



**Táltos Óvoda**

1124 Budapest, Lejtő út 41.

OM azonosító: 034480

# **TÁLTOS ÓVODA**

# **BESZÁMOLÓ**

**Nevelési év értékelése**

**2022/2023.**

## *1. Az éves munkaterv feladatainak végrehajtása*

**A nevelési év kiemelt feladatai a munkatervben meghatározott feladatok alapján**

- Az új kollegák beilleszkedésének segítése.
- A minősítésekre való felkészülés segítése, csoportlátogatások, megbeszélések, elméleti, gyakorlati tapasztalatok, jó gyakorlat megosztása
- Szervezetfejlesztés, együttműködési készség fejlesztése a munkatársak között.
- Külső világ tevékeny megismerése- Hümér program alkalmazása, mint jó gyakorlat az energia takarékoság terén  
Digi-ovi alatt szerzett tapasztalatok alkalmazása a mindennapokban, online kapcsolattartás szülőkkel, társintézményekkel, szakemberekkel, kollégákkal, a járványügyi helyzet alakulása miatt, vagy az adott helyzethez alkalmazkodva.

### **Munkaközösség feladatai:**

- Az óvoda kialakult arculatának, hírnevének megőrzése, tovább erősítése. Egységes nevelői szemlélet kialakítása, a nevelési év elején érkezett óvodapedagógusok bevonásával.
- Színvonalas nevelő-oktató munka végzése.
- Óvodánk pedagógiai programjában illetve az éves munkatervben foglaltak megvalósítása.
- A feltárt, elemzett módszertani pozitívumok megtartása, a negatívumok kiküszöbölése önfejlesztéssel, a tapasztalatok gyakorlati nevelőmunkába való beillesztése.
- A szakképzett óvodapedagógusokból álló nevelőtestület összehangolt munkája, együttműködése a technikai dolgozókkal, valamint a dajkai dolgozók összehangolt munkájának segítése a megfelelő feladatellátás érdekében.
- A módszertani kultúra fejlesztése, ebben a nevelési évben kiemelten a mozgásfejlesztés.
- A pedagógusminősítés, és a tanfelügyeleti rendszer követelményeinek való megfelelés.
- A digitális oktatás kritériumainak való megfelelés, a megvalósultak alapján tapasztalatok megosztása.
- Kiemelt feladata: Óvodáskori mozgásfejlődés és mérési lehetőségeinek vizsgálata .

*Kiemelt feladataink végrehajtását és a feladatok megvalósítását és az elmúlt évekhez hasonlóan terveztük. Több esetben kisebb átszervezéssel, és újra gondolatot követően tudtuk csak a napi aktualitásoknak megfelelően ellátni feladatainkat.)*

- Az új munkatársaink beilleszkedését segítették régi kollegáink, segítőkészek voltak, támogatták az újonnan érkezőket szakmailag, emberileg. Óriási a fluktuáció, sok a pályaelhagyó, nehéz az új humán erőforrás pótlása, a helyben maradó dolgozók leterheltsége egyre fokozódik. Novembertől mindegyik csoportunkban az óvodapedagógus álláshelyeinken képzett munkacrőt tudtunk alkalmazni.
- Négy óvodapedagógusunk a hegyvidéki Fecskeházban kapott lakhatási lehetőséget.
- **Az idén is nagy gondot fordítottunk a minősítésre való felkészülésre-** az előző nevelési évhez hasonlóan a 2022/23-as nevelési évben is gyakorlat orientált volt a felkészülés. Segítő csoportlátogatásokat szerveztünk, melyek után hatékony megbeszélésekre került sor.
- **A kolléganő portfólió összeállítása tükrözte pedagógiai munkája magas színvonalát.**
- **Szervezetfejlesztés-** a munkatársi kapcsolatok, együttműködési készség fejlesztésére, pozitív irányú változtatására továbbra is kiemelt figyelmet kell fordítanunk, a következő nevelési évben is nagy hangsúllyal kezeljük. **A technikai dolgozók hiánya, a folyamatos pályáztatás ellenére egész évben nehézségeket okozott a munkaszervezésben.** Kollégák betegségből tartós betegszabadságon való távollétei is fokozták a napi munkavégzés szervezésének és teljesítésének nehézségét.

Megünnepeztük a **zöld jeles napokat**, a **hulladékgyűjtés szelektíven** történik, sok mindent **újrahasznosítunk**.

A Hümér program jó gyakorlatával **energia-takarékosságra** neveljük gyermekeinket, víz- és áramtakarékosságra hívjuk fel a figyelmet. Mindkét óvodában a nagycsoportosok energiahatékonysági nevelést segítő munkafüzeteket kaptak ajándékba, melyeket a Zöld Iroda biztosított számukra. Örömmel oldották meg a játékos feladatokat.

**A természetben, tapasztalatszerző séták szervezése** egyre gyakoribbá vált a tavaszi időszakban.. Mindkét telephelyen a tágas udvarok is lehetőséget adtak a természet megfigyelésére, megismerésére.

Az óvodapedagógusok jó gyakorlatként többször használták a zárt csoportokban való kommunikációra a kialakított online teret: ajánlásokat továbbítottak, illetve akik igényelték a hosszabb hiányzás ideje alatti segítséget, azok számára e- mail-en keresztül küldték meg az oviban megvalósuló tevékenységekről szóló információkat a családoknak.

