



Az Oktatási és Kulturális Bizottság nyílt ülésének anyaga
(2011. évi CLXXXIX. törvény 46.§ (1) bekezdés, 60. §)

ELŐTERJESZTÉS **az Oktatási és Kulturális Bizottság ülésére**

Tárgy: A Közép-Budai Tankerületi Központ fenntartásában működő köznevelési intézmények átszervezésének véleményezése

Tisztelt Oktatási és Kulturális Bizottság!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 83. § (4) bekezdése alapján a Közép-Budai Tankerületi Központnak (a továbbiakban: Tankerület) – mint fenntartónak – az átszervezéssel összefüggő döntése előtt be kell szereznie a vagyonkezelésében lévő ingatlan tulajdonos önkormányzat véleményét.

A Tankerület az előterjesztéshez mellékelt, 2017. március 31-én keltezett, KLIK/187/553-1/2017 iktató számú levelében a fenntartásához tartozó intézmények tekintetében több átszervezést tervez, amelynek előkészítéséhez 2017. április 20-ig kéri a véleményezési jogkörben kialakított állásfoglalás megküldését.

Az Nkt. 4. § 11. pontja értelmében intézmény átszervezésnek minősül minden olyan fenntartói döntés, amely az alapító okirat, szakmai alapidokumentum 21. § (3) bekezdés c)-j) pontjában felsoroltak bármelyikének módosulásával jár, kivéve a jogszabályváltozásból eredő módosítást és az olyan vagyont érintő döntést, amely vagyon a feladatellátáshoz a továbbiakban nem szükséges.

A Tankerületnek az előterjesztéshez mellékelt levelében foglaltakkal kapcsolatban a következőkről tájékoztatom a Bizottságot:

I. Egyéb pszichés zavarok felvétele a szakmai dokumentumokba

Az intézmények átszervezésében közös változás a sajátos nevelési igényű tanulók ellátásának rendezéséből fakadó feladatmegosztás. Az Nkt. 3. §-a értelmében a sajátos nevelési igényű tanulók, valamint a beilleszkedési, tanulási magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek eredményes fejlődésének elősegítése kiemelt feladat. Az egyenletes ellátás érdekében a Tankerület tankerületi szinten kívánja megoldani ezt a feladatot. A sajátos nevelési igényű tanulók ellátása érdekében az intézmények feladatvállalásának bővítése során, a sajátos nevelési igény típusa szerinti ellátást – a területi lefedettség, valamint az ellátandó feladat nagyságát figyelembe véve – egyenlően szeretnék szétosztani az intézmények között. A felvehető sajátos nevelési igényű tanulók számát osztályonként két főben maximálják.

A Tankerület szakmai álláspontja szerint, az egyéb pszichés fejlődési zavarral rendelkező gyermekek ellátására – ez a szakértői bizottságok által kiadott leggyakoribb fejlődési zavar – valamennyi intézménynek fel kell készülnie, ezért minden iskola szakmai dokumentumában felvételre kerül ez a feladat.



Az egyéb pszichés fejlődési zavarral a gyermekek azon csoportját jelölik, akikre meghatározott képességzavar jellemző, és akik emiatt sajátos oktatási-nevelési helyzeteket és módszereket igényelnek. Ezek között a képességzavarok között szerepel a mentális retardáció, a hallászavar, a beszéd- és nyelvi zavar, a látászavar, a súlyos emocionális zavar, a mozgászavar, az autizmus, traumatikus agysérülés, egyéb egészségkárosodás, valamint a specifikus tanulási zavar. Az egyéb pszichés fejlődési zavar összefoglaló elnevezés, amely kiemelten az auditív feldolgozási zavarokat, a diszkalkúliát, a diszgráfiát, a diszlexiát, a nem verbális tanulási zavarokat, az organizációs zavarokat, valamint a szenzoros integrációs és vizuális feldolgozási képességzavarokat foglalja magába.

Figyelemmel arra, hogy már a korábbi években is komoly nehézséget jelentett az érintett sajátos nevelési igényű gyermekek elhelyezése a hegyvidéki iskolákban, a feladatvállalás rögzítése a szakmai dokumentumokban indokolt. Ugyanakkor véleményünk szerint az egyéb pszichés fejlődési zavarral rendelkező gyermekek ellátásának szakmai dokumentumba történő felvételéhez szükséges valamennyi érintett intézményben a szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása, valamint annak elkerülése, hogy a szakértői bizottságok más kerületekhez tartozó, de egyéb pszichés zavarral küzdő tanulók részére nagy számban a Tankerület fenntartásához tartozó intézményeket jelölje ki.

