport alakult.

CSSK – Zugliget bölcsőde – Csermely óvoda képezi a kipróbálás csoportját.

Családok közötti kapcsolat erősítése, óvoda – család közötti partnerség elmélyítése, KÖZÖS MEGOLDÁSOK KERESÉSE problémás kérdésekben, mely a gyermekek hasznára válik.

Havonta egy alkalommal nem feltétlenül előadás keretében, hanem együtt gondolkodással, szakemberek bevonásával

- Vadaskertből: figyelemzavarról
- Máltai szeretetszolgálatról: Szenvedélybeteg szülő hatása a családra
- CSSK: Meseterápia
- Gyászfeldolgozás
- Bántalmazás megelőzése
- Túlzott kütyü használata
- Túl animált gyermekek

De szeretnénk tájékozódni, mi az a terület, amely a szülőket érdekli, foglalkoztatja.

Minden szülő kap két lapot, melyre ráírhatja az őt és családját foglalkoztató témákat, területet, melyet szívesen megvitatna.

Feladataim:

- Az első szülői értekezlet alkalmával a program ismertetése a Városmajor Óvodában
- A szülői igények összesítése után a havi szintű témák meghatározása
- Kapcsolatfelvétel szakemberekkel
- A szülői témafoglalkozások időpontjainak kijelölése
- Gyermekfelügyelet megszervezése

- Koordinálás
- Szervezés
- Beszámolás

3. Tervezés – ellenőrzés - értékelés

3.1. Szakmai bemutató foglalkozás – önértékeléssel, reflexióval, minősítés előtt álló kollégáknál

Szakmai bemutatót tartja	időpont	Terület	Részt vesz
1 gyakornok óvodapedagógus	2023. november 2024. február május	Játékirányítás – differenciált fejlesztés Néphagyományok beépítése a napi tevékenységekbe	Óvodaigazgató Mentor helyettesek munkaközösség vezetők érdeklődő kollégák
1 fő új óvodapedagógus	2023. december 2024. április	Játékirányítás – differenciált fejlesztés Néphagyományok beépítése a napi tevékenységekbe	Óvodaigazgató Mentor helyettesek munkaközösség vezetők érdeklődő kollégák
2 fő mentor óvodapedagógus	2023. október 2024. január március	Játékirányítás – differenciált fejlesztés Néphagyományok beépítése a napi tevékenységekbe	Óvodaigazgató, helyettesek munkaközösség vezetők érdeklődő kollégák

3.3. Igazgatási, munkaügyi és gazdálkodási feladatok tervezése

Feladat	Felelős	Időpont
Púétv. átmeneti rendelkezései: tájékoztatás, kinevezés módosítás	1 fő	2023.szeptember 1 – december 15
Pedagógus életpálya: szakmai évek korrigálása a KIR-ben	1 fő	2023. szeptember 1.- KIR 2024. január 1- vel
Pénzforgalmi jelentés folyamatos figyelése	2 fő	Folyamatosan- havonta
Gesz – költségvetés egyeztetés	1 fő	szeptember és November eleje
Szabályzatok felülvizsgálata	1 fő	szeptember 30.
Utalványozás rendje	4 fő	folyamatos

Személyi költségvetés tervezése	1 fő	november
Dologi költségvetés tervezése	1 fő	november
Energiával, telefonnal való takarékoskodás	29 fő	Folyamatosan
Selejtezés Leltározás	3 fő	2023. október - november
Puétv. köznevelési foglalkoztatott jogviszony Átsorolások	1 fő	Január
Ügyfélkapu nyilatkozatok	2 fő	Január 15.-ig
Kiemelt figyelem az ingyenesen étkezők ebédlemondására, menzakartya használatára	3 fő	Folyamatosan

3.4. Tanügyi, munkaügyi feladatok

Időpont	Az ellenőrzés témája	Helye	Ellenőrzendő	Ellenőrző	Módszer
2023. 09. 1. hete	Befogadási terv	mind a 7 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodaigazgató	dokumentum elemzés
	Munkaköri leírások	új belépők		Óvodaigazgató	
1. hét	KIR adatfrissítés, adatmegadás	Iroda		óvodaigazgató óvodatitkár	Adategyeztetés és
	Különös közzétételi lista			Óvodaigazgató	
2023.	Tájékoztató Szülői Értekezlet az óvodát kezdő gyermekek szülei számára augusztus 24-én a Városmajor Óvodában	Kék csoport Piros csoport Rózsaszín csoport Narancs csoport	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodaigazgató	látogatás
	Tájékoztató Szülői Értekezlet az óvoda lev-listáján keresztül	Összes csoport		óvodaigazgató	