#### ***Munkaközösség tervezett feladatainak megvalósulása***

- A munkaközösség ebben a nevelési évben is magas színvonalon végezte munkáját. A tervezett feladatok megvalósultak, maximálisan támogatták, támogatják a nevelőtestület szakmai előrehaladását. A nevelési évben feldolgozásra kerültek a következő témák:



- Továbbra is fontos feladat a szakmai **dokumentáció igényessége**, naprakész vezetése. A következő nevelési évben átgondolásra ajánlom a gyermekek fejlődésének nyomon követése érdekében a napló átszerkesztését a heti tervek dokumentációját, melyben több információ rögzítésére lenne lehetőség, komplex értékeléssel kiegészítve.
- A kollégák többsége **online szakmai programokon továbbra is** aktívan részt vett, az információt megosztották egymással, nyitottak a módszertani kultúra fejlesztésére..

### *Az időarányos feladatok végrehajtása rendben megtörtént.*

- A nevelési év során, a munkaterv alapján haladtunk. Időpontokat csak abban az esetben módosítottunk, ha a munkaterv elkészítésekor még nem tudhattuk, hogy központi vagy kerületi programokkal a tervezett időpont ütközik.
- A tanügy igazgatási feladatokat a megadott határidőig elvégeztük. A fenntartói elvárásoknak igyekeztünk eleget tenni.
- Gazdálkodási feladatainkat a költségvetés alapján végeztük el. A pedagógusok béremelését a központi költségvetés iránymutatásai szerint megtettük.
- A munkatervünkben és mellé elkészített részletesen kidolgozott ellenőrzési nyomvonal alapján pontosan nyomon tudtuk követni a tervezett feladatok határidejét, felelősök kijelölésével hatékonyan tudtuk koordinálni a feladatok kivitelezését, megvalósítását.

### *2. Személyi feltételek, munkaerő gazdálkodás.*

Az intézmény engedélyezett álláshelyeinek száma 2022/2023-as nevelési évben 31 fő, 8 óvodai csoportra. (Alapító okirat szerint 10 csoport működtetésére van lehetőségünk, de a folyamatosan csökkenő kerületi gyermeklétszámok és intézmény bővülések tekintetében szeptember 1.-től 8 óvodai csoport működtetésére lesz lehetőségünk, Táltos Óvoda 5 csoport, Csikó Tagóvoda 3 csoport)

- A nevelési év kivételesen sikeresen indult minden óvodapedagógusi álláshely betöltésre kerül, igaz egy megbízással történt alkalmazással.
- 1 fő óvodavezető és 1 fő óvodavezető-helyettes, a tagóvodában tagóvoda vezető segíti a mindennapi munkát.
- Munkaköri leírásukban foglaltak szerint végzik teendőiket, ennek megfelelően látják el feladatait.
- 3 fő óvodapedagógus kollega kisgyermekével van otthon, helyükre határozott időre szóló kinevezéssel tudunk foglalkoztatni óvodapedagógusokat.
- A fejlesztőpedagógus kollega teljes állásban látja el a mindennapi feladatait.
- A logopédus mindkét telephelyen, utazó pedagógusként segített a gyermekek fejlesztésében a XII. kerületi Pedagógiai Szakszolgálat támogatásával.
- Óvodapszichológusi feladatokat egy évre szóló határozott idejű megbízással látta el kollégánk, meghosszabbítottuk újabb egy évre szerződését ( határozatlan idejű

kinevezéssel rendelkező óvodapszichológusunk GYESEN). Óvodánkon kívül a Süni és Orbánhegyi Óvodákban is ellátta feladatait a jogszabályi előírásoknak megfelelően.

- A munkaközösség-vezető az éves munkaterv szerint dolgozott. Munkájukat lelkiismeretesen, jó eredménnyel végzik.
- Az óvodatitkár kollégánk lelkiismeretesen, magas színvonalon végzi munkáját.
- A dajkai állások üresen betöltetlenség miatt mindkét telephelyen voltak, a Táltos telephelyen csoportban a pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak, a konyhai feladatokat is ellátják.
- Három pedagógiai asszisztens dolgozik, feladatköri ellátásuk 3 csoport segítése.
- A kertész-karbantartó kollega teljes állásban dolgozik.
- A gyermekvédelmi felelős munkáját elvégezte, a határidőket betartotta.
- A feladatfelosztás alapján a vállalt feladatokat időre és lelkiismeretesen végezték el a kollegák.

Az idei nevelési évben is folyamatosan gondot jelentett a tartósan távollévő kollégák, a hosszabb-rövidebb időszakokra kieső dolgozók helyettesítése. Folyamatos többlet feladatok szervezése, ellátása sokszor szinte megoldhatatlannak bizonyult. A gyermekek ellátása érdekében mindig legjobb tudásuk szerint végezték munkájukat

*Tárgyi feltételek alakulása (eszközellátottság, folyamatban lévő fejlesztések, pályázati, alapítványi, költségvetési)*

A tervezett munkálatok sajnos az elmúlt nevelési évben csak részben tudtak megvalósulni a szűkös keretek miatt.