II. Utazó-gyógypedagógusi hálózat átszervezése – EGYMI kialakítása

Az Nkt. az őszi módosítását követően 2018 őszétől előírja, hogy utazó-gyógypedagógusi hálózat kizárólag Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (a továbbiakban: EGYMI) keretén belül működhet, amely a Tankerület számára a sajátos nevelési igényű tanulók szakszerű ellátáshoz nélkülözhetetlen, az ellátás-szervezés megoldása szempontjából pedig kiváló lehetőség. A Tankerület Fekete István Általános Iskola és Speciális Szakiskolában (a továbbiakban: Iskola) – amely a működéshez szükséges eszközparkkal rendelkezik – kívánja az EGYMI kialakítását megvalósítani így a sajátos nevelési igényű tanulók számára módszertani központként képes biztosítani az I., a II. és XII. kerület szakmai feladatellátását. Az átszervezést követően az Iskola továbbra is ellátja majd az általános iskolai fejlesztő nevelés-oktatást, valamint az utazó-gyógypedagógusi hálózat biztosítását, amelyhez a személyi feltételek adottak.

Az Nkt. 20. §-ának (9) bekezdése szerint az „EGYMI a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók többi gyermekkel, tanulóval együtt történő nevelésének, oktatásának segítése céljából hozható létre. Az intézmény keretén belül működni kell kizárólag sajátos nevelési igényű gyermekeket, tanulókat ellátó óvodai, általános iskolai, fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolai vagy középfokú iskolai feladatot ellátó intézményegységnek, továbbá utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatnak vagy - az országos és megyei szakértői bizottsági feladatok kivételével - pedagógiai szakszolgálati feladatokat ellátó intézményegységnek. Az EGYMI elláthatja továbbá a családsegítő szolgálat, az iskola-egészségügyi ellátás és a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai eszközök és segédanyagok kölcsönzésének feladatait, valamint kollégiumot működtethet. Az EGYMI-ben ellátott feladatokra - a családsegítő szolgálat, az iskola-egészségügyi ellátás és a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai eszközök és segédanyagok kölcsönzése kivételével - külön-külön szervezeti és szakmai tekintetben önálló intézményegységeket kell létrehozni.”

A Tankerület a jogszabályi előírásban szereplő óvodai ellátást a következő tanévben kívánja megvizsgálni egy kizárólag óvodai feladatot ellátó intézményegység keretében, majd a lehetőségek alapján 2018 szeptemberében kívánja azt elindítani.



Az Nkt. 20. §-ának (9) bekezdése szerint ez a Tankerület számára nem lehetőség, hanem az EGYMI kialakításához alapfeltétel, hiszen a jogszabály szerint az intézmény keretén belül kell működnie kizárólag sajátos nevelési igényű gyermekeket ellátó óvodai intézményegységnek. Erre az átszervezés megkezdésekor a Tankerületnek figyelemmel kell lennie.

Ennek ellenére a Tankerület elképzelése maximálisan támogatandó törekvés. Évekkel ezelőtt már Önkormányzatunk részéről ugyancsak felvetődött az Iskola EGYMI keretében történő átszervezésének lehetősége, azonban az állami fenntartásba vétel ezt már nem tette lehetővé számunkra.

III. Tanuszodai szolgáltatás törlése

Az úszásoktatás a testnevelés órák keretében kötelező feladat az általános iskolában, de tanuszodai szolgáltatás egyik intézményhez sem rendelhető. Jelenleg az intézmények szakmai alapidokumentuma tartalmazza a tanuszodai szolgáltatást, amelyet így törölni kell a dokumentumokból.

IV. Jókai Mór Német Nemzetiségi Általános Iskola – átszervezés

A Tankerület az átszervezéssel kapcsolatos levelében arról adott tájékoztatást, hogy a Jókai Mór Német Nemzetiségi Általános Iskola pedagógiai programját felülvizsgálták. Megállapították, hogy a jelenleg hatályos jogszabályok értelmében az intézmény nevét módosítani szükséges, mert az intézmény csak évfolyamonként egy osztályban végez német nemzetiségi oktatást. A tankerület a nyelvoktató német nemzetiségi nevelés-oktatás megvalósítását javasolja az 1-8. évfolyamon, a hozzá tartozó szakmai dokumentumok átdolgozásával, valamint a napi gyakorlatba történő megvalósításával.