Időpont	Az ellenőrzés témája	Helye	Ellenőrzendő	Ellenőrző	Módszer
	<ul style="list-style-type: none"> Házirend módosulása 				
2023. 09. 3. hete	Csoportnaplók felfektetése	mind a 7 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodaigazgató	dokumentumelemzés
	Munkaterv	2023. 09.15.		Óvodaigazgató Óvodaigazgató helyettes Tagóvoda vezető Munkaközösség vezetők SZK	
	Mulasztási naplók felfektetése (adatok egyeztetése) Statisztikai összegzés	mind a 7 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodaigazgató	dokumentumelemzés
2023.10. hó utolsó hete	Tisztasági szemle	konyhák, csoportszobák, mosdóhelyiségek, folyosók	dajkák, konyhai dolgozó	óvodaigazgató, óvodaigazgató helyettes	szemle, beszámoltatás
	Befogadás alakulása	Kék Zöld Piros Narancs	csoportos óvodapedagógusok	óvodaigazgató, óvodaigazgató helyettes	látogatás
	Októberi statisztikai jelentés előkészítése	iroda	óvodatitkár óvodaigazgató	óvodaigazgató	beszámoltatás
2023. 10. hó	Udvar rendje	udvar	Csúzdi Zoltán, Báder László Óvodaigazgató Óvodaigazgató helyettesek	óvodaigazgató, óvodaigazgató helyettes Kertészek	szemle, beszámoltatás

Időpont	Az ellenőrzés témája	Helye	Ellenőrzendő	Ellenőrző	Módszer
	HACCP rendszer működése	Földszinti – emeleti, Csermely konyha	Soltész Andrea Kapcsos Judit	óvodaigazgató helyettesek	vizsgálat
	Éves nevelési terv	7 csoportban	csoportos óvodapedagógus ok	óvodaigazgató	dokumentume lemzés
	Szabadságok vezetése Távollét jelentés	iroda	óvodaigazgató helyettes	óvodaigazgató	beszámoltatás
	Őszi udvari munkák	óvodaudvar	kertész- karbantartó	óvodaigazgató	beszámoltatás
2023. 11. 06.	Felmérések rögzítése, fejlesztési feladatok kitűzése Fejlődési napló	7 csoportban	csoportvezető óvodapedagógus ok	óvodaigazgató, munkaközössé g vezető	dokumentume lemzés
2023. 11. hó	Munkaidő betartása	7 csoportban	csoportvezető óvodapedagógus ok	óvodaigazgató, munkaközössé g vezető	vizsgálat
	Márton napi ünnepkör előkészítése	7 csoport	Adott felelős óvodapedagógus ok	óvodaigazgató	megbeszélés
	Helyettesítések + 4 óra felhasználása	óvodapedagógus ok	óvodaigazgató	óvodaigazgató	önellenőrzés
2023.	Adventi ünnepkör előkészítése,	mind a 7 csoport	csoportvezető óvodapedagógus ok	óvodaigazgató óvodaigazgató- helyettes,	látogatás

Időpont	Az ellenőrzés témája	Helye	Ellenőrzendő	Ellenőrző	Módszer
12. hó	megvalósulása a csoportban			munkaközösség vezető	
	Munkafegyelem	egész óvoda	Teljes közalkalmazotti kör	vezetői team	vizsgálat
2024. 01. hó	Első félév: Nevelőmunka értékelése	mind a 7 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodaigazgató	dokumentum-elemzés
	Kollégák átsorolása, sorosugrások elkészítése	Iroda	Teljes alkalmazotti kör besorolása	Óvodaigazgató	költségvetés
	Iskolai életre való alkalmasság – tanköteles gyermekek fejlettségi szintje	Sárga Rózsaszín Piros Lila	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodaigazgató, gyermekvédelmi felelős, fejlesztőpedagógus	beszámoltatás, elemzés, megbeszélés
2024. 02. hó	Egyéni fejlődés nyomon követése: elért szint, kitűzött feladatok	mind a 7 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodaigazgató, munkaközösség vezető	beszámoltatás, látogatás
	Farsangi ünnepkör megszervezése, lebonyolítása	mind a 7 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodaigazgató, óvodaigazgató helyettes munkaközösség vezető	beszámoltatás, látogatás
	Munkavédelmi előírások betartása, baleset-megelőzés	egész óvoda	minden munkatárs	óvodaigazgató-helyettes, munkavédelmi felelős	beszámoltatás
	Óvoda épületének és berendezéseinek állapota, szükséges karbantartások		Fogarasi Szilvia, Lukács Sándorné	óvodaigazgató	beszámoltatás