A nyílászárók cseréje részlegesen valósult meg a Táltos telephelyen, a legrosszabb állapotban levő emeleti ablakok és zsaluk befejezésre kerültek

A Táltos Óvoda fűtőkorszerűsítésének kiépítése hőszivattyús kazán telepítésével megtörtént. A beüzemelés elhúzódott az őszi időszakra.

A meglévő játékok karbantartási-javítási munkálatai tervben, folyamatban vannak.

Az időközi felülvizsgálatok javítási listáit továbbítottuk az illetékesek felé, javítások megrendelése folyamatban és megvalósítás alatt.

A tűzjelző panel cseréje a Táltos telephelyen vált szükségessé, megvalósulás folyamatban.

Az elmaradt munkálatokat továbbra is tervezzük a következő nevelési évben



### *Az eszközök beszerzése, berendezés*

- A szükséges eszközök, szakmai anyagok beszerzését lecsökkentettük, amennyire tudtuk, a működés így is biztosított volt.
- Az alapítvány belső gyermekprogramokat támogatott. Ebben a nevelési évben kimagasló volt az alapítvány segítsége az eszközök beszerzését illetően.
- **A tisztítószeres, fertőtlenítőszeres beszerzése az árnövekedés miatt egyre nehezebb feladat**

### *3. Nevelő-oktató munka értékelése*

#### *A gyermekek felvétele, a csoportok szervezése, a gyermekek ellátása*

- Óvodánk ebben a nevelési évben is népszerű volt a szülők körében. Év közbeni jelentkezések folyamatosak voltak.
- Csoportok kialakításánál figyelembe vettük a gyermekek életkori sajátosságait, csoport összetételét, a fiúk-lányok arányát, a szülői kéréseket.
- Az elmúlt időszakban **törekedtünk az egységes nevelői szemlélet** kialakítására, úgy érzem, sikerrel. Az új kollegák beilleszkedése zökkenőmentes volt, ötleteikkel, minőségi munkavégzésükkel sokat tettek hozzá a nevelőmunka színvonalának emeléséhez. Ebben a nevelési évben is **tartalmas pedagógiai munka** folyt csoportjainkban.
- A nevelőmunkát közvetlenül segítő munkatársak a **gyermekek érdekeit szem előtt tartva** a pedagógusokkal együttműködve járultak hozzá ahhoz, hogy a nevelő munka a szülők körében is elismerést vívjon ki.
- **Beszoktatás** menetét igen fontosnak tartjuk. Hagyományaink szülői beszoktatás folyik óvodánkban, melyre két napot szánunk szeptember elsejét megelőzően. Ebben a nevelési évben ezt át kellett szerveznünk a vírushelyzetre való tekintettel. Körültekintéssel kellett odafigyelnünk a személyes kontaktállódásokra, így részben az udvaron, teraszon, részben a csoportszobákban tudtuk megszervezni kislétszámban a kiscsoportosok befogadását. Sikeres megoldottuk a szülőkkel együttműködve.
- Nagy gondot fordítunk/fordítottunk most is a **szokás- és szabályrendszer** alakítására, a **különböző nevelési- és műveltség területek tudásanyagának** minél magasabb színvonalon történő átadására. Lehetőségek tárházát biztosítottuk a közvetlen tapasztalatszerzésre változatos programokon keresztül, tudatosan kínálják fel az óvodapedagógusok a játékeszközöket, hogy a szabadjáték folyamán minél hatékonyabban tudják biztosítani a spontán tanulási folyamatok megvalósulását.
- A tanköteles korú gyermekek közül azokat, akik **iskolába mennek**, nyugodt szívvel engedjük el, az óvodapedagógusok **megalapozták** az iskolakezdéshez szükséges ismereteiket, képességeiket.
- Az óvodapedagógusok rendszeresen vettek részt továbbképzéseken, konferenciákon leginkább online képzési formában, esetenként személyesen is.
- Az SNI-s gyermekünk egy volt.

### **Kiemelt feladataink voltak:**

- Értékelés, portfólió, minősítés.
- Tanfelügyelet a Lejtő úti telephelyen
- A dajkák, pedagógiai asszisztensek munkájának megszervezése, folyamatos ellenőrzése.
- Rendszeres szakmai megbeszélések.
- A gyakornokok szakmai segítése.
- A határidők pontos betartása.
- A munka naprakész dokumentálása

A féléves értékelést a februári értekezleten beszéltük meg.

A nevelési év értékelését a csoportok óvodapedagógusai írásban leadták az évvzáro értekezleten, szóbeli beszámolójukat ezen a napon megtartották.

**Az értékeléseket a csoportnaplók és a beszámoló mellékletei tartalmazzák.**

### ***Külön fejlesztést igénylő és hátrányos helyzetű gyermekekkel való bánásmód***

- A **fejlesztő pedagógus** kollega az **év eleji felmérések** alapján a kötelező óraszámában **egyéni és csoportos** fejlesztéseket végzett, egyéni fejlesztési terv alapján. Naplója és a fejlődést nyomon követő dokumentációja mindezt tartalmazza.
- Az idei nevelési évben új **óvodapszichológus** kollégát kellett felvennünk. Nagy igyekezettel kezdte meg munkáját intézményünkben és Süni és Orbánhegyi óvodákban. Az óvodapedagógusok segítségével hatékonyan tudta feltérképezni a problémás esetek többségét, ennek megfelelően irányította az érintetteket a speciális ellátás felé.
- A **gyermekvédelmi felelős** a figyelemmel kíséri a rászoruló gyermekek és családok problémáit, adott esetben segítséget nyújt nekik. A Kerületi szintű gyermekvédelmi megbeszéléseken részt vesz, képviseli intézményünket.