Önkormányzatunk az átszervezés folyamatával egyetért, de javasolja annak – egy átmeneti évet követő – felmenő rendszerben történő bevezetését a 2018/2019-es tanévtől, valamint egyetért a szükségeszerű névváltoztatással.

Önkormányzatunk a nyelvoktató német nemzetiségi nevelés-oktatás eredményes megvalósítása érdekében nem javasolja a beszédfigyatekos-nyelvi fejlődési zavarral küzdő sajátos nevelési igényű tanulók szakmai dokumentumba történő feltüntetését.

A vagyonkezelésében lévő ingatlan tulajdonos önkormányzat a Tankerület által a további, intézményi bontásban megküldött átszervezését – Németvölgyi Általános Iskola, Sashegyi Arany János Általános Iskola és Gimnázium, Tamási Áron Általános Iskola és Német Két Tannyelvű Nemzetiségi Gimnázium, Városmajori Gimnázium és Kós Károly Általános Iskola, Virányos Általános Iskola, Zugligeti Általános Iskola vonatkozásában – támogatja.

Tisztelt Bizottság!

A Képviselő-testület Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 13/2013. (IV. 30.) önkormányzati rendelet 4. melléklete 4.28. pontjának a) alpontja szerint a Bizottság átruházott hatáskörben véleményezi az állami intézményfenntartó központ döntése előtt, annak megkeresésére az Önkormányzat által működtetett köznevelési intézmény megszüntetésével, átszervezésével, feladatának megváltoztatásával, nevének megállapításával, összefüggő döntés-tervezet, ha az állami intézményfenntartó központ megkeresésében megjelölt határidőn belül a Képviselő-testület nem ülészik. (2011. évi CXL. törvény 83. § (3)-(4) bekezdés).



Tekintettel arra, hogy a Képviselő-testület a megkeresésben megjelölt határidőben nem ülésezik, kérem a Bizottságot, hogy az előterjesztésben részletesen kifejtett indokokra figyelemmel az alábbi határozati javaslatot fogadja el

Határozati javaslatok:

Az Oktatási és Kulturális Bizottság - az Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 13/2013. (IV. 30.) Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki Ök. rendelet 4. mellékletének 4.28. pontjában biztosított jogkörében eljárva támogatja, hogy a Klebelsberg Központ Közép-Budai Tankerületi Központja

- a) a sajátos nevelési igényű tanulók ellátása érdekében az intézmények feladatvállalását az egyéb pszichés fejlődési zavarral rendelkező gyermekek ellátásával – a szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása mellett – kibővítsé, a felvehető sajátos nevelési igényű tanulók számát osztályonként két főben maximálja,
- b) a Fekete István Általános Iskola és Speciális Szakiskolát a 2018/2019-es tanévtől Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménnyé szervezze át a sajátos nevelési igényű tanulók magasabb szintű ellátása érdekében,
- c) a Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat vagyonkezelésében lévő ingatlanban működő intézmények szakmai alapidokumentumából törölje a tanuszodai szolgáltatást, a Jókai Mór Német Nemzetiségi Általános Iskolára vonatkozó átszervezését, a nyelvoktató német nemzetiségi nevelés-oktatás megvalósítását az 1-8. évfolyamon a 2018/2019-es tanévtől felmenő rendszerben, valamint a szükségszerű névváltoztatást, ugyanakkor nem javasolja a nyelvoktató német nemzetiségi nevelés-oktatás eredményes megvalósítása érdekében a beszéd fogyatékos-nyelvi fejlődési zavarral küzdő sajátos nevelési igényű tanulók szakmai dokumentumba történő feltüntetését,
- d) a Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat vagyonkezelésében lévő ingatlanban működő további köznevelési intézmények átszervezését a Klebelsberg Központ Közép-Budai Tankerületi Központjának 2017. március 31-ei, KLIK/187/553-1/2017. iktatószámú levelében ismertettek szerint.