Időpont	Az ellenőrzés témája	Helye	Ellenőrzendő	Ellenőrző	Módszer
			kertész- karbantartó		
2024. 03. hó	Megemlékezés a március 15-i nemzeti ünnepéről	mind a 7 csoportban	Csoportvezető óvodapedagógusok	óvodaigazgató óvodaigazgató-helyettes munkaközösség-vezető.	látogatás
	Nevelőmunka értékelése, Szervezési feladatok, bejegyzések	mind a 7 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodaigazgató óvodaigazgató-helyettes	dokumentum elemzés
	BKR. nyilatkozat		Óvodaigazgató	Óvodaigazgató	Nyilatkozattétel
	Munkafegyelem, munkaidő betartása	Egész óvoda	Teljes közalkalmazotti kör	Minőségi team	vizsgálat
	HACCP rendszer működtetése	konyha	Soltész Andrea Kapcsos Judit	óvodaigazgató, óvodaigazgató helyettes	vizsgálat
2024. 04. hó	Udvari játék feltételeinek megteremtése	mind a 7 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodaigazgató helyettes Min. csoport vez. Udvarfelelős	megfigyelés, elemzés, beszámoltatás
	Helyettesítés, munkaidő-, munkaközi szünet nyilvántartása		Óvodaigazgató helyettes	óvodaigazgató	dokumentum elemzés, beszámoltatás
	Szülői estek	mind a 7 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodaigazgató, óvodaigazgató helyettes, munkaközösség vezető	látogatás, beszámoltatás
2024. 05. hó	Jeles napok – Anyák napja, pünkösd	mind a 7 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodaigazgató, óvodaigazgató helyettes,	látogatás

Időpont	Az ellenőrzés témája	Helye	Ellenőrzendő	Ellenőrző	Módszer
				munkaközösség vezető	
	Egyéni fejlődési lapok-kimeneti mérés	mind a 7 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodaigazgató fejlesztőpedagógus	dokumentum-elemzés
2024. 06. hó	Éves munka értékelése	mind a 7 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodaigazgató, óvodaigazgató helyettes, munkaközösség vezető	dokumentum-elemzés
	Szakmai munkaközösség éves beszámoló		munkaközösség vezető	óvodaigazgató	beszámoltatás
	Gyermekevédelmi teendők – éves beszámoló		gyerm.véd. felelős	óvodaigazgató	beszámoltatás
	Nyári nevelési terv felülvizsgálata	mind a 7 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodaigazgató	dokumentum-elemzés
	Szabadságolások	Teljes alkalmazotti közösség	óvodaigazgató helyettes	óvodaigazgató	vizsgálat
	Nyári élet szervezése	mind a 6 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodaigazgató óvodaigazgató-helyettes	látogatás
	Udvar, sósobák, raktár, műhely rendje, tisztasága		kertész, karbantartó	óvodaigazgató	vizsgálat
	HACCP rendszer működtetése	konyhák	Soltész Andrea, Kapsos Judit	óvodaigazgató-helyettes	vizsgálat

Időpont	Az ellenőrzés témája	Helye	Ellenőrzendő	Ellenőrző	Módszer
	Az intézmény tisztasága	Óvoda helyiségei	csoportos dajkák	óvodaigazgató, óvodaigazgató helyettes	vizsgálat
2024. 08. 31.	Nyári óvodai élet értékelése	mind a 7 csoportban	csoportvezető óvodapedagógusok	óvodaigazgató óvodaigazgató-helyettes	beszámoltatás

4. Kapcsolatrendszer

Az óvónők munkáját segítők:

Logopédus:	2 fő
Óvodapszichológus:	1 fő (keddi napokon)
Szociális segítő:	1 fő (változó munkarendben)
Gyógytestnevelés:	1 fő (szerdai napokon)
Gyermeorvos:	2 fő
Fogorvos:	1 fő

Az óvoda külső kapcsolatrendszere:

4.1 Kapcsolat a Hegyvidéki Óvodákkal, kerületi rendezvények:

Kapcsolattartás formája	Ideje	Tartalma	Kapcsolattartó
Óvodaigazgatói értekezletek	fenntartó szervezésében hetente szerda 10 h zoom/ jelenléti	fenntartói tájékoztatás jogszabálykövetés aktualitások	óvodaigazgatók munkaközösség vezetői
Óvodaigazgatói Munkaközösség - megbeszélések, e-mail, telefon, online team munka	ÓMK szervezésében – havonta	óvodavezetés aktuális feladatainak feldolgozása – törvényességi, szakmai	óvodaigazgató
Óvodaigazgatókkal	szükség esetén	segítségkérés az óvodavezetés aktuális	óvodaigazgatók

		feladatainak feldolgozásához	
Rendezvények	Ősz/tavaszi	Nárciszültetés Hospice program	Nagycsoportosok
		Közlekedési vetélkedő	Nagycsoportosok
	Rajzkiállítás	Gyermei alkotások bemutatása	nagycsoportos óvodapedagógus
	Fitt leszel, ha itt leszel:	Sportvetélkedő	óvodapedagógus Nagycsoportosok
Óvodaköszöntő	2024. február	Óvodák bemutatkozása a leendő óvodaköteles gyermekek családjának	Óvodaigazgató

4.2. Kapcsolattartás az iskolákkal:

Kapcsolattartás formája	Ideje	Tartalma	Kapcsolattartó
Gyermekek fejlődésének nyomon követése Partneri elégedettség vizsgálat	2023. november	2023 szeptemberében iskolát kezdő gyermekek beilleszkedésének nyomon követése	1 fő
Iskolalátogatás	2024. 02 – 03. hó	Iskolába készülő gyermekekkel ismerkedés az iskolával	tanköteles gyermekek óvodapedagógusai
Kós Károly Ének -zene Emeltszintű Általános Iskola és Zugliget Általános Iskola			
Óvodalátogatás	2024 tavasza	Tanítók meghívása: Betekintési lehetőség óvodai életünkbe	tanköteles gyermekek óvodapedagógusai

4.3. Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XII. kerületi Tagintézménye

Szakszolgálat típusa	Utazótanár neve	Tartalom	Érintettek köre
Pszichológus	óvodapszichológus	tankötelesek év eleji szűrése iskolaérettség vizsgálata fejlesztésre szoruló gyermekek megfigyelése – vizsgálatra irányítás	tanköteles gyermekek, óvodánkba járó gyermekek
Pedagógiai Szakszolgálat	munkatársak	a pedagógiai szakszolgálat fejlesztéseinek részt vevő gyermekek fejlődésének figyelemmel kísérése	szakértői vizsgálatok eredményei alapján kiszűrt gyermekek
Logopédia	2 fő	hangképzés, diszlexia prevenció	kiszűrt gyermekek
Gyógytorna	1 fő	ortopédiai rendellenességek korrigálása	ortopéd orvos által kiszűrt gyermekek

Az óvodavezetés feladatai:

a pedagógiai szakszolgálati munkatársak fejlesztési idejének összehangolása

Havonta, illetve igény szerint konzultációs lehetőség biztosítása az óvodapedagógusokkal

4.4. Fenntartó - Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat

A fenntartóval való kapcsolattartás fő feladatai: információ adás és kérés az óvoda szakszerű, jogszerű, gazdaságos működtetésének érdekében.

Fenntartó által kért rendszeres és alkalmi dokumentációk határidőjének pontos betartása.

A kapcsolattartás elsődlegesen az óvodavezetés szintjén zajlik.

A kapcsolattartás külső szinterei:

konzultáció, megbeszélés, kölcsönös informálás a fenntartó képviselőivel az Oktatási Irodán

óvodaigazgatói értekezletek, szakmai napok, kerületi rendezvények

A kapcsolattartás óvodai szinterei:

rendezvények, jeles napok, nevelői értekezletek, kerületi bemutatók, fenntartói ellenőrzések, látogatások, bejárások.