### ***Az ellenőrzés, értékelés rendszere***

Az intézmény **magas színvonalú szakmai munkájának** megtartása érdekében fontos a belső ellenőrzés, értékelés rendszere. Az SZMSZ tartalmazza az ellenőrzés-értékelés pontos mutatóit. Az óvoda Pedagógiai Programjának függeléke tartalmazza az intézményi, óvodapedagógusi és óvodavezetői elvárások ismérveit az indikátorok tükrében.

**Belső önértékelési csoport**, munkaterve alapján segíti az ellenőrzés megvalósulási folyamatát.



### **Ellenőrzési ütemterv első félévben:**

A tervezett csoportlátogatásokat részben meg tudtuk valósítani. A meg nem valósult ellenőrzések a kollégák tartós távolléte miatt maradtak el.

A második félév csoportlátogatási időpontjait a februári féléves értékelő értekezleten szoktuk meghatározni, csoportnapló tartalmazza az egyeztetett időpontokat.

### **A csoportlátogatások szempontrendszere óvodapedagógusok tekintetében a következő:**

- Óvodapedagógus gyermekhez való viszonya, gyermekekkel való együttműködése, a beszoktatás menete.
- Nyugodt, kiegyensúlyozott légkört teremt-e?
- Napirend – rugalmasság
- Saját nevelési program elveit követi-e?
- Kezdeményezés - komplexitásra való törekvés, tudatos tervezés. Egyéni, differenciált bánásmód
- Óvodapedagógusok, dajka együttműködése
- Önértékelés

### **A csoportlátogatások szempontrendszere dajkák tekintetében a következő:**

- Eredményesen segíti-e az óvodapedagógusok által irányított nevelési- tanítási tevékenységet.
- A gondozási teendőket a gyermekek életkori és egyéni sajátosságaihoz alkalmazkodva látja-e el.
- Együttműködik-e az alkalmazotti közösséggel, kollektívával.
- Az óvodai csoportszoba, kiszolgáló helyiségek tisztasága, higiénája.

A csoportlátogatásokon az óvodavezetőn kívül esetenként a belső önértékelési csoport tagjai is részt vesznek. A látottak alapján megbeszélésre kerül sor, értékelésekre, önértékelésre a kompetencia területek tükrében:

- Pedagógiai **módszertani felkészültség**
- Pedagógiai **folyamatok tevékenységek tervezése**
- A **tanulás támogatása**
- A gyermek **személyiségének fejlesztése**, az egyéni bánásmód érvényesülése,
- A gyermekcsoportok, **közösségek alakulásának segítése**
- A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének **folyamatos értékelése**
- **Kommunikáció és szakmai együttműködés**, problémamegoldás
- **Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás** a szakmai fejlődésért
- **Környezeti nevelésben mutatott jártasság**, a fenntarthatóság értékrendjének képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja.



A csoportlátogatásokról és megbeszélésekről jegyzőkönyv készül, mely külön mappában kerül lefűzésre.

- A **dokumentáció ellenőrzése folyamatos**. A naplókat, a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumokat rendszeresen ellenőrzöm, esetenként a vezető-helyettes segítenek be ebbe a folyamatba.
- A vezető-helyettes a nyilvántartásokat, a mulasztási naplót ellenőrzi.
- Az óvodapedagógusok **évente két alkalommal**, februárban és a nevelési év utolsó testületi értekezletén **összegző önértékelést** készítenek a csoport pedagógiai munkájáról, az előre megadott szempontok alapján. Az első félév dokumentációja a csoport naplóban kerül rögzítésre, az év végi önálló dokumentumként készül el.
- Év végén az **óvodapedagógusokról értékelő** lapot töltöttem ki, mely tartalmazza az erősségeket és fejlesztendő területeket egyaránt. Ehhez kapcsolódóan az óvodapedagógusok is elkészítik **önértékelésüket**. Ezek a dokumentumok külön mappában kerülnek lefűzésre.
- A **dokumentáció ellenőrzésére** szintén kidolgozott értékelő lapot töltöttem ki, mely a csoportnaplóban kerül lefűzésre.

## A Táltos Óvoda Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésének eredménye-2023

### 1. Pedagógiai folyamatok

#### Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló tényezők azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készülnek. Az intézményi pedagógiai folyamatok a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését a szülők, gyermekek, és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.

Az intézmény valamennyi munkatársa nyitott a megújulásra, eszköztáruk bővítésére, módszertani kultúrájuk fejlesztésére. Az óvodapedagógusok - a belső elvárásokat és a gyermekek fejlesztési céljait figyelembe véve - tervezik meg tevékenységeiket. A fenntartóval és pedagógusok egymással szoros, családi kapcsolata nagyon jól működik, kooperatív. A munkafolyamatok tervezésénél meghallgatják és figyelembe veszik egymás véleményét.