(Döntéshozatal módja: egyszerű többség)

Budapest Hegyvidék 2017. április „*F.*”

Fonti Krisztina
alpolgármester

Láttam:

dr. Szabó Zsófia Zsuzsanna
aljegyző

Pokorni Zoltán
polgármester

Melléklet:

Közép-Budai Tankerületi Központ KLIK/187/553-1/2017. iktatószámú, 2017. március 31-ei levele



Közép-Budai Tankerületi Központ

Budapest Főváros
XII. Kerületi Önkormányzat

Iktatószám: KLIK/187/553-1/2017
Ügyintéző: Dr. Kalina Katalin
Telefon: (+36 1) 795-8151
E-mail: katalin.kalina@kk.gov.hu

Tárgy: köznevelési intézmények
átszervezése

Pokorni Zoltán
Polgármester Úr
részére

Tisztelt Polgármester Úr!

A Közép-Budai Tankerületi Központ fenntartásában működő köznevelési intézmények tekintetében átszervezéseket tervez, melyekkel kapcsolatban kérjük az önkormányzat, mint az intézmények tulajdonosának véleményét részünkre megküldeni szíveskedjen.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nktv) 4. §. 11. pontja szerint intézményátszervezés minden olyan fenntartói döntés, amely az intézmény szakmai alapidokumentumának – az Nktv 21. § (3) bekezdésében felsoroltak közül bármelyik - módosításával jár. Az Nktv 84. § (7) bekezdés (d) pontja értelmében a fenntartó legkésőbb a módosítás tervezett végrehajtása éve májusának utolsó munkanapjáig hozhat döntést a nevelési-oktatási intézmény átszervezésével kapcsolatban. A fenntartónak - az Nktv 83. §. (4) bekezdés értelmében - az átszervezéssel összefüggő döntése előtt be kell szereznie a vagytonkezelésében levő ingatlan tulajdonos önkormányzatának véleményét.

Az átszervezések során a Közép-Budai Tankerületi Központ-hoz tartozó intézmények tekintetében az alábbi átszervezéseket tervezzük, melyekkel kapcsolatos szakmai indoklásunkat röviden összegezzük.

Általános indoklás:

1) Sajátos nevelési igényű tanulók ellátásának felvétele a szakmai alapidokumentumokba.

Az intézmények átszervezésében közös változás a sajátos nevelési igényű tanulók ellátásának rendezéséből fakadó feladatmegosztás.

Az Nktv 3.§ értelmében a köznevelési intézményekben a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek speciális igényeinek figyelembevétele, egyéni képességeikhez igazodó, legeredményesebb fejlődésük elősegítése kiemelt feladat. Az egyenletes ellátás kialakítása érdekében a Közép-Budai Tankerületi Központ tankerületi szinten szeretné megoldani ezt a feladatot.

A sajátos nevelési igényű tanulók ellátása érdekében az intézmények feladatvállalásának bővítése során, a sajátos nevelési igény típusa szerinti ellátást – figyelembe véve a területi lefedettséget, illetve az ellátandó feladat nagyságát – egyenlően osztjuk szét az intézmények között. A felvehető sajátos nevelési igényű gyerekek létszámát osztályonként két főben maximáljuk.

Szakmai álláspontunk szerint az **egyébszichés fejlődési zavarok** esetei - mint például dysgráfia, dyscalculia... stb - olyan nehézségek, melyek ellátásra minden intézménynek felkészültnek kell lennie, ezért minden iskolában felvételre kerül ez a feladat. Ez a típus a legnagyobb arányban előforduló zavar, a szakértői bizottságok visszajelzése alapján ezzel kapcsolatban van a legtöbb megoldandó feladatunk.

A **további sajátos nevelési igények** típusainak intézményekhez való rendelését az a szakmai elv vezérelte, hogy az ellátás széleskörűen biztosított legyen, s az intézmények számára az ezzel járó többletfeladat megvalósítható legyen. A feladatellátás racionalizálása az intézményvezető feladata és felelőssége; így például **autizmus spektrumzavar** diagnózisával élők ellátó intézmények esetében az integrálás hatékonysága érdekében az **ADHD-s** tanulók felvétele kapcsán az intézményvezető kell, hogy figyeljen arra, hogy egy tanulócsoporthoz a két típus ne kerüljön. Az **érzékszervi fogyatékos** felvétele az intézmények jelenlegi adottságait, és befogadási kapacitásukat, illetve szakmai profiljukat figyelembe véve történt. A hallás és látássérült tanulók integrálása kevés esetben szükséges.