A kapcsolattartás módja: személyes, e-mail, telefon, nyomtatott formájú

4.5. Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Gazdasági Ellátó Szolgálat

A pénzügy-gazdasági feladatok ellátásával járó munkamegosztás és felelősségvállalás együttműködési megállapodásában foglaltak megtartása érdekében a kapcsolattartás az óvodaigazgató az óvodaigazgató helyettesen és az óvodatitkáron keresztül valósul meg.

4.6. Kapcsolat egyéb intézményekkel

- védőnői szolgálat
- művelődési ház
- bölcsődék
- könyvtár
- Zöld Iroda

5. Egyéb feladatok**5.1. Az óvodai nevelés nélküli munkanapok időpontja és felhasználása**

A 2023-24-es nevelési év nevelés nélküli munkanapot tervezett időpontjai:

2023. augusztus 30.	Tűz és munkavédelmi oktatás Tanévnyitó alkalmazotti és nevelőtestületi értekezlet
2023. szeptember 22.	selejtezés, pince és padlás lomtalanítása
2023. október 27.	Autizmus előadás II.
2024. június 17.	Tanévzáró nevelői értekezlet kirándulás

5.2. Az óvoda bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú nyílt napok szervezése

Óvoda kóstolgotó Szülői fórum	2024. február
Kukucska nap – nyílt nap	2024. április

5.3. Szülői értekezletek témái és időpontja

Új gyermekek szülői értekezlete	2023. augusztus 24.
Régi óvodásainknak szülői értekezlete -	csoportonként, szeptember első két hetében
Szülői Közösség értekezlete	2024. február első hete
Iskolások leszünk	2023. november 20.
Az eltelt fél év tapasztalatai, aktualitások, szervezési feladatok a következő fél évre	2024. február/ csoportonként
Év végi szülői értekezlet- SZK	2024. május

5.3.1. Szülőkkel való kapcsolattartás

Az óvodai nevelés a családi nevelésre épül. A gyermek neveléséért, fejlődéséért mindkét környezet felelős.

Alapja:

- a szülők tájékoztatása és elfogadása az óvodai Házirendről.
- a szülők tájékoztatása az óvoda céljai, feladatai, módszerei felől,
- a szülők rendszeres tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről,
- Információgyűjtés a családban alkalmazott nevelési módszerekről,
- kapcsolattartás minden szülővel – személyes kontaktus kialakítása
- őszinteség, tényközlés a szülők felé
- az óvónők továbbra is igényeljék és támogassák a szülők ötleteit szervezésben és kivitelezésben

A kapcsolattartás formái:

- mindennapi találkozásoknál a legfontosabbak megbeszélése, törekedve arra, hogy az óvónőt hosszabban ne vonják el a gyerekektől. A tavalyi tanévben jól bevált a **fogadóórák** lehetősége, amely nyugodt beszélgetésre ad lehetőséget.

Fogadóórák rendszere

2023. január: A második félév programjainak ismertetése, értékelés, aktualitások.

Mindhárom nagycsoportban iskolaérettség feltételei: óvodapszichológus előadása, fejlesztőpedagógus, logopédus beszámolója. Az óvodapszichológus kolléganő már az év elején megküldte a szülők számára az iskolaérettség paramétereit, ezzel is segítve a zökkenőmentes átállás biztosítását.

2023. január 15.-ig: folyamatos tájékoztatás nyújtása a tankötelezettség szabályainak megfelelően- szülők megteszik kötelezettségeiket az iskolakezdés előli felmentés tekintetében.

	Minden hónap utolsó hetében 13:00 – 15:00					
Óvodai gazdát	Zöld csoport	Kék csoport	Sárga csoport	Piros csoport	Rózsaszín csoport	Csermely
Hétfő	Szerda	Csütörtök	Hétfő	Csütörtök	Szerda	Szerda

Ha a szülő/ óvodapedagógus igényli, más időpontban is kezdeményezhet fogadóórát

- a gyermekek **beszoktatása** lehetőség szerint szülők nélkül, a szülőkkel amennyiben szükséges.
- **nyílt nap** a beiskolázás előtt a nagycsoportban,