Szülőkkel való rendszeres és aktív kapcsolattartás.

#### Fejleszthető tevékenységek

Az intézményben folyó nevelési munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési/mérési rendszer intézményre szabott átdolgozása, az eredmények megjelenítése.

## **2. Személyiség- és közösségfejlesztés**

### **Kiemelkedő tevékenységek**

Gazdag közösségi programokat szerveznek az óvodán kívül és belül. Nyitott, családi légkör az óvodában. Szoros együttműködés a pedagógusok és a pedagógiai munkát segítő munkatársak közt, szülők és a fenntartó között.

Családias légkör jellemzi az intézményt. Az igényes, gyermekeket gondolkodásra, tevékenységre, indirekt úton történő ismeretszerzése ösztönző környezet, a szervezeti-, nevelési-, és tanulási kultúra feltételeinek folyamatos bővítése. Hatékony kommunikáció. Kiemelkedő az intézmény és a szülői szervezet partneri kapcsolata. Egymást segítő, szorosan együttműködő közösség jellemzi az óvodai nevelőtestületet. Az óvodapedagógusok kiemelten támogatják, fejlesztik, felzárkóztatás céljából az erre rászoruló gyermekeket. A szülőkkel való együttműködés, támogató szülői közösség kiépítése. Intézmény kiemelt nevelési céljai az egészséges és környezettudatos magatartás fejlesztése és a hagyományok ápolása, amelyek eredményesen meg is valósítanak.

### **Fejleszthető tevékenységek**

A tehetségígéretes gyerekek támogatási módszereinek kidolgozás, az integrációra történő szakmai tudatosság, felkészülés továbbképzések keretében is, jó gyakorlatok keresése. Továbbá szükséges lenne gyógypedagógiai asszisztensre, hogy ha szükséges meg tudják oldani a SNI gyerekek ellátását. A további jól bevált gyakorlat folytatása, megtartása.

## **3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények**

### **Kiemelkedő tevékenységek**

A partnerekkel az óvoda sajátosságaiból adódóan személyes, mindennapi kapcsolatban áll az intézmény. Az eredmények eléréséhez, az intézmény kiemelt céljainak megvalósulásához az tag intézményvezető aktív munkája, a nevelőtestület sikeres összedolgozása is hozzájárul. A szakmai együttműködés sokrétű a nevelő és tanító munkájuk magas színvonalú. A közvetlen partneri (szülők) elégedettség teljesülése. Pozitív szakmai hírnek örvendő óvoda, ahol a gyermeki kompetenciák fejlesztése, a tanulás-tanítás eredményessége áll. Elsődleges feladatnak tekintik a gyermekek önmagukhoz viszonyított egyéni fejlesztését.

### **Fejleszthető tevékenységek**

Egységes, átfogó mérési/értékelési rendszer alkalmazása, amelyet minden óvodapedagógus alkalmazni tud a csoportjában. A gyermekek iskolai nyomonkövetésének korábban jól működő formáinak visszahozása, újra gondolása.

## **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció-**

### **Kiemelkedő tevékenységek**

Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.



A belső tudásmegosztás működtetése hatékony és rendszeres. Az intézmény egészét érintő kérdésekben az óvodapedagógusok innovatívan képesek hatékonyan együtt gondolkodni, mely az intézmény folyamatainak minőségi megújításában segíti őket. A gyermekek életkoruknak és fejlettségüknek megfelelő visszajelzést kapnak, a szokás szabályrendszer betartásáról, önkiszolgálásról, másokért való munkavégzés fontosságáról.

#### **Fejleszthető tevékenységek**

A belső tudásmegosztásban a munkaközösségek szervezőmunkájának hangsúlyosabb megjelenése. A munka értékelésének írásbeli megjelenítését szükséges erősíteni.

A kiemelkedő eredmények és a példa értékű szakmai együttműködés belső nyilvánosságot érdemelne, szükséges lenne valamilyen formában (oklevél, díj) célként közvetíteni a többi munkatárs felé.

### **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

#### **Kiemelkedő tevékenységek**

Az energia-hatékony óvoda kialakításáért benyújtott pályázat eredményessége.

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. A szakmai szempontokat minden esetben figyelembe vevő partneri elvárásoknak történő megfelelés.

#### **Fejleszthető tevékenységek**

Zöld óvoda pályázat előkészítése, szakmai kapcsolat felvétele bázisintézménnyel.

A partnerek elégedettségének folyamatos mérése és írásban történő megjelenítése.

### **6. A pedagógiai működés feltételei**

#### **Kiemelkedő tevékenységek**

Az intézmény a fenntartható fejlődés szempontjait szem előtt tartva, az erőforrások tudatos, takarékos felhasználására törekszik, amellyel jó példát mutat a gyermekek, a szülők és a külső partnerek felé.

Az óvodapedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. A munkahely légkörére a gyermekszeretet, a humor, egymás segítése és megbecsülése a jellemző. Az intézmény alkalmazotti közössége hatékonyan együttműködik az intézményi célok elérése érdekében. Az intézményi alkalmazottak munkájára a magas szintű belső szakmai igényesség jellemző. A szervezeti kultúra kiemelkedő, stabil nevelőtestületi pedagógiai munka. Kiváló helyzeti adottságokkal, környezeti sajátosságokkal rendelkezik az intézmény. Ezeket maximálisan ki is használják a nevelő munkájuk sikeressége érdekében. Korszerű, innovatív a szakmai tevékenységük. A pedagógiai munka az érdeklődési körök mentén van elosztva a z óvodapedagógusok között.