2) Utazó-gyógypedagógusi hálózat átszervezése – EGYMI kialakítása

Az Nktv őszi módosítása kapcsán megjelent, hogy utazó-gyógypedagógusi hálózat 2018 őszétől csak EGYMI keretében működhet. A Közép-Budai Tankerületi Központ számára a sajátos nevelési igényű tanulók egyenlő és szakszerű ellátása kiemelt feladat, melyhez az **Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény kialakítása a koordináció és ellátás-szervezés megoldása szempontjából kiváló lehetőség.**

A három kerületet magába foglaló Tankerületi Központban jelenleg utazó-gyógypedagógusi hálózat kerületenként egy-egy intézményhez rendelve működik. Az EGYMI kialakítására a jogszabályi előírások figyelembe vételével a Fekete István Általános Iskolában kerül sor. A már meglévő hálózat átszervezéssel kerül az új tagintézménybe, s az eddig ezt a feladatot ellátó intézményektől pedig a feladat törlése kerül. Ezek után a **sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatos feladatokat már intézményesült formában fogjuk ellátni.** A Klebelsberg Központtal és az EMMI-vel egyeztetve az EGYMI 2017 szeptemberétől két intézményegységből fog állni: általános iskolai fejlesztő nevelést-oktatást végző intézményegységből és utazó-gyógypedagógusi hálózatból. A kizárólag óvodai feladatot ellátó intézményegység indításának lehetőségeit a következő tanévben vizsgáljuk meg, s a lehetőségek alapján 2018 szeptemberével indítjuk el.

Az EGYMI kialakítása a jelenleg a három kerületben működő utazó gyógypedagógusi hálózat egyesítésével történik, melyhez a személyi feltételek adottak. A három kerületben ellátandó közel 350 gyermek szakértői véleményében foglaltak biztosításához a személyi állomány tankerületi szinten rendelkezésre áll. Az infrastruktúrát és eszközöket a Fekete István Általános Iskolán keresztül biztosítjuk, mely intézményünk - pályázati úton szerzett – az EGYMI működéséhez szükséges eszközparkkal rendelkezik.

3) Tanuszodai szolgáltatás törlése

Az intézmények szakmai alapidokumentumába még az önkormányzati fenntartás idején került felvételre a tanuszodai szolgáltatás. Jelenleg az **úszásoktatás a testnevelés órák keretében az általános iskolákban ugyan kötelező feladat, de tanuszodai szolgáltatás egyik intézményhez sem rendelhető.** A középiskolák esetében az úszásoktatás nem is kötelező feladat.

Átszervezések intézményi bontásban:

Fekete István Általános Iskola és Szakiskola szakmai alapidokumentumában a következő változtatások történnek:

- az intézményegységenkénti maximális létszám jogszabályi változás okán az alábbiak szerint változik: általános iskola 120 főről 104 főre változik, a szakiskola 30 főről 39 főre, ezzel együtt az iskola maximális létszáma 143 főre változik;
- a sajátos nevelési igényű tanulók gyógypedagógiai nevelése-oktatása értelmi fogyatékos – enyhe értelmi fogyatékos tanulók ellátásával kerül pontosításra;
- az intézmény EGYMI-vé válik, eszerint hivatalos neve Fekete István Általános Iskola, Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény-re változik

Jókai Mór Német Nemzetiségi Általános Iskola szakmai alapidokumentumában a következő változtatások történnek:

- feltüntetésre kerülne a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása
a) érzékszervi fogyatékos – látássérült- gyengén látó, b) beszéd-fogyatékos-nyelvi fejlődési zavar, c) egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók ellátása
- sajátos nevelési igényű tanulók létszáma tanulócsoportonként maximum 2fő
- az intézmény hivatalos neve a következőképpen változna: Jókai Mór Általános Iskola, német neve Jókai Mór Grundschule
- törlésre kerül a nemzetiségi nyelvoktatás (kétnyelvű nemzetiségi nevelés-oktatás); a két tanítási nyelvű nevelés-oktatás (német); német nemzetiségi két tannyelvű oktatás (1-4.évfolyam); német nemzetiségi nyelvoktatói nevelés-oktatás (5-8.évfolyam)
- felvételre kerül: nemzetiségi nevelés-oktatás (nyelvoktató német nemzetiségi nevelés-oktatás); Bővített nyelvoktatói nemzetiségi nevelés-oktatás évfolyamonként maximum egy nemzetiségi osztállyal
- törlésre kerül a tanuszodai szolgáltatás