- közös **ünnepélyek, jeles napok** a szülőkkel – a járványhelyzet függvényében a II. félévben
- a **faliújságra** kitett hirdetmények, gyermekmunkák bemutatása,
- **szülői online értekezletek** megtartása
- **Szülői Közösség** választása
- Vezetői és óvónői fogadóóra tartása az igényeknek megfelelően,
- Lehetőség a gyermekekről vezetett személyi lapok megbeszélésére
- **Honlapunkon keresztül: www.varosmajoriovodak.hu**

Program	Feladat	Felelős
„Nagy napok” 2024. tavasz	Plakát / meghívó készítése Helyszínek szervezése, teremrendezés: -barkácsolásra -sütemény sütésre -meseolvasásra Eszközök megvásárlása	Csoportos óvónők
Író – Olvasó találkozó	szervezés folyamatban	1 fő

6. Tárgyi feltételek



Egy gyermek beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd, és így igényel-e különleges bánásmódot, egy **szakértői bizottság** dönti el. A besorolás oka lehet, ha a gyermek az életkorához képest jelentősen alul teljesít, ha szociális, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, illetve, ha a közösségbe való beilleszkedése, személyiségfejlődése nehezített. Azt fontos tudni, hogy a BTM-es, BTMN-es gyermek nem minősül sajátos nevelési igényűnek.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség egy részről jelenthet **részképességzavarokat**: ilyen, ha a gyermeknek nehézséget okoz az iskolai tanulás megkezdéséhez szükséges készségek és képességek elsajátítása, illetve, ha beiskolázás előtt elutasítja az óvodai tanítás – tanulási folyamatokkal kapcsolatos tevékenységeket.

Emellett kóros **nyugtalanságot, túlzott mozgékonytságot, figyelemzavart** is jelenthet a diagnózis, ilyen esetekben a BTMN arra vonatkozhat, hogy a gyermek fáradékonyabb, rövid ideig tud egy adott feladatra figyelni, gyakrabban igényel pihenést, szünetet, nem követi az utasításokat, félbehagyja a feladatokat, könnyen elkalandozik a figyelme.

A tanulási nehézség általában nem előjelek nélkül jelentkezik. Felhívhatják rá a figyelmet a gyermek átlagtól eltérő mozgásfejlődése, a nagy- és finommozgásnál tapasztalt koordinációs zavarok, a beszédfejlődés késése, ha a gyermek nehezen fejezi ki magát, az esetleges beszédhibák. Ugyanígy árulkodó lehet a gyermeknél a bizonytalan kezesség, ha nem szeret rajzolni, nehezen vagy nem szívesen tanul verseket, dalokat, ha minden csak rövid időre köti le, és **fontos jel, ha elutasítja a mesét.**

<http://www.dszit.hu> Az utóbbi években egyre gyakrabban fordul elő, hogy kisebb – nagyobb tanulási, magatartási nehézségek, zavarok esetén a vizsgáló szakemberek szenzoros integrációs terápiát javasolnak.

A dinamikus szenzoros integrációs terápia olyan módszer, amely a benne résztvevő gyermeknek izgalmas játéklehetőségeket nyújt, olyanokat, amelyek segítségével éretlen vagy egyes területeken nem kellően differenciált működésű idegrendszerüket saját aktív részvételükkel, önszántukból, egyéni utakon járva fejleszthetik. Tehát *nem egy meghatározott, beszabályozott tréning, hanem változatos, sokféle tevékenységet felkínáló, a gyerek számára örömet okozó játékfolyamat.*

Eszközei emlékeztetnek a játszóterek, cirkuszok világára: óriáslabdák, guruló hengerek, kötélletrák, függőhálók, forgó és egyensúlyozó tányérok, deszkák, hinták, valamint rongyok, papírdobozok, kefék és szivacsok. Tehát *csupa olyan játékszer, amely az egyensúlyi és a tapintásos érzékelés számára nyújt ingereket.* Ez a két érzékelési terület az idegrendszer két legkorábban érő, legősibbnek nevezhető modalitása, amelyek hibátlan működése sokféle magasabb rendűnek tartott emberi viselkedés optimális alakulásában elengedhetetlen feltétel. Nem véletlen, hogy a gondos, szerető szülők a világon mindenhol és mindig számos ringatót, zötyögtetőt, rázogatót, hintáztatót, emelgetőt, simogatót játszanak, hol mondókával, hol dallal kísérve, hogy csecsemőjüket, kisgyermeküket megnyugtassák, felvidítsák, vagy csak szórakoztassák. Mert minden kisgyermekkel foglalkozó számára *napi tapasztalat, hogy ezek a ténykedések azonnali hatékonysággal rendelkeznek*, szinte a szülők első lehetőségei arra, hogy gyermekeik viselkedését befolyásolni tudják.