### Fejleszthető tevékenységek

Az IKT eszköztár fejlesztése.

A feladatok delegálása, egyenletes terhelés szempontjainak újra gondolása. SNI gyerekek fejlesztéséhez szükséges tárgyi eszközök, humán erőforrás, módszertani ismeretek bővítése.

### 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

#### Kiemelkedő tevékenységek

A dokumentumelemzés alátámasztja, hogy az óvoda alapidokumentumai koherensek az Óvodai nevelés országos alapprogram céljaival. A humán erőforrásokat maximálisan kihasználva teremtenek lehetőséget a gyermekek nevelésnek és tanításának magas szintű fejlődéséhez. Értékközpontú nevelési, tanulás-tanítási folyamatok, az intézmény deklarált céljainak, sajátosságainak megjelenése. A pedagógiai program prioritásainak megvalósítása a gyermek érzelmi-, testi-, szociális és értelmi fejlődése feltételeinek megteremtésével. Az intézmény napi gyakorlatában megjelenő folyamatosság, az önzetlen tudásmegosztás minden pedagógus részéről. A szülők hiteles tájékoztatása az elvárásoknak való megfelelés.

#### Fejleszthető tevékenységek

Az elért eredmények megerősítése, újabb feladatok és célok kitűzése a további fejlődés érdekében. A pedagógiai program megújított változata szerinti módosítások jelenjenek meg a munkatervekben.

*Az óvoda tervezett hagyományai, ünnepek, a gyermekek hagyományos ünnepei*

#### Ünnepélyek, hagyományok rendje

Ünnep (rendezvény)	Időpont	Program	Felelős
Sportnap	2022. szept.-okt.	Játékos családi nap (tagóvodában elmaradt)	óvodapedagógusok
Állatok világnapja	2022. október 4.	Csoportonként más tervezet szerint (megvalósult)	óvodapedagógusok



<b>Adventi készülődés Karácsonyi vásár</b>	2022. november 22  december	Karácsonyi vásár a Táltos Alapítvány szervezésében Adventi naptár és koszorú készítése, gyertyagyújtás négy alkalommal karácsonyig. Napi programok a csoportok adventi terve szerint. (megvalósult)	óvodapedagógusok SZMK
<b>Mikulás</b>	2022. december 6.	Mikulás az oviban (csoportonként megvalósult)	óvodapedagógusok
<b>Játszódélután a szülőkkel.</b>	2022. december	Kézműves foglalkozás csoportban szülőkkel. (részben megvalósult)	óvodapedagógusok
<b>Gyermekek karácsony</b>	2022. december 15.	Csoportok tervezete szerint (megvalósult)	óvodapedagógusok
<b>Felnőtt karácsony</b>	2022. december 15.	Ünnepi köszöntő (részben megvalósult)	óvodavezető

<b>Ünnep (rendezvény)</b>	<b>Időpont</b>	<b>Program</b>	<b>Felelős</b>
<b>Farsang hete</b>	2023. február 13.-17.	Farsangi vigalom  Versenyjátékok Fánk evés  Kézműves foglalkozások.  Álarcos bál.  A csoportok egyéni programjait a csoport dokumentáció, tervezés tartalmazza. (megvalósult)	Óvodapedagógusok Dajkák
<b>Március 15.</b>	2023. március 14.	(megvalósult csoportonkénti bontásban)	Óvodapedagógusok

<b>Víz világnapja</b>	2023. március 22.	A csoportok tervezése alapján  (megvalósult)	Óvodapedagógusok
<b>Húsvét</b>	2023.április 12	Tojáskeresés az udvaron  (megvalósult)	Óvodapedagógusok SZMK
<b>Föld napja</b>	2023. április 24.	Virágok, növények ültetése az udvaron  ( csoportonként megvalósult)	Óvodapedagógusok, dajkák
<b>Anyák Napja</b>	2023. május 7.	Csoportok egyéni tervezése alapján  (megvalósult- ajándékok készítése, felkészítés versek énekek otthoni előadására apák bevonásával)	Óvodapedagógusok

<b>Ünnep (rendezvény)</b>	<b>Időpont</b>	<b>Program</b>	<b>Felelős</b>
<b>Madarak és fák napja</b>	2023. május	növények ültetése.	Óvodavezető, óvodapedagógusok
<b>Évzárók</b>	2023. május 23.- június	Kerti parti	Óvodapedagógusok
<b>Gyermeknap- Kerti parti Nagycsoportosok búcsúztatása</b>	2023. május 25. június 9	Táncház-Táltos Kolompós együttes- Csikó Tagóvoda (megvalósult)	Óvodapedagógusok
<b>Záró értekezlet Nyugdíjasok búcsúztatása</b>	2022. június 17.	záró értekezlettel egybekötve (megvalósult)	Óvodavezető

- Az év folyamán ellátogatunk bábelőadásra, zenés műsorokra, illetve az óvodák tornatermébe szerveztünk előadást
- Részt veszünk kerületi szintű rendezvényeken.-  
Advent a Hegyvidéken