A Jókai Mór Német Nemzetiségi Általános Iskola neve megtévesztő, s a 17/2013 (III.1.) Kormányrendelet, illetve 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet értelmében ezzel a névvel csak a kizárólag nemzetiségi feladatot ellátó intézmények rendelkezhetnek. A Jókai Mór Intézmény pedagógiai programjának felülvizsgálata során megállapítást nyert, hogy az intézmény nem kizárólag német nemzetiségi oktatást végez, csak évfolyamonként egy osztályban. A másik osztályban nem történik német nyelven egy tantárgy oktatása sem. A jelenlegi dokumentum szerint az alsó tagozaton még két nyelvű német nemzetiségi nyelvoktatást végez az iskola, majd felső tagozaton szűkül a német nyelven tartott tantárgyakra fordított órák %-os aránya. Ennek a helyzetnek az egységesítése javasolt, miszerint nyelvoktató német nemzetiségi nevelés-oktatás valósul meg az 1-8. évfolyamon. Ennek megfelelően szükséges az intézmény egyéb dokumentumait, s napi gyakorlatát is rendezni. A profil tisztítása az intézményvezető feladata, mely tevékenységet a fenntartó ellenőriz, s a felmenő rendszerű egységes arculat kialakítását nyomon követi.

Németvölgyi Általános Iskola szakmai alapidokumentumában a következő változtatások történnek:

- a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása bővül a) érzékszervi fogyatékos – hallássérült- nagyothalló, b) autizmus spektrum zavarral küzdő, c) egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő, d) tanulásban akadályozott tanulók ellátásával
- sajátos nevelési igényű tanulók létszáma tanulócsoportonként maximum 2fő (a nem logopédiai osztályokban)
- törlésre kerül a tanuszodai szolgáltatás

Sashegyi Arany János Általános Iskola és Gimnázium szakmai alapidokumentumában a következő változtatások történnek:

- *a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása bővül a) érzékszervi fogyatékos – hallássérült- nagyothalló, b) mozgássérült – önálló helyváltoztató mozgásra képes c) egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő, tanulók ellátásával*
- *sajátos nevelési igényű tanulók létszáma tanulócsoportonként maximum 2fő*
- *törlésre kerül a tanuszodai szolgáltatás*

Tamási Áron Általános Iskola és Német Két Tannyelvű Nemzetiségi Gimnázium szakmai alapidokumentumában a következő változtatások történnek:

- *a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása bővül az egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók ellátásával*
- *sajátos nevelési igényű tanulók létszáma tanulócsoportonként maximum 2fő*
- *törlésre kerül a tanuszodai szolgáltatás*

Városmajori Gimnázium és Kós Károly Általános Iskola Gimnázium szakmai alapidokumentumában a következő változtatások történnek:

- *a gimnáziumi nevelés-oktatás bővülne a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása a) egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő, b) érzékszervi fogyatékos – hallássérült- nagyothalló tanulók ellátásával;*
- *az általános iskolai nevelés-oktatás bővülne az egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók ellátásával*
- *sajátos nevelési igényű tanulók létszáma tanulócsoportonként maximum 2fő*
- *törlésre kerül a tanuszodai szolgáltatás*

Virányos Általános Iskola szakmai alapidokumentumában a következő változtatások történnek:

- *az általános iskolai nevelés-oktatás bővül az a) egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók, b) érzékszervi fogyatékos – hallássérült- nagyothalló, c) beszéd fogyatékos – nyelvfelődési zavarral küzdő tanulók ellátásával*
- *sajátos nevelési igényű tanulók létszáma tanulócsoportonként maximum 2fő*
- *törlésre kerül a tanuszodai szolgáltatás*

Zugligeti Általános Iskola szakmai alapidokumentumában a következő változtatások történnek:


- *az általános iskolai nevelés-oktatás bővül az a) egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók, b) érzékszervi fogyatékos – hallássérült- nagyothalló, c) érzékszervi fogyatékos – látássérült – gyengén látó tanulók ellátásával*
- *sajátos nevelési igényű tanulók létszáma tanulócsoportonként maximum 2fő*
- *törlésre kerül a tanuszodai szolgáltatás*

A fent leírtakra hivatkozva kérem, hogy az intézményi átszervezés előkészítéséhez szükséges véleményezési jogkörében kialakított állásfoglalását legkésőbb 2017. április 20-ig szíveskedjék részünkre megküldeni.

Budapest, 2017. március 31.

Tisztelettel:

Kapusi
Hajnissné Andá Éva
Tankerületi Igazgató



1027 Budapest, Fő utca 80.
Telefon: +36 1 795-8225
e-mail: eva.anda@klik.gov.hu