A Városmajori Óvodákban egyértelműen kimutatható az a tény, hogy megnövekedett az SNI és BTM-es szakvéleménnyel rendelkező gyermekek száma a az előző nevelési évekhez képest.

Év	SNI- gyermek	BTMN- gyermek
2018–2019.	3	2
2019–2020.	5	3
2020–2021.	5	4
2021–2022.	4	4
2022–2023.	5	6
2023-2024	5	12

A szakértői véleménnyel rendelkező gyermekek számára fejlesztési javaslatokat fogalmaznak meg, melynek helye a legtöbb esetben a nevelés – oktatási intézmény keretei között lett meghatározva.

Mindezek alapján a gyermekek joga, hogy az őt megillető fejlesztő foglalkozásokban részesüljön.

Ehhez, mint a Városmajori Óvodák felelős vezetőjének biztosítanom kell a megfelelő erőforrásokat: személyi és tárgyi feltételeket.

Projektterv 2023-24.


Lépések	Mit?	Érintettek	Megvalósulás
Problémafelvetés és célmeghatározás	Megnövekedett BTM és SNI gyermekek száma	gyermekek óvónők	✓
Beiskolázás	DSZIT és TSMT torna 60 óra	2 fő	✓
Beiskolázás	Fejlesztőpedagógia	2 fő	tanulmányok megkezdődtek
Segítségkérés az utazó gyógypedagógustól	Fejlesztésre alkalmas tornaterem kialakítása	Utazó gyógypedagógus	✓
Kivitelezés	függő- lengő eszközök kiakasztásához rudak beépítése a tornaterembe	Városfejlesztési Iroda Bodnár Gábor	A tornaterem felmérése a kivitelezéshez már 2 éve megtörtént.
Eszközök beszerzése	csepphinta, kötélletra stb.	GESZ költségvetés, ellenjegyzés	Nem valósult meg a feltételrendszer
Beiskolázottak sikeres vizsgálja	Együttműködés az utazó gyógypedagógusokkal Terápiák elindítása	Óvónők gyógypedagógusok fejlesztőpedagógus gyerekek	DSZIT terápiát 2 fő elvégezte Fejlesztőpedagógia: 2 fő megkezdte tanulmányait

Az eltervezett projektterv megvalósításának feltétele volt a tornaterem statikai megerősítése, amely megtörtén.

2023. október 4-től a Városmajor Óvoda lesz az egyik helyszíne a Hegyvidéki Óvodákba járó autizmus és spektrumzavarral küzdő SNI gyermekek csoportos fejlesztésére induló projektnek.

A 2023-24 nevelési év munkatervét a nevelőtestület megvitatta, véleményezte, kiegészítette, és a 2023. augusztus 30-én megtartott nevelőtestületi értekezleten a 88/2/2023 számú határozattal elfogadta.

Budapest Hegyvidék, 2023. szeptember 12.



Bálint Beáta
óvodaigazgató

7. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉKIkt.sz.: **89/2/2023**

Az óvoda nevelőtestülete a Városmajori Óvodák **2023/2024 nevelési év Munkatervének** megalkotásában részt vett, a 2023. év 08 hó 30. napján tartott nevelőtestületi ülésén megismerték és elfogadták.

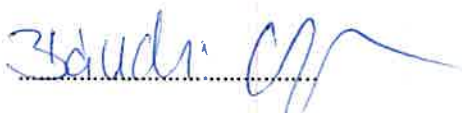
Nevelőtestület nevében:



Alkalmazotti közösség nevében:



A Városmajori Óvodák módszertani munkaközössége a 2023/2024 nevelési év Munkatervét megismerte és véleményezte



munkaközösség vezető

A szülők megismerték és véleményezték a **2023/2024. nevelési munkatervét.**

Szülői Szervezet nevében:



A fenntartó **2023/2024. nevelési év munkatervét** jóváhagyta

Kelt: Budapest Hegyvidék,

.....

fenntartó

Ph.


Bálint Beáta

Óvodaigazgató