### **Kerületi programok:**

- **Nárciszültetés**- óvodai szinten valósítottuk meg, kiszállításra kerültek a nárcisz hagymák, melyet a nagycsoportos gyerekek ültettek el az óvodánk kertjében.
  - **Advent a Hegyvidéken**:- 3 nagycsoport adta elő műsorát a kerületi vásár színpadán  
Rajzversenyen nívós alkotásokkal neveztek ovisaink
  - **Óvodakóstoló**- kerületi szinten új helyszínen a Ló-vasút felújított épületében került megszervezésre, hogy a leendő óvodások szülei betekintést nyerjenek az óvodai életbe. Az előző évben bemutatkozó kisfilm készült minden önkormányzati fenntartású óvodáról, ahol meg tudtuk jeleníteni azokat a fontos pedagógiai elveket, melyeket pedagógiai programunk jól alátámaszt. Továbbá kedves életképek kerültek bemutatásra, mely által vonzó lehet a szülők számára a választott intézmény.
  - **Fitt leszel, ha itt leszel**-(elmaradt)
  - **Előzd meg a fogaskerekűt**- (intézményi szinten került megszervezésre, sok családdal együtt vettünk rajta részt)
  - **Mesevár-napok** kerületi nagycsoportosok részére áprilisban, nagycsoportosaink vettek részt.
- Nárcisz futás:** két csoport képviselte a Táltos óvodát a rendezvényen

**Hagyományainkat, ünnepeinket** minden évben újragondoljuk. Tartalmas programokat biztosítottunk óvodásaink számára-. A tervezett időpontokat intézményi szinten be tudtuk tartani, meg tudtuk valósítani kitűzött céljainkat.

Nagy hangsúlyt fektettünk az idén is a **nemzeti kultúránk** megismerésére, erősítésére.

Minden csoport korosztályának megfelelően az idén is **tartalmas évet** zárt.

### **Külön foglalkozások- Délutáni külön foglalkozások**

Az előző nevelési évek tapasztalata alapján kerültek meghatározásra a külön foglalkozások időpontjai.

Alapozó tornára jártak a felmérések és javaslat alapján a Táltos óvodások.

Labdás torna a Bozsik program alapján a Táltos óvodában valósult meg az év folyamán, a tagóvodából is érkeztek mozogni vágyó gyerekek szülői kísérettel az edzésekre.

Szülői kezdeményezésre egy csoportban játékos angol foglalkozáson vettek részt nagycsoportos óvodások.

#### *4. Az óvoda dokumentációs rendszere*

Saját programunkhoz illeszkedő dokumentációs rendszert dolgoztunk ki az elmúlt évek folyamán. Ezek az alábbiak:

- Csoportnapló – tervezés, értékelés - átalakításra került a törvényi megfelelés és a gyermeki fejlettségi mutatók tükrében.
- Fejlődési napló, egyéni feljegyzések, egyéni fejlesztési tervek a gyermekről
- Évközi és év végi értékelések az óvodapedagógusok részéről
- Önértékelő lapok az óvodapedagógusokra vonatkozóan a kilenc kompetencia területnek megfelelően segítik továbbra is azt, hogy munkánkat hatékonyan és magas színvonalon tudjuk végezni.

#### *5. Az óvodai beiratkozással kapcsolatos észrevételek*

A beiratkozás jelen helyzet szerint is az e- ügyintézés lehetőségére korlátozódik, melynek **tökéletesítése** a jövőben megkönnyítheti munkánkat.

Az idei beiratkozás a jelentkező **gyermeklétszám** tekintetében nem haladta meg az óvodából távozók létszámát. Ennek tükrében a 2023/2024-es nevelési évben is 8 gyermekcsoporttal tud nevelési évet kezdeni a Táltos Óvoda.

Az iroda munkatársai segítőkészek, megkönnyítik a napi tevékenységek ellátását, úgy vélem jól tudunk együttműködni, az információáramlás megfelelő.

#### *6. Kapcsolat a szülőkkel, partnerekkel, kerületi intézményekkel, elégedettségi mutatók*

Óvodánk jó kapcsolatot alakított ki és tart fenn:

a **szülőkkel** (nagy odafigyeléssel támogattuk, segítettük a családokat, folyamatos kapcsolattartással),

egyéb partnerekkel (szakszolgálati és szakértői bizottságok számára online pedagógiai vélemények biztosítása),

kerületi intézményekkel (társóvodákkal szervezési és egyéb feladatok egyeztetése).

**Képviseltük** intézményünket megbeszéléseken, értekezleteken.

Fontosnak tartjuk a hatékony együttműködést, a további jó kapcsolatok alakítását, meglévők erősítését intézményünk pozitív megítélése érdekében.

Visszajelzéseik alapján minőségi munkavégzés folyik óvodánkban.

#### *Belső kapcsolatok*

- Az **óvoda és a család együttműködése** munkánk eredményességét szolgálta. Nagy szerepet tulajdonítunk a családokkal való kapcsolattartásnak. A csoportok SZMK tagjai közvetítő szerepet tölthettek be a szülők körében, sokat segítettek ötletekkel és tevékenységekben is. Részt vettek lehetőségekhez mérten a belső programok szervezésében, aktívak, tevékenyek voltak egy- egy felmerülő probléma megoldásában.



A hagyományos kapcsolattartási formákon túl – szülői értekezlet, fogadóóra stb. – az alábbiakat terveztük:

- Az óvodába jelentkező, az óvoda iránt érdeklődő szülők tájékoztatásának érdekében az előjegyzéseket megelőzően **nyílt napot** szoktunk tartani, ahol betekintést nyerhetnek a napi eseményekbe, feltehetik kérdéseiket pedagógiai munkánkról. Ezt most szűkebb keretek között, de meg tudtuk valósítani. Előzetes regisztráció alapján történt a bejelentkezés maximalizált létszámmal. Így a tornateremben és az udvaron biztonságos körülményeket tudtunk biztosítani a tevékenység lebonyolításához. Sok érdeklődő regisztrált és jött el mindkét ovinkat meglátogatni.
- Családi sportnapon az óvoda apraja nagyja együtt mozog, játékos ügyességi feladatokat oldanak meg, teljesítenek együtt szülők és gyermekek.

### *Külső kapcsolatok*

- A fenntartóval, Budapest, Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzattal
- Köznevelési és Kulturális Bizottsággal,
- Köznevelési és Közművelődési Iroda munkatársaival,
- Városüzemeltetési Irodával,
- GESZ-szel, MÁK-kal
- Kerületi és országos szinten az óvodákkal,
- Kerületi Bölcsődékkal,
- Kerületi Iskolákkal,
- Budapest Főváros Pedagógiai Szakszolgálat, XII. kerületi tagintézményével
- Családsegítő, Gyermejjóléti Szolgálat
- Gyermekorvossal, védőnővel, FH Gasztro KFT-vel (konyha)
- Dietetikussal
- Foglalkozás Egészségügyi Orvosi Ellátással
- EMMI-vel, Oktatási Hivatallal (COVID 19- rendkívüli szünet elrendelése)
- Nemezeti Népegészségügyi Központtal (karantén elrendelése)
- Házi orvosokkal (karantén- beteg papírok intézése)
- Hegyvidéki Egészségügyi Központtal (folyamatos covid szűrések biztosítása, segítség kérése)

### **Továbbá**

- Szakmai kapcsolatainkat fővárosi, országos szinten is ápoljuk.
- Fejlesztőpedagógus szakszolgálatokkal való együttműködés.
- Pedagógiai Oktatási Központ (POK)

Az óvodavezető-helyettes és az óvodapedagógusok feladatfelosztás alapján tartják a kapcsolatot a fenti intézményekkel, szervezetekkel. Ezt az éves munkaterv tartalmazza.

Az egészségügyi szolgálatokkal való kapcsolattartás rendjét, a vizsgálatok rendszerességét jogszabály írja elő.

### **7. Beszámoló a szakszolgálat által nyújtott ellátásról**

A logopédussal megfelelő, jó kapcsolatot tudtunk kialakítani, segíti az óvodapedagógusok munkáját, az információ átadás jó, aktív kapcsolatot tartanak fenn a szülőkkel Az ellátás zökkenőmentes volt.

Gyógytestnevelés foglalkozások csak részben valósultak meg mindkét telephelyen személyi változások miatt.

Az SNI ellátást az önkormányzat és a Fekete István EGYMI állítási szerződése alapján utazó gyógypedagógus látta el.

### **8. Továbbképzéseken való részvétel**

Továbbképzési tervünk folyamatosan változik, az elmúlt évek csoport bővítései és a személyi változások miatt. Ennek ellenére lehetőségeinkhez mérten sok továbbképzésén vesznek részt munkatársaim a folyamatos ismeretszerzés az „életen át tartó tanulás” vezérli őket.

A képzések zöme térítésmentes (OH, POK). Az óvoda dologi költségvetéséből lehetőségekhez mérten tudjuk finanszírozni a kollegák szakmai-módszertani képzését.

#### **Továbbképzéseken való részvétel:**

- Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek segítése témakörében szervezett kerületi módszertani továbbképzésen öt kollégám vett részt.
- Tervezem saját nevelőtestületi körben az önkormányzat pénzügyi segítségével, nevelés nélküli nap keretében a témakörben történő érzékenyítést.

**Köszönöm a Táltos Óvoda és Csikó Tagóvodája minden munkatársának, hogy a nevelési év folyamán együtt a lehetetlennel tűnő dolgokat is megoldottuk.**

Szabó Mónika  
óvodavezető

Budapest, 2023. szeptember 11.



Ikt.sz.: 374/2023

Az óvoda nevelőtestülete az Táltos Óvoda 2022/2023 nevelési év Beszámoló megalkotásában részt vett, a 2023. év 09 hó 11. napján tartott nevelőtestületi ülésén megismerték és elfogadták.

Nevelőtestület nevében:

.....  
Szalai Ágnes

Alkalmazotti közösség nevében:

.....  
Dobóvári László

A Táltos Óvoda módszertani munkaközössége a 2022/2023 nevelési év Beszámolóját megismerte és véleményezte

.....  
Munkaközösség vezető



A fenntartó 2022/2023 nevelési év Beszámolóját elfogadja

Kelt: Budapest Hegyvidék, 2023.

.....

Fenntartó